

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dari Media *Flipbook* Berbasis 3D Objek pada materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SD, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media *flipbook* berbasis 3D Objek Organ Pencernaan kelas V SD dilakukan dengan menggunakan prosedur *Desain And Development* (D&D) menurut Richey & Klein dengan menggunakan model tipe 1 yaitu pengembangan produk dengan tahapan *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (pengembangan) , *Try out & Evaluaation* (Uji Coba & Evaluasi). Penelitian ini menghasilkan produk berupa media *Flipbook* atau buku digital yang didalamnya memuat multimedia berupa teks, gambar 2D, gambar 3D, video, audio dan kuis mengenai materi organ pencernaan manusia di kelas V SD yang dapat di akses melalui *handphone* atau laptop dalam bentuk link.
2. Hasil uji kelayakan dari media *Flipbook* Organ Pencernaan Berbasis 3D Objek Kelas V SD didapatkan melalui penilaian validasi dari para ahli, diantaranya ahli materi, ahli media dan ahli bahasa pada tahap *Development/* Pengembangan. Hasil rekapitulasi dari ketiga ahli mendapatkan presentase 90,2% . Sehingga dapat disimpulkan bahwa Media *Flipbook* berbasis 3D Objek Organ Pencernaan kelas V SD berada pada kategori sangat layak dan layak untuk diujicobakan kepada pengguna.
3. Respon pengguna yaitu guru dan peserta didik terhadap Media *Flipbook* berbasis 3D Objek Organ Pencernaan kelas V SD dilaksanakan pada tahapan *Try-out/Uji* coba kepada satu guru dan dua puluh siswa. Hasil rekapitulasi respon pengguna mendapatkan presentse sebesar 95,1%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Media *Flipbook* berbasis 3D Objek Organ Pencernaan kelas V SD berada pada kategori sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SD.

5.2 Implikasi

Berikut merupakan implikasi yang diperoleh dari penelitian ini.

1. Media *Flipbook* berbasis 3D Objek Organ Pencernaan kelas V SD dikembangkan menjadi salah alternatif dari media yang dapat digunakan baik untuk siswa maupun guru saat kegiatan pembelajaran IPA Organ Pencernaan Manusia.
2. Media *Flipbook* berbasis 3D Objek Organ Pencernaan mampu memberikan pengalaman belajar yang baru bagi peserta didik dalam mempelajari materi pencernaan manusia dengan media pembelajaran yang menarik dengan variasi media yang tersedia.
3. Media *Flipbook* berbasis 3D Objek Organ Pencernaan mampu meningkatkan antusias dan motivasi belajar peserta didik dalam mempelajari materi organ pencernaan.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan peneliti kepada pihak-pihak yang akan melakukan penelitian serupa diantaranya.

1. Kepada guru dan praktisi pendidikan lainnya untuk menggunakan Media *Flipbook* berbasis 3D Objek Organ Pencernaan sebagai salah satu variasi media pembelajaran yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran IPA di kelas V SD.
2. Kepada pihak yang akan mengembangkan media, dapat mengembangkan kembali konten maupun multimedia agar lebih bervariasi dengan begitu peserta didik memiliki minat belajar yang tinggi dengan ragam variasi media yang tersedia.
3. Kepada peneliti selanjutnya perlu mempertimbangkan jumlah koneksi internet dan daya dukung perangkat seperti *handphone*/ laptop yang akan digunakan karena akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya dapat menguji produk dalam skala yang lebih besar agar dapat melihat tingkat efektifitas media tersebut dalam pembelajaran.