DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	**i**
KATA PENGANTAR	**ii**
UCAPAN TERIMA KASIH	**iii**
DAFTAR ISI	**v**
DAFTAR TABEL	**viii**
BAB I PENDAHULUAN	**1**
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur Organisasi	12
BAB II KONSEP PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA YANG BERLATAR BELAKANG KELUARGA DISFUNGSIONAL……	**13**
A. Konsep Remaja	13
B. Konsep Motivasi Belajar	24
C. Konsep Keluarga Disfungsional	33
D. Konsep Bimbingan Belajar	41
E. Program Bimbingan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada remaja yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional	52
F. Kerangka Penelitian……..	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 60

A. Metode dan Pendekatan 60
B. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian 61
C. Definisi Operasional Variabel 63
D. Pengembangan Instrumen 64
E. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen 65
F. Prosedur Penelitian 68
G. Teknik Pengumpulan Data 69
H. Uji Coba Alat Pengumpul Data 69
I. Analisis Data 78

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 84

A. Hasil Penelitian 84
B. Pembahasan 92
C. Rancangan Program Bimbingan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional Terhadap Siswa SMP Pasundan 3 Bandung..... 103

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 129

A. Kesimpulan 129
B. Rekomendasi 130

DAFTAR PUSTAKA 131

LAMPIRAN-LAMPIRAN 135

DAFTAR TABEL

Tabel **Hal**

3.1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Kelayakan 65

3.2 Kisi-kisi Angket Keluarga Disfungsional Sebelum Uji Kelayakan 67

3.3 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Motivasi Belajar 69

3.4 Hasil Uji Kelayakan Instrumen keluarga Disfungsional 70

3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar 72

3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Keluarga Disfungsional 73

3.7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas 73

3.8 Kisi-kisi Instrumen Keluarga Disfungsional Setelah Uji Validitas 75

3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen 77

3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas 78

3.11 Ketentuan Pemberian Skor 79

3.12 Kategori Interval Skor Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 81

3.13 Kategori Interval Skor Gambaran Umum keluarga Disfungsional di SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 ……. 81
3. 14 Persentase Siswa Berdasarkan Kategori Keluarga Disfungsional ……. 81
3.15 Interpretasi Skor Kategori Angket Keluarga Disfungsional ……. 82
3.16 Persentase Siswa Berdasarkan Kategori Motivasi Belajar pada Siswa yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional……. 83
3.17 Interpretasi Skor Kategori Angket Motivasi Belajar…… …….. 83

4.1 Gambaran Presentase Motivasi Belajar Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 84
4.2 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Pengelompokan Skor Pada Aspek Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil..... 86
4.3 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Pengelompokan Skor Pada Adanya Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar..... 87
4.4 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Pengelompokan Skor Pada Aspek Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan 88
4.5 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Pengelompokan Skor Pada Aspek Adanya Penghargaan dalam Belajar..... 90
4.6 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Pengelompokan Skor pada Aspek Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar 91
4.7 Kompetensi yang Dikembangkan dan Layanan yang Diberikan Berdasarkan Kemunculan Aspek dan Indikator Motivasi Belajar Pada Siswa yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional Terhadap Siswa SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 …… 112
4.8 Pengembangan Topik Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Yang Berlatar Belakang Keluarga

Disfungsional Terhadap Siswa SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 118