

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil diskusi temuan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, dengan perolehan data yang didapat dari hasil rata-rata tes awal untuk manajemen (M) = 23,75%, untuk instruksi (I) = 22,50%, untuk waktu aktif (A) = 36,55% dan untuk lain-lain (W) = 19,80%. Sedangkan data yang didapat dari hasil rata-rata tes akhir untuk manajemen (M) = 10%, untuk instruksi (I) = 8,75%, untuk waktu aktif (A) = 75% dan untuk lain-lain (W) = 6%. Perolehan data tersebut menunjukkan bahwa adanya penurunan waktu dalam aspek manajemen (M) dan instruksi (I) yang berpengaruh terhadap peningkatan pada aspek waktu aktif (A). dari uraian tersebut dan hasil pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : “pembelajaran pendekatan bermain memeberikan pengaruh terhadap tingkat waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung”.

#### B. Saran

Nuryanto, 2014

*Pengaruh pembelajaran pendekatan bermain terhadap waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh telah dirumuskan baik berupa hasil penelitian, pembahasan hasilnya, maupun beberapa kesimpulan, maka ditarik beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru pendidikan jasmani menerapkan satu pendekatan dalam pembelajaran akan membuat siswa merasa bosan dan dengan pembelajaran pendekatan bermain akan menjadi pilihan untuk pembelajaran yang lebih efektif, karena berdasarkan penelitian memberikan pengaruh yang signifikan terhadap waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung.
2. Bagi lembaga diharapkan penelitian ini menjadi sumbangan ilmu pengetahuan yang akan memberikan banyak manfaat.
3. Bagi peneliti, selanjutnya diharapkan agar dapat menyempurnakan penelitian dengan wawasan dan cakupan yang lebih luas, karena penulis masih merasa banyak kekurangan dalam penelitian ini oleh karena keterbatasan waktu, tenaga serta materi.

**Nuryanto, 2014**

***Pengaruh pembelajaran pendekatan bermain terhadap waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)