

Nomor Daftar FPIPS: 3434/UN40.F2.1/PT/2022

**EFEKTIVITAS PROGRAM GERAKAN MENGAJAR DESA DALAM
MEMBANGUN *CIVIC RESPONSIBILITY* DI KABUPATEN CIANJUR**

(Studi Deskriptif Tutor Inspiratif GMD Kabupaten Cianjur)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Indah Wulandari

NIM. 1806270

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

Indah Wulandari, 2022

*EFEKTIVITAS PROGRAM GERAKAN MENGAJAR DESA DALAM MEMBANGUN CIVIC RESPONSIBILITY
TUTOR INSPIRATIF DI KABUPATEN CIANJUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS PROGRAM GERAKAN MENGAJAR DESA DALAM
MEMBANGUN *CIVIC RESPONSIBILITY* DI KABUPATEN CIANJUR
(Studi Deskriptif Tutor Inspiratif GMD Kabupaten Cianjur)**

Oleh:

INDAH WULANDARI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

© Indah Wulandari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INDAH WULANDARI 1806270

**EFEKTIVITAS PROGRAM GERAKAN MENGAJAR DESA DALAM
MEMBANGUN *CIVIC RESPONSIBILITY* DI KABUPATEN CIANJUR
(Studi Deskriptif pada Tutor Inspiratif GMD Kabupaten Cianjur)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I**



Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si.

NIP. 19750414200501001

Pembimbing II



Sri Wahyuni Tanszil, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19870317 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP: 198207302009122004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I,



Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji II,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014



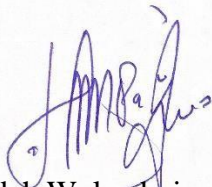
Nisrina Nurul Insani, M. Pd.

NIP. 19930121 201903 2 016

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Efektivitas Program Gerakan Mengajar Desa dalam Membangun *Civic Responsibility* di Kabupaten Cianjur (Studi Deskriptif pada Tutor Inspiratif GMD Kabupaten Cianjur)** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Indah Wulandari

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbi'l'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yakni Mamah Aas Siti Asiah dan Bapak Unang Putoni dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pengorbanannya untuk membesarkan, mendidik, menyayangi dengan penuh kesederhanaan serta senantiasa mendoakan anak perempuannya ini. Karena segala kelancaran, kemudahan, kekuatan dan kebahagiaan yang penulis dapatkan, tidak lain berkat doa dari Mamah dan Bapak selama ini. Semoga Allah SWT., senantiasa memberikan Mamah dan Bapak umur yang panjang, kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan dalam hidup. Semoga kapanpun dan dimana pun Mamah dan Bapak selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Ini hadiah untuk kalian malaikatku.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Terimakasih atas motivasi yang pernah diberikan Bapak kepada penulis.
3. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia dan Dosen Pembimbing Akademik, terimakasih atas ilmu, pengetahuan, arahan serta pengalaman yang diberikan kepada penulis.
5. Dr. Rahmat, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dukungan serta motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UPI.

6. Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu, bimbingan dan pengalaman yang Bapak berikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan semoga Bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah SWT.
7. Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dorongan, ilmu, arahan, dan senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kesabaran dan keikhlasan Ibu dalam membimbing menjadi amal ibadah dan semoga Ibu sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah SWT.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan, didikan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
9. Seluruh staf administrasi baik ditingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang dengan sabar dan ikhlas membantu penulis, memberikan informasi, serta senantiasa melayani setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis.
10. Gardian Muhamad selaku *CEO* Gerakan Mengajar Desa yang saat ini menjadi Ketua Yayasan Generasi Sahabat Pendidikan, Ibu Rina Kusniati selaku guru SDN Hegarmanah Desa Sukamulya, Bapak Asep Wisnu selaku guru SDN Pawati Desa Mekarjaya, yang telah memberikan izin dan membantu memberikan informasi untuk penulis melakukan penelitian di sekolah sasaran program Gerakan Mengajar Desa. Terimakasih untuk segala dukungan dan doanya, semoga kebaikan Ibu dan Bapak dibalas oleh Allah SWT.
11. Dhandy Rizaldi Irdiansyah, Linda Oktianti selaku Tutor Inspiratif Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Cianjur yang telah bersedia menjadi narasumber dan membantu mendukung penelitian ini. Semoga pengabdian yang telah dilakukan sepenuh hati dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan Indonesia.
12. Kakak Tercinta Mochammad Andriansyah Eka Putra, Rosi Raswati Dewi, Adik Tercinta Ratu Delia Maharani, dan Keponakan Tercinta yang gemoy

Arshaka Bariq Aslam Muwafiq yang selalu menjadi *support system*, memberikan energi positif, dukungan, semangat, dan nasihat yang berguna kepada penulis. Terimakasih, semoga Allah SWT melimpahkan kesehatan, keberkahan, kemudahan dalam setiap langkah.

13. Seluruh Kakak dan Adik BEM HMCH yang telah menemani penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi PPKn.
14. Kakanda, Adinda, dan Rakanda Protokol Bumi Siliwangi yang telah mewarnai setiap jengkal waktu yang di lewati penulis dan menciptakan pengalaman yang luar biasa selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
15. Teman-teman SAYAP KANAN (Agis Rizki Sittatianti, Ane Rahma Sapitri, Asri Nabilah, Aziya Najihatul Kamilah, Anisa Wulansari, Annisa Amalia, Citra Rizky Putri, Dwi Gita Cahyanurani, Fitri Halimatullah, Hana Qurrotul Aini, Windi Siami) yang telah mewarnai hari-hari, kebersamai, menemani, menjadi tempat keluh kesah, tempat canda tawa, dan memberikan energi positif. Sukses selalu, semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan kebaikan kepada kalian.
16. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan sedari MABA sampai dengan saat-saat terakhir berkuliah di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan kenangan dan cerita semasa menjadi mahasiswa.
17. Terimakasih untuk orang-orang yang pernah menyakiti, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan menjadi orang yang sekuat ini, tanpa mereka mungkin tidak akan pernah tahu rasanya bangkit setelah jatuh, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan pernah tahu rasanya sakit, dan karena mereka penulis ingin menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
18. Dan terimakasih untuk diri sendiri yang telah sabar melewati semuanya sampai detik ini. Kamu hebat.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT., Aamiin Allahumma Aamiin.

ABSTRAK

INDAH WULANDARI (1806270). EFEKTIVITAS PROGRAM GERAKAN MENGAJAR DESA DALAM MEMBANGUN *CIVIC RESPONSIBILITY* DI KABUPATEN CIANJUR (Studi Deskriptif pada Tutor Inspiratif GMD Kabupaten Cianjur)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas program Gerakan Mengajar Desa (GMD) sebagai kegiatan sukarelawan yang dilaksanakan oleh Tutor GMD di daerah Kabupaten Cianjur. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran dengan metode *sequential exploratory design*. Dalam penelitian kualitatif partisipan penelitian meliputi: CEO GMD Nusantara, tutor inspiratif, dan sekolah sasaran program. Kemudian penelitian kuantitatif dilakukan penyebaran angket kepada 64 sampel penelitian yakni tutor inspiratif yang tersebar di sekolah sasaran daerah Kabupaten Cianjur. Selanjutnya hasil yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *t* parsial guna untuk mengetahui efektivitas Program Gerakan Mengajar Desa (X) dalam membangun *Civic Responsibility* (Y) tutor inspiratif Kabupaten Cianjur. Berdasarkan hasil penelitian bahwa implementasi program GMD di daerah Kabupaten Cianjur dalam membangun *civic responsibility* yang yang diperoleh dari sekolah yang menjadi sasaran program Gerakan Mengajar Desa di Kabupaten Cianjur diketahui bahwa: (1) pelaksanaan program Gerakan Mengajar Desa di sekolah berupa bantuan mengajar mini riset dan kegiatan penunjang lainnya secara garis besar berjalan dengan baik. (2) Program GMD yang dijalankan terbukti efektif dengan persentase sebesar 89%, berdasarkan uji korelasi diketahui bahwa hubungan antara program Gerakan Mengajar (X) dengan *Civic Responsibility* (Y) sebesar 0,390 berada di interval korelasi $0,20 < KK < 0,40$ artinya mempunyai tingkat hubungan pasti, dengan indikasi bahwa semakin terbangun tanggung jawab tutor inspiratif dalam melaksanakan tanggung jawabnya (*civic responsibility*) maka akan semakin meningkatkan efektivitas program Gerakan Mengajar Desa. (3) Program GMD berjalan dengan baik meskipun terdapat kendala internal dan eksternal. (4) Upaya yang dilakukan dalam menghadapi kendala tersebut seperti sosialisasi, melakukan kerjasama dengan instansi/lembaga, dan pengadaan fasilitas pembelajaran.

Kata Kunci: *Civic Responsibility*, Efektivitas Gerakan Mengajar Desa

ABSTRACT

INDAH WULANDARI (1806270). EFFECTIVENESS OF GERAKAN MENGAJAR DESA PROGRAM IN BUILDING CIVIC RESPONSIBILITY IN CIANJUR REGENCY (Descriptive Study on Tutor Inspiratif GMD Cianjur Regency)

This study aims to determine the level of effectiveness of Gerakan Mengajar Desa (GMD) program as a volunteer activity carried out by GMD tutors in the Cianjur regency area. This study uses a mixed approach with the method of sequential exploratory design. In qualitative research study participants include: CEO of GMD Nusantara, inspiring tutor of program target school. Then quantitative research carried out the distribution of questionnaires to 64 research samples, namely inspirational tutors scattered in the target schools of Cianjur Regency. Furthermore, the results obtained were analyzed using a partial t test in order to determine the effectiveness of the village teaching movement (X) Program in building Civic Responsibility (Y) inspiring tutors Cianjur Regency. Based on the results of the study that the implementation of the GMD program in the Cianjur regency area in building civic responsibility obtained from schools that are targeted by tGerakan Mengajar Desa program in Cianjur regency, it is known that: (1) the implementation of Gerakan Mengajar Desa program in schools in the form of teaching aids and other supporting activities in accordance with the needs of schools is running well. (2) GMD program that is run proved to be effective with a percentage of 89%, based on the correlation test is known that the relationship between the teaching Movement program (X) with Civic Responsibility (Y) of 0,390 is in the correlation interval of $0.20 < KK < 0.40$ means that it has a definite relationship level. It can also be known that the more awakened the responsibility of inspirational tutors in carrying out their responsibilities (civic responsibility) will further increase the effectiveness of Gerakan Mengajar Desa program. (3) GMD Program runs well despite internal and external constraints. (4) Efforts are made in the face of these obstacles such as socialization, cooperation with agencies/institutions, and the procurement of learning facilities.

Keywords: Civic Responsibility, Effectiveness Gerakan Mengajar Desa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Segi Teoritis	6
1.4.2 Segi Praktis	6
1.4.3 Segi Isu Sosial	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pembentuk Karakter Warga Negara Bertanggung Jawab	8
2.1.1 Pengertian Karakter	8
2.1.2 Faktor-faktor Pembentuk Karakter	9
2.1.3 Proses Pembentukan Karakter	9
2.1.4 Nilai-Nilai Karakter yang Harus Ditanamkan	11

2.1.5	Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.2	Kajian Tentang Warga Negara.....	14
2.2.1	Pengertian Warga Negara	14
2.2.2	Hak dan Kewajiban Warga Negara	15
2.3	Kajian Tentang Civic Responsibility	16
2.3.1	Pengertian Civic Responsibility	16
2.3.2	Karakteristik Civic Responsibility	18
2.4	Kajian Tentang Warga Negara yang Baik	21
2.5	Efektivitas Program Gerakan Mengajar Desa di Kabupaten Cianjur	23
2.5.1	Pengertian Efektivitas	23
2.5.2	Pengertian Program	23
2.5.3	Konsep Efektivitas Program	24
2.5.4	Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Cianjur	24
2.6	Penelitian Terdahulu	32
2.7	Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Desain Penelitian	35
3.1.1	Pendekatan Penelitian	35
3.1.2	Metode Penelitian	36
3.2	Prosedur Penelitian	38
3.2.1	Tahap Persiapan	38
3.2.2	Tahap Pelaksanaan	38
3.2.3	Analisis Data	38
3.2.4	Kesimpulan	38
3.3	Tempat dan Partisipasi Penelitian	39
3.3.1	Tempat Penelitian	39
3.3.2	Partisipan Penelitian	39
3.4	Variabel Penelitian	40
3.5	Desain Konseptual dan Operasional Variabel	40
3.5.1	Gerakan Mengajar Desa	40
3.5.2	Civic Responsibility	41
3.6	Metode Kualitatif	41

3.6.1	Tempat Penelitian	41
3.6.2	Sampel Sumber Data	41
3.6.3	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.4	Observasi	44
3.6.2	Wawancara	44
3.6.2	Studi Dokumentasi	45
3.6.7	Instrumen Penelitian	45
3.6.8	Analisis Data Kualitatif	45
3.7	Metode Kuantitatif	48
3.7.2	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.7.3	Instrumen Penelitian	51
3.7.4	Uji Validitas dan Reliabilitas	52
3.7.5	Teknik Analisis Data	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	59
4.1.1	Lokasi Penelitian	59
4.1.2	Profil Kabupaten Cianjur	59
4.2	Hasil Penelitian Kualitatif	63
4.2.1	Implementasi Program Gerakan Mengajar Desa di Kabupaten Cianjur 65	
4.2.2	Kendala Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Mengajar Desa dalam Membangun <i>Civic Responsibility</i> di Kabupaten Cianjur	78
4.2.3	Upaya yang Dilakukan dalam Menghadapi Kendala pada Pelaksanaan Program Gerakan Mengajar Desa	84
4.3	Hasil Temuan Penelitian Kuantitatif	91
4.3.1	Analisis Deskriptif Variabel	91
4.3.2	Hasil Pengujian Verifikatif	110
4.1.1	Implementasi Program Gerakan Mengajar Desa dalam Membangun <i>Civic Responsibility</i> di Kabupaten Cianjur	128
4.4.2	Efektivitas Program Gerakan Mengajar Desa dalam Membangun <i>Civic Responsibility</i> di Kabupaten Cianjur	142

4.4.3	Kendala yang Dihadapi pada Pelaksanaan Program Gerakan Mengajar Desa dalam Membangun <i>Civic Responsibility</i> di Kabupaten Cianjur	150
4.4.4	Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Kendala pada Pelaksanaan Program Gerakan Mengajar Desa untuk Membangun <i>Civic Responsibility</i> di Kabupaten Cianjur	154
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		158
5.1.1	Simpulan Umum	158
5.1.2	Simpulan Khusus.....	159
5.2	Implikasi	161
5.3	Rekomendasi	162
5.3.1	Tutor Inspiratif/ Relawan	162
5.3.2	Sekolah Mitra	163
5.3.3	Gerakan Mengajar Desa	163
5.3.4	Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	164
5.3.5	Penelitian Selanjutnya	164
DAFTAR PUSTAKA		166
LAMPIRAN		170

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum untuk Kawan Inspiratif	27
Tabel 3.1 Tabel Partisipasi Penelitian Kualitatif	40
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penelitian	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 3.6 Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan	56
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kabupaten Cianjur Per Kecamatan	61
Tabel 4.2 Subjek Wawancara Penelitian	64
Tabel 4.3 Jadwal ToT Tutor Inspiratif Gerakan Mengajar Desa	67
Tabel 4.4 Susunan Acara ToT Gerakan Mengajar Desa (HRD)	68
Tabel 4.5 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Pertama Variabel X	92
Tabel 4.6 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kedua Variabel X	93
Tabel 4.7 Presentasi Hasil Kuesioner Pernyataan Ketiga Variabel X	93
Tabel 4.8 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan keempat Variabel X	94
Tabel 4.9 Presentasi Hasil Kuesioner Pernyataan Kelima Variabel X	94
Tabel 4.10 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Keenam Variabel X	95
Tabel 4.11 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Ketujuh Variabel X	96
Tabel 4.12 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kedelapan Variabel X	96
Tabel 4.13 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesembilan Variabel X	97
Tabel 4.14 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesepuluh Variabel X	97
Tabel 4.15 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesebelas Variabel X	98
Tabel 4.16 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Keduabelas Variabel X	98
Tabel 4.17 Tanggapan Responden terhadap Variabel X.....	99
Tabel 4.18 Rentang Interval	100
Tabel 4.19 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Pertama Variabel Y	101
Tabel 4.20 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kedua Variabel Y	102
Tabel 4.21 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Ketiga Variabel Y	102
Tabel 4.22 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Keempat Variabel Y	103
Tabel 4.23 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kelima Variabel Y.....	103

Tabel 4.24 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Keenam Variabel Y	104
Tabel 4.25 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Ketujuh Variabel Y	104
Tabel 4.26 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kedelapan Variabel Y	105
Tabel 4.27 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesembilan Variabel Y	106
Tabel 4.28 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesepuluh Variabel Y	106
Tabel 4.29 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesebelas Variabel Y	107
Tabel 4.30 Presentase Hasil Kuesioner Pernyataan Keduabelas Variabel Y	107
Tabel 4.31 Tanggapan Responden terhadap Variabel Y.....	108
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas	110
Tabel 4.33 Hasil Uji Multikolienaritas	112
Tabel 4.34 Korelasi Pearson	114
Tabel 4.35 ANOVA	115
Tabel 4.36 Ringkasan Model	115
Tabel 4.37 Uji t Parsial	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Long Term Memory</i>	10
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	34
Gambar 3.1 Metode Kombinasi, Sequential Exploratory Design	37
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian	38
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	47
Gambar 4.1 Peta Wilayah Kabupaten Cianjur	60
Gambar 4.2 Sekolah SDN Hegarmanah, Desa Sukamulya	63
Gambar 4.3 SD Negeri Pawati, Desa Mekarjaya	63
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Training Of Trainer</i> Gerakan Mengajar Desa	69
Gambar 4.6 Kegiatan Mengajar Tutor Inspiratif Gerakan Mengajar Desa di SDN Hegarmanah, Desa Sukamulya.....	73
Gambar 4.7 Kegiatan Mengajar Tutor Inspiratif Gerakan Mengajar Desa di SDN Pawati Desa Mekarjaya.....	74
Gambar 4. 8 Pemberian Sembako kepada masyarakat di Desa Sukamulya	76
Gambar 4.9 <i>Project Citizen</i> SDN Pawati	90
Gambar 4.10 <i>Project Citizen</i> SDN Hegarmanah	91
Gambar 4.11 Kurva Uji t	117

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 P-Plot of Regression	111
Grafik 4.2 Scatter Plot	113

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Pernyataan Kesatu	117
Diagram 4.2 Persentase Pernyataan Kedua	118
Diagram 4.3 Persentase Pernyataan Ketiga.....	119
Diagram 4.4 Persentase Pernyataan Keempat	120
Diagram 4.5 Persentase Pernyataan Kelima.....	121
Diagram 4.6 Persentase Pernyataan Keenam	122
Diagram 4.7 Persentase Pernyataan Ketujuh	123
Diagram 4.8 Persentase Pernyataan Kedelapan	124
Diagram 4.9 Persentase Pernyataan Kesembilan	125
Diagram 4.10 Persentase Pernyataan Kesepuluh	126
Diagram 4.11 Persentase Pernyataan Kesebelas	127
Diagram 4.12 Persentase Pernyataan Kedua Belas	128
Diagram 4. 13 Efektivitas GMD dalam Membangun Civic Responsibility	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

- a. SK Pembimbing
- b. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Daftar *Check List* Pustaka
- b. Buku Laporan Bimbingan Skripsi
- c. Lembar Pengesahan Per Bab

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Matriks Penelitian
- b. Instrumen Observasi
- c. Instrumen Wawancara
- d. Instrumen Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data

- a. Hasil Observasi
- b. Hasil Wawancara
- c. Hasil Kuesioner Jawaban Responden

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

- a. Populasi Penelitian
- b. Foto Kegiatan Gerakan Mengajar Desa
- c. Foto Pengambilan data

Lampiran 6 Hasil Turnitin

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Aan Komariah, Djam'an Satori. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amiruddin. & Asikin, Z. (2013). *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cholisin. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Diklat. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY.
- Danial, E. & Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Lab. PKn UPI.
- Franzese, Monica & Luliano, A. (2019). Encyclopedia of Bioinformatics and Computational Biology. *Module in Life Science, 1*, 706–721.
- Fitri. Agus Zaenul. (2012). *Reinventting Human Character: Pendidikan karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Ikatan Akuntan Indoneisa.
- Hasan, I. (2010). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Johnson, B., & Christensen, L. B. (2008). *Educational Research. Quantitative, Qualitative and Mixed Approaches*. Los Angeles Sage Publications.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis. Multidimensional*.
- Masnur, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta: Bumi Aksara*.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (penelitian ilmiah)*.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia. Robbins, Stephen P.

2008. *Perilaku Organisasi*, Edisi 12. Jakarta : Penerbit Salemba Empat.
- Nurmalina, K. & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Jurusan PKn FPIPS UPI
- Pangalila, T. (2017). *Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*.
- Rustanto, Bambang. (2015). *Penelitian kualitatif pekerjaan sosial*. Bandung: Rosda. Karya.
- Samani, & Hariyanto. (2012). *KONsep dan Model Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2005). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep* Samani, & Hariyanto. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Remaja rosdakarya.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Sugiono, D. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan : Paradigma Terbaru Untuk Mahasiswa / Tukiran Taniredja, dkk (Cet. 4)*. Bandung: alfabeta.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban*. Pustaka Pelajar.
- Tarsito. Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter : Konsep dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sumber Jurnal

- Apriyanti, H. (2017). *Pemahaman Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perencanaan Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 111–117.
- Fillmore, M. T., & Vogel-Sprott, M. (2000). *Response inhibition under alcohol: effects of cognitive and motivational conflict*. *Journal of Studies on Alcohol*, 61(2), 239–246.
- Hasudungan, T. M. (2012). *Evaluasi Kebijakan Penetapan Batas Desa*. *Jurnal Administrasi Pembangunan*, 1(01).
- Hébert, A., & Hauf, P. (2015). *Student learning through service learning: Effects on academic development, civic responsibility, interpersonal skills and practical skills*. *Active Learning in Higher Education*, 16(1), 37–49.
<https://doi.org/10.1177/1469787415573357>
- Hermawan, I. C. (2013). *Jurnal Kajian Pendidikan: Revitalisasi Pendidikan Politik dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia*. Tidak diterbitkan.
- Maftuh, B. (n.d.). Sapriya.(2005). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep*. *Jurnal Civicus*, 1(5), 319–321.
- Narmoatmojo, W. (2012). *Pemikiran Aristoteles tentang Kewarganegaraan dan Konstitusi*. *Jurnal Ketahanan Nasional*. Vol [18]. Hlm. 28.
- Nusarastriya, Y. H., Wahab, A. A., & Budimansyah, H. D. (2013). *Pengembangan berpikir kritis dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan menggunakan project citizen*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Oktavianti, R., & Rusdi, F. (2019). *Belajar public speaking sebagai komunikasi yang efektif*. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 2(1).
- Pangalila, T. (2017). *Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Unlam*, 7(1), 91–103.
- Pasya. (2015). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Sosiologi*. TINGKAP. Vol. 11. No. 1.

Wijayanti, A. W., Muluk, M. R. K., & Nurpratiwi, R. (2012). *Perencanaan Anggaran Berbasis Kinerja di Kabupaten Pasuruan*. *Wacana Journal of Social and Humanity Studies*, 15(3), 10–17.

Sumber Skripsi

Adikusuma, F.A. (2019). *Implementasi Gerakan Konservasi Dalam dalam Meningkatkan Civic Responsibility (Studi Kasus di Kabupaten Kuningan Jawa Barat)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Setiani, N. (2019). *Peran Komunitas “Balebat” dalam Membina Civic Responsibility Masyarakat Desa Dayeuhkolot Kabupaten Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yayu Hardiyanti Isnin (2018) yang berjudul *Peran Komunitas Mengajar Terhadap Pendidikan di Kecamatan Muncang Provinsi Banten (Studi Kasus: Komunitas Gerakan Ayo Mengajar)*.

Tarigan, A. (2000). *Implementasi Kebijakan Jaringan Pengaman Sosial: Studipada program pengembangan Kecamatan di Kabupaten Dati II Lebak Jawa Barat*. Universitas Gajah Mada.

Sumber Peraturan Perundangan-Undangan

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI tahun 2019

Pasal 37 Ayat (1) dan (2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional diebutkan bahwa. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Pasal 26 tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara. Ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesi Tahun 1985.

Pasal 1 Undang- Undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia tercantum dalam Pasal 27 sampai 34 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Indah Wulandari, 2022

EFEKTIVITAS PROGRAM GERAKAN MENGAJAR DESA DALAM MEMBANGUN CIVIC RESPONSIBILITY TUTOR INSPIRATIF DI KABUPATEN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu