

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa perangkat perkuliahan zat makanan dan sistem pencernaan berbasis RADEC untuk meningkatkan penguasaan konsep dan mengukur kreativitas mahasiswa PGSD sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan pada kegiatan perkuliahan. Berikut poin-poin yang dapat disimpulkan secara spesifik sebagai hasil dari pengembangan produk.

1. Desain pengembangan perangkat perkuliahan zat makanan dan sistem pencernaan berbasis RADEC untuk mengukur penguasaan konsep dan kreativitas mahasiswa PGSD menghasilkan jenis-jenis perangkat perkuliahan berupa RPS, kisi-kisi soal, LKM, soal evaluasi, rubrik penskoran dan kunci jawaban. Desain ini dihasilkan melalui proses integrasi software Ms. Word, Youtube, Bit.ly, PDF, Google Drive, dan Canva yang dapat diakses melalui laman web <https://zamanteman.my.canva.site/zat-makanan-dan-sistem-pencernaan> dengan hasil validasi rata-rata 96.52% dengan kategori sangat valid.
2. Perangkat perkuliahan zat makanan dan sistem pencernaan berbasis RADEC untuk mengukur penguasaan konsep dan kreativitas mahasiswa PGSD diimplementasikan pada mata kuliah Konsep Dasar IPA I secara daring melalui software Zoom. Sebelum kegiatan perkuliahan klasikal dilaksanakan, diberikan arahan kepada mahasiswa terkait kegiatan yang akan dilakukan pada laman web. Pada perkuliahan klasikal, kegiatan pembelajaran dilakukan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran RADEC dan mengakses laman web untuk kegiatan melihat aktivitas dan mengakses berkas yang diperlukan. Sedangkan pada tahap penutup, mahasiswa diarahkan untuk mengerjakan soal evaluasi. Berdasarkan implemenasi ini diperoleh respon dosen dan mahasiswa terkait keterpakaian perangkat perkuliahan. Respon yang diberikan dosen memperoleh persentase rata-rata 90.25% berada pada kategori Sangat Praktis. Sedangkan rata-rata respon mahasiswa yaitu 79,99% berada pada kategori praktis. Sehingga berdasarkan implemenasinya, respon dosen dan respon mahasiswa terhadap pengembangan perangkat perkuliahan materi zat makanan dan sistem pencernaan

berbasis RADEC untuk mengukur penguasaan konsep dan mengukur kreativitas mahasiswa PGSD terhadap keterpakaianya berada kategori praktis.

3. Hasil penguasaan konsep mahasiswa setelah menerapkan laman web Zat Makanan dan Sistem Pencernaan berdasarkan hasil uji efektivitasnya memperoleh rata-rata hasil penguasaan konsep 85.40 dengan kategori efektif. Perangkat perkuliahan berbasis RADEC efektif untuk memberikan penguasaan konsep pada perkuliahan dengan sub materi zat makanan dan sistem pencernaan. Hasil penguasaan konsep mahasiswa setelah dilaksanakannya langkah *discuss* dan *explain* sudah berada pada kategori sangat baik, namun beberapa komponen perlu diperhatikan untuk memberikan penguasaan konsep secara menyeluruh untuk proses pembelajaran selanjutnya.
4. Hasil kreativitas mahasiswa PGSD dengan web Zat Makanan dan Sistem Pencernaan menunjukkan rata-rata total nilai mahasiswa pada 21 mahasiswa yaitu 58.13. Artinya berdasarkan kriteria pengujian Persamaan 3.4, terdapat 3 mahasiswa yang mempunyai kreativitas rendah, sedangkan 18 mahasiswa lainnya mempunyai kreativitas tinggi. Diperoleh persentase 85.71% mahasiswa yang mempunyai kreativitas tinggi. Sehingga disimpulkan perangkat perkuliahan berbasis RADEC efektif digunakan untuk menyalurkan kreativitas mahasiswa pada perkuliahan dengan sub materi Zat Makanan dan Sistem Pencernaan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian dan simpulan di atas, poin-poin implikasi penelitian pengembangan ini yakni sebagai berikut.

1. Pelaksanaan perkuliahan sebelum adanya perangkat perkuliahan ini memanfaatkan software-software yang telah ada untuk kegiatan perkuliahan sehingga akses materi dilakukan secara terpisah. Oleh karena itu setelah adanya laman web Zat Makanan dan Sistem Pencernaan ini, pihak program studi sudah mempunyai alternatif lain untuk mengimpelementasikan pembelajaran pada materi zat makanan dan sistem pencernaan.
2. Bagi dosen pengampu mata kuliah, perangkat perkuliahan ini dapat memfasilitasi kegiatan perkuliahan yang inovatif pada materi zat makanan dan sistem pencernaan.
3. Bagi mahasiswa, sebelum dilaksanakannya perangkat perkuliahan ini masih belum mengetahui tentang jenis-jenis perangkat perkuliahan, sedangkan setelah

dilaksanakan penelitian mahasiswa sudah mengetahui beberapa jenis-jenis perangkat perkuliahan sehingga kedepannya tidak mengalami keraguan dalam mengidentifikasi jenis perangkat perkuliahan. Selain itu, sebelum dilaksanakannya penelitian mahasiswa masih belum mengetahui tentang google sheet. Setelah dilaksanakannya pengetahuan mahasiswa sudah mengetahui cara mengakses file Google Sheets secara lebih lanjut, sehingga literasi digital mahasiswa dapat bertambah.

5.3. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian perangkat perkuliahan materi zat makanan dan sistem pencernaan berbasis RADEC untuk mengukur penguasaan konsep dan kreativitas mahasiswa PGSD yakni sebagai berikut.

1. Untuk peneliti yang tertarik mengembangkan perangkat perkuliahan, materi yang digunakan pada penelitian ini adalah zat makanan dan sistem pencernaan yang merupakan sub materi dari sub topik sistem organ tubuh manusia, sehingga peneliti sarankan untuk membuat perangkat tentang sub materi lainnya yang berkaitan dengan sistem orang tubuh manusia, sehingga kemampuan penguasaan konsep dan kreativitas mahasiswa pada materi tersebut dapat memperoleh hasil yang maksimal.
2. Untuk peneliti yang tertarik mengembangkan perangkat perkuliahan serta ingin meneliti kemampuan yang dimiliki, disarankan untuk melihat korelasi antara nilai penguasaan konsep dengan kreativitas yang dimiliki. Karena terdapat literatur yang mengatakan bahwa nilai penguasaan konsep berbanding lurus dengan nilai kreativitas, sedangkan pada penelitian lainnya mengatakan nilai penguasaan konsep tidak berbanding lurus dengan nilai kreativitas.

Untuk peneliti yang tertarik mengembangkan perangkat perkuliahan serupa namun dengan materi yang berbeda, sebaiknya menambahkan beberapa aspek seperti “cara mengunduh dan mengunggah file pada laman web perangkat perkuliahan” dan mencari alternatif pada poin-poin kelemahan perangkat perkuliahan ini.