

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman pada kedua kelas eksperimen yang menggunakan *e-book* sebagai sumber belajar. Dari kedua kelas eksperimen, kelas eksperimen 1 yang menggunakan *e-book* terdatabase ber-*hypermedia offline* memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2 yang menggunakan *e-book* terdatabase tanpa *hypermedia offline*. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 1 yang lebih tinggi daripada kelas eksperimen 2 begitu pula dengan *gain* nilai test.

Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji U-Mann Whitney dengan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima. Hal ini juga berarti terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan konsep siswa yang menggunakan *e-book* terdatabase ber-*hypermedia offline* dengan menggunakan *e-book* terdatabase tanpa *hypermedia offline*. Namun, tidak berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *electronic book* terdatabase ber-*hypermedia offline* terhadap penguasaan konsep siswa SMA pada materi sistem indera. Hal ini didasarkan pada adanya kekurangsesuaian instrumen soal yang digunakan untuk mengukur penguasaan konsep siswa dengan *hypermedia offline* yang digunakan, ditambah

lagi dengan penggunaan e-book yang kurang terkontrol karena tidak semua siswa mengumpulkan rekaman penggunaan e-book.

Respon siswa yang dijang melalui angket CLES menunjukkan respon yang positif terhadap lingkungan pembelajaran dimana peningkatan penguasaan konsep ditunjang oleh lingkungan pembelajaran yang mendukung pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara lingkungan pembelajaran biologi pada kelas yang menggunakan *e-book* terdatabase ber-*hypermedia offline* dan yang menggunakan *e-book* terdatabase tanpa *hypermedia offline*. Pembelajaran menggunakan *e-book* terdatabase ber-*hypermedia offline* tidak mempengaruhi lingkungan belajar siswa.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya:
  - a. Penggunaan aplikasi *hypermedia* sebaiknya dibuat *online* agar penggunaan *hypermedia* lebih optimal, mengingat kini internet bukanlah barang yang mahal.
  - b. Tampilan *e-book* lebih dimaksimalkan lagi misalnya dengan menggunakan warna yang tidak membuat mata cepat lelah, memperbesar ukuran *e-book* dan tulisannya.

- c. Menambah konten *e-book* agar lebih interaktif dan tidak membuat pengguna cepat bosan, misalnya dengan memperbanyak *gamedan quiz* interaktif.
  - d. Agar lebih mengefektifkan penelitian, penggunaan software untuk merekam kegiatan siswa sebaiknya diintegrasikan dengan *e-book*.
  - e. Kegiatan pembelajaran di kelas dibuat lebih aktif sehingga siswa tidak merasa bosan.
  - f. Gambar-gambar yang digunakan pada *e-book* dicantumkan sumber dan pembuatnya.
2. Kepada pembuat kebijakan atau pemerintah:
- Hendaknya menyediakan *e-book* yang berformat flash dengan dilengkapi multimedia interaktif sebagai sumber belajar di sekolah-sekolah, mengingat semakin berkembangnya teknologi kini juga semakin parahnya kerusakan lingkungan akibat penggundulan hutan. Dengan menggunakan *e-book* diharapkan dapat berkontribusi dalam usaha perusakan hutan untuk pembuatan kertas.