

## **PEMBELAJARAN IPBA BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

### **ABSTRAK**

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung, minimnya bahan ajar atau bahan bacaan materi IPBA mengenai tata surya dan jagad raya dapat mengakibatkan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Sementara itu, berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Ramlan (2008), sebagian besar guru Geografi mengalami kesulitan dalam mengajarkan materi IPBA mengenai kedua topik di atas. Keterbatasan tersebut mengakibatkan penyampaian materi IPBA kepada siswa diberikan seadanya saja. Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti mencoba menerapkan pembelajaran IPBA berbasis kecerdasan majemuk dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan *pretest and posttest group design* dengan sampel penelitian siswa-siswi kelas X di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung yang berjumlah 35 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi, angket, dan tes kemampuan berpikir kritis. Keterlaksanaan pembelajaran IPBA berbasis kecerdasan majemuk adalah 96% dan prosentase partisipasi siswa dalam pembelajaran IPBA berbasis kecerdasan majemuk sebesar 50%. Berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis yang dilakukan setelah implementasi pembelajaran IPBA berbasis kecerdasan majemuk, diperoleh peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan nilai gain yang dinormalisasi sebesar 0,41 dengan kategori sedang. Peningkatan sub kemampuan berpikir kritis menganalisis argumen sebesar 0,45 dengan kategori sedang, memutuskan suatu tindakan 0,60 dengan kategori sedang, mengidentifikasi asumsi 0,38 dengan kategori sedang, menginduksi dan mempertimbangkan hasil induksi 0,28 dengan kategori rendah, memfokuskan pertanyaan 0,39 dengan kategori sedang, membuat dan mengkaji nilai-nilai hasil pertimbangan 0,46 dengan kategori sedang.

Kata kunci : Pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk, kemampuan berpikir kritis, IPBA.

## **MULTIPLE INTELLIGENCES BASED ON IPBA LEARNING IN ENHANCING THE ABILITY OF CRITICAL THINKING**

### **ABSTRACT**

Based on preliminary study done in one of high schools in Bandung, the lack of learning materials or references material of IPBA about the solar system and the universe may result in low level of critical thinking ability of students. In the meantime, based on previous research conducted by Ramlan (2008), most of the Geography teachers had difficulty in teaching material of IPBA about the solar system and the universe. This limitations result conducting the IPBA material given potluck. Based on the exposure, researcher tries to apply IPBA learning based on multiple intelligences in an attempting to improve the ability of critical thinking. The research design used a Quasi Experiment with pretest and posttest group design as a research sample of the first grader in one high schools in Bandung that added up to 35 students. Collecting data carried out through a sheet of observation, questionnaire, and the ability test of critical thinking. IPBA learning carried on multiple intelligences was 96% and students' participation presentation in IPBA learning based on multiple intelligences by 50%. Based on the result of critical thinking ability test conducted after the implementation of IPBA learning based on multiple intelligences obtained the improvement of critical thinking ability with a gain score of 0,41 in average category. Sub capacity-increased of critical thinking analyze arguments 0,45 with medium category, decided the act 0,60 with medium category, indentified the assumption 0,38 with the medium category, inducted and considered the result of inductions 0,28 with low category, focus on a question 0,39 with medium category, make and judge value judgments 0,46 with medium category.

Keywords : multiple intelligences, critical thinking, IPBA.