

**IMPLEMENTASI VIDEO TUTORIAL PEMBUATAN KERAJINAN
LIMBAH KERAS ORGANIK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Prakarya



Oleh :

Fitria Desideria

1902059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI VIDEO TUTORIAL PEMBUATAN KERAJINAN
LIMBAH KERAS ORGANIK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

Oleh :

Fitria Desideria

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Prakarya

©Fitria Desideria 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa izin penulis.



**IMPLEMENTASI VIDEO TUTORIAL PEMBUATAN KERAJINAN
LIMBAH KERAS ORGANIK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Yani Achdiani, M.Si
NIP. 19611120 198603 2 001

Pembimbing II

Dr. Mirna Purnama Ningsih, M.Pd
NIP. 19840806 201404 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dr. Mirna Purnama Ningsih, M.Pd
NIP. 19840806 201404 2 001

IMPLEMENTASI VIDEO TUTORIAL PEMBUATAN KERAJINAN LIMBAH KERAS ORGANIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Fitria Desideria
1902059

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian adalah media video pembelajaran khususnya untuk mata pelajaran prakarya bahwa belum ada pembaruan yang dapat memenuhi kebutuhan guru untuk menyampaikan materi kerajinan limbah keras organik, oleh karena itu diperlukannya video tutorial untuk pembuatan kerajinan limbah keras organik. Tujuan penelitian untuk mengimplementasikan video tutorial pembuatan kerajinan limbah keras organik dan melihat respon peserta didik terhadap tingkat kemudahan saat menggunakan video tutorial pada proses pembelajaran dikelas. Metode yang digunakan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Temuan hasil penelitian pada implementasi video tutorial saat pembelajaran bahwa respon peserta didik pada ketiga aspek dari *usability* menunjukkan respon terbanyak berada pada kategori tinggi diantaranya aspek *learnability* dapat dikatakan siswa mampu mengikuti bahan pembelajaran dengan mudah, aspek *efficiency* dikatakan siswa mampu menggunakan video tutorial dengan efektif dan efisien, dan aspek *satisfaction* dapat dikatakan siswa merasa nyaman saat menggunakan video tutorial. Rekomendasi penelitian, guru mata pelajaran prakarya disarankan untuk mengembangkan video tutorial dengan cakupan yang lebih luas pada materi lain dan peneliti selanjutnya melakukan implementasi media pembelajaran dalam menggali hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dan eksperimen serta implementasi berikutnya perlu revisi atau memberikan strategi pada penggunaan video tersebut, dengan dilakukannya jeda *frame* agar adanya diskusi antara guru dan peserta didik.

Kata Kunci : Implementasi, Video Tutorial, Kerajinan Limbah Keras Organik

**IMPLEMENTATION OF VIDEO TUTORIAL ON ORGANIC HARD WASTE
HANDICRAFT MAKING IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

**Fitria Desideria
1902059**

ABSTRACT

The problem in the research is the learning video media especially for workshop subjects that there is no update that can meet the needs of teachers to deliver organic hard waste craft materials, therefore the need for video tutorials for making organic hard waste crafts. The purpose of the study was to implement a video tutorial for making organic hard waste crafts and see the response of students to the level of ease when using video tutorials in the classroom learning process. The method used is descriptive with a quantitative approach. The findings of the research on the implementation of video tutorials during learning that the response of students on the three aspects of usability showed the most responses were in the high category including aspects of learnability can be said students are able to follow learning materials easily, aspects of efficiency said students are able to use video tutorials effectively and efficiently, and aspects of satisfaction can be said students feel comfortable when using video tutorials. Research recommendations, workshop subject teachers are advised to develop video tutorials with a wider scope on other materials and further researchers to implement learning media in exploring student learning outcomes in control and experimental classes and the next implementation needs to revise or provide strategies for using the video, with a pause frame so that there is a discussion between the teacher and students.

Keywords: *Implementation, Video Tutorial, Organic Hard Waste Crafts*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Implementasi.....	6
B. Mata Pelajaran Prakarya	10
C. Video Tutorial Kerajinan Limbah Keras Organik	12
D. <i>Usability</i>	16
E. Kerangka Pemikiran.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Instrumen Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	21
E. Analisis Data.....	21

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Temuan Penelitian	26
B. Pembahasan Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peneliti Terdahulu	7
Tabel 2.2 KI & KD Materi Kerajinan Limbah Keras Organik	11
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	19
Tabel 3.2 Kriteria Uji Validitas.....	22
Tabel 3.3 Kriteria Uji Reliabilitas.....	22
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan	24
Tabel 3.5 Skor Skala <i>Likert</i>	24
Tabel 3.6 Pedoman Interval	25
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru Pengampu Mata Pelajaran Prakarya.....	27
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Item-Item Variabel.....	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Terhadap Variabel - <i>Output 1</i>	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Terhadap Variabel - <i>Output 2</i>	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Terhadap Variabel - <i>Output 3</i>	33
Tabel 4.6 Perhitungan Skala <i>Likert</i> - Aspek <i>Learnability</i>	33
Tabel 4.7 Perhitungan Skala <i>Likert</i> - Aspek <i>Efficiency</i>	34
Tabel 4.8 Perhitungan Skala <i>Likert</i> - Aspek <i>Satisfaction</i>	34
Tabel 4.9 Hasil Observasi Peserta Didik.....	37
Tabel 4.10 Skenario Mengatasi Hambatan Video.....	38
Tabel 4.11 Rata-Rata Skor Peserta Didik	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Materi Kerajinan Limbah Keras Organik.....	10
Gambar 2.2 Video Tutorial Kerajinan Limbah Keras Organik.....	12
Gambar 2.3 Video Tutorial Sisik Ikan	13
Gambar 2.4 Video Tutorial Tulang Ikan.....	13
Gambar 2.5 Video Tutorial Cangkang Kerang	14
Gambar 2.6 Video Tutorial Tempurung Kelapa	15
Gambar 2.7 Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Surat Pernyataan.....	29
Gambar 4.2 Dokumentasi Saat Penjelasan Materi.....	35
Gambar 4.3 Dokumentasi Peserta Didik Saat Mencatat Materi	36
Gambar 4.4 Dokumentasi Apresiasi Peserta Didik.....	36
Gambar 4.5 Dokumentasi Sesi Tanya Jawab	36
Gambar 4.6 Menyebarkan Kuesioner SUS	40
Gambar 4.7 Distribusi Frekuensi Seluruh Variabel	41
Gambar 4.8 Variabel Aspek <i>Learnability</i>	42
Gambar 4.9 Variabel Aspek <i>Efficiency</i>	43
Gambar 4.10 Variabel Aspek <i>Satisfaction</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	59
Lampiran 2. Hasil Wawancara	60
Lampiran 3. Surat Pernyataan	61
Lampiran 4. Pedoman Observasi	62
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	63
Lampiran 6. Kisi-Kisi Kuesioner SUS.....	64
Lampiran 7. Kuesioner SUS	66
Lampiran 8. Hasil Kuesioner SUS	67
Lampiran 9. Video Tutorial.....	68
Lampiran 10. Kegiatan Implementasi	103
Lampiran 11. SK Pembimbing I	104
Lampiran 12. SK Pembimbing II.....	105
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	106

DAFTAR PUSTAKA

- Andiny, L. M. , F. I. , & R. A. (2021). Perancangan User Experience Pada Aplikasi Rumah Singgah CLOW Menggunakan Metode User-Centered Design. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 241–249.
- Asiatun, K. , W. S. , B. A. G. , S. S. , & W. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Melalui Literasi Digital Bagi Guru Prakarya SMP. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1).
- Ependi, U. , K. T. B. , & P. F. (2019). System Usability Scale Vs Heuristic Evaluation: A Review. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 10(1), 65–74.
- Faisal Saman, V. R. P. O. E. S. L. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Instalasi Sistem Operasi Dasar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informatika dan Komunikasi*, 1(5), 469–483.
- Fatria, F., Husna, T., & Purba, A. (2023). Implementasi Metode Cerpen Gram Sebagai Media Dalam Meningkatkan Kreativitas Keterampilan Menulis Teks Cerita Pada Mahasiswa PBSI Universitas Muslim Nusantara Al Washiliyah. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 199–206.
- Fendya, W. T. , & W. S. C. (2018). Pengembangan Sistem Kuesioner Daring Dengan Metode Weight Product Untuk Mengetahu Kepuasan Pendidikan Komputer Pada LPK Cyber Computer. *Urnal Information Technology and Education*, 3(01).
- Hamid, S. I. , D. D. A. , N. A. R. , J. W. R. , & V. Y. (2021). Implementasi Nilai Persatuan dan Kesatuan Bangsa dengan Model Pembelajaran Role Playing di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 5(6), 5731–5738.
- Ichsan, R. (2022). *Pengembangan Media Video Tutorial pada Mata Pelajaran Prakarya untuk Kelas IX SMP*. Universitas Negeri Padang.
- Intyanto, G. W. , R. N. A. , & O. V. (2021). Intyanto, G. W., Ranggianto, N. A., & Octaviani, V. (2021). Pengukuran Usability pada Website Kampus Akademi Komunitas Negeri Pacitan Menggunakan System Usability Scale (SUS). *Walisono Journal of Information Technology*, 3(2), 59–68.
- Janna, N. M. , & H. H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Kesuma, D. P. (2020). Evaluasi Usability Pada Web Perguruan Tinggi XYZ Menggunakan System Usability Scale. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*, 1(2), 212–222.
- Lubis, B. O. , S. A. , & J. J. (2020). Evaluasi Usability Sistem Aplikasi Mobile JKN Menggunakan Use Questionnaire. *Jurnal Saintekom*, 10(1), 65–76.
- Luzywati, L. (2018). Hubungan Antara Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa Dengan Kualitas Produk Hasil Praktikum Mol Kulit Pisang. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 1–8.
- Mandalika & Syahril. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Tata Rias. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(1), 85–92. <https://doi.org/10.24036/invotek.v20i1.725>
- Marniati, M. (2023). Penerapan Media Video Tutorial Pembuatan Pola Busana Anak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Tata Busana Smk Dharma Wanita Gresik. *Jurnal Online Tata Busana*, 12(01), 38–42.
- Maryati, I. , N. E. I. , & I. Z. O. (2022). Analisis Usability pada Situs Perpustakaan UC dengan Menggunakan System Usability Scale. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 6(1), 362–369.
- Mayasari, A. , A. O. , & J. E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.

- Naily, M. F., Budiarto, U., & Adietya, B. A. (2019). Implementasi ISM Code Pada Kapal Penumpang Di Pelabuhan Tanjung Emas Semarang Dengan Metode Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Teknik Perkapalan*, 7(4). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/naval>
- Nainggolan, E. R. (2018). Pengujian *Usability* Sistem Informasi Pelayanan Rukun Warga Menggunakan Use Questionnaire. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(4), 27–34.
- Nurhusna, S. (2022). *Pengembangan Video Tutorial Berbasis Adobe Premiere Pada Pembuatan Kerajinan Limbah Keras Organik Di Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pagarra, H. , & I. N. A. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 30–40.
- Paresti, S. , N. S. S. H. , Sukri. , C. C. (2017). *Buku Guru Prakarya*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Prajanto, A. (2020). Implementasi PSAK 73 Atas Sewa Terhadap Kinerja Keuangan Pada BUMN Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *JAKA (Jurnal Akutansi, Keuangan, Dan Auditing)*, 1(2).
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283–289.
- Primasti, D. , & D. S. I. (2018). *Pengaruh media sosial terhadap penyimpangan perilaku remaja (cyberbullying)*. 7(2).
- Purba, J. F. , T. U. , N. I. , & S. A. (2019). Implementasi Sistem Informasi Administrasi Kependudukan dalam Pengurusan Kartu Tanda Penduduk Elektronik. *Perspektif*, 8(2), 77–83.
- Raharja, U. , H. E. P. , & D. R. E. C. (2018). Pengaruh Pelayanan dan Fasilitas pada Raharja Internet Cafe Terhadap Kegiatan Perkuliahan Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Teknoinfo*, 12(2), 60–65.
- Raharjo, T., & Hum, M. (2011). *Seni Kriya & Kerajinan (Otok Herum Marwoto, Ed.)*. Program Pascasarjana Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Rahmawati, F. , K. K. , & A. R. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Prakarya Kewirausahaan Melalui Kegiatan Pembelajaran Dalam Jaringan. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 15(1).
- Ramadhani, N. K. , M. M. D. , A. A. A. , & G. B. A. J. (2022). Analisis Tingkat Peran Keluarga Nelayan dalam Menghadapi Perubahan Iklim (Studi Kasus: Nelayan Suku Bajo Desa Terapung, Sulawesi Tenggara). *Prosiding Simposium Nasional Kelautan Dan Perikanan*, 9, 197–202.
- Ramadhan, S. L. (2021). Perancangan User Experience Aplikasi Pengajuan E-KTP menggunakan Metode UCD pada Kelurahan Tanah Baru. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 8(1), 287–298.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rizal, A., Yusup, D., & Voutama, A. (2019). Evaluasi Faktor Manfaat Sistem Lingkungan Pembelajaran 3 Dimensi Berbasis *Multi-User Virtual Reality (MuVR)*. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 7(5), 895-904.
- Roliza, E. , R. R. , & R. L. (2018). Praktikalitas Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *Jurnal Gantang*, 3(1), 41–45.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173–190.
- Rusanty, D. A. , T. H. , & F. L. (2019). Perancangan User Experience Aplikasi Mobile Lelenesia (Marketplace Penjualan Lele) Menggunakan Metode Design Thinking. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(11), 10484–10493.

- Rusi, I. (2022). Evaluasi Kebergunaan E-Learning Menggunakan Dimensi Usability Dan Metode Importance Performance Analysis (Ipa). *ZONAsi: Jurnal Sistem Informasi*, 4(2), 132–143.
- Sabandar, V. P. , & S. H. B. (2018). Evaluasi Aplikasi Media Pembelajaran Statistika Dasar Menggunakan Metode Usability Testing. *Teknika*, 7(1), 50–59.
- Safitri, N. K. K. , & P. E. (2021). Efektifitas Penggunaan Video Tutorial dalam Pembelajaran Daring Ditinjau dari Tingkat Kemandirian Belajar. *Urnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Salam, N. F. S. , R. A. M. , & A. H. (2020). Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1), 487–508.
- Salatoen, C. B. T. (2019). *Analisis Dan Perbaikan Desain Website Sogan Batik Dengan Pendekatan Konsep Usability dan User Experience*. Universitas Islam Indonesia.
- Saputra, N. N. , & A. R. (2018). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA Dalam Proses Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(3), 132–144.
- Saraswati, N. F. , & D. M. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akutansi SMK Muhammadiyah Kretek Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 16(2), 15–23.
- Sidik, A. (2018). Penggunaan System Usability Scale (SUS) Sebagai Evaluasi Website Berita Mobile. *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 9(2), 83.
- Sugiyono. (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sunayah, S. , A. E. , & S. M. (2021). Implementasi Penggunaan Media Daring Dalam Pembelajaran Produktif Estimasi Biaya Konstruksi Pada Masa Pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 172–181.
- Supardianto, S. , & T. A. B. (2020). Penerapan UCD (User Centered Design) Pada Perancangan Sistem Informasi Manajemen Aset TI Berbasis Web di Bid TIK Kepolisian Daerah Kepulauan Riau. *Journal of Applied Informatics and Computing*, 4(1), 74–83.
- Suyanti, S. , & E. U. (2019). Pengujian Usability Dengan Teknik System Usability Scale Pada Test Engine Try Out Sertifikasi. *Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 19(1), 62–69.
- Syamsunir, R. P. (2020). Pengembangan Video Tutorial Pembelajaran Mata Kuliah Produksi Media Audio Video. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/17478>
- Tegeh, I. M. , S. A. H. , & D. K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166.
- Ucu Sumantri. (2019). Penggunaan Video Tutorial Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar TIK Pada Siswa Kelas XII.IPS-1. *Jurnal Metaedukasi*, 1(2), 52–59.
- Ulfa, R. (2021). *Mengukur Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Bimbingan Konseling (E-BK) Menggunakan System Usability Scale 9SUS di SMK Negeri 1 Banda Aceh*. UIN Ar-raniry.
- Usman, M. L. L. , & G. M. A. (2022). Pengujian Validitas dan Reliabilitas System Usability Scale (SUS) Untuk Perangkat Smartphone. *Urnal Ecotipe (Electronic, Control, Telecommunication, Information, and Power Engineering)*, 9(1), 19–24.
- Utami, N. W. , A. I. K. R. , & D. I. G. M. (2020). Evaluasi Usability Pada E-Learning Universitas Pendidikan Ganesha Dengan Metode Usability Testing. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 9(1), 107–118.
- Utomo, A. Y. , & R. D. (2018). Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Sistem Pengapian di SMK. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 68–76.

- Wahyuni, N. P. , W. N. L. , & S. I. (2022). Implementasi Metode Examples Non Examples Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 50–61.
- Wahyuni, R., & Ahmad, A. (2019). Kompetensi Guru Mata Pelajaran Prakarya di SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 4(3), 1–14.
- Yanti, W. I. P. (2019). Pengaruh Inklusi Keuangan Dan Literasi Keuangan Terhadap Kinerja UMKM Di Kecamatan Moyo Utara. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(1).
- Yayan Alpian, S. W. A. U. W. N. M. S. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(2), 129–153.