

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Cooperative Learning: Think Pair and Share* Berbantuan *Google Jamboard* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar” maka dapat ditarik menjadi beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Rancangan penerapan *cooperative learning* tipe *think pair and share* berbantuan *google jamboard* dirancang untuk diterapkan selama tiga kali pertemuan dengan alokasi waktu 105 menit pada setiap pertemuan. Adapun dalam rancangannya disusun berdasarkan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alokasi waktu, tahapan penerapan model *think pair and share* berbantuan *google jamboard* serta evaluasi pembelajaran.
2. Tahapan penerapan *cooperative learning* tipe *think pair and share* berbantuan *google jamboard* terdiri dari tiga tahap inti yaitu tahap *think*, tahap *pair* dan tahap *share*. Pada tahap *think* siswa diberikan waktu untuk berpikir dan mengeksplor materi pembelajaran dari berbagai sumber belajar. Kemudian pada tahap *pair* siswa diberikan kesempatan untuk bebas mengekspresikan pikirannya melalui tulisan dan pada tahap *share* siswa dapat membagikan hasil berpikirnya pada semua teman kelasnya.
3. Terdapat pengaruh pada penerapan *cooperative learning* tipe *think pair and share* berbantuan *google jamboard* terhadap hasil belajar PKn siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata nilai *pre-test* siswa sebesar 52,89 dan rata-rata nilai *post-test* siswa sebesar 84,23 sehingga terdapat peningkatan sebesar 31,34. Hal ini juga dapat ditunjukkan dengan adanya nilai uji *paired sample t-test* sebesar  $0,001 < 0,05$  yang menyatakan adanya perbedaan rata-rata antara hasil *pre-test* dan *post-test* siswa. Juga didukung dengan hasil uji *independent sample t-test* antara hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar  $0,001 < 0,05$  yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yakni terdapat pengaruh penerapan *cooperative*

*learning* tipe *think pair and share* berbantuan *google jamboard* terhadap hasil belajar PKn siswa dengan nilai N-Gain sebesar 0,6624 yang masuk kedalam kategori sedang.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Cooperative Learning: Think Pair and Share* Berbantuan *Google Jamboard* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar” peneliti memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran PKn melalui model pembelajaran *think pair and share* berbantuan *google jamboard* diharapkan mampu menumbuhkan kemampuan siswa dan meningkatkan partisipasi aktif siswa. Komponen-komponen dalam perangkat pembelajaran yang ditujukan untuk membantu mengontrol langkah-langkah pembelajaran. Komponen pembelajaran memiliki fungsi yang penting oleh karena itu harus diperhatikan oleh guru.
2. Model pembelajaran *think pair and share* berbantuan *google jamboard* berdampak positif dalam peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan model TPS adalah kmodel pembelajaran yang baru dibelajarkan pada kelas V sehingga membuat siswa lebih antusias selama kegiatan pembelajaran. Penggunaan media *google jamboard* juga membantu siswa mengutarakan pendapatnya melalui tulisan. Pemilihan model dan media pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diinterpretasikan bahwa model pembelajaran mempengaruhi hasil belajar. Artinya, semakin baik model yang digunakan, semakin tinggi hasil belajar yang dicapai. Demikian pula sebaliknya, jika model pembelajaran yang digunakan monoton, maka hasil belajar siswa akan menjadi rendah.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Cooperative Learning: Think Pair and Share* Berbantuan *Google Jamboard*

Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar”, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan penulis untuk para pembaca demi kebaikan bersama di kemudian hari. Adapun saran-saran yang ingin peneliti sampaikan adalah:

1. Bagi guru

Sebaiknya guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat dalam mengajar pelajaran PKn. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *think pair and share* dalam pembelajaran PKn. Karena dengan model pembelajaran *think pair and share* hasil belajar siswa terlihat lebih baik jika dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional. Juga penggunaan media pembelajaran sebagai alat pendukung belajar siswa harus dipilih dengan tepat oleh guru. Seperti pemilihan *google jamboard* sebagai alat bantu dalam penerapan model *think pair and share* yang memberikan wadah kepada siswa belum berani mengungkapkan pikirannya secara lisan dapat mengungkapkan pikirannya melalui tulisan pada halaman *google jamboard*.

2. Bagi siswa

Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, diharapkan seluruh siswa dapat menjaga kondisi kelas agar tetap kondusif. Diharapkan juga siswa dapat mengaplikasikan pembelajaran PKn mengenai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari guna menjaga kerukunan dan kekompakkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *think pair and share* berbantuan *google jamboard* pada materi pelajaran lainnya. Peneliti selanjutnya dapat membandingkan model pembelajaran *think pair and share* dengan model pembelajaran lainnya pada mata pelajaran PKn