

431/S/PGSD-KCBBR/PK.03.08/21/Agustus/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS 3D OBJEK PADA
MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian *Design & Development* di Kelas V SDN 174 Pasir Impun Kota
Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Devi Triani

1900100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEVI TRIANI

1900100

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS 3D
OBJEK PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design & Development* di Kelas V SDN 174 Pasir Impun Kota
Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

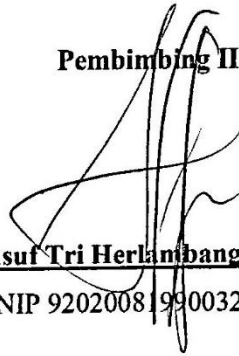
Pembimbing I



Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP 196201061986031004

Pembimbing II



Yusuf Tri Herlanbang, M.Pd.

NIP 920200819900323101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS 3D OBJEK PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian *Design & Development* di Kelas V SDN 174 Pasir Impun Kota
Bandung)

Oleh
Devi Triani

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Devi Triani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis 3D Objek pada Materi Organ Pencernaan Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindak plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Devi Triani

NIM 1900100

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

QS. Al-Baqarah; 186

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran yang kau jalani,
yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa akan pedihnya rasa sakit.”

-Ali Bin Abi Thalib-

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis 3D Objek Pada Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan kita selaku umatnya yang senantiasa mengharapakan syafaatnya hingga akhir zaman, Aamiin yarabba alamin.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran *Flipbook* bagi siswa kelas V sekolah dasar. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca guna sebagai referensi penggunaan media *flipbook*. Selama penyusunan skripsi banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti menerima kritik dan saran yang diberikan pembaca yang bersifat membangun guna untuk perbaikan kedepannya.

Bandung, Agustus 2023

Devi Triani

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis 3D Objek Pada Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang-orang yang terus memberikan semangat, motivasi, dan arahan untuk terus menerus memacu kedepan, mereka adalah:

1. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Yusuf Tri Herlambang, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dengan tepat waktu .
3. Dr. Tita Muyati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru yang memberikan arahan dan dukungan selama proses perkuliahan.
4. Dr. Deni Darmawan, M.Si. selaku Direktur UPI Kampus Cibiru, beserta Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku wakil direktur UPI Kampus Cibiru.
5. Dr. Yunus Abidin, M.Pd. selaku dosen wali yang turut memberi arahan dan membantu peneliti selama menjalani masa studi di UPI Kampus Cibiru.
6. Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku validator ahli materi yang bersedia menilai pada aspek materi pada media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti.
7. Nurul Hidayah, M.Pd. selaku validator ahli media yang sudah meluangkan waktu untuk menilai serta memberi masukan dalam aspek penampilan dan fungsi media pada media yang dikembangkan
8. Dr. Kurniawati, M.Pd. selaku validator ahli bahasa yang sudah meluangkan waktu untuk menilai serta memberi masukan dalam aspek bahasa pada media yang dikembangkan.

9. keluarga besar SDN 174 Pasir Impun Kota Bandung yang sudah mengizinkan serta membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
10. teristimewa kepada orang tua dan keluarga tercinta bapak Sutarjo & ibu Titi Kurniati yang telah mendukung, memberikan motivasi dan do'a yang luar biasa pada penyusunan KTI ini.
11. teman-teman terbaik Chozanadiyah Junia Hadi, Annisa Fidya, Arini Nuraeni, Depi Ryanti, Indah Susilawati, Julia Relita George, Neng Cindy, Ryan Indriani, Sarah Meytiana, Vamaura Ashabil, Wardah yang setia menemani, memberi semangat dan dukukung dalam penulisan KTI ini.
12. terimakasih kepada rekan angkatan PGSD 2019, teristimewa rekan kelas 8D untuk berjuang dari awal hingga akhir
13. terimakasih kepada diriku sendiri yang telah berjuang untuk mendapatkan salah satu gelar impian dan membangakan orang tuaku.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang diberikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih dan dilancarkan segala urusannya, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Bandung, Agustus 2023

Devi Triani

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS 3D
OBJEK PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design & Development* di Kelas V SDN 174 Pasir Impun Kota
Bandung)

Devi Triani

1900100

ABSTRAK

Ketersediaan media pembelajaran pada materi organ pencernaan di kelas V salah satu sekolah di Kecamatan Karang Pamulang masih kurang memadai dan bervariasi dengan pembelajaran menggunakan metode ceramah, tanya jawab atau penugasan. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan mengembangkan produk berupa *Flipbook* Berbasis 3D Objek materi Organ Pencernaan Manusia kelas V SD yang teruji validitasnya dengan variasi media dalam bentuk digital. Proses pengembangan menggunakan metode *Design & Development* tipe ke-1 dari Richey & Klein yang terdiri dengan beberapa tahap (*analysis, design, development, Try-out & Evaluation*). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah desainer, validator ahli materi, validator ahli media, validator ahli bahasa, pengguna guru dan pengguna peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu wawancara, dan angket valisasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan teknik analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh rancangan *Filpbook* atau buku digital yang memuat gambar 3D, selain itu didalamnya memuat multimedia seperti teks, gambar 2D, video dan audio mengenai materi IPA Organ Pencernaan Manusia di kelas V SD. Berdasarkan rekapitulasi hasil validasi ahli yakni ahli materi, ahli media dan ahli bahasa menunjukkan skor rata-rata adalah 90,2% dengan kategori sangat layak, kemudian skor rata-rata dari pengguna produk yaitu guru dan peserta didik adalah 95,1% dengan kategori sangat layak. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa pengembangan *flipbook* Berbasis 3D Objek Materi Organ Pencernaan Pada Manusia di kelas V sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran IPA di kelas V SD.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Flipbook* dan Organ Pencernaan Manusia

**DEVELOPMENT OF 3D OBJECT-BASED FLIPBOOK MEDIA ON
HUMAN DIGESTIVE ORGANS MATERIALS FOR ELEMENTARY
SCHOOL GRADE V**

(Design and Development Research in Class V SDN 174 Pasir Impun Bandung
City)

Devi Triani

1900100

ABSTRACT

The availability of learning media on digestive organs in one of the schools in Karang Pamulang District is still inadequate and varies with learning using lecture methods, question and answer or assignments. Based on this, this study aims to develop a product in the form of a 3D-based Flipbook object material for the Digestive Organs of class V SD whose validity has been tested with a variety of media in digital form. The development process uses the Design & Development type 1 method from Richey & Klein which consists of several stages (analysis, design, development, Try-out & Evaluation). The research subjects in this study were designers, material expert validators, media expert validators, language expert validators, teacher users and student users. The research instruments used in the research were interviews and valization questionnaires. The data analysis technique used is a qualitative descriptive analysis technique and a qualitative descriptive analysis technique. Based on the research and development results, it was obtained that the design of a Filpbook or digital book contained 3D images, in addition to that contained multimedia such as text, 2D images, video and audio regarding natural science material for the Human Digestive Organs in class V SD. Based on the recapitulation of expert validation results, namely material experts, media experts and linguists, the average score is 90.2% in the very feasible category, then the average score of product users, namely teachers and students, is 95.1% in the very category. worthy. These results indicate that the development of 3D-based flipbooks on Human Digestive Organs Material Objects in class V is very suitable for use in the science learning process in class V SD.

Keywords: Learning Media, Flipbook and Human Digestive Organs

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
2.2 Media Flipbook atau Buku Digital.....	11
2.2.1 Pengertian <i>flipbook</i> / Buku Digital.....	11
2.2.2 Manfaat Media <i>flipbook</i> / Buku Digital	12
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>flipbook</i>	12
2.3 Pembelajaran IPA di SD.....	13
2.4 Objek 3 Dimensi atau Gambar 3 Dimensi	15
2.5 Sistem Pencernaan pada Manusia	16
2.6 Pembelajaran Organ Pencernaan Manusia Menggunakan <i>flipbook</i>	21
2.7 Penelitian Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24

3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Prosedur Penelitian.....	25
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.7 Penyajian Data	37
3.8 Penarikan Kesimpulan	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Temuan.....	38
4.1.1 Tahap <i>Analys</i> /Analisis.....	38
4.1.2 Tahap <i>Design</i> /Perancangan.....	41
4.1.3 Tahap <i>Development</i> /Pengembangan	47
4.1.4 Tahapan <i>Try-Out and Evaluate</i> / Uji Coba dan Evaluasi.....	66
4.2 Pembahasan.....	75
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis 3D Objek pada Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SD.....	76
4.2.2 Hasil uji Kelayakan dari Rancangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis 3D Objek pada Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SD...	80
4.2.3 Respon Guru Dan Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis 3D Objek Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SD	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN - LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validator	27
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Pedoman Instrumen Wawancara.....	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	33
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Respon Siswa.....	33
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Validasi Respon Guru	34
Tabel 4.1 Hasil Analisis Silabus.....	40
Tabel 4.2 GBPM.....	43
Tabel 4.3 Potongan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	56
Tabel 4.5 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi.....	58
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4.7 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Media	60
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	62
Tabel 4.9 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Bahasa	63
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli	66
Tabel 4.11 Respon Pengguna Guru	68
Tabel 4.12 Rekapitulasi Respon Pengguna Peserta Didik	69
Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian Pengguna	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ-Organ Pencernaan.....	17
Gambar 2.2 Mulut.....	17
Gambar 2.3 Kerongkongan.....	18
Gambar 2.4 Usus Halus	19
Gambar 2.5 Usus Besar	20
Gambar 2.6 Anus.....	20
Gambar 4.1. Potongan Storyboard	45
Gambar 4.2 Potongan Tata Letak.....	46
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Video pada Aplikasi <i>Canva</i> dan <i>Bandlab</i>	48
Gambar 4.4 Pengumpulan gambar 3D pada website Sketchfab.....	49
Gambar 4.5 Pembuatan Papan <i>Padlet</i>	49
Gambar 4.6 Pembuatan Kuis Melalui <i>Wordwall</i>	50
Gambar 4.7 Desain buku format <i>PDF</i>	52
Gambar 4.8 Penyajian Materi Pada <i>Canva</i>	54
Gambar 4.9 Proses Upload Online Buku Digital melalui <i>PDF Flip Profesional</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	95
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	96
Lampiran 3. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	97
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Ahli Media	100
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	101
Lampiran 6. Surat Pemohonan Ahli Bahasa	102
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Validator Ahli Media.....	103
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Validator Ahli Materi	104
Lampiran 9. Lembar Persetujuan Validator Ahli Bahasa.....	105
Lampiran 10. Lembar Angket Penilaian Ahli Media.....	106
Lampiran 11. Lembar Angket Penilaian Ahli Materi	109
Lampiran 12. Lembar Angket Penilaian Ahli Bahasa.....	113
Lampiran 13. Angket Respon Pengguna Guru.....	117
Lampiran 14. Angket Respon Pengguna Siswa	119
Lampiran 15. Hasil Wawancara Guru.....	125
Lampiran 16. Hasil pengembangan Buku Digital	127
Lampiran 17. QR Code Media Pembelajaran flipbook berbasis 3D Objek Pada Materi Organ Pencernaan Manusia	135
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	136
Lampiran 19. LKPD	154
Lampiran 20. StoryBoard	158
Lampiran 21. Tata Letak	165
Lampiran 22. Buku Bimbingan.....	167
Lampiran 23. Dokumentasi	168
Lampiran 24. Form Perbaikan Skripsi	169

DAFTAR PUSTAKA

- Aguss, R. M., Amelia, D., Abidin, Z., & Permata, P. (2021). Pelatihan Pembuatan Perangkat Ajar Silabus dan RPP SMK PGRI 1 Limau. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2). <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i2.1315>
- Agustin, S. (2021). *Fungsi Usus Halus dalam Proses Pencernaan Makanan*. Alodokter.Com. <https://www.alodokter.com/fungsi-usus-halus-dalam-proses-pencernaan-makanan>
- Amalia, S., Hartinawati, Sulaiman, S., Budiastara, Rockiyah, I., Rumanta, M., Ristitasa, R., Nasution, N., & Sulistyarini, S. (2012). *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1). <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Arief, S. (2006). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi, Safruddin, & Cepi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arindiono, R. Y., & Ramadhani, N. (2013). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika untuk Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Sains Dan Seni Pomits*, 2(1).
- Arshad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (1977). *Media Pengajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Astuti, S. D. (2017). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Sebagai Dasar Pengembangan Strategi Pembelajaran Oleh Guru. *Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2),

- 516–523. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1899>
- BNSP. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (nomor 2 Tahun 2008)*.
- Budiningsih, C. A. (2015). Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Dalam Penelitian Dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4198>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Collette, A. T., & Chiappetta, E. L. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools (3rd edition.)*. Merrill.
- Darmawan, M., & Surya, M. (2017). Efektivitas pemanfaatan media buku digital dalam meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran kontekstual. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 2(2).
- Esminto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1). <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>
- Fatchurrohman, M., Rukayah, & Peduk, R. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (Laps) & Heuristik. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 4(6), 1–6.
- Febiharsa, D., & Djuniadi, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif 3 Dimensi untuk Pembelajaran Materi Pengenalan Lingkungan Pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1). <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.590>
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Gentoro, P. . (2022). *Memahami Fungsi dan Anatomi Sistem Pencernaan Manusia*. Hellosehat.Com. <https://hellosehat.com/pencernaan/anatomi-sistem-pencernaan/>

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015, IV(1)*.
- Immanuel Sitepu, Yudo Prasetyo, F. J. A. (2017). Pembuatan Peta Wisata Digital 3 Dimensi Obyek Wisata Brown Canyon Secara Interaktif Dengan Menggunakan Wahana Unmanned Aerial Vehicle (UAV). *Jurnal Geodesi Undip, 6*.
- Imawati, Supardi, Z. A. I., & Azizah, U. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu, 6(5)*, 8923–8935. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3974>
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jakarta : PT. Diva Press.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 3(2)*. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14871>
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha, 6(2)*.
- Meilani, B. D., Febrianti, H., & Uttunga, R. (2022). Implementasi Metode Certainty Factor pada Diagnosa Penyakit Lambung. *In Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan, 1–8*.
- Mulyadi, D., Wahyuni, S., & Handayani, R. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika, 4(4)*.
- Nabilah. (2022a). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook berdasarkan model addie dalam pembelajaran kecepatan dan debit kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nabilah, F. (2022b). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berdasarkan Model ADDIE Dalam Pembelajaran Kecepatan Dan Debit Kelas V Sekolah*

- Dasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nanlohy, C. S. M., Tulenan, V., Sambul, A., Adinata, H. S., & Mapaly, H. A. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Fungsi Organ Tubuh Manusia Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Teknik Informatika*, 15(1), 55–64.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Prose Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- Nirmala, N. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Sebagai Media Belajar Pada Pembelajaran Ipa Materi Metamorfosis Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 08(01).
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Nuryani, L., & Surya Abadi, I. G. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32934>
- O'Dwyer, L. M., Wang, Y., & Shields, K. A. (2015). Teaching for conceptual understanding: A cross-national comparison of the relationship between teachers' instructional practices and student achievement in mathematics. *Large-Scale Assessments in Education*, 3(1). <https://doi.org/10.1186/s40536-014-0011-6>
- OECD. (2019). Programme for International Student Assesment (PISA) Result From PISA 2018. In *Indonesia-Country Note-PISA 2018 Results*.
- Paramita, M. (2020). *Pengaruh Pelaksanaan Manajemen Kecemasan dan Manajemen Nyeri Terhadap Kepuasan Pasien dan Niat Berkunjung Kembali*

dalam Perawatan Pencabutan Gigi oleh Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Di RSGM Unsoed. Doctoral dissertation, Universitas Jenderal Soedirman.

- Putra, W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1). <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841>
- Putri, V. M., & Akhlis, I. (2022). Pengembangan Vidio Pembelajaran Fisika Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Online Pada Materi Optik. *Unnes Physics Education Journal Terakreditasi SINTA*, 11(2).
- Rahmadhon, R., & Amirul Mukminin, M. M. (2021). Kompetensi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi dan Komunikasi pada Masa Pandemi Covid-19 di MIS Darussalam Kec. Jelutung Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Rahmah, S., Yuliati, L., & Irawan, E. B. (2017). Penguasaan Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3(1), 35–40.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4).
- Rahmawati, T. I. ., Fajriyah, K., & Soegeng, A. Y. (2022). Pengembangan Media Flipbook berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 08.
- Ramdani, D. R. (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*. UPI.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2005). Developmental research methods: Creating knowledge from instructional design and development practice. *Journal of Computing in Higher Education*, 16(2), 23–38. <https://doi.org/10.1007/BF02961473>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). Design and Development Research : Methods Strategies and Issues. In *Routledge*. Routledge.

- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok : Rajawali Pers.
- Samatowa, U. (2010). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sangian, J. G. C. L., & Lumenta, A. S. M. (2016). Film Animasi Tragedi 5 Maret 2014 di Fakultas Teknik. *E-Journal Teknik Elektro Dan Komputer*, 5(6).
- Saputro, R. E., & Saputra, D. I. S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Mengenal Organ Pencernaan Manusia Menggunakan Teknologi Augmented Reality. *Jurnal Buana Informatika*, 6(2).
<https://doi.org/10.24002/jbi.v6i2.404>
- Sari, E., Sumarno, S., & Setya Putri, A. D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2).
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17761>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).
- Slavin RE. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Terjemahan Marianto Samosir*. Jakarta: PT Indeks.
- Suardi, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kualitatif dan R and D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Issue April). Bandung : Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.

- <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tanudjaja, G. N. (2014). Persarafan Lidah. *Jurnal Biomedik (JBM)*, 5(3).
<https://doi.org/10.35790/jbm.5.3.2013.4348>
- Ulfa, S. W. (2018). MENTRADISIKAN SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI. *JURNAL BIOLOKUS*, 1(1).
<https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i1.314>
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1).
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Ddn Budi Pekerti Di SMA Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1).
<https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Wang, F., & Hannafin, M. J. (2005). Design-based research and technology-enhanced learning environments. In *Educational Technology Research and Development* (Vol. 53, Issue 4). <https://doi.org/10.1007/BF02504682>
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2). <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*.
- Wulandari, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Pelajaran Fiqh Peserta Didik Kelas IV*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- wuryadani, Wu. (2018). Peran Guru Dalam Menciptakan Kelas Yang Berkarakter Di Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–

952., 10–27.

- Yulistiana, & Setyawan, A. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA menggunakan Model Problem Based Learning SDN Banyuwajah 9. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 590–597.
- Zulhelmi, Z. (2021). Pemanfaatan Kvisoft Flipbook Maker dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 217. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.31209>