

الباب الخامس

الخلاصات والتوصيات

٥,١ الخلاصات

بناء على نتائج البحث الذي أجراه الباحث في المدرسة HAS دار العلم باندونج في الفصل الخامس "أ" و"ب"، وهي تطبيق وسيلة *Pop Up Card* لترقية استيعاب الطلاب لمفردات اللغة العربية، فإن النتائج هي كما يلي:

١. يوجد فرق استيعاب المفردات العربية في الفصل التجريبي بعد تطبيق وسيلة *Pop Up Card*. كان استيعاب الطلاب للغة العربية أعلى مما كان عليه قبل تطبيق الوسيلة، فلذلك هناك ارتفاع استيعاب مفردات العربية للطلاب. فالخلاصة أن وسيلة *Pop Up Card* لها تأثير إيجابي في استيعاب المفردات العربية.
٢. يوجد فرق ارتفاع استيعاب المفردات العربية للطلاب بين الفصل التجريبي المستعمل وسيلة *Pop Up Card* والفصل الضابط المستعمل الوسيلة التقليدية. فبذلك، فاستعمال وسيلة *Pop Up Card* أكثر فاعلية في استيعاب المفردات العربية من الوسيلة التقليدية في عملية التعليم في الباب "في المقصف".
٣. عدم وجود عوائق عند المعلمة في تطبيق وسيلة *Pop Up Card* في الفصل التجريبي في استيعاب المفردات العربية للطلاب. ومع ذلك، ينبغي أن الانتباه إلى التأثير الظاهر الذي يظهر عند تطبيق وسيلة *Pop Up Card* في عملية التعليم.

٥,٢ التوصيات

١. بالنسبة للمعلمين أن من الأفضل أن يكونوا قادرين على استعمال وسيلة *Pop Up Card* كوسيلة بديلة واستعمال أثناء عملية التعليم. لأن وسيلة *Pop Up Card* أكثر فاعلية في زيادة استيعاب الطلاب للمفردات العربية بالنسبة إلى الوسيلة التقليدية. بالإضافة إلى ذلك، من تجربة المعلمة ذا الصلة، لا توجد عوائق كبيرة في تطبيق هذه الوسيلة.
٢. بالنسبة للطلاب ، نظرًا لأن عملية التعليم تحتاج إلى مساهمة بين المعلم والطلاب، في هذه الحالة يرجو للطلاب قادرين على وهب الاهتمام الكامل طوال الدرس وليس بانشغال بأشياء لا تتعلق بالتعليم. وأيضا من المتوقع أيضا أن يستمر الطلاب في دور نشاط في عملية التعليم وكذلك في مجتمع مع أقرانهم. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يكون لدى الطلاب إحساس بالمسؤولية في جميع التوجيهات والواجبات التي قدمها المعلم، سواء الواجبات الفردية والجماعية. أخيرًا، أثناء المناقشات الجماعية، يجب على الطلاب تذكير بعضهم بعضا إذا رأوا أقرانهم لا يركزون أو يفعلون أشياء تزعج في عملية التعليم المستمرة.
٣. للباحث المستقبل، يرجى للباحث المستقبل زيادة البحث في المادة المختلفة وأوسع وأن يكونوا قادرين على تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية ومبتكرة لتطوير استيعاب الطلاب لمفردات اللغة العربية.