

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa (IPBA) di SMA	11
B. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk	12
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
D. Kerangka Pemikiran.....	25
E. Pembelajaran IPBA Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

Aprianti Opi Ceisar, 2014

Pembelajaran IPBA Berbasis Kecerdasan Majemuk Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Lokasi dan Sampel Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk	48
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	194
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Pemberian Materi dan Ruang Lingkup IPBA di SMA	11
2.2. Aktivitas Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk	18
2.3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
2.4. Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran IPBA	28
2.5. Pembelajaran IPBA Berbasis Kecerdasan Majemuk & Sub Kemampuan Berpikir Kritis	29
3.1. Pola <i>pretest and posttest group design</i>	32
3.2. Nilai Korelasi dan Interpretasi Validitas Instrumen	36
3.3. Nilai Korelasi dan Interpretasi Validitas Instrumen	37
3.4. Indeks Kesukaran dan Klarifikasi	38
3.5. Klasifikasi Daya Pembeda	39
3.6. Tabel Hasil Analisis Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
3.7. Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	47
4.1. Keterlaksanaan Pembelajaran IPBA Berbasis Kecerdasan Majemuk	49
4.2. Rekapitulasi Nilai Rata-rata dan Gain Ternormalisasi	55

4.3. Prosentase Ketercapaian Sub Kemampuan Berpikir Kritis	57
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Kecerdasan Majemuk oleh Mark R. Kaser	12
2.2. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	25
2.3. Pembelajaran IPBA Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	30
3.1. Alur Penelitian	42
4.1. Prosentase Partisipasi Siswa Berdasarkan Lembar Observasi.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
1.2. Lembar Kerja Siswa.....	83

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

2.1. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	92
2.2. Lembar Observasi Kecerdasan Majemuk	105
2.3. Lembar Observasi Berpikir Kritis.....	114
2.4. Angket Diri (<i>Self Assessment</i>)	123

Aprianti Opi Ceisar, 2014

Pembelajaran IPBA Berbasis Kecerdasan Majemuk Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5. Angket Profil Kecerdasan Majemuk.....	125
--	-----

LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN

3.1. <i>Judgment Instrument</i> Tes Kemampuan Berpikir Kritis	128
---	-----

3.2. Analisis Hasil Ujicoba	145
-----------------------------------	-----

LAMPIRAN D PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN

4.1. Kerlaksanaan Aktivitas Pembelajaran	177
--	-----

4.2. Prosentase Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran.....	178
---	-----

4.3. Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Ternormalisasi	179
--	-----

LAMPIRAN E DOKUMENTASI PENELITIAN

5.1. Dokumentasi Penelitian	186
-----------------------------------	-----

LAMPIRAN F ADMINISTRASI PENELITIAN

6.1. Administrasi Penelitian	189
------------------------------------	-----