

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkan pembelajaran IPBA berbasis kecerdasan majemuk. Secara khusus kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini akan dijabarkan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran IPBA berbasis kecerdasan majemuk selama tiga kali pertemuan adalah 96% dan prosentase partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran IPBA berbasis kecerdasan majemuk sebesar 50%.
2. Berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis yang dilakukan setelah implementasi pembelajaran IPBA berbasis kecerdasan majemuk diperoleh peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan nilai *gain* yang dinormalisasi sebesar 0,41 dengan kategori sedang.
3. Peningkatan subkemampuan berpikir kritis menganalisis argumen sebesar 0,45 dengan kategori sedang, memutuskan suatu tindakan 0,60 dengan kategori sedang, mengidentifikasi asumsi 0,38 dengan kategori sedang, menginduksi dan mempertimbangkan hasil induksi 0,28 dengan kategori rendah, memfokuskan pertanyaan 0,39 dengan kategori sedang, membuat dan mengkaji nilai-nilai hasil pertimbangan 0,46 dengan kategori sedang.

B. Saran

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peningkatan berpikir kritis masih dalam kategori sedang dengan nilai *gain* yang dinormalisasi 0,41. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut yang dapat lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Pada penelitian ini, uji instrumen dilakukan pada waktu yang bersamaan dengan penelitian. Jumlah soal yang disediakan cukup banyak sehingga ketika ada soal yang tidak valid, subkemampuan berpikir kritis yang akan diukur dapat terwakili oleh soal-soal yang lainnya. Meskipun demikian, sebaiknya uji instrumen dilakukan sebelum penelitian dilaksanakan sehingga diperoleh soal tes yang valid dan reliabel.