

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Anggapan Dasar	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN ...	10
A. Hakekat Pendidikan Jasmani	10
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	10
2. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	13
3. Tujuan Pendidikan Jasmani	14
B. Pengertian Pembelajaran	16
C. Pendekatan Dalam Pendidikan Jasmani	18

Nuryanto, 2014

Pengaruh pembelajaran pendekatan bermain terhadap waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pendekatan Bermain	19
2. Bermain.....	23
D. Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa (JWAB)	27
E. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Metode Penelitian	32
D. Desain Penelitian	33
E. Populasi dan Sampel	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	42
A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data	42
B. Diskusi Penemuan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN – LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124

Nuryanto, 2014

Pengaruh pembelajaran pendekatan bermain terhadap waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
4.1 Data Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir	42
4.2 Tes Awal	43
4.3 Tes Akhir	44
4.4 Data Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Awal dan Tes Akhir	45
4.5 Data Hasil Pengujian Normalitas Liliefors Tes Awal dan Tes Akhir	46
4.6 Data Hasil Pengujian Penghitungan Homogenitas (kesamaan dua variansi) Tes Awal dan Tes Akhir	46
4.7 Data Hasil Penghitungan Uji Signifikan Peningkatan Tes Awal dan Tes Akhir	47

Nuryanto, 2014

Pengaruh pembelajaran pendekatan bermain terhadap waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 Time Analysis	29
3.1 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttes Design	33
3.2 Langkah-langkah Prosedur Penelitian	34

Nuryanto, 2014

Pengaruh pembelajaran pendekatan bermain terhadap waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian Waktu Aktif Belajar Siswa	56
B. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
C. Sampel Penelitian	59
D. Data Penilaian Waktu Aktif Belajar Siswa Tes Awal Pembelajaran	

Nuryanto, 2014

Pengaruh pembelajaran pendekatan bermain terhadap waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penjas	60
E. Hasil Perhitungan Tes Awal Waktu Aktif Belajar.	62
F. Data Penilaian Waktu Aktif Belajar Siswa Tes Akhir Pembelajaran	
Penjas	64
G. Hasil Perhitungan Tes Akhir Waktu Aktif Belajar	66
H. Hasil Perhitungan Uji Statistik.....	67
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
J. Foto-Foto Penelitian	113
K. Lembar Pengesahan Judul Skripsi.....	117
L. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	122
M. Surat Balasan Penelitian di Sekolah.....	123
N. Daftar Riwayat Hidup.....	124

Nuryanto, 2014

Pengaruh pembelajaran pendekatan bermain terhadap waktu aktif belajar siswa di SMP Negeri 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu