

No. Daftar FPIPS: 4035/UN40.F2.1/PT/2023

**UPAYA MENINGKATKAN JIWA NASIONALISME DAN PATRIOTISME
PESERTA DIDIK DALAM MATERI BELA NEGARA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT)
(Penelitian Tindakan di Kelas IX A SMPN 29 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



oleh:

Karina Mega Puspita

1906147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN JIWA NASIONALISME DAN PATRIOTISME
PESERTA DIDIK DALAM MATERI BELA NEGARA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT)
(Penelitian Tindakan di Kelas IX A SMPN 29 Bandung)**

Oleh:

Karina Mega Puspita

1906147

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

© Karina Mega Puspita

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

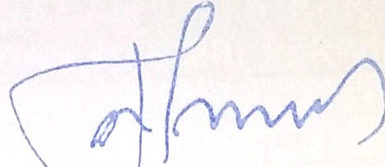
Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Juli 2023

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730200912004

3. Penguji :

Penguji I



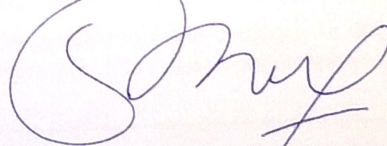
Prof. Dr. Karim Suryadi, M. Si.
NIP. 197008141994021001

Penguji II



Dr. Asep Mahpudz, M. Si
NIP. 196611081992031002

Penguji III



Sri Wahyuni Tanshil, M.Pd.
NIP. 198703172014042002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“UPAYA MENINGKATKAN JIWA NASIONALISME DAN PATRIOTISME
PESERTA DIDIK DALAM MATERI BELA NEGARA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT)”
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX A SMPN 29 Bandung)”**

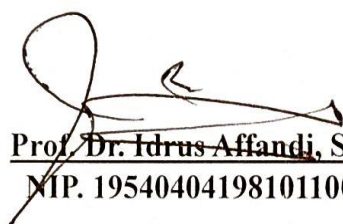
Oleh

Karina Mega Puspita

1906147

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

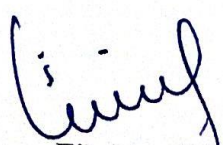

Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 195404041981011002

Pembimbing II


Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222009122014

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Sarjana (S1)**


Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

ABSTRAK

KARINA MEGA PUSPIRA (1906147). UPAYA MENINGKATKAN JIWA NASIONALISME DAN PATRIOTISME PESERTA DIDIK DALAM MATERI BELA NEGARA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT)

(Penelitian Tindakan di Kelas IX A SMPN 29 Bandung)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya jiwa nasionalisme dan patriotisme peserta didik di SMPN 29 Kota Bandung. Banyak peserta didik di SMPN 29 Kota Bandung yang menunjukkan sikap tidak nasionalisme dan tidak patriotisme di sekolah, seperti bolos sekolah, tidak mengikuti upacara bendera, tidak mengikuti jam mata pelajaran, tidak mematuhi peraturan sekolah dan lain sebagainya. Sikap-Sikap peserta didik yang seperti itu mencerminkan rendahnya pemahaman nasionalisme dan patriotisme di dalam dirinya. Model pembelajaran *value clarification technique* dapat memberikan solusi untuk peserta didik dalam meningkatkan jiwa nasionalisme dan patriotisme. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan jiwa nasionalisme peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kombinasi yaitu model *concurrent embedded strategi* dengan metode kualitatif sebagai metode primer dan metode kuantitatif sebagai metode sekunder. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas karena PTK dapat menyelesaikan permasalahan yang ditemukan di kelas. Penelitian ini memfokuskan pada peningkatan jiwa nasionalisme dan patriotisme yang dialami oleh peserta didik setelah diadakannya penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *value clarification technique*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) perencanaan pembelajaran model pembelajaran *value clarification technique* yaitu dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (2) pelaksanaan pembelajaran PPKn dengan menggunakan model *value clarification technique* dilaksanakan dalam 3 siklus, dengan langkah fase penyajian dilema/masalah, fase penugasan peserta didik dan fase diskusi kelompok, (3) penerapan model pembelajaran *value clarification technique* dapat meningkatkan jiwa nasionalisme dan patriotisme peserta didik, (4) upaya dalam mengatasi kendala yang muncul yaitu dengan melaksanakan refleksi dari siklus ke siklus.

Kata Kunci: Nasionalisme, Patriotisme, *Value clarification technique*.

ABSTRACT

KARINA MEGA PUSPITA (1906147) *EFFORT TO IMPROVE STUDENS' SPIRIT OF NASIONALISM AND PATRIOTISM IN STATE DEFENSE MATERIALS THROUGH THE VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)*

(Action Reseacch in Class IX A SMPN 29 Bandung)

This research is motivated by the low spirit of nationalism and patriotism of students at SMPN 29 Bandung City. Many students at SMPN 29 Bandung City show an attitude of non-nationalism and non-patrioticism at school, such as skipping school, not participating in the flag ceremony, not attending class hours, not obeying school rules and so on. The attitudes of students like that reflect the low understanding of nationalism and patriotism in them. The value clarification technique learning model can provide solutions for students in increasing the spirit of nationalism and patriotism. The purpose of this research is to increase the spirit of nationalism in students. This study uses a combination research approach, namely the concurrent embedded strategy model with qualitative methods as primary methods and quantitative methods as secondary methods. The research method used is classroom action research because PTK can solve problems found in class. This study focuses on increasing the spirit of nationalism and patriotism experienced by students after conducting classroom action research using the value clarification technique learning model. The results obtained from this study are as follows: (1) learning planning of the value clarification technique learning model, namely by making a Learning Implementation Plan (RPP), (2) implementing PPKn learning using the value clarification technique model is carried out in 3 cycles, with phase steps presentation of dilemmas/problems, student assignment phases and group discussion phases, (3) application of the value clarification technique learning model can increase the spirit of nationalism and patriotism of students, (4) efforts to overcome obstacles that arise, namely by carrying out reflections from cycle to cycle.

Keyword: Nationalism, Patriotism, Value clarification technique.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Dari Segi Teoritis	5
1.4.2 Dari Segi Praktis.....	5
1.4.3 Dari Segi Kebijakan.....	6
1.4.4 Dari Segi Isu dan Atraksi Sosial.....	6
1.4.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Pendidikan.....	8
2.2 Pendidikan Kewarganegaraan	8
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	8
2.2.2 Visi, Misi, Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
2.3 Nasionalisme.....	10
2.3.1 Pengertian Nasionalisme.....	10
2.3.2 Karakteristik Jiwa Nasionalisme.....	11
2.4 Patriotisme	11

2.4.1. Pengertian Patriotisme.....	11
2. 4.2. Karakteristik Patriotisme	12
2.5 Bela Negara.....	13
2.6. Metode Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i>	14
2.6.1.Pengertian Metode <i>Value Clarification Technique</i>	14
2.6.2.Pendekatan Metode Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> .	15
2.6.3.Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i>	18
2.6.4.Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i>	19
2.7. Penelitian Terdahulu	20
2.8. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	23
3.1.2 Metode Penelitian	26
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	27
3.2.1 Partisipan Penelitian	27
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.3 Tahap Pengolahan Analisis Data	29
3.4 Teknik Pengolahan Data	29
3.4.1 Observasi.....	29
3.4.2 Wawancara	30
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	30
3.4.4 Tes	31
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.5.1 Lembar observasi	31
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	31
3.5.3 Catatan Lapangan.....	32
3.6. Teknik Pengolahan Data	32
3.6.1 Analisis Data Kualitatif.....	32

3.6.2 Analisis Data Kuantitatif.....	33
3.7. Validitas Data.....	33
3.7.1. Triangulasi.....	33
3.7.2. Triangulasi Sumber.....	33
3.7.3 Triangulasi Teknik.....	34
3.8. Prosedur Penelitian Lapangan.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 29 Bandung	37
4.1.2 Profil SMP Negeri 29 Bandung.....	37
4.1.3 Visi, Misi dan Strategi SMP Negeri 29 Bandung	37
4.1.4 Struktur Organisasi SMP Negeri 29 Bandung.....	38
4.1.5 Deskripsi Partisipan	38
4.2 Temuan Penelitian.....	39
4.2.1 Observasi Pra Pembelajaran	39
4.2.2 Tindakan Siklus I.....	42
4.2.3 Tindakan Siklus II.....	57
4.2.4 Tindakan Siklus III.....	72
4.3 Deskripsi Hasil Wawancara	88
4.3.1 Hasil Wawancara dengan Guru Mitra	88
4.3.2 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	89
4.4 Pembahasan	92
4.4.1 Perencanaan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Untuk Meningkatkan Jiwa Nasionalisme dan Patriotisme Peserta Didik dalam Materi PKn Bela Negara	92
4.4.2 Penerapan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Untuk Meningkatkan Jiwa Nasionalisme dan Patriotisme Peserta Didik dalam Materi PKn Bela Negara	96
4.4.3 Peningkatan Jiwa Nasionalisme dan Patriotisme Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Untuk Meningkatkan Jiwa Nasionalisme dan Patriotisme Peserta Didik dalam Materi PKn Bela Negara	101

4.4.4 Kendala dan Upaya dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) untuk Meningkatkan Jiwa Nasionalisme dan Patriotisme Peserta Didik dalam Materi PKn Bela Negara	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	114
5.1 Simpulan.....	114
5.1.1 Simpulan Umum	114
5.1.2 Simpulan Khusus	115
5.2 Implikasi.....	117
5.3 Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN PENELITIAN.....	123
LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP PENULIS	233

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan *E-Book*

- Adisusilo, S., J., R. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyanto, dkk. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- Damri, M, P., Putra, f. E., & Kom. M. I. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Prenada Media.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metodologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Kartini, S. (2020). *Jiwa Nasionalisme*. Semarang: Alprin.
- Majid, A. (2013). *Rencana Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Miles. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moloeng. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narwanti & Somadi. (2017). *Panduan Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Familia.
- Rahayu, M. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Grasindo.
- Subagyo. (2011). *Metodologi Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tim Abdi Guru. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Erlangga.
- Wahab, Abdul Aziz dan Sapriya. (2011). *Teori dan landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sumber Artikel dan Jurnal

- Ekayani, dkk., (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Value clarification technique* (VCT) Terhadap Karakter. *Jurnal Mimbar PGDS Undiksha*. 7(3), 165.
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1(1), 90-101.
- Herdayati & Syahrial. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Jurnal Online Internasional*. 7(1), 2-3.
- Iriane, N, M., & Made, I. (2013). Penanaman Nilai Nasionalisme dan Patriotisme Untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 1(1), 41.
- Kusumawardhani & Faturochman. (2004). Nasionalisme. *Jurnal Buletin Psikologi*. 9(2), 70-71.
- Muslihudin, Muhammad., & Wulan, A. (2016). Pembuatan Model Penilaian Proses Belajar Mengajar Perguruan Tinggi Menggunakan Fuzzy Simple Addictive Weighting (SAW) (Studi: STMIK Pringsewu). *Jurnal SEMNASTEKNOMEDIA*. 4(11), 32.
- Murtiningsih, Ika. (2020). Peran Keluarga Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Sosial*. 2(1), 95.
- Mustakim., dkk. (2017). Peranan Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin dan Patriotisme. 5(2), 2.
- Pristiwanti, dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6), 7112-7913.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhandharah*. 17(33), 84.

- Rodiyana, R. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran VCT (Value clarification technique) Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5(1), 11.
- Suganti. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Value clarification technique* Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Ilmi-Ilmu Sosial*. 9(2), 256.
- Tyas, S, P., & Mawardi. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran *Value clarification technique* Dalam Mengembangkan Sikap Siswa. 32(2), 141.
- Widodo. S. (2011). Implementasi Bela Negara Untuk Mewujudkan Nasionalisme. *Jurnal Ilmiah*. 1(1), 19-20.
- Wijayanto, R. & Marzuki. (2018). Pendidikan Bela Negara Sebagai Tonggak Peradaban Jiwa Patriotisme Generasi Muda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 3(2), 189.
- Wulan, A., R. (2007). Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes dan Pengukuran. *Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.

Sumber Skripsi dan Tesis

- Chaerani, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Materi PKn Integrasi Nasional Melalui Model Pembelajaran Guided Discovery Learning di Kelas X MIPA – A SMAN 58 Jakarta. FPIPS: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mupidin, M. (2022). Penerapan Metode Resitasi Berbantuan Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII J SMPN 29 Bandung). FPIPS: Universitas Pendidikan Indonesia

Sumber Departemen atau Lembaga Pemerintah

- Pasal 27 ayat (3) UUD 1945 tentang Hak dan Kewajiban.
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang standar Isi Pendidikan Nasional.
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 20.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003. (2003). Undang-Undang No.20 Tahun 2003. Departemen Pendidikan Nasional.