

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Secara keseluruhan pengaruh kepemimpinan pembelajaran menunjukkan kategori sangat memuaskan. Dengan begitu, kepala sekolah sudah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya untuk mengembangkan lingkungan kerja yang produktif dan memuaskan bagi guru dan pada akhirnya menciptakan kondisi yang meningkatkan pembelajaran siswa. Namun demikian, pada indikator kepemimpinan pembelajaran berkaitan dengan faktor eksternal sekolah dalam pemberian pengaturan *private lesson* diluar jam sekolah memiliki hasil penilaian yang lebih rendah dibandingkan indikator lain.

Secara keseluruhan efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) menunjukkan kategori sangat memuaskan. Dengan begitu guru kelas 1 dan 4 dapat mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam pembelajaran secara luwes guna menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan belajar peserta didik. Namun demikian, pada indikator prinsip pembelajaran dalam memberdayakan masyarakat untuk mendorong pembelajaran yang relevan memiliki hasil penilaian yang lebih rendah dibandingkan indikator lain.

5.2 Implikasi

Pengaruh kepemimpinan pembelajaran yang difokuskan pada beberapa indikator sudah menunjukkan hasil yang baik dan memuaskan. Hal tersebut dapat diartikan bahwa pengaruh kepemimpinan pembelajaran dapat memberikan dampak yang positif bagi sebagian guru kelas 1 dan 4. Pengaruh kepemimpinan pembelajaran pada penelitian ini adalah selalu

berupaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan membangun hubungan baik secara internal maupun eksternal, serta mengembangkan nilai-nilai kepribadian yang positif sebagai pemimpin pembelajaran.

Pembelajaran dalam IKM merupakan suatu proses perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan hasil asesmen, serta mengelola laporan kemajuan belajar siswa. Dengan adanya Kurikulum Merdeka saat ini satuan pendidikan, pendidik, serta peserta didik diberikan fleksibilitas, tetapi mencakup segala sesuatu yang mempengaruhi perkembangan dan pembentukan pribadi peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan yang ingin dicapai dalam rangka peningkatan mutu pendidikan. Semakin baik pengaruh kepemimpinan pembelajaran tentunya semakin berkualitas juga pembelajaran dalam IKM yang diberikan oleh pendidik begitupun sebaliknya. Selain dari itu pembelajaran dalam IKM juga dapat berdampak pada pengembangan potensi, bakat, minat, serta kebutuhan siswa.

Dari hasil penilaian pengaruh kepemimpinan pembelajaran dan efektivitas IKM yang memperoleh hasil penilaian sangat memuaskan, tentunya berdampak besar pada peningkatan mutu pendidikan, dan akan memberikan dampak yang positif juga pada penilaian pihak-pihak internal dan eksternal yang bekerjasama dalam membangun sekolah yang berkualitas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disampaikan, maka dapat direkomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Sekolah

Kepala sekolah bisa melihat dan menilai sejauh mana kemampuan kepemimpinan dirinya. Dengan begitu kepala sekolah dapat mempertahankan kualitas pembelajaran dan memperbaiki hal-hal yang masih belum maksimal guna meningkatkan

kepentingan sekolah dan pendidik. Menyikapi hasil penilaian terendah terkait pemberian pengaturan *private lesson* di luar jam sekolah, bisa menjadi bahan evaluasi pihak sekolah terutama kepala sekolah dan guru agar bisa lebih menyesuaikan dengan kapasitas dan kemampuan dari sekolah.

5.3.2 Bagi Guru

Pembelajaran yang diberikan guru sangatlah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan begitu, *output* Efektivitas IKM yang diberikan guru terhadap siswanya dapat dijadikan acuan untuk mengadakan evaluasi, guna meningkatkan dan mengembangkan kemampuan pendidik dalam membangun pembelajaran yang berkualitas. Untuk itu, diperlukan pelatihan atau Bimbingan Teknologi (BIMTEK) untuk pendidik baik yang diselenggarakan sekolah atau dari pengawasan sekolah. Menyikapi hasil penilaian terendah terkait pemberdayaan masyarakat untuk mendorong pembelajaran yang relevan, untuk kedepannya pendidik dapat membangun mitra dengan masyarakat sehingga dapat terlibat didalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut dapat berupa membantu sekolah dalam bidang studi tertentu, atau sebagai delegasi dalam memberikan penyuluhan tertentu. Dari hasil penelitian ini juga dapat digunakan oleh pendidik dalam meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran mulai dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pengolahan hasil asesmen, serta pelaporan kemajuan belajar.

Selain itu, adanya Profil Pelajar Pancasila semua warga sekolah termasuk guru dapat menghormati kepercayaan agama yang berbeda, menunjukkan toleransi terhadap semua warga sekolah, serta menjaga hubungan baik dengan semua warga sekolah yang berbeda agama. Adapun dalam praktiknya di dalam kelas, diharapkan guru dapat menjaga kebersihan lingkungan

sekolah, berdoa sebelum masuk kelas, menghargai kesamaan dan menghargai perbedaan yang ada antar warga sekolah.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian kali ini secara umum hanya membahas terkait Pengaruh kepemimpinan pembelajaran terhadap efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka. Selain dari itu, masih banyak faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran dalam IKM seperti struktur kurikulum, capaian pembelajaran, asesmen, proyek penguatan profil pelajar Pancasila, perangkat ajar, Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan, atau beberapa faktor lain yang belum diketahui. Maka dari itu, untuk kedepannya dapat dilakukan penelitian lebih lanjut terkait objek penelitian yang sama dengan mendalami banyak referensi dan sumber-sumber yang terbaru. Penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menjadikan penelitian ini sebagai bahan pembelajaran dan rekomendasi agar penelitian yang dilakukan selanjutnya lebih baik.