

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN TERHADAP
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA JENJANG
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIPARAY**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh
Putriyani Rachman
NIM. 1901659

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN TERHADAP
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA JENJANG
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIPARAY**

Oleh:

Putriyani Rachman

NIM. 1901659

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Putri Yani Rachman

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

PUTRI YANI RACHMAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN TERHADAP
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA JENJANG
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIPARAY**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



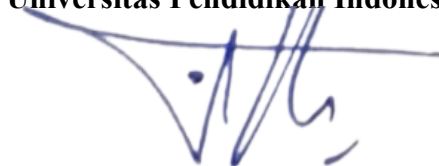
Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd
NIP. 19700929 198802 2 001

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd
NIP. 19660712 200604 2 001

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran terhadap Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Dasar se-Kecamatan Ciparay”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan pembelajaran terhadap efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka jenjang Sekolah Dasar se-Kecamatan Ciparay. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif serta studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, adapun populasinya adalah guru kelas 1 dan 4 jenjang SD/MI kecamatan Ciparay dengan sampel sebanyak 100 responden. Analisis perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan *Microsoft Excel 2013* dan *SPSS 22.0 for Windows*. Hasil perhitungan *Weight Means Score* (WMS), menunjukkan kecenderungan umum untuk pengaruh kepemimpinan pembelajaran sebesar 4,35 dengan kategori sangat baik dan efektivitas IKM sebesar 4,64 dengan kategori sangat baik. Analisis korelasi antara pengaruh kepemimpinan pembelajaran memiliki hubungan yang cukup kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,534. Pengaruh kepemimpinan pembelajaran terhadap efektivitas IKM memiliki hasil uji determinasi sebesar 28,5%, selebihnya 71,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Hasil uji signifikansi dengan kaidah pengujiannya adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,247 > 1,861$ artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Adapun persamaan regresi dari kedua variabel itu yaitu $Y = 16,513 + 0,534 X$, persamaan regresi tersebut mempunyai arti bahwa setiap penambahan satu poin pengaruh kepemimpinan pembelajaran dengan tingkat keberhasilan usaha sebesar 16,513, maka akan meningkatkan efektivitas IKM sebesar 0,534.

Kata Kunci: Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

This research is entitled "The Influence of Learning Leadership on the Effectiveness of Implementation of the Independent Level Curriculum for Elementary Schools in the Ciparay District". The purpose of this study was to find out how much influence learning leadership has on the effectiveness of the Implementation of the Independent Curriculum at the elementary school level in Ciparay District. The research method used is descriptive research with a quantitative approach and literature study. The data collection technique used a questionnaire, while the population was teachers of grades 1 and 4 at the SD/MI level in Ciparay district with a sample of 100 respondents. Calculation analysis in this study uses the help of Microsoft Excel 2013 and SPSS 22.0 for Windows. The results of the calculation of the Weight Means Score (WMS) show a general tendency for the influence of learning leadership to be 4.35 in the very good category and the effectiveness of IKM is 4.64 in the very good category. Correlation analysis between the influence of learning leadership has a fairly strong relationship with a correlation coefficient of 0.534. The influence of learning leadership on the effectiveness of IKM has a determination test result of 28.5%, the remaining 71.5% is influenced by other variables. The results of the significance test with the testing rules are $t_{count} > t_{table}$ or $6.247 > 1.861$ meaning that there is a significant relationship between variable X and variable Y . As for the regression equation of the two variables, namely $Y = 16.513 + 0.534 X$, the regression equation means that each the addition of one point of influence of learning leadership with a business success rate of 16.513, will increase the effectiveness of IKM by 0.534.

Keywords: *Effect of Learning Leadership, Effectiveness of Independent Curriculum Implementation.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Batasan Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Dasar Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka....	8
2.1.1. Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka.....	8
2.1.2. Struktur Kurikulum Merdeka.....	16
2.1.3. Konsep Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka... 17	
2.2 Konsep Dasar Peran Kepala Sekolah.....	23
2.2.1. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah.....	23
2.2.2. Peran Kepala Sekolah sebagai Kepemimpinan Pembelajaran.....	26
2.3 Peran Kepala Sekolah sebagai Kepemimpinan Pembelajaran terhadap Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM).....	30
2.4 Penelitian Terdahulu.....	41
2.5 Kerangka Pikir Penelitian.....	44
2.6 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Desain Penelitian.....	48
3.1.1 Metode Penelitian.....	48
3.1.2 Pendekatan Penelitian.....	49

3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	49
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	49
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	50
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.3.1 Populasi Penelitian.....	50
3.3.2 Sampel Penelitian.....	50
3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.4.1 Kisi-Kisi Penelitian.....	53
3.4.1 Teknik Pengumpul Data.....	54
3.5 Prosedur Penelitian.....	56
3.6 Analisis Data.....	57
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian.....	57
Uji Validitas.....	57
Uji Reliabilitas.....	62
3.6.2 Seleksi Data.....	63
3.6.3 Klasifikasi Data.....	64
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	64
3.7.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata WMS (Weight Means Score).....	64
3.7.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	65
3.7.3 Pengujian Persyaratan Analisis.....	66
3.7.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	68
BAB IV.....	74
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Temuan.....	74
4.1.1 Analisis Data.....	74
4.1.2 Seleksi Data.....	74
4.1.3 Klasifikasi Data.....	74
4.1.4 Pengolahan Data.....	75
4.1.4.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel X dan Y Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (Weight Mean Score).....	75
4.1.4.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	99
4.1.4.3 Uji Normalitas.....	101
4.1.4.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	103
4.2 Pembahasan.....	110
4.2.1 Gambaran Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka.....	110
4.2.2 Gambaran Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran.....	114
4.2.3 Gambaran Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran terhadap Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka.....	119
BAB V.....	121

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	121
5.1 Kesimpulan.....	121
5.2 Implikasi.....	121
5.3 Rekomendasi.....	122
DAFTAR RUJUKAN.....	125
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR RUJUKAN

BUKU

- Aedi Nur. (2016). *Manajemen Pendidik & Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Andang. (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Anggraena, Yogi dkk. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Anggraena, Yogi dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran Asesmen (Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma, DR. Surya. (2007). *Manajemen Kinerja*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2010). *Kepemimpinan Pembelajaran (Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah)*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan
- Donn J. P dan Somad R. (2004). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Eggen, Paul D & Kauchak (1996). *Strategies for Teacher Teaching Content and Thinking Skills*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fahrian Firdaus Syafi'i. (2021). *Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak*. 44.

- Gorton, R. A., & Schneider, G. T. (1991). *Schools-based Leadership: Challenges and Opportunities*. Dubuque, Iowa: Wim C. Brown Company Publisher.
- Gorton, R.A. (1976). *School Administration: Challenge and Opportunity for Leadership*. Dubuque, Iowa: WmCBrown Company Publisher.
- Idris, Jamaluddin. (2007). *Analisis Kritis Mutu Pendidikan*. Banda Aceh: Taufiqiyah Sa'adah.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Belajar Pengembangan & Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud Dikti
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komara, Endang. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- McEwan, E. K. (2002). *Seven Steps to Effective Instructional Leadership*. Global Learning Community.
- Mukhtar dan Iskandar. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Mulyasa, E. (2015). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadiq, Umar dan Khoerussalim. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Samsidar. (2015). *Implementasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam*.
- Sani, R. (2005). *Penjaminan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Soetjipto dan Raflis Kosasi. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetopo. (2015). *Komponen-Komponen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soetopo dan Wasty. (1988). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Sudrajat, Hari. (2004). *Manajemen Peningkatan mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Sugiyar, dkk. (2009). *Pembelajaran Tematik*. Surabaya: Lapis PGMI.
- Suharsaputra. (2018). *Supervisi Pendidikan: Pendekatan Sistem Berbasis Kinerja*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sulastrri, dkk. (2021). *Kepemimpinan Pembelajaran Berbasis Active Learning*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thobroni dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam pembangunan Nasional)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Dosen Administrasi Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uben, G.C., & Hughes, L.W. (1992). *The Principal: Creative Leadership for Effective School*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf Hadijaya. (2013). *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidikan Efektif*. Medan: Perdana Publishing.
- Zainal Arifin. (2012). *Konsep dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.

ARTIKEL/JURNAL

- Ahmad, C dan Qurniati. (2016). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Saintikom*. 15(1): h. 63
- Bush, T (2007). Educational leadership and management: theory, policy, and practice. *South African Journal of Education*. 27 (3) 391-406.
- Devi Pramita. (2016) Urgensi Perumusan Visi, Misi dan Nilai-Nilai pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawi*. 1(1): h. 3
- Dewi, A. K. (2020). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah di SDN Model Banyuwangi. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 8(4), 379–388.
- Dzikrullah dan Karwanto. (2020). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Muhammadiyah 3 Waru Sidoarjo. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 8(4): 489-498.
- Heck, dkk. (1990). Instructional leadership and school achievement: Validation of a causal model. *Educational Administration Quarterly*. 26(2): 94–125.
- Henny. (2015). Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesional Guru Pada Sma Methodist Kota Banda Aceh. *Jurnal Intelektualita*. 3(2): 1-19. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/404/331>
- Hidayani, M. (2017). Model Pengembangan Kurikulum. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*. 16(2): 375-394. <https://doi.org/10.29300/at.ta'lim.v16i2.845>
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*. 5(1): 58-67.
- Kamiludin and Maman Suryaman. (2017). Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*. 5(1): 58.
- Kusmintardjo. (2014). Kepemimpinan Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 24(3): 203-212.

- Mendari, A. S. (2010). Aplikasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Widya Warta*. 36(1): 82–91.
- Nurul Arifa, Fieka. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tantangannya*. Bidang Kesejahteraan Rakyat: Info Singkat. 14 (9): 25-30.
- Pratycia, Angel dkk., (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3 (1): 58-64. <https://jurnal.itscience.org/index.php/jpsk/article/view/1974>
- Rahmadayanti dan Hartoyo. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4): 7174 - 7187.
- Ridaningtyas dan Karwanto. (2021). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 9(4): 1036-1051.
- Ridaningtyas dan Karwanto. (2021). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 9(4): 1036-1051.
- Rosdiana, dkk. (2015). Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Pada Sd Negeri 2 Lambheu Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal administrasi pendidikan*. 3(2): 69-78.
- Samdal, dkk. (1999). Relationship between Students' Perceptions of School Environment, Their Satisfaction with School and Perceived Academic Achievement: An International Study. *School Effectiveness and School Improvement*. 10(3): 296-320.
- Sharif, U. M. (2020). The role of the principal is developing an instructional leadership team in school. *Educational Research and Reviews*. 15(11): 662–667.
- Surachmi, Sri. (2011). Efektivitas Dimensi Internal Kepala Sekolah Dalam Kepemimpinan Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 30(3): 433 – 448.

- Surachmi, Sri. (2011). Efektivitas Dimensi Internal Kepala Sekolah Dalam Kepemimpinan Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 30(3): 433-448. Doi: [10.21831/cp.v3i3.4206](https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.4206)
- Suryosubroto. (2010). Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science education*. 1(1): 116-132.
- Suyahman. (2016). Implementasi Strategi Komunikasi Pembelajaran Dan Kepemimpinan Pembelajaran Sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Yang Berkualitas. *Jurnal PKn Progresif*. 11(1). 236-255. <https://www.neliti.com/publications/158866/implementasi-strategi-komunikasi-pembelajaran-dan-kepemimpinan-pembelajaran-sebagai-upaya-menciptakan-pembelajaran-yang-berkualitas>
- Wahyudi, dkk. (2019). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Varidika*. 31(2): 47-55.
- Willison, R. (2010). What Make an Instructional Leader dalam Phi Delta Kappan, Nov. 2010.92 (3), 66-69.
- Willison, R. (2010). “What Make an Instructional Leader”, dalam Phi Delta Kappan. 92(3): 66- 69.
- Zalna Fitri. (2020). Peran Kepala Sekolah sebagai Edukator dan Manajer di TKIT Qurrota ‘Ayun Bengkulu Selatan. *Jurnal Manajer Pendidikan*. 14(3); 129-135.
- Zulaiha, dkk. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 9(2): 163-177. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>

UNDANG-UNDANG

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Bandung: Citra Umbara.

Republik Indonesia, 2003. Undang – undang Sistem Pendidikan Indonesia. Jakarta: Sekretaris Negara.

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari laman Web tanggal 20 April 2017, Kamis, Jam 11.30 dari: <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003- Sisdiknas.pdf>

Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Belajar Pengembangan & Pembelajaran (2022).

Penata. (2022). *Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Adakan Workshop Penyusunan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Pendidikan Kesetaraan Kabupaten Pemalang*. [Online]. Diakses dari <https://dindikbud.pemalangkab.go.id/2022/11/09/dinas-pendidikan-dan-kebudayaan-kabupaten-pemalang-adakan-workshop-penyusunan-implementasi-kurikulum-merdeka-ikm-pendidikan-kesetaraan-kabupaten-pemalang/>

Pasal 12 ayat 1 Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. [Online]. Diakses pada https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220215_093900Salinan%20Kepmendikbudristek%20No.56%20ttg%20Pedoman%20Penerapan%20Kurikulum.pdf

Kanwil Kemenag. (2017). *Pengawas Sebagai Penjamin Mutu Pendidikan*. [Online]. Diakses pada <https://jateng.kemenag.go.id/2017/05/pengawas-sebagai-penjamin-mutu-pendidikan/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka. [Online]. Diakses pada <https://kurikulum-demo.simpkb.id/tahapan-ikm/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). Kurikulum Merdeka: Keluwesan Pendidik dan Pembelajaran Berkualitas. [Online]. Diakses pada <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>

SKRIPSI

Husna, KA., (2021). *Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengaplikasikan Visi Dan Misi Di Mts Ex Pga Proyek Univa Medan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sumatera Utara Medan.

SUMBER INTERNET

Ardiansyah, M. Asrori. (2013). *Prestasi Belajar Siswa*. [Online]. Diakses dari <http://www.majalahpendidikan.com/2011/05/prestasi-belajar-siswa.html>

Dhelilik. (2023). *Contoh Pelaksanaan Prinsip Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. Diakses pada <https://bertema.com/contoh-pelaksanaan-prinsip-asesmen-pembelajaran-pada-kurikulum-merdeka>

Kemendikbud. (2022). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Diakses pada <https://kurikulum-demo.simpkb.id/tahapan-ikm/>

Mayfile. (2022). *6 Dimensi Kurikulum Merdeka Belajar*. [Online]. Diakses pada <https://www.mayfileku.com/2022/04/6-dimensi-profil-pelajar-pancasila-pada.html>

Putri, R. (2017). *Profil Konsistensi Representasi Dan Koherensi Pemahaman Siswa SMA Negeri Di Kota Bandung Dalam*

- Penguasaan Konsep Gerak Lurus*. Diakses pada http://repository.upi.edu/28387/5/S_FIS_1203088_Chapter3.pdf
- Riyana, Cepi. (2020). *Modul 6: Komponen-Komponen Pembelajaran*. Diakses pada http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf
- Romadona, H.W. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran MEA terhadap Pemahaman Siswa SMK RPL pada Mata Pelajaran Algoritma*. Diakses pada http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_kom0802555_chapter3.pdf
- Wartisah, Tjitji. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka - 2022-1*. Diakses pada <https://fliphtml5.com/tmoqe/qrbo/basic>