

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan media pembelajaran permainan monopoli struktur ruang kota pada mata kuliah Geografi Desa Kota dinilai berdasarkan beberapa aspek. Pertama, kesesuaian pertanyaan dan jawaban dinilai oleh ahli materi dan mendapatkan kategori "Sangat Bagus". Selanjutnya, dari segi rekayasa media dan komunikasi visual, penilaian dilakukan oleh ahli media dan mendapatkan kategori "Baik". Terakhir, dari segi penggunaan media, komunikasi visual, dan aspek pembelajaran, penilaian dilakukan berdasarkan hasil dari mahasiswa dalam rangkaian tahap pengembangan dan mendapatkan kategori "Sangat Baik". Keseluruhan penilaian tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran permainan monopoli struktur ruang kota layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Hasil belajar mahasiswa mengalami peningkatan yang signifikan. Sebelum pembelajaran, mahasiswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 54,14. Akan tetapi setelah pembelajaran nilai rata-rata meningkat menjadi 93,41. Peningkatan hasil belajar termasuk dalam kategori "Sangat Tinggi" dengan nilai N-Gain rata-rata sebesar 0,86. 80% mahasiswa termasuk dalam kategori "Tinggi". Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran permainan monopoli struktur ruang kota yang dikembangkan mampu secara efektif meningkatkan hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah Geografi Desa Kota.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi dalam penelitian ini yaitu:

Penerapan media pembelajaran permainan monopoli pada pembelajaran materi struktur ruang kota dalam mata kuliah geografi desa kota dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan media pembelajaran permainan monopoli. Hal ini dikarenakan peneliti membuat pengemasan materi menjadi lebih menarik dan dapat dipahami oleh peserta didik dengan baik sehingga materi pelajaran pun dapat divisualisasikan dan pembelajaran pun menjadi lebih menyenangkan.

Penerapan media pembelajaran permainan monopoli khususnya pada materi struktur ruang kota dalam mata kuliah geografi desa kota dapat dijadikan salah satu opsi untuk diterapkan dan umumnya untuk materi lain yang dilakukan secara tatap muka.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi para pengajar, produk media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan aktifitas, kreativitas, efektivitas, dan keasyikan dalam pembelajaran, serta dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
2. Media pembelajaran permainan monopoli struktur ruang kota ini diberikan kepada mahasiswa setelah seluruh materi Struktur Ruang Kota pada mata kuliah Geografi Desa Kota telah diajarkan, karena media ini mencakup seluruh materi Struktur Ruang Kota.
3. Bagi program studi, disarankan untuk menganggarkan RAPBS guna memproduksi media ini, karena penelitian ini merupakan upaya untuk menyediakan media pembelajaran yang baru bagi program studi.
4. Untuk penelitian di masa depan, disarankan untuk melakukan uji coba produk secara lebih luas agar dapat menghasilkan media pembelajaran yang lebih baik dan dapat digunakan secara luas.