

Nomor Daftar: 129/S/PGSD/25/VIII/2023

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR TUNGGAL
DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Sisca Mustika Tiara

1907657

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TUNGGAL
DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
Sisca Mustika Tiara

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sisca Mustika Tiara
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, diphoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SISCA MUSTIKA TIARA

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TUNGGAL
DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan dengan menunjukkan bahwa kurangnya keterampilan menulis peserta didik terutama dalam teks eksplanasi. Peserta didik mengalami kesulitan dalam mengungkapkan pikiran, ide, dan gagasannya terhadap tulisan. Peserta didik memerlukan media pembelajaran sebagai alat bantu untuk dapat membantu dalam mengungkapkan ide serta gagasannya. Hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian yang ditujukan untuk dapat memudahkan peserta didik dalam menulis teks eksplanasi, yaitu dengan menggunakan media gambar tunggal. Penelitian ini berjudul “Penggunaan Media Gambar Tunggal Dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar”. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yaitu dengan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimental Design. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan dari penggunaan media gambar tunggal terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi di kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan desain penelitian One Group Pretest-Posttest Design, dengan jumlah peserta didik sebanyak 28 orang di SDN 2 Manonjaya serta data analisis untuk penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakannya yaitu tes menulis teks eksplanasi. Analisis data dalam pengolahan data ini menggunakan Microsoft Excel 2013 dan program SPSS 26. Hasil dari menulis teks eksplanasi pretest berada pada rata-rata skor sebesar 7,2 sedangkan pada posttest rata-rata skor sebesar 15,1. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dalam keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar tunggal.

Kata Kunci: keterampilan menulis, teks eksplanasi, media gambar tunggal

ABSTRACT

This research is motivated by the results of a preliminary study that has been conducted by showing that students lack writing skills, especially in explanatory text. Students experience difficulties in expressing thoughts, ideas, and ideas on writing. Students need learning media as a tool to be able to assist in expressing their ideas and ideas. This encourages researchers to conduct research aimed at facilitating students in writing explanatory texts, namely by using a single image as media. This research is entitled "The Use of Single Image Media in Writing Skills of Explanatory Texts of Class V Elementary School Students". This research is an experimental research, namely with a quantitative approach with the pre-experimental design method. This researcher aims to determine whether there is an increase in the use of single image media on the skills of writing explanatory texts in class V of elementary school. This study used the One Group Pretest-Posttest Design research design, with total of 28 students at SDN 2 Manonjaya and data analysis for this study used descriptive statistics. In collecting data, the technique he used was an explanatory text writing test. Data analysis in processing this data used Microsoft Excel 2013 and the SPSS 26 program. The results of writing pretest explanatory texts were at an average score of 7.2 while in the posttest the average score was 15.1. Based on data analysis, it can be concluded that there is an increase in the skills of writing explanatory texts using a single image as media.

Keywords: *writing skills, explanatory text, single image media*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
2.2 Keterampilan Menulis	7
2.3 Pembelajaran Menulis	7
2.4 Teks Eksplanasi	9
2.5 Media Pembelajaran	12
2.6 Kerangka Berpikir	14
2.7 Hipotesis.....	15
2.8 Penelitian Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
1.1 Metodologi Penelitian	16
1.2 Desain Penelitian	16
1.3 Lokasi dan Sampel Penelitian	17
1.4 Instrumen Penelitian.....	17
1.5 Prosedur Penelitian.....	19

Sisca Mustika Tiara, 2023

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR TUNGGAL DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.6	Definisi Operasional.....	20
1.7	Analisis Data	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		24
4.1	Temuan.....	24
4.1.1	Analisis Data dengan Statistika Deskriptif	25
4.1.2	N-Gain	33
4.1.3	Uji Asumsi Data Pretest dan Postest.....	37
4.2	Pembahasan	40
4.2.1	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Sebelum Menggunakan Media Gambar Tunggal	40
4.2.2	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi setelah Menggunakan Media Gambar Tunggal	41
4.2.3	Cara Penggunaan Media Gambar Tunggal terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Peserta Didik Sekolah Dasar.....	42
4.2.4	Deskripsi Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Gambar Tunggal	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		43
5.1	Simpulan.....	43
5.2	Implikasi	44
5.3	Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		49
RIWAYAT HIDUP.....		75

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, S. (2021). Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Disrupsi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1691–1700.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alifa, N., & Setyaningsih, N. H. (2020). Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98–103. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/39634/18898>
- Amelia, A., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok untuk Pengembangan Bakat Siswa SMA di Bidang Menulis. *Senada PBSI*, 2(1), 858–868. Retrieved from <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1345>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Aprilia, D. A., Baedowi, S., & Mudzantun, mudzantun. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 237–244. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19400>
- Apriyani, N. Ni. (2019). *Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Filmstrips Pada Siswa XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019*. 60–74.
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8. Retrieved from <https://osf.io/m3qxs>
- Arum Nastiti, R., Setyowati, E., & Ardhyantama, V. (2021). *KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV SDN MENTORO*. 13, 1858–1866.
- Asrul, Saragih, A., & Mukhtar. (2022). *EVALUASI PEMBELAJARAN*.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Gumantan Aditya, Mahfud Imam, & Yuliandra Rizky. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196–205.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

Sisca Mustika Tiara, 2023

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR TUNGGAL DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herawati Daulae, T. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52–63. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>
- Ika Mayasari, L., & Ulfa, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Melalui Media Gambar Tunggal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021*, 434–442.
- Khairullah, Syambasril, & Wartiningsih, A. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas Xi Smas Mujahidin Pontianaktahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–11.
- Khan, R. I., & Wulansari, W. (2021). Pengaruh Pemberian Pelatihan Menulis Kreatif Terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 15–23. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1329>
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., Hawanti, S., Purwokerto, U. M., & Indonesia, P. B. (2020). Abstract . Research problems in learning Indonesian in low grade SD N Kaliurip needs to be done because there are many problems faced by teachers at this time . The research aims to find out the problems in learning Indonesian in low class . This type of. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 65–73.
- Maiti, & Bidinger. (2020). Jenis Variabel Dan Skala Pengukuran, Perbedaan Statistik Deskriptif Dan Inferensial. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109–115. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25459>
- Masrin, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool Jakarta. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 5(2), 57–64. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/telaah/article/view/2630><http://journal.ummat.ac.id/index.php/telaah/article/download/2630/pdf>
- Monika, M., & Afnita, A. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 33 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 253. <https://doi.org/10.24036/108208-019883>
- Muslihin, Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas. *Juni*, 6(1), 99–106.
- Nasrillah, E., Kosasih, E., & Kurniawan, K. (2019). Teks Eksplanasi Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Di Kelas Xi Sman 5 Bandung. ... : *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan* ..., 3(1). Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228883926.pdf>
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 35–42.
- Pertiwi, I. J. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TUNGGAL PADA SISWA KELAS IIA SD NEGERI THE EARLY WRITING SKILL IMPROVEMENT USING SINGLE PICTURE MEDIA ON 2nd A. *Jurnal*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 32.

- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Puspitoningrum, E., Sardjono, S., & Rahmayantis, M. D. (2022). Pembelajaran Menulis Dongeng. In *Repository.Unpkediri.Ac.Id*. Retrieved from <http://repository.unpkediri.ac.id/4717/2/BUKU> PEMBELAJARAN MENULIS DONGENG.pdf
- Rimayanti, A. I., & Jaja, J. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berdasarkan Berita Media Massa Cetak. *Jurnal Tuturan*, 7(2), 857. <https://doi.org/10.33603/jt.v7i2.1738>
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1029>
- Santika, I. G. N., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Perspektif Teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 464. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.42052>
- Simanjuntak, A. V., & Baharuddin. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Dengan Media Ilustrasi Digital. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 6(2), 88–97.
- Sitompul, S. (2022). *KECURANGAN (FRAUD) DITINJAU DARI SISI KUALITAS PELAKSANAAN GOOD CORPORATE GOVERNANCE , SIZE SERTA KOMPLEKSITAS A . PENDAHULUAN* Globalisasi menimbulkan persaingan yang ketat diantara perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pangsa pasar yang dibidiknya . . 2(1), 26–36.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. Retrieved from <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 774–783. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5886/4220>
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Tabelessy, N. (2019). Kreativitas Menulis Karangan Persuasi Siswa Smp. *Jurnal Tahuri*, 16(2), 35–46. <https://doi.org/10.30598/tahurivol16issue2page35-46>
- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Waldita, V., Pebriani, Y., & Yulianti, U. (2022). ... Model Pembelajaran Take and Give Dengan Think Pair Share (Tps) Terhadap Keterampilan Mengidentifikasi Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 11(1). Retrieved from

https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/999%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/download/999/583

- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zairmi, U., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA DI Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1031–1037. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.221>