

**PENERAPAN METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Asiah Asri Rahmiati
1908520

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PENERAPAN METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 CIKARANG BARAT

Oleh:

Asiah Asri Rahmiati

NIM. 1908520

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Asiah Asri Rahmiati 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

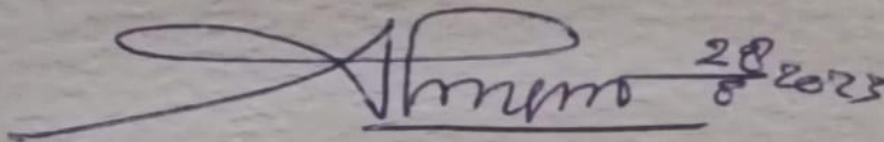
PENERAPAN METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 CIKARANG BARAT

Asiah Asri Rahmiati

1908520

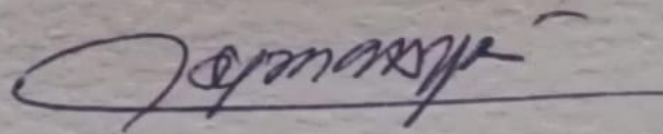
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



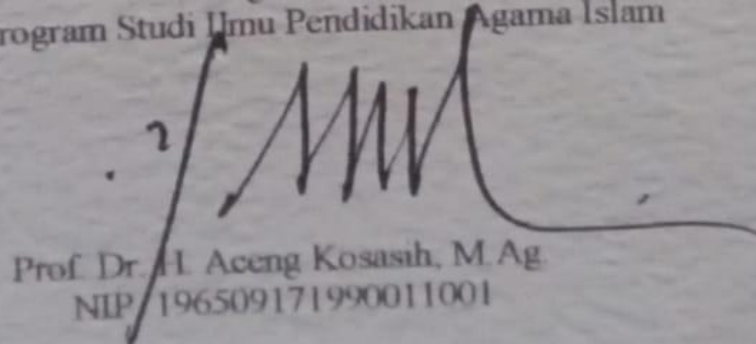
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 100 1

Pembimbing Skripsi II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M. Ag.
NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

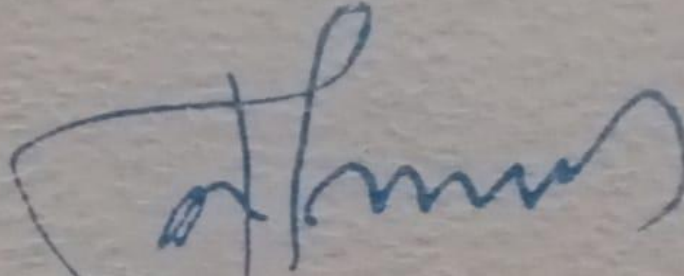
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

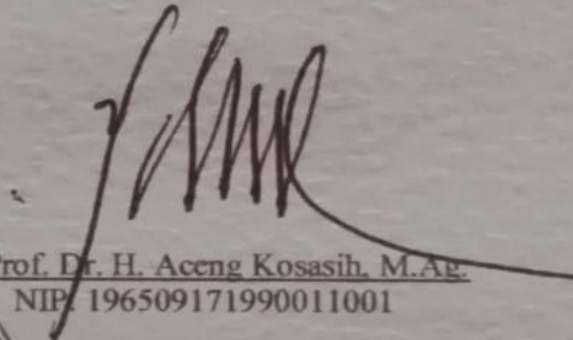
Panitia Penguji :

1. Ketua :



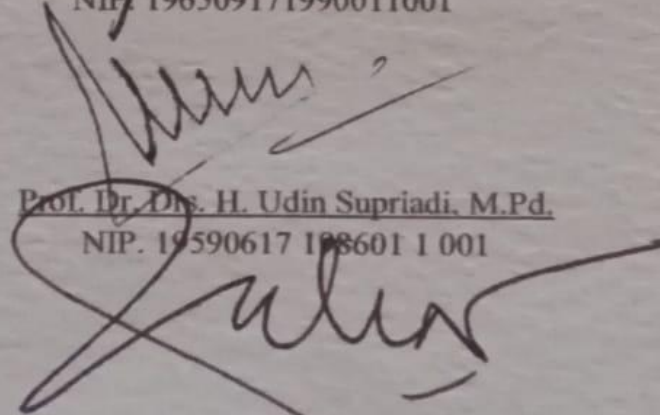
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekertaris :



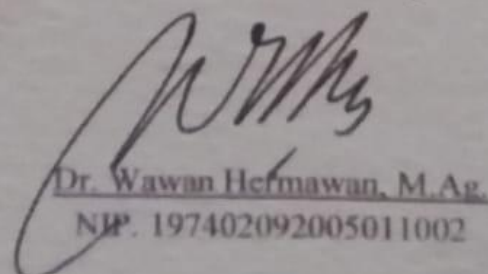
Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

3. Penguji :



Prof. Dr. Drs. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Prof. Dr. H. Makhmud Syafiqi, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 19550428 198803 1 001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 197402092005011002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Penerapan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Cikarang Barat” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 03 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Asiah Asri Rahmiati

NIM 1908520

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dengan judul “Penerapan Metode *Active Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Cikarang Barat” serta shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan kita baginda tercinta Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa penerangan di alam dunia.

Penyusunan Skripsi ini disajikan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi sarjana strata satu pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas dan masih sangat perlu banyak belajar. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak penulis harapkan demi terciptanya karya tulis yang lebih baik lagi dimasa mendatang.

Bandung, 03 Agustus 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh support dan bimbingan dari berbagai pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang berupa tenaga dan pikiran, sehingga penulis dapat mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu perkenallah penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sedalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku Ketua program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam berkat ridhonya, peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Agus Fakhrudin, M.Pd selaku wali dosen memiliki peran penting dan berjasa bagi penulis seperti orang tua yang menjaga dan membimbing anak-anaknya selama di dunia perkuliahan.
5. Prof. Dr. Syahidin, M.Pd dan Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I ., M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dorongan, masukan ilmu-ilmu yang luar biasa, nasihat dan membimbing dengan penuh kesabaran, dan keikhlasan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik mungkin.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen pengajar program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universits Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan penguatan ilmu dari awal semester kegiatan pembelajaran sampai akhir semester kegiatan pembelajaran.
7. Seluruh Rekan-rekan mahasiswa jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam angkatan 2019.

8. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Cikarang Barat yaitu Bapak Drs. Bambang Nurcahyo yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian skripsi di SMK Negeri 1 Cikarang Barat.
9. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 1 Cikarang Barat yaitu Ibu Khaerunnisa, S.Ag yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian skripsi.
10. Seluruh Peserta Didik X TKJB SMK Negeri 1 Cikarang Barat yang telah ikut berpartisipasi dengan sangat meriah dalam penelitian skripsi.
11. Kedua Orang tua yang sangat dicintai dan di hormati yaitu Asep Suharna dan Sri Sulastri yang telah menjadi motivator kehidupan penulis.
12. Almarhum Kakek Yatimin yang sangat dicintai.
13. Keempat Kakak yang sangat dicintai yaitu Andriadi Gita Suharna, Reza Permadi Suharna dan Aisah Asri Rahmawati dan Tri Sulistyowati.
14. Adikku tercinta Abhay Fahreza Rafif Suharna.

Bandung, 03 Agustus 2023

Penyusun

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>dammah</i>	u	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
آ	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
ي	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمَ	raḥīm
و	<i>dammah</i>	ū	عُلُومَ	‘ulūm

ABSTRAK

Bentuk pelaksanaan pembelajaran PAI di ajarkan pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) lebih memusatkan pembelajaran Teori dan Praktik untuk memperoleh keterampilan kerja di Industri yang menekankan kepada keaktifan tubuh peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di Kelas, namun seringkali tidak di ikuti dengan serius oleh para siswa yaitu berupa partisipasi keaktifan belajar siswa Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti berupaya untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran di kelas menggunakan pendekatan penelitian Kualitatif dengan desain *Action Research* (Penelitian Tindakan Kelas) model Kurt Lewin 1946 yang menempuh tindakan dua siklus. Hasil pelaksanaan penelitian ini menempuh penyusunan tindakan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang didalamnya terdapat bentuk perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran sebagai kegiatan penilaian hasil belajar. Dalam penelitian ini menggaris bawahi pentingnya perencanaan pembelajaran yang mencerminkan sintaks metode *active learning* dan didukung oleh media kartu berfungsi sebagai kegiatan pembiasaan diri siswa yang sangat berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa. Pada tindakan siklus 1 terdapat kurang terkontrolnya keaktifan siswa, sehingga tindakan pada siklus 1 tersebut menjadikan refleksi perbaikan pada tindakan siklus 2 dengan mengadakan sesi presentasi siswa. Penelitian ini berupaya untuk mengiplikasikan pada peningkatan mutu pembelajaran PAI di SMK melalui penerapan Metode Active Learning merekomendasikan dan mengantisipasi munculnya faktor penghambat keberhasilan penerapan metode *Active Learning*.

Kata Kunci : Keaktifan Belajar, Pendidikan Agama Islam, Media Kartu Pembiasaan Keaktifan Belajar.

ABSTRACT

The implementation of PAI learning is taught at Vocational High School (SMK) to focus more on the study of Theory and Practice to acquire job skills in Industry which emphasizes the activities of the students' bodies in following the learning activities in the Class, But often students are not taken seriously in the form of participation in student learning activities. Therefore, in this study, researchers seek to improve students' learning activities in class using a Qualitative research approach to the design of Action Research (Lclass Action Research) model. It was a two-cycle action by Kurt Lewin in 1946 that followed by a two-cycle action. The results of this study carried out the preparation of actions in the form of a Learning Implementation Plan (RPP) in which there are forms of learning planning, learning implementation, and learning evaluation as evaluation activities for learning outcomes. In this study, underlining the importance of learning planning that reflects the syntax of active learning methods and supported by the card medium serves as a student self-cultivation activity that is highly influential to student learning activities. In the action of cycle 1 there is a lack of control over the student's activities, so the action in cycle 1 makes a reflection of the improvement in action of cycle 2 by holding a student presentation session. This study attempts to hypothesize the improvement in the quality of PAI learning in SMK through the implementation of Active Learning methods recommend and anticipate the emergence of successful factors in the implementation of Active Learning methods.

Keywords: Learning Activities, Islamic Religious Education, Learning Activation Cards Media.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2. Manfaat Praktis	11
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1. Konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	14
2.1.Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	14
2.1.2.Landasan Kedudukan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	19
2.1.3.Tujuan Pendidikan Agama Islam di sekolah.....	21
2.1.4.Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah	23
2.1.5.Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.	25
2.1.6.Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	29
2.2. Metode Active Learning	32
2.2.1. Karakteristik <i>Active Learning</i>	38
2.2.2. Prinsip-prinsip <i>Active Learning</i>	39

2.2.3. Ciri-ciri <i>Active Learning</i>	42
2.2.4. Unsur-unsur dan Indikator active learning.....	44
2.2.5. Faktor-Faktor pendukung Active Learning.....	46
2.2.6. Aspek Keberhasilan Active Learning dikelas	48
2.2.7. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan Active Learning	49
2.2.8. Penerapan Metode Active Learning menggunakan kartu Pembiasaan Keaktifan Belajar Peserta didik	50
2.3. Pembelajaran.....	57
2.3.1. Teori Belajar dan Pembelajaran	59
2.3.2 Unsur-Unsur Belajar dan Pembelajaran.....	63
2.3.3 Ciri-ciri Belajar dan Pembelajaran	66
2.3.4. Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran.....	67
2.3.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Kondisi Ideal Belajar dan Pembelajaran.....	68
2.3.6. Kondisi Ideal Belajar	71
2.3.7. Komponen-Komponen Pembelajaran	73
a. Komponen Tujuan Pembelajaran	73
b. Materi atau Bahan Ajar	77
c. Media Pembelajaran	78
d. Sumber Belajar.....	78
e. Pendidik dan Peserta didik.....	79
f. Metode dalam Proses Pembelajaran	83
g. Evaluasi Pembelajaran.....	85
2.3.8. Kurikulum 2013	89
2.3.9. Hasil Belajar.....	93
2.3.10. Langkah-langkah penyusunan pelaksanaan Pembelajaran dikelas	95
2.3.11. Keaktifan.....	101
2.4.1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	103
2.4.1.1. Karakteristik Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan.....	105
2.5. Penelian Terdahulu yang Relevan	109
BAB III METODE PENELITIAN	115
3.1. Desain Penelitian.....	115
3.1.1. Pendekatan Penelitian	115
3.2. Metode Penelitian.....	116

3.2.1. Observasi.....	121
3.2.2. Wawancara.....	122
3.2.3. Dokumentasi	123
3.2.4. Tes Hasil Belajar	123
3.2.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	125
3.3. Analisis Data.....	125
3.3.1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	126
3.3.2. <i>Data Display</i> (Display Data).....	127
3.3.3. <i>Data Verification</i> (Verifikasi Data).....	130
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	131
4.1. Biografi Sekolah.....	131
4.1.2. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Cikarang Barat	132
4.1.3. Peserta Didik	133
4.1.5. Sarana dn Prasarana.....	134
4.1.6. Sumber Daya Manusia (SDM) dan Sumber Daya Alam (SDA)	135
4.1.7. Paket Keahlian di SMK Negeri 1 Cikarang Barat	135
4.1.8. Peluang Industri Lapangan Pekerjaan.....	136
4.1.9. Hubungan Kerjasama dengan DU/DI	136
4.1.10. Profil SMK Negeri 1 Cikarang Barat.....	136
4.1.11. Foto Lingkungan Sekolah	138
4.2. Siklus I	141
4.2.1. Siklus I Pertemuan 1	141
4.2.2 Hasil Perolehan Bintang pada Kartu Pembiasaan Keaktifan Belajar Siklus I	147
4.3. Siklus 2.....	152
4.3.1. Siklus II Pertemuan 2.....	152
4.3.2. Siklus II Pertemuan 3.....	156
4.3.3. Hasil Perolehan Bintang pada Kartu Pembiasaan Keaktifan Belajar Siklus II dan Siklus III.....	160
4.4. Hasil Tes Kognitif.....	167
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	170
5.1 Simpulan	170
5.2. Implikasi	173
5.3 Rekomendasi.....	174
DAFTAR PUSTAKA	176

LAMPIRAN-LAMPIRAN	204
Lampiran 1. Surat Kerjasama Penelitian Skripsi	205
Lampiran 2. Lembar Observasi dan Lembar Wawancara	206
Lampiran 3. Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Negeri 1 Cikarang Barat Kelas X	219
Lampiran 4. Daftar Kehadiran Peserta Didik X TKJ B.....	231
(Teknik Komputer Jaringan) B	231
Lampiran 5. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	233
Lampiran 6. Hasil perolehan stempel bintang keaktifan belajar.....	261
Lampiran 7 Kisi-kisi dan Soal Pilihan Ganda.....	265
SOAL A (Iman Kepada Malaikat Allah Swt.)	267
SOAL B (Ilmu)	273
Lampiran 8. Hasil Nilai Perolehan Soal Pilihan Ganda	281
Lampiran 9. Jumlah Jawaban Benar Soal Pilihan Ganda	283
Lampiran 10. PPT Materi Bab 10 : Nikmatnya Mencari Ilmu dan Bebagi Pengetahuan.....	288
Lampiran 11. Buku paket mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X Kurikulum 2013 edisi 2017.....	290

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Tabel Perbedaan pendekatan pembelajaran berpusat kepada Guru (<i>Teacher Learning Centered</i>) dengan pendekatan pembelajaran berpusat kepada peserta didik (<i>Student Learning Centered</i>).	36
Tabel 3. 1Tabel Lembar instrumen catatan observasi lapangan.....	122
Tabel 3. 2. Tabel Lembar instrumen wawancara.....	123
Tabel 3. 3. Tabel Kriteria jumlah keaktifan belajar.....	124
Tabel 3. 4.Tabel display data : Indikator keaktifan belajar peserta didik Data ...	127
Tabel 3. 5Tabel display data : Hasil jumlah perolehan stempel bintang keaktifan belajar.....	128
Tabel 3. 6 Tabel data display : Fokus utama Media Kartu stempel bintang Keaktifan belajar.....	128
Tabel 3. 7. Tabel Kriteria Jumlah Bintang Kriteria Keaktifan Belajar	129
Tabel 4. 1. Tabel Jumlah Paket jurusan keahlian SMK Negeri 1 Cikarang Barat	133
Tabel 4. 2. Tabel jumlah pendidik dan tenaga kependidikan.....	134
Tabel 4. 3. Tabel Profil SMK Negeri 1 Cikarang Barat	136
Tabel 4. 4. Indikator keaktifan belajar peserta didik Data Siklus 1 Pertemuan 1	148
Tabel 4.5. Hasil perolehan stempel bintang keaktifan belajar berpendapat menjawab pertanyaan singkat dan komentar video	148
Tabel 4. 6.Jumlah kriteria stempel bintang keaktifan belajar siklus 1 pertemuan 1	149
Tabel 4. 7. Kriteria jumlah stempel bintang keaktifan belajar siklus 1 pertemuan 1	150
Tabel 4. 8. Indikator keaktifan belajar peserta didik Data Siklus II Pertemuan 2	160
Tabel 4. 9. Hasil perolehan bintang keaktifan belajar Presentasi.....	160
Tabel4. 10. Jumlah kriteria stempel bintang keaktifan belajar siklus II	161
Diagram Batang 4.1. Kriteria jumlah stempel bintang keaktifan belajar siklus II pertemuan 2	162
Diagram Batang 4. 2. Hasil perolehan bintang keaktifan belajar Pertanyaan Card Sort hukum tajwid Siklus II Pertemuan 3	164
Diagram Batang 4. 3. Hasil perolehan bintang keaktifan belajar Pertanyaan Card Sort Siklus II Pertemuan 3	164
Diagram Lingkaran. 4.1 Hasil Belajar Penilaian Kognitif.....	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Foto Lingkungan Sekolah	138
Gambar 4. 2. Foto Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1	145
Gambar 4. 3. Foto Dokumentasi Siklus II Pertemuan 2	157
Gambar 4. 4. Foto Dokumentasi Siklus II Pertemuan 3	166

DAFTAR PUSTAKA

(Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama tahun 2017).

“ Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan.” In Panduan Penilaian Oleh Pendidikan Dan Satuan Pendidikan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/18051/1/1>. Panduan Penilaian SMP - Cetakan Keempat 2017.pdf.

(Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003). 2003. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab VI Pasal 18.” <http://www.bphn.go.id/data/documents/90pp028.pdf>.

Abas Asyafah. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI PERS.

Abdillah, Rahmat Hidayat. 2019. *Ilmu Pendidikan : Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). [http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat %26 Abdillah.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku%20Ilmu%20Pendidikan%20Rahmat%20Hidayat%20Abdillah.pdf).

Afiatin Nisa. 2015. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Dan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* II(1): 4. <https://core.ac.uk/download/pdf/236194078.pdf>.

Agustinova, Danu Eko. 2018. “Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas.” *Istoria : Jurnal Pendidikan dan Sejarah* 4(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/19396>.

Ahdar Djamaluddin, Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran : 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. ed. Awal Syaddad. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.

Ahmad Bahril Faidy, I Made Arsana. 2014. “Hubungan Pemberian Reward

- Dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri Ambunten Kabupaten Sumenep.” *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 2(2): 456. <https://core.ac.uk/download/pdf/230708976.pdf>.
- Aini, Syarifah. 2013. “Pengaruh Ingatan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fisika Di MA Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gow.” *JPF : Jurnal Pendidikan Fisika* 1(1). <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/1097>.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, Nurhikmah. 2019. *Bahan Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo: CV. Cahaya Bintang Cemerlang. <https://osf.io/fsj7w>.
- Amna Emda. 2017. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal*, 5(2): 175. <file:///C:/Users/dell/Downloads/2838-5736-1-SM.pdf>.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. 2019. Amiruddin. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia. <http://repository.uinsu.ac.id/6719/1/5>. Perencanaan Pembelajaran %28Buku-Penulis%29.pdf.
- Anita Purba, Asnewastri, Sariaman Gultom, Semaria eva Elita Girsang, Diyan Perayanti Sinaga, Rosmeri Saragih, Lili Tansliova, Irwan Lihardo Hulu, Tuti Ariani Nasution, Muhammad Komarul Huda Joni Wilson Sitepu, Netti Marini, Andres M. Ginting. 2021. *Pengajar Proesional : Teori Dan Konsep*. Yayasan Kita Menulis.
- Anwar, Syaiful. 2014. *Desain Pendidikan Agama Islam : Konsepsi Dan Alpkasinya Di Sekolah*. Yogyakarta: Idea Press.
- Areros, William Agustinus. 2013. “Aspek Interpretasi Pada Implementasi Kebijakan Pemberian Izin Mendirikan Bangunan Oleh Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Kota Manado.” *Sosiohumaniora*, 15(3): 315.

<https://jurnal.unpad.ac.id>.

Arie Wibowo, Dwi Rahmadi. 2020. *Best Score Psikotes Kerja : Psikotes, Tes Kesehatan, Wawancara Dan Negoisasi Gaji*. Surakarta: Genta Smart.

<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SjP4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+kesiapan+menurut+slameto&ots=bPmrAFY>

-

[wJ&sig=Q9eeX1980bKfl63AGhAiEMEnaE8&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian kesiapan menurut slameto&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SjP4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+kesiapan+menurut+slameto&ots=bPmrAFY).

Ariep Hidayat, Sa'diyah Maemunah, and Lisnawati Santi. 2020. "Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 09(01): 73.

Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. 2012. Pipih Latifah. PT Remaja Rosdakaya.

Asrori, Rusman. 2020a. *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Purwokerto: Penerbit CV. Pena Persada.

[https://repository.um-](https://repository.um-surabaya.ac.id/4459/1/Classroom_Action_Research_Pengembangan_Kompetensi_Guru_.pdf)

[surabaya.ac.id/4459/1/Classroom_Action_Research_Pengembangan_Kompetensi_Guru_.pdf](https://repository.um-surabaya.ac.id/4459/1/Classroom_Action_Research_Pengembangan_Kompetensi_Guru_.pdf).

Asrori, Rusman. 2020b. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reaserch)*. Purwokerto: Penerbit CV. Pena Persada.

Asrori, Rusman. 2020c. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reaserch)*.

https://repository.umsurabaya.ac.id/4459/1/Classroom_Action_Research_Pengembangan_Kompetensi_Guru_.pdf.

Asrul, Abdul Hasan Saragih, and Mukhtar. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Publishing. [http://repository.uinsu.ac.id/12958/1/EVALUASI PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/12958/1/EVALUASI_PEMBELAJARAN.pdf).

- Asrul, Abdul Hasan Sarigih, and Mukhtar. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing. [http://repository.uinsu.ac.id/12958/1/EVALUASI PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/12958/1/EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf).
- Asyafah, Abas. 2020. *Metodologi Peneliti Pendidikan Islam*. ed. Rama Wijaya Abdul Rozak Munawar Rahmat, Agus Fahrudin. Bandung: UPI PERS.
- Aziz, M. Shohibul. 2018a. "Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran: Active Learning." *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1(2). https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjN4fStoY39AhViXWwGHZbqCqkQFnoECBUQAQ&url=https%3A%2F%2Fejournal.staidakrempyang.ac.id%2Findex.php%2Fintizam%2Farticle%2Fdownload%2F5%2F11&usg=AOvVaw0NQmVt4r9WqFH_3sGn-a8c.
- Aziz, M. Shohibul. 2018b. "Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran: Active Learning." *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1(2). <https://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/5>.
- Baderiah. 2018a. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. 2018. Dodi Ilham. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo. <https://core.ac.uk/download/pdf/198238859.pdf>.
- Baderiah. 2018b. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. 2018. Dodi Ilham. Palopo. <https://core.ac.uk/download/pdf/198238859.pdf>.
- Baderiah. 2018c. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Palopo. <https://core.ac.uk/download/pdf/198238859.pdf>.
- Bakhtia, Urhasanah. 2018. *Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Beatus Mendelson Laka, Jemmi Burdam, Elizabet Kafiar. 2020. "Role of Parent Ini Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School." *Role of Parents In Improving Geography*

- Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School* 1(2).
file:///C:/Users/dell/Downloads/51-Article Text-123-2-10-20200709.pdf.
- Bunyamin. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran*. ed. Asih Setiyo Lismawati, Hamka, Wati. Jakarta selatan: UPT Uhamka Press.
[http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/9961/1/Belajar dan Pembelajaran-CTK.pdf](http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/9961/1/Belajar%20dan%20Pembelajaran-CTK.pdf).
- Burhanuddin TR. 2019 . *Islam Agamaku : Buku Teks Pendidikan Agama Islam*. Royyan Press.
[http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._Pend._Bahasa_Arab/198001172005021002-Asep_Sopian/buku/Buku islam agamaku.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._Pend._Bahasa_Arab/198001172005021002-Asep_Sopian/buku/Buku%20islam%20agamaku.pdf).
- Burhanuddin TR. 2019. *Islam Agamaku : Buku Teks Pendidikan Agama Islam*. ed. Asep Sopian. Subang: Royyan Press.
[http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._Pend._Bahasa_Arab/198001172005021002-Asep_Sopian/buku/Buku islam agamaku.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._Pend._Bahasa_Arab/198001172005021002-Asep_Sopian/buku/Buku%20islam%20agamaku.pdf).
- Cepi Supriatna, Heny Rohayani, Ria Sabaria. 2021. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Active Debate Tari Melalui Blended Learning.” *Ringkang : Jurnal Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari* 1(3).
https://ejournal.upi.edu/index.php/Rink_Tari_UPI/article/view/37342.
- Dirgantara Wicaksono & Iswan. 2019. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dikelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten.” *Jurnal Ilmiah PGSD* 3(2006): 115–16.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/5362/3584>.
- Djollong, Andi Fitriani. 2017. “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik.” *Istiqra* 4(2): 124. <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/274/247>.
- Donny Prasetyo, & Irwansyah. 2019. “Memahami Masyarakat Dan Perspektifnya.” *Jurnal Management Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1(1).
<https://www.dinastirev.org/JMPIS/article/view/253/145>.

- Edi, Ferdi Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutikaprio. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=uS96DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+wawancara+menurut+para+ahli&ots=zIVerTEcaf&sig=RR7wuUnyI4qARLEf4ne4Elj4xnU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Effendi, Mukhlison. 2013. "Integrasi Pembelajaran Active Learning Dan Internet-Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kreativitas Belajar." *Nadwa / Jurnal Pendidikan Islam* 7(2): 288. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/nadwa>.
- Ermanelli. 2018. "Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora* 4(2): 615. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/10208>.
- Ermiyana. 2022. "Peningkatan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Integratif Melalui Teknik Reward Pada Siswa Kelas 1 SDN Tarusan Kecamatan Dudu Utara." *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* 6(10): 599. <http://e-jurnalmitrapendidikan.com>.
- Fahrudin, Ansari, and Ahmad Shofiyuddin Ichsan. 2021. "Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perpektif Pendidikan Islam." *Hikmah* 18(1): 68.
- Farhana, Husna, Awiria, and Nurul Muttaqien. 2019a. *Penelitian Tindakan Kelas*. ed. IC Publisher. [http://repository.ubharajaya.ac.id/6098/1/BUKU Penelitian Tindakan Kelas Husna.pdf](http://repository.ubharajaya.ac.id/6098/1/BUKU_Penelitian_Tindakan_Kelas_Husna.pdf).
- Farhana, Husna, Awiria, and Nurul Muttaqien. 2019b. *Penelitian Tindakan Kelas*. IC Publisher. [http://repository.ubharajaya.ac.id/6098/1/BUKU Penelitian Tindakan Kelas Husna.pdf](http://repository.ubharajaya.ac.id/6098/1/BUKU_Penelitian_Tindakan_Kelas_Husna.pdf).
- Febrianto, Arip. 2021. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UP PRESS. <http://repository.upy.ac.id/3253/1/BA-Pendidikan-Agama-Islam.pdf>.

- Firmansyah, Mokh. Iman. 2019. "Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar-Dasar Dan Fungsi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim* 17(2): 82.http://jurnal.upi.edu/file/01_Pendidikan_Agama_Islam,_Pengertian,_Tujuan,_Dasar,_Dan_Fungsi.pdf.
- Fitriani, Lilis. 2020. "Metode Card Sort Pada Pembelajaran Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* 6(1): 2185. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Frita Devi Asriyanti, Lilis Arinatul Janah. 2018. "Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa." *Imu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 3(2). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/5021/3530>.
- Gainau, Maryam G. 2021. *Pengantar Metode Penelitian*. 2021. Chris Subagya. Yogyakarta: PT Kanisius.<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=L40pEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Kondisi+ideal+mencakup+keadaan+yang+dici+ta-citakan,+atau+diharapkan+terjadi.+Kondisi+ideal+ini+biasa+dituangkan+dalam+bentuk+visi+dan+misi+yang+ingin+diraih.&ots=jgi2w83hRr&sig=bG>.
- Gusnawarib Wahab, Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. ed. Harits Azmi Zanki. Indramayu: CV. Adanu Abimata. [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-teori Belajar dan Pempelajaran.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-teori_Belajar_dan_Pempelajaran.pdf).
- Habibullah, Romadlon. 2019. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Kaum Lansia Di Pondok Pesantren Lansia Al Hidayah Kelurahan Dorokmukti Kecamatan Tuban Kabupaten Tuban." *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman* 01(01).

- Hamid, Abd. 2019. “Berbagai Metode Mengajar Guru Dalam Proses Pembelajaran.” *Aktualita : Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 9(2).
- Hamzah, Syeh Hawib. 2012. “Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik.” *Jurnal Pendidikan : Dinamika Ilmu* 12(1). http://journal.uinsi.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/56.
- Harahap, Koiy Sahbudin. 2021. “Konsep Dasar Pembelajaran.” *Journal of Islamic Education El Madani* 1(1): 28–29. <https://journal.marwah-madani-riau.id/index.php/JIEE/article/view/13>.
- Hararap, Musaddad. 2016. “Esensi Peserta Didik Dalam Perpektif Pendidikan Agama Islam.” *Al-Thariqah* 1(2): 140. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/625>.
- Herliani, Didimus Tanah Boleng, Elsyte Theodora Maasawet. 2021. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. ed. Andriyanto. Klaten: Penerbit Lakeisha. https://books.google.co.id/books?id=xGxUEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Herpratiwi. 2016a. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademik. [http://repository.lppm.unila.ac.id/8903/1/Teori Belajar dan Pembelajaran.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/8903/1/Teori%20Belajar%20dan%20Pembelajaran.pdf).
- Herpratiwi. 2016b. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademik. [http://repository.lppm.unila.ac.id/8903/1/Teori Belajar dan Pembelajaran.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/8903/1/Teori%20Belajar%20dan%20Pembelajaran.pdf).
- Hidayat, Rahmat. 2016. *Ilmu Pendidikan Agama Islam Menuntun Arah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). [http://repository.uinsu.ac.id/2839/1/Ilmu Pendidikan Islam.pdf?fbclid=IwAR3hX01h7DwcX6a4bx36aerhFSc7qfgFaXFGUgfTH4BZsoazRh2CNUIEk](http://repository.uinsu.ac.id/2839/1/Ilmu%20Pendidikan%20Islam.pdf?fbclid=IwAR3hX01h7DwcX6a4bx36aerhFSc7qfgFaXFGUgfTH4BZsoazRh2CNUIEk).
- Hidayat, Rahmat. 2019. *Ilmu Pendidikan : Teori, Konsep, Dan Aplikasinya*. ed.

- Candra Wijaya. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). [http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat %26 Abdillah.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku%20Ilmu%20Pendidikan%20Rahmat%20Hidayat%20Abdillah.pdf).
- Huljannah, Miftha. 2021. "Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Educator : Directory of Elementary Education Journal* 2(169). <file:///C:/Users/USER/Downloads/5.+artikel+mifta.pdf>.
- Husniyatus Salamah Zainiyati. 2010. *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif: Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara. <https://core.ac.uk/download/pdf/85205672.pdf>.
- I Wayan Subagia, I G. L. Wiratma. 2016. "Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013." *JPI : Jurnal Pendidikan Indonesia* 5(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8293/8621>.
- Ibrahim, Muslimin. 2012. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Biologi*. Jakarta. <http://repository.ut.ac.id/4283/1/PEBI4303-M1.pdf>.
- Imam Syafei. 2015. "Tujuan Pendidikan Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6: 6–7. <https://media.neliti.com/media/publications/56605-ID-tujuan-pendidikan-islam.pdf>.
- Ina Magdalena, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah, Dinda Ayu Amalia. 2020. "Analisis Bahan Ajar." *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Irjus Indrawan, Jauhari, Edro Pedinata. 2022. *Managemen Pendidikan*. Qiara Media.
- Istiqlalayah, Hulailah. 2022. "Implementasi Model Atik Dalam Meningkatkan Kemampuan Melukis Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi." *Tadrusuun* 1(1). <https://journal.stifatahillah.ac.id/index.php/tadrusuun/article/view/6/2>.

- Jailani, M. Syahrani. 2014. "Teori Pendidikan Keluarga Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *ISSN 1979-1739 © 2014 Nadwa / IAIN Walisongo* <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/nadwa> *Nadwa / Jurnal Pendidikan Islam* 8(2): 248. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa/article/view/580>.
- Juanda, Anda. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish. [http://repository.syekhnuurjati.ac.id/4572/1/Penelitian Tindakan Kelas 2016.pdf](http://repository.syekhnuurjati.ac.id/4572/1/Penelitian_Tindakan_Kelas_2016.pdf).
- Junaedi, Ifan. 2019. "Proses Pembelajaran Yang Efektif." *Ji Samar (Journal of Inform ation System, Applied, Management, Accounting and Researh)* 3(2): 20. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86/74>.
- Kambuaya, Carlos. 2015. "Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan, Dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Progam Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua Dan Papua Barat Di Kota Bandung." *SOCIAL WORK JURNAL* 5(2). <https://media.neliti.com/media/publications/181590-ID-pengaruh-motivasi-minat-kedisiplinan-dan.pdf>.
- Kamsinah. 2008. "Metode Dalam Pembelajaran: Studi Ragam Dan Implementasinya." *Lentera Pendidikan* 11(1): 102. https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3767.
- Karmawan. 2021. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. ed. Ilham Aji Pangestu. Cirebon. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60173/1/Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Neww okkk.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60173/1/Pendidikan_Agama_Islam_untuk_Perguruan_Tinggi_Neww_okkk.pdf).
- Kasmawati, Suriyati, Diarti Andra Ningsih, R. Nurhayati. 2022. "Penerapan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *AL-QALAM Jurnal*

Kajian Islam & Pendidikan 14(1).
<https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/801>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. "Paparan Wakil Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan R.I Bidang Pendidikan Tentang Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013." *Kemendikbud.go.id*.

<https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/PaparanWamendik.pdf>.

Kementrian Agama Republik Indonesia. 2016. "Kegiatan Memahami Kurikulum 2013." *Kemenag.co.id*.

https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_09-03-2021_6047909b782ce.pdf.

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Badan Penelitian dan Pengemabangan Penelitian Kebijakan Pendidikan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Keluarga Di Satuan Pendidikan*. ed. Yaya Jakaria Mahdiansyah, Agung Purwadi. Jakarta: Perpustakaan Nasiona.
<https://core.ac.uk/download/pdf/232217695.pdf>.

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai. 2016. *Pengembangan Silabus Dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Depok.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2015. "Visi Dan Misi Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia." *kemindikbud.go.id*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/visi-dan-misi>.

Kumaat, Hernie. 2012. "Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah Menengah Kejuruan Sebagai Upaya Memasuki Dunia Kerja." *OJS/PKP*: 502.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/APTEKINDO/article/view/97>.

Latip, Asep Ediana. *Evaluasi Pembelajaran Inovasi Penilaian Hasil*. ed. Maila Dinia. Jakarta: Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55888/1/10>.
Evaluasi Pembelajaran Inovasi Hasil Penilaian Belajar.pdf.

Lestasi, Sri. 2016. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penangan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=4VDODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=+Keluarga+memiliki+dua+dimensi+yaitu+Hubungan+Darah+dan+Hubungan+Sosial.+Dimensi+Hubungan+Darah+satu+kesatuan+sosial+yang+saling+terhubung+antara+manusia+dengan+manusia+lainnya+di>.

Limbong, Mesta. 2020. *Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik*. ed. Michiko Mamesah. Jakarta Timur: UKI Press.
<http://repository.uki.ac.id/3009/1/BMPPerkembanganPesertaDidik.pdf>.

Maesaroh, Siti. 2013. "Penerapan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Kependidikan*, 1(1): 154. <https://media.neliti.com/media/publications/104663-ID-peranan-metode-pembelajaran-terhadap-min.pdf>.

Mardan Umar, Feiby Ismail. 2020. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum*. Banyumas: CV Pena Persada. [file:///C:/Users/ASPIRE/Downloads/bab1 full buku PAI-1.pdf](file:///C:/Users/ASPIRE/Downloads/bab1%20full%20buku%20PAI-1.pdf).

Marisa, Siti. 2019. "Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar." *Jurnal Taushiah* 9(2). <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/tsh/article/view/1786>.

Marlina Eliyanti, Rita Nurlita. 2018. "Pengembangan Pembelajaran Aktif Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia Di Kelas Rendah (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Prodi Pgsd Semester Ii)." *Pedagogi* 5(1). <https://www.neliti.com/id/publications/316821/pengembangan-pembelajaran-aktif-menggunakan-metode-pembelajaran-berbasis-proyek#cite>.

- Masykur, R. 2019. *Teori Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura Publisher. [http://repository.radenintan.ac.id/9167/1/LENGKAP Teori dan telaah Kurikulum.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/9167/1/LENGKAP%20Teori%20dan%20telaah%20Kurikulum.pdf).
- Moh Zaeful Rosyid, Aminol Rosid Abdullah. 2018. *Reward Dan Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=JwqaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penemu+teori+reward+dalam+pembelajaran&ots=mabyfVfSe&sig=UqN5w8AOxjZW9BbE634F59Y1JM&redir_esc=y#v=onepage&q=penemu teori reward dalam pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=JwqaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penemu+teori+reward+dalam+pembelajaran&ots=mabyfVfSe&sig=UqN5w8AOxjZW9BbE634F59Y1JM&redir_esc=y#v=onepage&q=penemu%20teori%20reward%20dalam%20pembelajaran&f=false).
- Mu'alamin. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas : Teori Dan Praktik*. [http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/Buku PTK Penuh.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/Buku%20PTK%20Penuh.pdf).
- Muhammad Hasan, Yeni Nuraeni, Wahyudin, Ririn Oktariyani, Lusiani, Nurill Huda, Endah Setioningsih, Laila Hidayatul Amin, Srie Faizah Lisnasari. 2021. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cv Media Sains Indonesia. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=GWZYEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+evaluasi+pembelajaran&ots=Chtij0i5t9&sig=1_3kweIrI6BUOoRjcIxA3EDdOvQ&redir_esc=y#v=onepage&q=buku evaluasi pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=GWZYEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+evaluasi+pembelajaran&ots=Chtij0i5t9&sig=1_3kweIrI6BUOoRjcIxA3EDdOvQ&redir_esc=y#v=onepage&q=buku%20evaluasi%20pembelajaran&f=false).
- Muhasim. 2019. "Pengaruh Metode Active Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Kreativitas Belajar Peserta Didik Di Era Globalisasi." *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 7(1): 111. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/188>.
- Munirah, Munirah. 2018. "Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran (Perhatian Dan Motivasi, Keaktifan, Keterlibatan Langsung, Pengulangan, Tantangan Dan Perbedaan Individu)." *Auladuna : Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5(1): 120. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/116-125>.
- Murni, Neli Fitra. 2021. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses

- Pembelajaran.” *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS)* 5(1): 9. <https://jurnal.uns.ac.id/seeds/article/view/56736>.
- N.J, Endah Syamsiyati. 2019. “Penerapan Metode Pembelajaran ‘Active Learning-Small Group Discussion’ Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(2). <https://core.ac.uk/download/229205456.pdf>.
- Nasution, Sakholidin. 2012. “Metode Konvensional Dan Ikonvensional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Dikdaktika* XII(2): 23.
- Ndaru Kukuh Masgumelar, Pinton Setya Mustafa. 2021. “Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran.” *GHAITSA : Islamic Education Journal* 2(1): 50. <https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188/155>.
- Ningning Mariyaningsih, Mistina Hidayati. 2018a. *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. ed. Aditiya Kusuma Putra. Surakarta: Cv Kekata Publisher. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=JKJoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=buku+metode+pembelajaran+pdf&ots=2cIOFwN0c4&sig=eK1dkA6B6aOZf2R3kqTKkQpgvnc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Ningning Mariyaningsih, Mistina Hidayati. 2018b. *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. ed. Aditiya Kusuma Putra. Surakarta: Cv Kekata Publisher. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=JKJoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=buku+metode+pembelajaran+pdf&ots=2cIOFwN0c4&sig=eK1dkA6B6aOZf2R3kqTKkQpgvnc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Norlena, Ida. 2015. “) Sekolah Sebagai Organisasi Formal (Hubungan Antar

- Struktur).” *Tarbiyah Islamiyah* 5(2). <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1831>.
- Nurdin. 2018. “Metode Active Learning Dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis Perbandingan Pemikiran Abdurahman An-Nahlawi Dan Muhammad Athiyah Dan Al Arbasyi).” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/40597>.
- Nurhayati. 2020. *Telaah Kurikulum (Sebuah Pengantar Mata Kuliah Telaah Kurikulum Di Perguruan Tinggi Agama Islam Yang Mengacu Pada KKNI)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, and Toni Siti Suharni Simamora. 2022. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/528087-buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran-62f6322b.pdf>.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2010 tentang pengelolaan pendidikan agama pada sekolah. 2010a. “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah Bab I Pasal 1.” : 3. https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pma_16_10.pdf.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 tahun. 2010b. “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah Bab I Pasal 2.” : 3. https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pma_16_10.pdf.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2006. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Pasal Bab II Pasal 3.” : 3. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224434/permendikbud-no-23-tahun-2016>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2006.

“Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.” : 4–5. <https://peraturan.bpk.go.id/home/details/224434/permendikbud-no-23-tahun-2016>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah kejuruan /madrasah aliyah Kejuruan. 2014a. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan /Madrasah Aliyah Kejuruan.” : <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen>.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 2014b. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan /Madrasah Aliyah Kejuruan Pasal 5 Ayat 1,7, 11.” : 5–6. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud_Tahun2014_Nomor60.pdf.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah Bab III.” : 5. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224242/permendikbud-no-22-tahun-2016>.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. 2007a. “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan Bab II Pasal 3 Ayat (1) Dan Pasal 5.” : 3 & 5. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/4777/pp->

no-55-tahun-2007.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. 2007b. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan Pasal 4 Ayat 5." : 4. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/4777/pp-no-55-tahun-2007>.

Pratiwi Bernadetta Purba, Rosmita Sari Siregar, Dewi Suryani Purba, Atep Iman, Sukarman Purba, Sri Rezeki Fransiska Purba, Emmi Silvia, Rani Rahmi, Dina Chamidah, Janner Simarmata, Bona Purba. 2021. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. ed. Ronal Watrionthos. Padang Sumatra Barat: Yayasan Kita Menulis. https://www.researchgate.net/publication/354177112_Kurikulum_dan_Pembelajaran.

Purwanto. 2010. "Intelegensi: Konsep Dan Pengukurannya." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 16(4). <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/479>.

Putri Lestari & Adeng Hudaya. 2018. "Penerapan Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta." *Research and Development Journal Of Education* 5(1): 49. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/3387/2371>.

Qowim, Agus Nur. 2020. "Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Islam* 3(01): 37. <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/view/53/43>.

R. Rosnawati. 2016. *Guru Pembelajaran : Modul Pelatihan SMA*. Yogyakarta: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Rachmawati, Leonardo Elisa Aiso. 2019. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Video Kritik Terhadap Perhatian Dan Hasil Belajar Peserta Didik

- Pada Materi Pelajaran Pemanasan Global.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia* 8(1): 31.
<https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIPI/article/view/1133/942>.
- Rahayu, Sri. 2022. *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)*.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=t0GFEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Active+Learning+merupakan+merupakan+usaha+untuk+mengoptimalkan,+membangun+keaktifan+belajar+peserta+didik+secara+fisik+dan+mental+sehingga+peserta+didik+berperan+dan+ikut+berparti>.
- Rahmah Johar, & Latifah Hanum. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*. ed. Cut Rita Zahara. Aceh: Syiah Kuala University Press.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ZT0pEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Komponen+pembelajaran+adalah+kumpulan+beberapa+item+yang+penting+dan+diterapkan+dalam+melaksanakan+kegiatan+proses+belajar+mengajar.+Kumpulan+item+tersebut+saling+berkaitan+dan+be>.
- Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
https://repository.bbg.ac.id/bitstream/837/1/Buku_Evaluasi.pdf.
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Alpikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. ed. Khammin Syaifuddin. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2CenDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Dalam+mengaplikasikannya+Penelitian+Tindakan+Kelas+ini+bertujuan+untuk+memperbaiki+dan+meningkatkan+keterampilan+mengajar+guru,+proses+belajar+mengajar+menjadi+lebih+kondusif+dan+>.
- Rianto, Milan. 2006. *Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*. Magelang: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendrak Peningkatan Mutu Pendidikan Dana Tenaga Pendidikan Pusat

- Pengembangan Penata Guru IPS dan PMP Malang.
<https://ayahalby.files.wordpress.com/2012/10/pendekatan-strategi-dan-metode-pembelajaran.pdf>.
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* 17(33): 91.
<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374/1691>.
- Rohidin. 2020. *Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: FH UII Press. <https://pak.uui.ac.id/wp-content/uploads/2020/11/Buku-Pendidikan-Agama-Islam-Sebuah-Pengantar.pdf>.
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam : Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga, Dan Masyarakat*. ed. Fuad Mustafid. Yogyakarta: LKis Printing Cemerlang.
[https://ia800402.us.archive.org/26/items/IlmuPendidikanIslam/ilmu pendidikan Islam.pdf](https://ia800402.us.archive.org/26/items/IlmuPendidikanIslam/ilmu%20pendidikan%20Islam.pdf).
- Rukajat, Ajat. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendrak Peningkatan Mutu Pendidikan Dana Tenaga Pendidikan Pusat Pengembangan Penata Guru IPS dan PMP Malang.
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=rpWEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=buku+evaluasi+pembelajaran&ots=mB7ZICBTjy&sig=WzWZYgF6Vv2eF7LYk7tDmMIk&redir_esc=y#v=onepage&q=buku evaluasi pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=rpWEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=buku+evaluasi+pembelajaran&ots=mB7ZICBTjy&sig=WzWZYgF6Vv2eF7LYk7tDmMIk&redir_esc=y#v=onepage&q=buku%20evaluasi%20pembelajaran&f=false).
- Rusdiana, Elis Ratnawulan & A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. ed. Sutaryat Trismanamansyah. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
[http://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU EVALUASI PEMBELAJARAN.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf).
- Saridudin. 2023. "Kompenen-Kompenen Kurikulum." *Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI*.

Saringatun Mudrikah, Muhammad Rizal Pahleviannur, Miftahus Surur, Nani Rahmah, Merri Natalia Siahaan, Fadela Septi Wahyuni, Zakaria, Ratna Widyaningrum, Dian Saputra, Ema Butsi Prihastari, Shefa Dwijayanti Ramadani, Ria Nurhayati. 2021. *Perencanaan Pembelajaran Disekolah : Teori Dan Implementasi*. ed. Eka Dyah Utami. CV. Pradina Pustaka Grup. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=0z9NEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=pengertian+materi+pembelajaran&ots=V9_z2eeW8f&sig=kuBs1A2U3Splm1SI0AscPYIlf90&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+materi+pembelajaran&f=false.

Sarjuli, Adzfar, Ammar, Sutrisno, Zainal Arifin Ahmad, Muqowin. 2009. *Active Learning : 101 Strategi Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Sarwo Edi, Suharno Suharno, Indah Widiastuti. 2017. "Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Progam Keahlian Teknik Pemesinan Di Wilayah Surakarta." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan* 10(1): 22. <https://jurnal.uns.ac.id/jptk/article/view/14972/12214>.

Setiawan, Andi. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. ed. Funky. Sidoarjo. https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Setiawan-9/publication/343384767_belajar_dan_pembelajaran/links/5f2e49ef458515b7290d42bd/belajar-dan-pembelajaran.pdf.

Setiawan, M. Andi. 2017a. *Belajar Dan Pembelajaran*. ed. Funky. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia. https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Setiawan9/publication/343384767_belajar_dan_pembelajaran/links/5f2e49ef458515b7290d42bd/belajar-dan-pembelajaran.pdf.

Setiawan, M. Andi. 2017b. *Belajar Dan Pembelajaran*. ed. Funky. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.

https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Setiawan9/publication/343384767_belajar_dan_pembelajaran/links/5f2e49ef458515b7290d42bd/belajar-dan-pembelajaran.pdf.

Setiawati, Wiwi. 2016. "Implementasi Penilaian Keterampilan Kewarganegaraan Berdasarkan Kurikulum 2013." *Jurnal Civicus* 16(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/civicus/article/view/5131/3596>.

Sinar. 2018a. *Metode Active Learning Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Sinar. 2018b. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Siregar, Sauli Farida. 2019. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dikelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif Di SMP Negeri 29 Medan." *Jurnal Biolokus* 2(2): 218. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/biolokus/article/view/539/458>.

Sitepu, Juli Maini. 2016. "Pembelejaran Berbasis Enduitment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7659>.

Solichin, Mohammad Muchlis. 2019. *Pendekatan Humanisme Dalam Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara. [http://repository.iainmadura.ac.id/236/1/BUKU Pendekatan Humanis.pdf](http://repository.iainmadura.ac.id/236/1/BUKU%20Pendekatan%20Humanis.pdf).

Suci Arischa, Zulkarnain. 2003. "Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru." *Jurnal Online Mahasiswa* 6(1): 8. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/23021>.

Sudarman. 2019. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Samarinda: Mulawarman University Press. <https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/4436/3>.

Sudarman2019-Buku Pengembangan Kurikulum
Teori.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Sukariadi, Teja Insyaf. 2022. *Manajemen Kurikulum*. Banyumas: CV. Pena Persada.

Sulaiman. 2017. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh, Divisi Penerbitan. https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2028/1/SULAIMAN_Metodologi-Pembelajaran-PAI,.pdf.

Suparman Hi Lawu, Agus Suhaila, Riris Lestiowati. 2019. "Pengaruh Etos Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Pos Indonesia Cabang Pemuda Jakarta Timur." *Managerial – Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen* 2(1): 53.
[https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/257620/Pengaruh-Etos-Kerja-Terhadap-Kinerja-Karyawan-\(OJS-Manajerial-2019\).pdf](https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/257620/Pengaruh-Etos-Kerja-Terhadap-Kinerja-Karyawan-(OJS-Manajerial-2019).pdf).

Suparman, Tarpan. 2020a. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Grobogan Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=yZwAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+kurikulum+dan+pembelajaran&ots=h8EsDFAq2i&sig=1aN0gzWtZNzOEJd-Hzs-_rz5bR8&redir_esc=y#v=onepage&q=buku kurikulum dan pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=yZwAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+kurikulum+dan+pembelajaran&ots=h8EsDFAq2i&sig=1aN0gzWtZNzOEJd-Hzs-_rz5bR8&redir_esc=y#v=onepage&q=buku%20kurikulum%20dan%20pembelajaran&f=false).

Suparman, Tarpan. 2020b. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Grobogan Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=yZwAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+kurikulum+dan+pembelajaran&ots=h8EsDFAq2i&sig=1aN0gzWtZNzOEJd-Hzs-_rz5bR8&redir_esc=y#v=onepage&q=buku kurikulum dan pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=yZwAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+kurikulum+dan+pembelajaran&ots=h8EsDFAq2i&sig=1aN0gzWtZNzOEJd-Hzs-_rz5bR8&redir_esc=y#v=onepage&q=buku%20kurikulum%20dan%20pembelajaran&f=false).

- Supriyadi, Edy. 2011. "Pendidikan Dan Penilaian Karakter Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Cakrawala Pendidikan* 2: 112. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7590>.
- Suvriadi Panggabean, Srie Faizah Lisnasari, Ika Puspitasari, Listari Basuki, Ahmad Fuadi, Hamdan Firmansyah, Atik Bah, Zaifatur Ridha, Azwar Anwar, Mayun E. Nggaba, Ns. Rully Annisadi'a, Zakaria, Shokhibul Arifin, Imaniar Purbasari. 2020. *System Student Center Learning Dan Teacher Center Learning*. ed. Ns. Arif Munandar. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA. http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/10956/1/BUKU_DIGITAL_SISTEM_STUDENT_CENTER_LEARNING_DAN_TEACHER_CENTER_LEARNING_ATIK_BADIAH_TAHUN_2021.pdf.
- Suyatno. 2020. "Analisis Kompetensi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah." *Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* 4(1): 16–17. edutrained.com: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan.
- Syafri, Fatrica. 2013. "Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Active Learning (Studi Koomperatif Active Learning Sistem Area Dan Pendekatan BCCT)." 3(1). <file:///C:/Users/dell/Downloads/1530-3246-1-SM.pdf>.
- Syahidin. 2022. *Alpikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. ed. Mokhammad Iman Firmnsyah. Bandung: UPI PERS.
- Syahidin. 2022a. *Alpikasi Metode Pendidikan Al Qurani Pembelajaran Agama Islam Disekolah*. Bandung: UPI PERS.
- Syahidin. 2022b. *Alpikasi Metode Pendidikan Al Qurani Pembelajaran Agama Islam Disekolah*. Bandung: UPI PERS.
- Syahidin. 2022c. *Alpiksi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. ed. Mokhammad Iman Firmansyah. Bandung: UPI PERS.

- Syaid, M. Noor. 2019. *Penyimpangan Sosial Dan Pencegahannya*. ed. Sulistio. Semarang: Alprin.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=BjwAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Dunia+Masyarakat+dapat+mempengaruhi+perilaku+bai k+dan+buruk+manusia+dilihat+dari+bagaimana+manusia+tersebut+mem ilih+dan+menempatkan+dirinya+apakah+berada+dilingkungan+masyarak at+y>.
- Taufiqurokhman. 2008. *Konsep Dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta Pusat.
<http://fisip.moestopo.ac.id/storage/Buku/buku-04-taufiquokhman-konsep-dan-kajian-ilmu-perencanaan-belum-isbn.pdf>.
- Tiara Astari, Siti Nur Aisyah, Diah Andika Sari. 2020. “Tanggapan Guru Paud Tentang Pemberian Reward Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.” *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study* 01(02): 143. <http://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/index.php/JECIES>.
- TR. Burhanuddin. 2016. *Islam Agamaku : Buku Teks Pendidikan Agama Islam*. ed. Asep Sopian. Subang: Royyan Press.
http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._Pend._Bahasa_Arab/198001172005021002-Asep_Sopian/buku/Buku_islam_agamaku.pdf.
- Triyono. 2008. “Penelitian Tindakan Kelas : Apa Dan Bagaimana Pelaksanaannya?”
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjPqeGO5p39AhU2cGwGHWdSA4kQFnoECBQQAQ&url=https%3A%2F%2Fosf.io%2Fs5yhb%2Fdownload&usg=AOvVaw0i3RKlpS9VVhHEvVNmarOP>.
- Ubabuddin. 2019. “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukatif* v(1): 22.
<https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/edukatif/article/view/53>.
- Umar, Mardan, & Ismail, Feiby. 2020. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam : (Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*. Purwokerto:

CV. Pena Persada. <http://repository.upy.ac.id/3253/1/BA-Pendidikan-Agama-Islam.pdf>.

Umbara, Danu. 2020. "Pancasila Sebagai Filosofische Grondslag Dan Kedudukan Pancasila Dikaitkan Dengan Theorie Von Stafenufbau Der Rechtsordnung." *Kementerian Keuangan Republik Indonesia*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-banten/baca-artikel/13152/Pancasila-Sebagai-Philosopische-Grondslag-Dan-Kedudukan-Pancasila-Dikaitkan-Dengan-Theorie-Von-Stafenufbau-Der-Rechtsordnung.html>.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Ayat 1." <https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAIQw7AJahcKEwiYhe2rYuAAxUAAAAAHQAAAAAQAw&url=https%3A%2F%2Fpusdiklat.perpusnas.go.id%2Fregulasi%2Fdownload%2F6&psig=AOvVaw0WYdnT0UkJ6BfSLN53zwFB&ust=1689316680285453&opi=>.

Undang-undang Republik Indoenesian Nomor 14 tahun 2005. 2005a. "Undang-Undang Republik Indoenesian Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pasal 14 Poin Ayat e Dan F." : 8. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>.

Undang-undang Republik Indoenesian Nomor 14 tahun 2005. 2005b. "Undang-Undang Republik Indoenesian Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pasal 20 Poin Ayat a, b, Dan C." : 11. [file:///C:/Users/USER/Downloads/UU Nomor 14 Tahun 2005 \(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/UU%20Nomor%2014%20Tahun%202005%20(1).pdf).

Undang-undang Republik Indonesia. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3." : 5. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005. 2005. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pasal 8.” : 6. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. 2005. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pasal Ayat 9.”

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003. 2003. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia Bab II Pasal 3.” : 5. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. 2003. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 12 Ayat 2.” <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia. 2003. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia Pasal 1 Ayat 1 Dan 2.” : 2. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pada Bab 10 Pasal 37.” <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Undang-undang Republik Indonesia Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003. 2003. “Undang-Undang Republik Indonesia Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 37.” <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

- Utami, Runtut Parih. 2009a. "Active Learning Untuk Mewujudkan Pembelajaran Efektif." *Albidayah* 1(2).
- Utami, Runtut Parih. 2009b. "Active Learning Untuk Mewujudkan Pembelajaran Efektif." *Al Bidayah* 1(2): 154. <https://media.neliti.com/media/publications/284598-active-learning-untuk-mewujudkan-pembela-caad29e6.pdf>.
- Virgustina, Nindi. 2019. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Keluarga* 5(2): 366. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/view/3842>.
- Wahab, Gusnarib. 2021. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. ed. Harits Azmi Zanki. Indramayu: CV. Adanu Abimata. <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/.pdf>. Teori-teori Belajar dan Pembelajaran.pdf.
- Wibowo, Nugroho. 2016a. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari." *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (Elinvo)* 1(2): 131. <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>.
- Wibowo, Nugroho. 2016b. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari." *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (Elinvo)* 1(2): 130. <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621/0>.
- Widjajanti, Djamilah Bondan. 2008. "Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah." *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematik*. [https://eprints.uny.ac.id/6910/1/P-8 Pendidikan \(Djamilah\).pdf](https://eprints.uny.ac.id/6910/1/P-8 Pendidikan (Djamilah).pdf).
- Wildan. 2017. "Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan Di Sekolah Atau Madrasah." *T A T S Q I F* 15(2).
- Winarso, Widodo. 2015. *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Cirebon.

<https://philpapers.org/archive/WINDPK.pdf>.

Yahya, Dwi Septiwiharti, dan Imran. 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKn Melalui Media Kliping Di SD Inpres Despot Posona Kecamatan Kasimbar." *Jurnal Kreatif Tadulako* 1(3). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jkto/article/view/2721>.

Yani, Damai. 2016. "Metode Audio Lingual Dalam Pembelajaran Kaiwa." *Lingua Didaktika* 10(1). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/linguadidaktika/article/view/6325>.

Zaman, Badrus. 2020. "Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal As-Salam* 4(1): 17–18. <https://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/148>.

Zukhaira, M. Yusuf.A.Hasyim. 2013. "Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendidikan Karakter Dan Budaya Bagi Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah." *Abdimas* 17(1): 64. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/article/view/9795>.