

**PERANCANGAN PROGRAM PELATIHAN DESAIN MOTIF BATIK
KHAS DESA WISATA *HANJELI* DI *GEOPARK* CILETUH
PALABUHANRATU**

SKRIPSI

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Prakarya



Oleh
Nikita Nindya Prathevi
1900253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PERANCANGAN PROGRAM PELATIHAN DESAIN MOTIF BATIK
KHAS DESA WISATA *HANJELI* DI *GEOPARK* CILETUH
PALABUHANRATU**

Oleh

NIKITA NINDYA PRATHEVI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

©Nikita Nindya Prathevi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.



NIKITA NINDYA PRATHEVI

**PERANCANGAN PROGRAM PELATIHAN DESAIN MOTIF BATIK KHAS
DESA WISATA *HANJELI* DI *GEOPARK* CILETUH
PALABUHANRATU**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd.

NIP. 19650708 199103 2 001

Pembimbing II

Dr. Mirna Purnama Ningsih, M.Pd.

NIP. 19840806 201404 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

FPTK UPI

Dr. Mirna Purnama Ningsih, M.Pd.

NIP. 19840806 201404 2 001

PERANCANGAN PROGRAM PELATIHAN DESAIN MOTIF BATIK KHAS DESA WISATA *HANJELI* DI *GEOPARK* CILETUH PALABUHANRATU

Nikita Nindya Prathevi
1900253

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penciptaan desain motif batik yang dikembangkan menjadi program pelatihan sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan keterampilan. Perancangan program pelatihan desain motif batik tersebut sebagai salah satu upaya perwujudan dari visi dan misi yang dimiliki Desa Wisata *Hanjeli*. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan rancangan program pelatihan desain motif batik khas Desa Wisata *Hanjeli*. Metode yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research & Development* (R&D) dengan model PPE (*Planning, Production and Evaluation*). Program pelatihan yang dirancang terdiri dari identitas program, tujuan, metodologi, materi, skenario dan evaluasi kegiatan. Hasil validasi menunjukkan bahwa program pelatihan desain motif batik khas Desa Wisata *Hanjeli* sangat layak digunakan dengan persentase program 89% dan materi 100%. Validasi program meliputi judul program, identitas program, tujuan, metodologi, media, materi, skenario kegiatan, evaluasi kegiatan, tampilan program, tata bahasa program dan kemanfaatan program. Validasi materi meliputi keakuratan isi, sajian materi dan pendukung penyajian materi. Program pelatihan desain motif batik khas Desa Wisata *Hanjeli* diharapkan dapat menjadi panduan pelaksanaan pelatihan di Desa Wisata *Hanjeli* sebagai peningkatan sumber daya manusia dan diversifikasi produk *hanjeli* sehingga harapannya dapat menjadi salah satu wujud visi dan misi Desa Wisata *Hanjeli* yang kemudian terciptanya kesejahteraan sosial masyarakat Desa Wisata *Hanjeli*.

Kata Kunci: Perancangan Program Pelatihan, Desain Motif Batik, Desa Wisata *Hanjeli*

**DESIGN OF BATIK MOTIF TRAINING PROGRAM FOR THE
SIGNATURE BATIK OF HANJELI TOURISM
VILLAGE IN CILETUH PALABUHANRATU
GEOPARK**

Nikita Nindya Prathevi
1900253

ABSTRACT

This research is motivated by the creation of batik motif designs that have been developed into a training program as an effort to enhance knowledge and skills. The design of the batik motif training program is one of the initiatives in realizing the vision and mission of Hanjeli Tourism Village. The aim of this research is to produce a design for a training program focused on the distinctive batik motif of Hanjeli Tourism Village. The methodology employed is Research and Development (R&D), utilizing the Planning, Production, and Evaluation (PPE) model. The designed training program comprises program identification, objectives, methodology, content, scenarios, and activity evaluation. Validation results indicate that the training program for the distinctive batik motif design of Hanjeli Tourism Village is highly suitable for use, with a program score of 89% and content score of 100%. The program validation covers aspects such as program title, program identification, objectives, methodology, media, content, activity scenarios, activity evaluation, program layout, program grammar, and program utility. Material validation encompasses content accuracy, content delivery, and supporting content presentation. The anticipated outcome of the training program for the distinctive batik motif design of Hanjeli Tourism Village is that it will serve as a guide for implementing training in the village, contributing to human resource development and diversification of Hanjeli products. Ultimately, this is expected to align with the vision and mission of Hanjeli Tourism Village, leading to enhanced social well being within the community.

Keywords: *Training Program Design, Batik Motif Design, Hanjeli Tourism Village*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Dasar Pelatihan.....	7
B. Program Pelatihan Desain Motif Batik.....	13
C. Desa Wisata <i>Hanjeli</i>	32
D. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Partisipan.....	36
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Analisis Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Temuan Penelitian.....	40
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T., Wijaksana, B., Metro, W., Bahrudin, A., & Hendratno. (2021). Pelatihan Membatik bagi Kelompok Ibu Rumah Tangga Nagari Cubadak Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1331–1337. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.473>
- Amin, S., & Nurhadi, A. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Diklat dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI dan Budi Pekerti. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30868/im.v3i02.871>
- Andrianto, R. H., & Damayanti, M. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengembangan Desa Wisata, Studi Kasus : Desa Wisata Pentingsari, DIY. *Jurnal Teknik PWK*, 7(4), 242–250. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/pwk/article/view/22249>
- Aprilia, A., & Rani, P. (2020). Pengaruh Metode Pelatihan, Instruktur Pelatihan, Materi Pelatihan Dan Kompetensi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Relawan Pajak (Studi Empiris pada Relawan Pajak 2019 Kantor Wilayah Direktorat Jenderal Pajak Jakarta Selatan II). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 9(2), 91. <https://doi.org/10.36080/jak.v9i2.1416>
- Aswidiyanto, Y., & Soedjarwo. (2020). Peran Instruktur dalam Pelatihan Keterampilan Sulam di Balai Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial PMKS Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(1), 16–31. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/view/13540/0%0Ahttps://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/download/13540/5620>
- Awal, I., Cahyani, F., Cahyana, A., & Falah, M. (2021). *Motif Batik Penyusukabumi “ Pengaruh Masyarakat Dan Lingkungan Pada Visual Motif Batik Penyusukabumi Berdasarkan Sudut Pandang Antropologi Seni .”* 13–17.
- Ayatollah. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Demonstrasi dan Media Nyata pada Kelas IV SDN 3 Sepit Tahun Pelajaran 2017/2018. *Fondatia*, 2(2), 61–82. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v2i2.127>
- Baniah, E. N. S., Riyadi, & Singal, A. R. (2021). Analisis Penyelenggaraan Pelatihan Keterampilan Menjahit Busana Wanita Bagi Peserta Pelatihan Di Lkp Rachma Kota Samarinda. *Jurnal Program Studi Pendidikan Masyarakat*, 2(2), 75–80.
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 11(2), 153. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i2.812>
- Basri, H., & Rusdiana. (2015). Manajemen Pendidikan dan Pelatihan. In D. B. A. Saebani (Ed.), *CV Pustaka Setia* (Vol. 14, Issue 1). CV PUSTAKA SETIA.

- Budiyono, Sudibyo, W., Herlina, S., Handayani, S., Parjiyati, Irawati, & Palupi, D. S. (2008). *Kriya Tekstil SMK Jilid 1*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur. In I. A. Syauqi (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling*. Laksita Indonesia.
- Damayanti, P. A., & Qohar, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Bentuk Aljabar. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119–124. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1294>
- Darmawan, D., & Kustandi, C. (2019). *Analisis Kebutuhan Pelatihan* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Darodjat, & Wahyudiana. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 15(1), 1–28.
- Denkowska, S., Fijorek, K., & Wegrzyn, G. (2020). Formal and Non-formal education and training as an instrument fostering innovation and competitiveness in EU member countries. *Journal of Competitiveness*, 12(3), 82–98. <https://doi.org/10.7441/joc.2020.03.05>
- Destin, Z., & Narottama, N. (2018). Strategi Diversifikasi Produk Wisata untuk Menarik Minat Kunjungan Wisatawan di Desa Celuk, Kabupaten Gianyar. *Jurnal Destinasi Pariwisata*, 8(1), 78–84.
- Dewanti, R., & Fajriwati, A. (2020). Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqih. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1), 88–98.
- Efendi, Y. K. (2017). Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan Pemerintah Propinsi Jawa Timur. *Ilmiah Kependudukan*, X(2), 1–18. <https://media.neliti.com/media/publications/144496-ID-pelaksanaan-program-pendidikan-pelatihan.pdf>
- Ezizwita, & Sukma, T. (2018). Pelatihan Pengembangan Desain Produk Sulaman Daerah untuk Peningkatan Daya Saing di Kabupaten Pesisir Selatan Sumatera Barat. *Prosiding PKM-CSR*, 1, 420–429. <http://prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/article/view/213>
- Fadhillah, & Andromeda. (2020). Validitas dan Praktikalitas E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual pada Materi Hidrolisis Garam kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 179. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/516>
- Febrina, D. I. (2018). Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berdasarkan Standar Proses di SMA Negeri 7 Padang. *Jurnal Buana*, 2(1), 338. <https://doi.org/10.24036/student.v2i1.81>

- Fitri, A. E., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.33369/jip.2.1>
- Gautama, B. P., Yuliawati, A. K., Nurhayati, N. S., Fitriyani, E., & Pratiwi, I. I. (2020). Pengembangan Desa Wisata Melalui Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 355–369. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.414>
- Gustiana, R., Hidayat, T., & Fauzi, A. (2022). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jemsi (Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi)*, 3(6), 657–666.
- Haipon, H., & Watu, Y. D. B. (2021). Peranan Badan Permusyawaratan Desa Dalam Mengawasi Alokasi Dana Desa Tahun 2016 di Desa Compang Lawi, Kecamatan Sambi Rampas, Kabupaten Manggarai Timur. *Jurnal Hukum Magnum Opus*, 1603(200), 6.
- Hariyanto, D., Sutadji, E., & Suharmanto. (2016). Hubungan Pengetahuan Teori dan Kemampuan Praktik Pemesinan Terhadap Kesiapan Praktik Kerja Industri Siswa SMK. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 1(1), 44. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v1i1.11456>
- Hartanti, N. B. (2020). Pelatihan Kewirausahaan dalam Mengolah Rumput Laut menjadi Manisan dan Dodol pada Kelompok Belajar Sipatuo di LKP BBEC Bontang. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 23–27.
- Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran. In Firman (Ed.), *Mata Kita Inspirasi* (Vol. 6, Issue August). Mata Kira Inspirasi.
- Hayati, N., & Yulianto, E. (2021). Efektivitas Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Sumber Daya Manusia. *Journal Civics & Social Studies*, 5(1), 98–115. <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i1.958>
- Herliani, & Setiawati, B. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Proqram Keluarga Harapan (Pkh) Bidang Pendidikan Di Desa Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong. *JAPB: Jurnal Mahasiswa Administrasi Publik Dan Administrasi Bisnis*, 5(1), 243–255. <http://jurnal.stiatabalong.ac.id/index.php/JAPB/article/view/597%0Ahttp://jurnal.stiatabalong.ac.id/index.php/JAPB/article/download/597/497>
- Herlinda, S., Hidayat, S., & Djumena, I. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/pls.v1i1.14758>
- Hermawan, H. (2016). Dampak Pengembangan Desa Wisata Nglanggeran

- Terhadap Ekonomi Masyarakat Lokal. *Jurnal Pariwisata*, 3(2), 105–117.
- Hermawan, L. (2015). Dilema Diversifikasi Produk: Meningkatkan Pendapatan Atau Menimbulkan Kanibalisme Produk? *Jurnal Studi Manajemen*, 9(2), 143–153.
- Herwina, W., & Soepudin, U. (2020). *Identifikasi Kebutuhan Belajar dan Pengembangan Kurikulum* (Y. Darusman (ed.)).
- Huda, N. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Ipa 3 Ma Darussalam Krempyanganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 1(1), 141–162.
- Hutajulu, S. M., & Supriyanto. (2013). Tinjauan Pelaksanaan Pelatihan Dan Pengembangan. *Jurnal Bisnis Administrasi*, 02(02), 30–39. <http://ejurnal.plm.ac.id/index.php/BIS-A/article/view/114>
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah* (A. Rahmat (ed.); cetakan pe). CV. Pena Persada.
- Jatmika, S. E. D., & Safrilia, F. E. (2019). Differences in Vegetable and Fruit Consumption Education in Elementary School Children Using Lecture Methods with Props And Audiovisual. *Jurnal Gizi Indonesia*, 42(1), 53–60. http://ejournal.persagi.org/index.php/Gizi_Indon
- Jaya, H. N., Idhayani, N., & Nasir. (2021). Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1556–1566. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.911>
- Juwariyah, A. (2017). Pelatihan Pembelajaran Seni Inovatif untuk Peningkatan Profesioanalisme Guru TK. *Seminar Nasional Seni Dan Desain*.
- Karimah, S. (2022). Konsep Diklat dalam Pandang Notoatmodjo. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, Vol. 3(2), 367–373.
- Kurniasih, R. (2018). Analisis perilaku konsumen terhadap produk batik tulis Banyumas. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 20(1). <https://doi.org/10.32424/jeba.v20i1.1082>
- Kusumadewi, F. N. (2021). Pengembangan Desain Pelatihan Pada Penguatan Usaha Mikro Kecil Menengah (Umk) Di Desa Wisata. *Instruksional*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.71-81>
- Laksmi, V. K. P. (2014). *Kegiatan Pelatihan Perancangan Desain Motif Batik*

Pengrajin Batik Desa Pungsari, Kecamatan Plupuh Di Sragen. Institut Seni Indonesia Surakarta.

- Martuti, N. K. T., Soesilowati, E., & Na'am, M. F. (2017). Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Melalui Penciptaan Batik Mangrove. *Jurnal Abdimas*, 21(Vol 21, No 1 (2017): Juni 2017), 65–74. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/article/view/10982/6667>
- Miradj, S., & Sumarno, S. (2014). Pemberdayaan Masyarakat Miskin, Melalui Proses Pendidikan Nonformal, Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Di Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 101. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i1.2360>
- Muafi, Sugarindra, M., & Prakoso, E. A. (2020). Menggali Potensi Kekayaan Motif Batik Modern Perkumpulan Batik Sido Luhur Pakualaman Yogyakarta. *Panrita Abdi - Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 245. <https://doi.org/10.20956/pa.v4i2.9190>
- Mukhlis, A. M. A., Dewi, C. A., & Abdal, N. M. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah sebagai Implementasi Pengembangan Kompetensi Profesi Guru. *Jurnal Dedikasi*, 23(1), 10–15.
- Mukmin, T. (2018). Pendekatan Dalam Mengajar Perspektif Syaiful Bahri Djamarah dan Abuddin Nata. *El-Ghiroh*, XIV(01), 25–54.
- Mulyanto, & Hartono, L. (2018). Kesenian Reog Sebagai Sumber Ide Pengembangan Desain Motif Batik Ponorogo. *Dinamika Kerajinan Dan Batik*, 35(1), 33–44.
- Muslim, A. Q., & Suci, I. G. S. (2020). Peran Manajemen Pendidikan Nonformal Berbasis Masyarakat Sebagai Upaya Peningkata Sumber Daya Manusia Di Indonesia. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 159–168. <https://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/PW/article/view/1855>
- Nasrulloh, M. F., Apriliana, Z. D., Muadhom, M. C., Puspasetya, T., & Khotimah, K. (2022). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran 3D Pada Guru PAUD Desa Gabusbanaran. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i1.2148>
- Noe, R. A. (2017). *Employee Training & Development* (Sevent Ed). McGraw-Hill Education. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Nurhidayati, Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal KARINOV*, 2(3), 181. <https://doi.org/10.17977/um045v2i3p181-184>
- Nurmala, T., Yuniarti, A., Firdawati, W., & Qosim, W. A. (2019). Pengaruh pupuk biosilika terhadap pertumbuhan, hasil, dan kekerasan biji tanaman hanjeli (*Coix lacryma-jobi* L.) varietas batu dan pulut. *Kultivasi*, 18(2), 919–923.

<https://doi.org/10.24198/kultivasi.v18i2.22556>

- Oktavian, M. L., & Widodo. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Membatik Dalam Menunjang Pendapatan Keluarga Di Desa Kludan Kecamatan Tanggulangin Kabupaten Siduarjo. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(4), 20–34.
- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91–94. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/728>
- Prayogi, A., & Nursidin, M. (2018). Kinerja Karyawan pemberian bantuan kepada tenaga yang diberikan oleh tenaga profesional kepelatihan dalam. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*, November.
- Rachmadi, D. (2017). Peningkatan kemampuan guru dalam menyusun RPP melalui pelatihan di SMA N 1 Karangrayu. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(1), 1–14. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Riyana, E., Solfiah, Y., & Chairilsyah, D. (2020). Pengembangan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Konsep Pola Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 255–263. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1230>
- Rizky, A. (2019). Re-Aktualisasi Kisah Perjalanan Laksamana Cheng Ho Di Cirebon Melalui Batik (Kajian Batik di Cirebon serta hubungannya dengan Bahasa Rupa Tradisi). *Corak Jurnal Seni Kriya*, 8(1), 27–42. <https://doi.org/10.24821/corak.v8i1.2688>
- Rosari, F. I., & Dewi, F. P. U. (2022). Matematika dan Tata Bahasa : Analisis Filsafat Matematika dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 36–43. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sadih, Maya, R., & Wahidin, U. (2018). Implementasi Model Pembelajaran dalam Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an di Majelis Taklim Nurul Hikmah Kampung Situ Uncal Desa Purwasari Kecamatan Dramaga Kabupaten Madiun. *Prosa PAI (Prosiding Al Hidayah: Pendidikan Agama Islam)*, 1(1), P. 8.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan*.
- Sari, I. P. (2022). Batik Tulis Tanjung: Ciri Khas dan Potensi. *Dinamika Kerajinan Dan Batik Majalah Ilmiah*, 39(2), 159–168. <https://doi.org/10.22322/dkb.v39i2.7086.g6092>
- Sari, I. P., Novitasari, A. T., & Miftah, Z. (2020). Efektivitas Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Macro Powerpoint Bagi Guru. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 31.

<https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.6107>

- Saugi, W., & Sumarno, S. (2015). Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan pengolahan bahan pangan lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 226. <https://doi.org/10.21831/jppm.v2i2.6361>
- Setiawan, V., & Hidayat, R. (2015). Pengaruh Metode Pelatihan Terhadap Kompetensi Karyawan NDT (Non Destructive Test) pada PT XYZ. *Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen*, 3(2), 142–149.
- Setiyaningrum, A. (2016). Implementasi Model Evaluasi CIPP Pada Pelaksanaan Program Implementation of Cipp Evaluation Model on the Education and Training. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5(7), 265–279.
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02), 216–225. <https://doi.org/10.24127/att.v2i02.870>
- Sudiarta, I. N., Wirawan, P. E., Astina, I. N. G., & ... (2022). Kualitas Layanan Dan Destinasi Wisata Terhadap Kepuasan Wisatawan Untuk Mengunjungi Kembali Desa Wisata. ... *Of Management And ...*, 4(1), 508–526. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOMB/article/view/3704>
- Sudibyo, V. P., Patty, R. M., Prananta, A. G., & Prabasari, K. (2017). Terapan Transformasi Budaya pada Produk Lampu Studi Kasus: Batik Flower Lamp. ... *Seni Dan Desain* <https://proceedings.sendesunesa.net/publications/196066/terapan-transformasi-budaya-pada-produk-lampu-studi-kasus-batik-flower-lamp>
- Sufiati, V., & Afifah, S. N. (2019). Peran perencanaan pembelajaran untuk performance mengajar guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 48–53. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26609>
- Suhartini, Y. (2019). Pengaruh Materi dan Metode Pelatihan terhadap Kemampuan Kerja Karyawan PD BPR Bantul, Yogyakarta. *Akmenika: Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, 16(2), 237–254. <https://doi.org/10.31316/akmenika.v16i2.392>
- Suliyati, T., & Yulianti, D. (2019). Pengembangan Motif Batik Semarang untuk Penguatan Identitas Budaya Semarang. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.14710/jscl.v4i1.20830>
- Sumini. (2018). Pengembangan Modul Pelatihan Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Pelatihan Di Balai Latihan Kerja. *Nasional, April*, 75–86.
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi a. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 177–184. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4259>
- Suprastayasa, I. G. N. A., Adi, I. A. S. P., & Iswarini, K. (2020). Pelatihan

Merangkai Bunga Bagi Masyarakat Desa Wisata Gunung Salak, Tabanan, Bali. *Jurnal Pemberdayaan Pariwisata*, 2(2), 111–116. <http://jurnalpariwisata.stptrisakti.ac.id/index.php/JPP/article/view/1430>

Supriyadi. (2020). Media Pembelajaran Anak Usia Dini Dengan Animasi Interaktif Berbasis ActionScript. *Journal Komunikasi*, 11(1), 1–8. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jkom/index>

Susanti, S. (2014). Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Nonformal Dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Handayani*, 1(2), 9–19.

Susanto, A. (2017). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangan Secara Terpadu* (1st ed.). Lingga Jaya.

Susyanti, D. W., & Latianingsih, N. (2017). Potensi Desa melalui Pariwisata Pedesaan. *Jurnal Epigram*, 12(1), 33–36.

Syurgawi, A., & Yusuf, M. (2020). Metode Dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 4(2), 175. <https://doi.org/10.28944/maharot.v4i2.433>

Tamsuri, A. (2022). Literatur Review Penggunaan Metode Kirkpatrick untuk Evaluasi Pelatihan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2723–2734. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1154/879>

Tanthowy, H. A. (2015). Ragam Motif Batik Bojonegoro Sebagai Upaya Membangun Identitas Daerah Di Bojonegoro Tahun 2009-2014. *Avatara, e-Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(3), 326–334.

Tiyaningsih, S., & Widiastuti. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan Adana Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Busana*, 2, 1–7.

Wahdaniah, & Adha, M. W. (2018). Analisis penerapan prinsip-prinsip pelatihan teknis terhadap pencapaian indikator kinerja pegawai di kantor sekretariat daerah pemerintah kabupaten majene. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(2), 439–450.

Widoyoko, E. P. (2017). Evaluasi Program Pelatihan. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 1–17.

Wirabumi, R. (2020). Metode pembelajaran islam. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1), 105–113.

Wulandari, A. (2020). Pengaruh Instruktur Pelatihan, Peserta Pelatihan, Materi Pelatihan, Metode Pelatihan Dan Tujuan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan. *Value: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 15(1), 40–53. <https://doi.org/10.32534/jv.v15i1.1010>

Yanuar, Y., Anna, Z., Rosana, M. F., Rizal, A., Sudrajat, A., & Zakaria, Z. (2018). Keberlanjutan Pengembangan Geopark Nasional Ciletuh-Palabuhan Ratu Dalam Perspektif Infrastruktur Sustainable Development of Geopark National Ciletuh-Palabuhanratu in the Infrastructure Perspective. *Jurnal Sosek Pekerjaan Umum*, 10(1), 64–76.

Zubaidillah, M. H., & Nuruddoraini, M. A. S. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP dan SMA. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.47732/adb.v2i1.95>