

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dan saran akan diuraikan pada bab ini, yang di susun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Penerapan Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana pada Pembuatan Busana Pesta Anak” peserta didik SMK Negeri 6 Garut.

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

- 1. Penerapan hasil belajar ”Membuat Hiasan Busana” di tinjau dari pengetahuan alat dan bahan pembuatan hiasan busana, motif hiasan, pola hiasan, desain hiasan, unsur hiasan, macam-macam tusuk hias dasar, dan macam-macam sulaman pada pembuatan hiasan busana pesta anak.**

Penerapan hasil belajar “Membuat Hiasan pada Busana” di tinjau dari penerapan pengetahuan alat dan bahan pembuatan hiasan busana, motif hiasan, pola hiasan, desain hiasan dan unsur hiasan busana, serta pemilihan tehnik hiasan yang sesuai dengan karakteristik busana pesta anak. Kopetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan peserta didik terhadap materi pembelajaran hiasan busana pada pembuatan busana pesta anak.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar Peserta Didik sudah dapat menerapkan materi pembelajaran membuat hiasan busana, pada pembuatan hiasan busana pesta anak, sebagian kecil belum dapat menertapkan pengetahuan tersebut, karena peserta didik kurang motivasi dan dorongan semangat untuk mendalami materi tentang alat dan bahan pembuatan hiasan busana serta macam-macam tehnik menghias kain seperti yang di sebutkan di atas

2. Hasil Penelitian Mengenai Pembuatan Desain Hiasan Dan Ketelitian Dalam Memilih Teknik Hiasan Yang Sesuai Dengan Model Dan Bahan Yang Digunakan Pada Pembuatan Busana Pesta Anak.

Penerapan Hasil Belajar Membuat Hiasan pada Busana di tinjau dari kompetensi pembuatan desain hiasan dan ketelitian dalam memilih teknik hiasan yang sesuai dengan model dan bahan yang digunakan pada pembuatan busana pesta anak menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah menerapkan pengetahuan dalam menentukan desain hiasan dan memilih teknik hiasan yang sesuai dengan model dan bahan yang diterapkan pada pembuatan busana pesta anak.

Temuan penelitian bahwa sebagian besar peserta didik sudah dapat menerapkan pengetahuan dalam menentukan desain hiasan dan memilih teknik hiasan yang sesuai dengan model dan bahan pada pembuatan busana pesta anak.

3. Hasil Penelitian Mengenai Pembuatan Jenis Hiasan Sulaman Pada Pembuatan Busana Pesta Anak.

Penerapan Hasil Belajar Membuat Hiasan pada Busana di tinjau dari kompetensi pembuatan jenis hiasan sulaman pada pembuatan busana pesta anak menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik dapat membuat macam-macam jenis hiasan sulaman pada busana pesta anak.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah menerapkan pengetahuan membuat hiasan sulaman pada pembuatan busana pesta anak. Dengan demikian peserta didik memiliki kemampuan dalam menerapkan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan busana pesta anak dan hanya sebagian kecil yang belum menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut. Kemampuan peserta didik dalam membuat hiasan busana pesta anak, di tunjang oleh penguasaan materi pembelajaran membuat hiasan busana, serta keterampilan dalam menerapkan desain dan teknik hiasan yang sesuai dengan karakteristik busana pesta anak.

B. Saran

Saran yang penulis ajukan berdasarkan kesimpulan penelitian. Saran penulis yang diajukan berikut ini sekiranya dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

1. Peserta didik

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar peserta didik telah mampu menerapkan materi hiasan busana pada pembuatan busana pesta anak, namun dengan demikian sebagian kecil masih ada peserta didik yang belum dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan membuat hiasan busana pesta anak dengan baik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk memotivasi peserta didik agar dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, sikap dan keterampilan dengan cara banyak berlatih, dan mempelajari buku sumber mengenai hiasan busana, sehingga dapat meningkatkan kualitas hiasan sulaman dan peserta didik lebih siap untuk mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada pembuatan hiasan busana pesta anak.

2. Guru Mata Diklat

Hasil penelitian menunjukkan penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pesta anak pada umumnya berada pada kategori lebih dari setengahnya. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru mata diklat membuat hiasan pada busana untuk meningkatkan pembelajaran membuat hiasan pada busana dengan cara memvariasikan metode pembelajaran dan lebih banyak memberikan tugas untuk berlatih membuat hiasan busana.