

**Telaah Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami'
Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Al Muta'allim dan Implikasinya Terhadap
Pembelajaran PAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Balqiest Belma

1706037

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**Telaah Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami'
Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim dan Implikasinya Terhadap
Pembelajaran PAI**

Oleh :

Balqiest Belma

1706037

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© **Balqiest Belma 2023**

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Balqiest Belma

1706037

TELAAH ADAB PENUNTUT ILMU PERSPEKTIF IBNU JAMA'AH
DALAM KITAB TADZKIRAH AL-SAMI' WA AL-MUTAKALLIM FI
ADAB AL-'ALIM WA ALMUTA'ALLIM DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Disetujui dan disahkan oleh

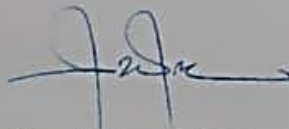
Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19601124 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA.

NIP. 1981011320140410001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal

: Kamis, 15 Juni 2023

Tempat

: Ruang Pertemuan FPIPS UPI

Panitia Penguji

1. Ketua



Prof. Dr. H. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji :

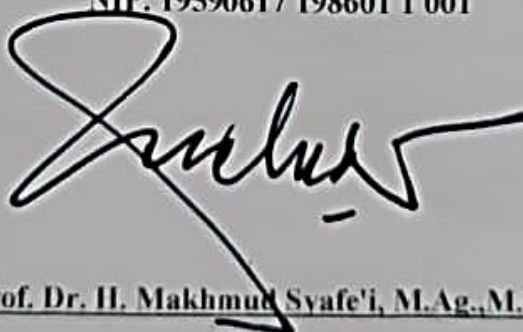
3. Penguji I :



Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

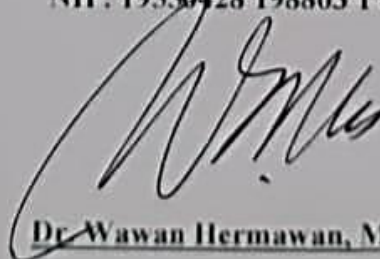
4. Penguji II :



Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M. Ag., M. Pd. I.

NIP. 19550428 198803 1 001

5. Penguji III :



Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **“Telaah Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI”** adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Balqiest Belma

NIM. 1706037

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Assalāmu'alaikum wa Rahmatullāhi wa Barakātuh

Alhamdulillah, Segala puji hanya bagi Allāh *subhān Allāhu wa ta'ālā*, yang telah mencurah limpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan amanah skripsi ini. Şalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *şallā Allāhu'alayhī wa-sallam* beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman nanti. Semoga Allāh memuliakan mereka semua.

Skripsi dengan judul, **“Telaah Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Tujuan dari skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan yang lebih mendalam mengenai telaah adab penuntut ilmu perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI yang penulis gali menggunakan metode studi pustaka.

Peneliti menyadari keterbatasan dan ketidak sempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna membawa perbaikan dalam penelitian ini. Peneliti berdo'a supaya skripsi ini membawa keberkahan, bermanfaat bagi ummat dan Allāh *subhān Allāhu wa ta'ālā* menerimanya sebagai amal saleh yang ikhlas disisi-Nya.

Wassalāmu'alaikum wa Rahmatullāhi wa Barakātuh

Bandung, 2 Mei 2023

Peneliti



Balqiest Belma

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, Terucap syukur yang melimpah pada Allāh *subhān Allāhu wa ta'ālā* sebagai penolong sejati dan pemberi petunjuk dalam segala keadaan. Tidak ada daya upaya melainkan semua atas izin Allāh *subhān Allāhu wa ta'ālā* sehingga penulis dapat menyelesaikan amanah skripsi ini dan banyak mendulang hikmah dari setiap prosesnya. Şalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *şallā Allāhu 'alayhī wa-sallam*.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentu tak lepas dari adanya kendala dan hambatan. Alhamdulillah Allāh *subhān Allāhu wa ta'ālā* menghadirkan orang-orang luarbiasa yang menjadi jalan kemudahan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan rasa syukur dan terimakasih tak terhingga kepada seluruh pihak terutama kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof.Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI.
3. Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., selaku ketua prodi Ilmu Pengetahuan Agama Islam (IPAI) UPI yang selalu memberikan do'ā dan dukungannya pada peneliti.
4. Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan ilmu dan keikhlasannya membimbing penulis dengan sangat sabar dan penuh pengertian terhadap kendala dan hambatan yang dialami penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Cucu Surahman, S. Th. I., M. Ag., M.A., selaku dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing skripsi II yang telah memberikan do'ā, dukungan dan kepercayaan yang sangat berkesan. Juga bimbingan dan ilmu yang tak terhingga selama peneliti menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) UPI, guru-guruku yang dengan ikhlas membekali ilmu, memberi nasihat dan semangat, mendoakan serta memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam.

7. Suami shalih tercinta, Muhammad Harkat Habibie bin Masruri yang penuh kesabaran dan kasih sayang mendidik keluarganya. Semoga Allāh membalas setiap do'a yang terpanjat, cinta dan ketulusan yang tak terhingga, ilmu yang bermanfaat dan keikhlasan yang terlimpah selama ini. Semoga Allāh *subhān Allāhu wa ta'ālā* muliakan beliau di dunia dan akhirat, menjadikannya pemimpin bagi orang-orang bertaqwa.
8. Buah hati kami, qurrota a'yun, calon pemimpin orang-orang bertaqwa, jembatan syurga Baba dan Bunbun InsyaAllah, 'Ubaidah Abdul Hamid Al-Murabbi, hadiah terindah dari Allāh *subhān Allāhu wa ta'ālā* yang telah memberikan energi besar bagi perjuangan ini. Semoga Allah memuliakannya di dunia dan akhirat, menjadi ilmuwan Qur'an dan penerus cahaya baginda Nabi Muhammad *ṣallā Allāhu 'alayhī wa-sallam*.
9. Kedua orangtua ; Ibu Ratna Wati (*Allahu yarham*) dan Bapak Delih Sulfanus Alkaf Sulaeman (*Allahu yarham*) juga mertua ; Ibu Tutik Endang Suharyati dan Bapak Masruri yang telah menjadi penyemangat penulis menyelesaikan amanah ini.
10. Kakak tercinta, Hanum Mahadist Alkaf Sulaeman dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil yang tak ternilai dan sangat berarti bagi penulis
11. Ustadz Achmad Saheri dan keluarga, seluruh guru-guru Akademi Al-Fatih yang telah memberikan pencerahan imani dan ilmu yang bermanfaat selama perjuangan ini
12. Sahabat terbaik ; Ade Emma Kha, Aufa Nur Syafiah, Nada Fitrin, Hani Aulia Ismi, *nantulang* Nur, *Ummu* Maryam Nurillah, *Ummu* Harun, Ustadzah Dizza, Ustadzah Zidny Rahma dan Almarhum ustadzah Hafidhoh. Terimakasih banyak untuk do'a, inspirasi, motivasi dan setiap bantuannya yang amat berarti bagi penulis. Juga *dek* Miftahul Hamdi yang membantu diakhir-akhir tahapan penulisan skripsi ini
13. Keluarga Akademi Guru Al-Fatih Bandung khususnya Angkatan 3 yang menjadi wadah bagi penulis mentahapi perbaikan demi perbaikan juga belajar ilmu pendidikan islam selama 2 tahun terakhir

Serta seluruh pihak yang telah menjadi wasilah lahirnya skripsi ini, yang dengan berat hati tidak bisa disebutkan satu persatu. Alhamdulillah, hanya Allāh *subhān Allāhu wa ta'ālā* yang maha baik, maha mengetahui yang baik dan pembalas segala kebaikan dengan balasan terbaik. Semoga limpahan ridha, ampunan dan rahmat Allāh *subhān*

Allāhu wa ta'ālā selalu meliputi kita semua. Jazakumullahu khairan katsiiran.
Jazākumullāhu khayran, āmīn.

Bandung, 2 Mei

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Balqiest Belma', with a stylized flourish at the end.

Balqiest Belma

PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini adalah Pedoman Transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/u/1987.

A. Vokal Pendek

No.	Arab	Baca	Contoh Arab	Baca
1	اَ	A	كَتَبَ	Kataba
2	اِ	I	سُئِلَ	Su'ila
3	اُ	U	يَذْهَبُ	Yazhabu

B. Vokal Panjang

No.	Arab	Baca	Contoh Arab	Baca
1	اَ	A	قَالَ	qāla
2	اِ	I	قِيلَ	qīla
3	اُ	U	يَقُولُ	Yaqūlu

C. Diftong

No.	Arab	Baca	Contoh Arab	Baca
1	اَيَّ	Ai	كَيْفَ	Kaifa
2	اَوْ	Au	حَوْلَ	ḥaula

ABSTRAK

Telaah Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI

Oleh :

Balqiest Belma

Banyaknya permasalahan karakter bangsa kita adalah salah satu bukti kegagalan pendidikan khususnya pendidikan akhlak. Maraknya kasus perundungan, pornoaksi, narkoba, kekerasan di lingkungan sekolah dan perilaku amoral lainnya semakin membuka mata hati kita bahwa sebetulnya setiap permasalahan pasti Islam punya solusinya. Terlebih Rasulullah *ṣallā Allāhu 'alayhī wa-sallam* adalah suri tauladan terbaik dan para ulama terdahulu telah banyak mempelajari keutamaan akhlak dan hal-hal yang berkaitan dengannya. Penelitian ini dibuat untuk mengetahui adab penuntut ilmu perspektif Ibnu Jama'ah dalam kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim serta implikasinya terhadap pembelajaran PAI. Desain dan pendekatan yang digunakan dalam skripsi ini adalah deskriptif kualitatif yang bersifat studi pustaka (*library research*). Dalam analisisnya, peneliti menggunakan analisis isi (*content analysis*) yakni menganalisis data tentang adab penuntut ilmu dalam kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah telaah adab penuntut ilmu perspektif Ibnu Jama'ah terbagi ke dalam 3 komponen yakni (1) Adab penuntut ilmu terhadap diri sendiri, (2) Adab penuntut ilmu terhadap guru dan (3) Adab penuntut ilmu terhadap pelajaran & rekannya. Kemudian terdapat 10 karakter (adab) seorang penuntut ilmu di antaranya : 1) Niat yang ikhlas, 2) Zuhud, 3) Wara', 4) Tawadhu, 5) Qana'ah, 6) Sabar, 7) Istiqamah, 8) Memiliki sifat kasih sayang, 9) Memanfaatkan waktu dan 10) Tidak malu untuk ilmu. Pemikiran Ibn Jama'ah mengenai adab penuntut ilmu berimplikasi terhadap pembelajaran PAI disekolah.

Kata Kunci : Peserta Didik, Adab, Ibnu Jama'ah, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Study of the Student's Adab Perspective of Ibn Jama'ah in the Book of Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim and Its Implications for Islamic Religious Education Learning

Oleh :

Balqiest Belma

The many problems of our nation's character are one proof of the failure of education, especially moral education. The rise of cases of bullying, pornography, drugs, violence in the school environment and other immoral behavior has increasingly opened our hearts to the fact that in fact every problem, Islam must have a solution. Moreover, Rasulullah ṣallā Allāhu'alayhī wa-sallam is the best role model and the previous scholars have studied the virtues of morality and matters related to them. This research was made to find out the adab of the student of knowledge from the perspective of Ibnu Jama'ah in the book Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim and its implications for Islamic Islamic education learning. The design and approach used in this thesis is descriptive qualitative which is library research. In his analysis, the researcher used content analysis, namely analyzing data about the adab of the student of knowledge in the book Tadzkirah Al-Sami 'Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim. Sources of data in this study using primary and secondary data. The conclusion obtained from the results of this study is that the study of the etiquette of a student of science from the perspective of Ibnu Jama'ah is divided into 3 components, namely (1) the etiquette of a student of science towards himself, (2) the etiquette of a student of science towards his teacher and (3) the etiquette of a student of knowledge towards the lesson and his friends. Then there are 10 characters (adab) of a student of knowledge including: 1) Sincere intention, 2) Zuhud, 3) Wara', 4) Tawadhu, 5) Qana'ah, 6) Patience, 7) Istiqamah, 8) Having the nature of love dear, 9) Take advantage of time and 10) Not ashamed to learn. Ibn Jama'ah's thoughts regarding the etiquette of the student of knowledge have implications for Islamic education learning in schools.

Keywords: Students, Adab, Ibn Jama'ah, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	3
KATA PENGANTAR.....	4
UCAPAN TERIMAKASIH	5
PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN	8
ABSTRAK	9
ABSTRACT.....	10
DAFTAR ISI.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Adab.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Adab	Error! Bookmark not defined.
2. Ruang Lingkup Pembahasan Adab	Error! Bookmark not defined.
B. Penuntut Ilmu.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Ilmu dan Penuntut Ilmu.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat dan Syarat Penuntut Ilmu	Error! Bookmark not defined.
3. Ruang Lingkup Pembahasan Penuntut Ilmu	Error! Bookmark not defined.

C. Pemikiran Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Penyajian/Display Data	Error! Bookmark not defined.
3. Kesimpulan/Verifikasi Data	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1. Adab Penuntut Ilmu.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pemikiran Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-muta'allim.....	Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah Dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim Terhadap Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Telaah Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah Dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim	Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah Dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim Terhadap Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
1. Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah Dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim.....	Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi Adab Penuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah Dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim Terhadap Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2022). Adab Murid Terhadap Guru dalam Perspektif Hadits. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 01.
- Agama, K. (n.d.). *Qu'an Kemenag*. Retrieved from Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/>
- 'Aini), S. A.-J. (2017). *Minhajul Muslim*. Jakarta: Darulhaq.
- Al-Ajmi, M. b. (2019). *Tadzkirotussami' wal Mutakallim (Keutamaan Ilmu, Penuntut ilmu, dan ulama serta adab-adab menuntut ilmu dan mengajar)*. Jakarta: Darul Haq .
- Al-Attas, S. M. (1995). *Islam dan Filsafat Sains*. Bandung: Mizan.
- Al-Ghazali. (1994). *Ihya 'Ulumuddin*. Semarang: CV Asy-Syifa.
- Al-Hilali, D. (2008). *Ghurbatul Qur'an (Raih Kembali Kekuatan Al-Qur'an)*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam : Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Jauziyah, I. Q. (1998). *Madarijus Salikin*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Kanani, S. B. (2014). *Tadzkirotu Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi AlAdab Al-Alim Wa Al-Muta'allim* (4 ed.). (M. H. An-Nadawi, Ed.) Beirut: Dar al-Kuttub al-'Ilmiyyah.
- Al-Kumayi, S. (2004). *Kearifan Spiritual Hamka ke Aa Gym*,. Semarang: Pustaka Nuun.
- Al-Ma'ani*. (n.d.). Retrieved April 2023, from Kamus Bahasa Arab Indonesia: <https://almany.com>
- Andayani, A. M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Aqil, A. D. (2021). Paradigma Pendidikan Akhlak Bagi Pendidik Perspektif Syaikh Badruddin Bin Jama'ah Al-Kinani dalam Kitab Tadhkirat al-Sāmi' wa al- Mutakallim fi Adab al-'Ālim wa al-Muta'allim. *Tesis Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, viii.
- Arief Sadiman, H. A. (2018). *Media Pendidikan : Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Asari, H. (2008). *Etika Akademis dalam Islam (Studi Tentang tadhkiratus saami wal mutakallim fii adabil'alim wal muta'allim)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ashari, B. (2019). *Sentuhan Parenting*. Depok: Pustaka Nabawiyah.
- Asikin, I. (2015). Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Jama'ah (Telaah Terhadap Etika Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar). *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Aziz, H. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berpusat Pada Hati*. Jakarta: Al-Mawardi.
- Az-Zarnuji. (2020). *Talimul Mutaalim*. Solo: Aqwam.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bagir), S. M.-A. (1987). *Konsep Pendidikan dalam Islam (Suatu rangka pikir pembinaan filsafat pendidikan Islam)*. Bandung: Mizan.
- BSKAP Kemdikbud. (2018). *Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemdikbud*. Retrieved April 03, 2023, from <https://bskap.kemdikbud.go.id/pisa>: <https://bskap.kemdikbud.go.id/pisa>
- Danim, S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Depag. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan Pasal 2 ayat 1 dan 2*. Jakarta: Departemen Agama.
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti itu tidak sulit : metodologi penelitian sosial dan pendidikan bahasa*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved 2023

- Dr.J.R. Raco, M. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, karakteristi dan keunggulannya)*. Jakarta: Grasindo.
- Drs.A.Susanto, M. (2010). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Ependi, R. (2020). Solution To Islamic Education Problems Transitive Islamic Perspective. *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 8. Retrieved from <https://www.ijcrt.org/>
- Falah, A. (2015). Pemikiran Pendidikan Islam Menurut M.Athiyah Al-Abrasyi dalam kitab At-Tarbiyah Al-Islamiyyah wa Falasifatuha. *STAIN Kudus*, 10. Retrieved April 2023
- Faqihuddin, A. (2020). Komparasi Pemikiran Al-Zarnuji Dan Ibnu Jama'ah Tentang Interaksi Guru Dan Murid. *Tesis UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 28.
- Faridah, U. (2014). Tipologi Pemikiran Pendidikan Islam (Telaah atas Pemikiran Ibnu Jama'ah tentang Pendidikan Agama Islam). *Tesis UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 22.
- Firdaus, R. (2016). Pemikiran Pendidikan Ibnu Jama'ah (w. 773 H) (Tela'ah atas Kitab Tadzkirat al-Sâmi' wa al-Mutakallim fî Adab al-'Âlim wa al-Muta'allim). *Râyah al-Islâm: Jurnal Ilmu Islam*, 1.
- Hakim, L. A. (2022). Integrasi Adab Dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *Hikamia: Jurnal Pemikiran Tasawuf dan Peradaban Islam*, 2, 8. Retrieved from <https://journal.idrisiyyah.ac.id/index.php/hikamia>
- Hamdi, M. (2022). Telaah Adab Penuntut Ilmu Dalam Kitab Hilyatu Tālib Al-'Ilmi Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pai. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam UPI*, 58.
- Hanbal, I. A. (2003). *Zuhud Cahaya Qalbu*. Jakarta: Darul Falah.
- Haris, A. (2010). *Etika Hamka : Konstruksi Etik Berbasis Rasional Religius*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta & IAIN Sunan Ampel Press.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hawwa, S. (Yogyakarta). *Tazkiyatun Nafs Mukhtasar Ihya Ulumuddin Karya Abu Hamid Al-Ghazzali*. 2017: Mutiara Media PT.Buku Seru.

- Herawati, M. (2021). Pembelajaran Pai Berbasis Adab Kontekstua. *Pionir : Jurnal Pendidikan*, 10. Retrieved April 2023
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat, T. (2018). Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami. *Mudarrisuna*, 8, 4.
- Huda, M., Maritsa, A., & Husna, D. (2021). Kedudukan Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam* , 17.
- Husaini, A. (2013). *Filsafat Ilmu : Perspektif Barat dan Islam*. Depok: Gema Insani.
- International, T. (2022). *Perceptions Index 2022 Korupsi, Konflik dan Keamanan*. <https://ti.or.id>. Retrieved Maret 31, 2023, from <https://ti.or.id/indeks-persepsi-korupsi-indonesia-2022-mengalami-penurunan-terburuk-sepanjang-sejarah-reformasi/>
- Izzudin, K. (2016). *Penjelasan tuntas Tentang Sabar dan Syukur*. Jakarta: Darul Haq.
- Jama'ah, B. I. (2020). *Terjemah Tadzkiratussami' - Adab Murid terhadap Guru*. (S. M. Noor, Trans.) Jakarta: Rumah Fiqih Publishing.
- Jamaluddin, D. (2013). Character Education in Islamic Perspective. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 2, 2. doi:ISSN 2277-8616
- Jawas, Y. b. (2019). *Istiqamah : Konsekuensi dan konsisten menepi jalan ketaatan*. Bogor: Pustaka AT TAQWA.
- Jurri, I. A. (2021). *Akhlaq A-'Ulama dalam Ensiklopedia Adab Menuntut Ilmu*. (I. Handoyo, Trans.) Sukoharjo: Pustaka Arafah.
- Kadir, A. (2020). Konsep Ilmu dan Adab Menuntut Ilmu. *Jurnal Da'wah*, 3, 26. Retrieved 2023, from <https://jurnal-stidnatsir.ac.id/index.php/index>
- Karimi, I. (2019). *Tadzkirah As-Sami' wa Al-Mutakallim fi Adab Al-Alim wa Al-Muta'allim*. Jakarta: Darul Haq.

- KBBI. (2023, April). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved 2023, from <https://kbbi.web.id:https://kbbi.web.id/desain>
- Kemendikbudristek. (2022, Agustus). *Rancangan Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved from [kemendikbud.go.id: https://sisdiknas.kemdikbud.go.id/dasar-fungsi-dan-tujuan-pendidikan-nasional/](https://sisdiknas.kemdikbud.go.id:https://sisdiknas.kemdikbud.go.id/dasar-fungsi-dan-tujuan-pendidikan-nasional/)
- Khaled, A. (2014). *Akhlak Mu'min*. (F. F. Bahreisy, Trans.) Tangerang: Nusantara Ceria LP.
- Khosiyah. (2012, Juni). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD INTI No.060873 Medan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 64.
- KlikKaltim. (2023). Retrieved from klikkaltim.com:https://klikkaltim.com/category/samarinda/tak-terima-ditegur-guru-siswa-smk-di-samarinda-mengamuk-bawa-parang-ke-sekolah
- Koesoema, D. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Komaruddin. (1974). *Metode Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bandung: Angkasa.
- Kurniawati, E., & Bakhtiar, N. (2018, April). Manusia Menurut Konsep Al-Qur`an dan Sains. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1. Retrieved 2023, from <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/5198/3070>
- Machsun, T. (n.d.). Pendidikan Adab Kunci Sukses Pendidikan. *El-Banat (Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam)*, 6, 229. Retrieved 2023
- Maulana, L. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Jama'ah. *TAWAZUN*, 15. Retrieved April 2023
- Maya, R. (2015). Adab Guru Dan Murid Dalam Kitab Tadhkirat Al-Sāmi' Wa Al- Mutakallim Fī Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim Karya Ibn Jamā'ah Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Disertasi di Program Pascasarjana Universitas Ibnu Khaldun (UIKA) Bogor*, IV.
- Maya, R. (2017). Karakter (Adab) Guru Dan Murid Perspektif Ibn Jamā'ah Al-Syāfi'î. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 34.

- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, Z. (2018). *Jejak K.H. Zainul Mu'in Kajian Sejarah dan Peran Sosial*. Yogyakarta: PT Leutika .
- Munir, A. (2008). *Tafsir Tarbawi : Mengungkap Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif: Teori dan Aplikasi disertai contoh Proposal*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Nasution. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nawawi, I. (2021). *Adab atas Ilmu*. Jakarta: Diva Press.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nur'afifah, A. (2021). Konsep Adab Menuntut Ilmu Perspektif Syaikh Muhammad Syakir Dalam Kitab Washoya Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Skripsi IAIN Ponorogo*, 37.
- Perpustakaan Nasional RI. (n.d.). *Online Public Access Catalog*. Retrieved from Online Public Access Catalog: <https://opac.perpusnas.go.id/>
- Prasetya, S. A. (2021, 11). *Mengulik Makna Tadib Sebagai Nomenklatur Pendidikan Islam*. Retrieved from Tafsir Al-Qur'an: <https://tafsiralquran.id/mengulik-makna-tadib-sebagai-nomenklatur-pendidikan-islam/>
- Prastowo, A. (2011). *Memahami Metode-metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putri, A. (2022). Konsep Adab Menuntut Ilmu Menurut Kitab Tanbihul Muta'allim Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 2.

- Qardhawi, Y. (1996). *Al-Qur'an berbicara tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Gema Insani.
- Rahman, A. (2012, Maret). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Jurnal EKSIS*, 8, 4. Retrieved 2023
- RI. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*. Bandung: Permana.
- Riski Bayu Pratama, A. A.-H. (2021). Konsep Adab Siswa Menurut Ibnu Jama'ah (Telaah Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al Mutakallim fi Adab Al-'Alim Wa Al Muta'allim). *Rayah Al Islam*, 5, 9. Retrieved 2023
- Ritonga, H. J. (2018). Manajemen Waktu Dalam Islam. *Al-Idarah*, 5. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/idarrah/article/view/4831>
- Roziqin, K. M., & Nurmawati, E. (2019, Juni). Pemikiran Pendidikan Ibnu Jama'ah Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Kontemporer. *Dinamika*, 4. doi:E-ISSN : 2548-6896, P-ISSN : 2597-4858
- Sakdiah, M. H. (2022). Islamic Educational Thought of Ibn Jama'ah : Critical Analysis of Teaching and Learning Objectives. *Tadris : Jurnal Pendidikan Islam*, 6.
- Samsuri Arip, G. A. (2023, April). Konsep Adab Menuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim Fi Adabil 'Aalim Wal Muta'allim dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4). Retrieved Mei 2023, from <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Saudin, B. M. (2022, Desember). Educational Thought of Imam Badr Al-Din Bin Jama'ah. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7. doi:<http://dx.doi.org/10.33477/alt.v7i2.3387>
- Sinaga, Z. A. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Subagyo, J. (1997). *Metode Penelitian dalam teori dan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian: lengkap, praktis dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, S. N. (2021). Perspektif Ibnu Jama'ah tentang Adab Murid : Kajian Terhadap Kitab Tadzkirot Al-Sami'. *International Borneo Islamic Education and Arabic Language Convention (IBIEAC)*.
- Susanto. (2010). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan ini telah disepakati oleh orang-orang Islam. *Tadzkiarah : Jurnal Pendidikan Islam*, 6.
- Syahatah, H. (2004). *Kiat Islami Meraih Prestasi*. Jakarta: Gema Insani.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, A. (2013). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung : Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2017). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, A. Y. (2013). Etika Pelajar Menurut Ibnu Jama'ah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trending, V. (2023, 2). Retrieved from VIVA Trending: <https://www.viva.co.id/trending/1572836-tak-terima-ditegur-murid-smk-di-tangsel-bentak-guru-dengan-kata-kasar>
- Tribun Jakarta. (2023, 03 18). Retrieved from jakarta.tribunnews.com: <https://jakarta.tribunnews.com/2023/03/18/keji-siswa-bunuh-bocah-8-tahun-di-babel-masih-santai-sekolah-lalu-kirim-pesan-wa-minta-rp-100-juta>
- Tuangku, R. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Tuasikal, M. A. (2015, November 26). *Rumaysho*. Retrieved from Para Guru Merekalah Bintang Dimuka Bumi: <https://rumaysho.com/12408-para-guru-merekalah-bintang-di-muka-bumi.html>
- Tuasikal, M. A. (2021, April 31). *Keutamaan Ilmu Agama*. Retrieved from Rumaysho: <https://rumaysho.com/3314-keutamaan-ilmu-agama.html>
- Uhbiyati, D. H. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam II*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Wahidin, A. (2014). Konsep Pendidikan Tauhid Asma Wa Sifat Dan Implementasinya Dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Nasional (Studi Analitis atas Kitab Wa Lillāh al-Asmā al-Ḥusnā Fad'ūhu Bihā karya al-Julayyil). *Tesis Magister Pendidikan Islam Pasca Sarjana Universitas Ibnu Khaldun Bogor*, 148.
- Wahidin, A. (2020). Pemikiran Ibn Jama'ah tentang Pendidikan Karakter. *Disertasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 48.
- Wahidin, A. (2020). Pemikiran Ibnu Jama'ah Tentang Pendidikan Karakter. 95.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran : Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Witanto, B. A. (2021). Pemikiran Ibnu Jama'ah tentang Etika Peserta Didik (Studi Analisis dalam Kitab Tadzkiratussami'). *Skripsi IAIN Kudus*, 77.
- Wiyanto, H. K. (2021). Etika Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Ibn Jama'ah . *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Salatiga*, 87.
- Ya'qub, H. (1993). *Etika Islam : Pembinaan Akhlaqul Karimah (Suatu Pengantar)*. Bandung: Diponegoro.
- Yasin, F. (2008). *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Besar Bahasa Arab Indonesia*. Jakarta: Haida Karya Agung.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zubaidillah, M. H. (2019). *Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD,SMP,SMA*. Addabana.