

**PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN
MEMBACA-MENULIS BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF
BERBASIS MULTIKULTURAL**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing



disusun oleh

DESSY SENJAWATI

NIM 2106981

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

HALAMAN HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS
BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF
BERBASIS MULTIKULTURAL**

Oleh

Dessy Senjawati, S.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

© Dessy Senjawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ii

Dessy Senjawati, 2023

*PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF
BERBASIS MULTIKULTURAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS
BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF
BERBASIS MULTIKULTURAL**

DESSY SENJAWATI

2106981

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP. 196707151991032001

Pembimbing II

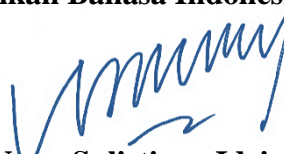


Dr. Suci Sundusiah, M.Pd.

NIP. 198212192008122002

Mengetahui,

Ketua Program Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP. 196707151991032001

iii

Dessy Senjawati, 2023

*PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF
BERBASIS MULTIKULTURAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap I

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Juli 2023

Tempat : Ruang 02.021 B Lt 2 Gd. Sekolah Pascasarjana UPI

Pembimbing I



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP. 196707151991032001

Penguji I



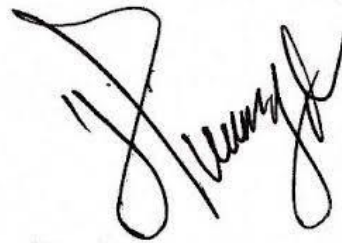
Dr. Diah Latifah, M.Pd.
NIP.196310061992022001

Pembimbing II



Dr. Suci Sundusiah, M.Pd.
NIP. 198212192008122002

Penguji II



Dr. Sumiyadi, M.Hum.
NIP. 196603201991031004

Mengetahui,

**Ketua Program Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP. 196707151991032001

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023

Tempat : Ruang 02.021 B Lt 2 Gd. Sekolah Pascasarjana UPI

Pembimbing I



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP. 196707151991032001

Penguji I



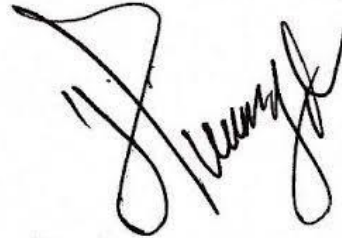
Dr. Diah Latifah, M.Pd.
NIP.196310061992022001

Pembimbing II



Dr. Suci Sundusiah, M.Pd.
NIP. 198212192008122002

Penguji II



Dr. Sumiyadi, M.Hum.
NIP. 196603201991031004

Mengetahui,

**Ketua Program Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP. 196707151991032001

v

Dessy Senjawati, 2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN
INTEGRATIF**

BERBASIS MULTIKULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan E-Modul Keterampilan Membaca-Menulis BIPA 2 Berancangan Pendekatan Integratif Berbasis Multikultural” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Dessy Senjawati

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan E-Modul Keterampilan Membaca-Menulis BIPA 2 Berancangan Pendekatan Integratif Berbasis Multikultural” dengan tepat waktu.

Dalam proses penulisan tesis ini, penulis didukung oleh berbagai pihak sehingga penulis mampu menghadapi segala rintangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, maka dari itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M. Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. dan Ibu Dr. Suci Sundusiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, pemikiran serta dukungan dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis.
4. Muchamad Faizal Firdaus, suami penulis yang selalu mendukung penulis untuk terus berkembang, belajar, dan menggapai cita-cita penulis.
5. Bapak, Ibu, kakak, dan adik penulis yang selalu mendoakan agar penulis diberikan kelancaran dalam menyelesaikan tesis.
6. Para responden penelitian, yaitu ahli materi, ahli media, pengajar BIPA, pemelajar BIPA 2 yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya untuk berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Tanpa bantuan para responden, mungkin tesis ini tidak akan terlaksana.

7. Teman-teman prodi Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing yang telah mendukung penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini, khususnya teman-teman angkatan 2, yaitu Lia, Viet, Teh Fani, Kang Pitra, Niken, dan Kang Daud. Penulis mendoakan agar teman-teman semua sukses.

8. Bapak Hendri selaku staff prodi Pendidikan BIPA yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi kuliah.

9. Untuk seluruh pihak yang telah membantu penulisan tesis ini. Penulis mendoakan agar semua pihak yang terlibat mendapatkan ganjaran pahala yang sebesar-besarnya dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,
Dessy Senjawati

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Keterampilan Membaca-Menulis BIPA 2 Berancangan Pendekatan Integratif Berbasis Multikultural” dengan tepat waktu. Tesis ini disusun untuk menyelesaikan tugas akhir pascasarjana.

Tesis ini merupakan penelitian mengenai pengembangan e-modul yang terdiri dari pendahuluan (latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional dan sistematika penulisan), kajian pustaka (modul, e-modul, keterampilan berbahasa reseptif-produktif, pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing, pendekatan integratif dan wawasan nusantara), metode penelitian (metode penelitian, alur penelitian, subjek penelitian, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data), hasil penelitian, dan kesimpulan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. dan Ibu Dr. Suci Sundusiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis. Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun diharapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

**PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN
MEMBACA-MENULIS BIPA 2
BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF
BERBASIS MULTIKULTURAL**

Dessy Senjawati
Universitas Pendidikan Indonesia
dessysenjawati@upi.edu

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk E-Modul keterampilan membaca-menulis BIPA 2 berancangan pendekatan integratif berbasis multikultural. Latar belakang dilaksanakannya penelitian pengembangan E-Modul BIPA 2 adalah karena bahan ajar BIPA 2 masih sangat terbatas jumlahnya. Sementara itu, pemelajar BIPA tersebar di seluruh dunia sehingga dibutuhkan bahan ajar elektronik agar bisa diakses di mana saja. Penelitian ini menggunakan pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) oleh Branch dipilih penulis dalam mengembangkan produk. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan wawancara. Analisis kebutuhan produk dari para pengajar dan pemelajar menunjukkan bahwa dibutuhkan sebuah bahan ajar elektronik BIPA 2 berbasis multikultural. Pada tahap desain, disusun sebuah peta materi pembelajaran sebagai dasar penyusunan E-Modul. Pada tahap pengembangan, dihasilkan sebuah produk E-Modul BIPA 2 yang memiliki delapan unit pembelajaran, enam tokoh E-Modul, dan muatan multikultural. Pada tahap ini juga mendapatkan validasi dari ahli media dengan nilai kelayakan 89% dan ahli materi 89%. Penelitian ini menghasilkan sebuah E-Modul dengan 8 unit, 6 tokoh, dan berbasis multikulturalisme. Hasil dari proses implementasi yaitu kelayakan dari pemelajar serta pengajar BIPA 2 yang secara langsung menggunakan produk dengan hasil kelayakan dari pemelajar BIPA 2 sebesar 93% dan pengajar BIPA 2 sebesar 91,5%. Penilaian dari seluruh responden dapat disimpulkan bahwa E-Modul yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan.

Kata kunci: BIPA 2, E-Modul, Multikultural, Pendekatan Integratif, Keterampilan Membaca-Menulis

**THE DEVELOPMENT OF BIPA 2 E-MODULE
READING-WRITING SKILLS USING
INTEGRATIVE APPROACH AND
MULTICULTURAL BASED**

Dessy Senjawati
Universitas Pendidikan Indonesia
dessysenjawati@upi.edu

ABSTRACT

The aim of this research and development is to produce an E-Module product for BIPA 2 reading and writing skills designed with a multicultural-based integrative approach. The background of this study is that BIPA 2 teaching materials are still very limited in quantity. Meanwhile, BIPA students are spread throughout the world, so electronic teaching materials are needed to be accessed anywhere. This research uses the development of ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) by the Branch chosen by the author in developing the product. Data collection techniques use questionnaires and interviews. Analysis of product needs from teachers and students shows that there is a need for multicultural-based BIPA 2 electronic teaching materials. At the design stage, a learning material map is prepared as a basis for preparing the E-Module. At the development stage, a BIPA 2 E-Module product is produced which has eight learning units, six E-Module characters, and multicultural content. At this stage, this research receives validation from media experts with a feasibility score of 89% and material experts 89%. This research produced an E-Module with 8 units, 6 figures, and multiculturalism content. The results of the implementation process are the feasibility of BIPA 2 students and teachers with the feasibility results of BIPA 2 students being 93% and BIPA 2 teachers being 91.5%. The assessment of all respondents can be concluded that the E-Module developed is very suitable for use.

Keywords: BIPA 2, E-Module, Multicultural, Integrative Approach, Reading-Writing Skills

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	10
A. Modul	10
B. Keterampilan Berbahasa.....	21
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing	29
D. Pendekatan Integratif Bahasa Asing	30
E. Multikultural	34
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian	38

C. Lokasi Penelitian	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	54
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	61
B. Pembahasan	98
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penyusunan Modul	16
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul BIPA 2 untuk Pengajar.....	39
Tabel 3.2 Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul BIPA 2 untuk Pemelajar.....	42
Tabel 3.3 Angket Lembar Validasi untuk Ahli Materi – Aspek Kelayakan Isi	43
Tabel 3.4 Angket Lembar Validasi untuk Ahli Materi – Aspek Kelayakan Penyajian	44
Tabel 3.5 Angket Lembar Validasi untuk Ahli Materi – Aspek Kelayakan Bahasa .	45
Tabel 3.6.....	46
Angket Lembar Validasi untuk Ahli Materi – Aspek Kelayakan Kontekstual.....	46
Tabel 3.7 Angket Lembar Validasi untuk Ahli Media – Kelayakan Kegrafikan.....	48
Tabel 3.8 Angket Respon Pemelajar BIPA 2.....	52
Tabel 3.9.....	54
Teknik Analisis Data.....	54
Tabel 3.10.....	56
Skala Likert	56
Tabel 3.11.....	57
Kriteria Kelayakan Media (Arikunto, 2009, hlm. 35).....	57
Tabel 3.12.....	58
Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 3.13.....	59
Susunan Produk E-Modul	59
Tabel 4.2 Penilaian Isi Materi dari Ahli Materi	85
Tabel 4.3 Penilaian Media dari Ahli Media	85
Tabel 4.4 Penilaian Isi Materi dari Pengajar.....	94
Tabel 4.5 Penilaian Media dari Pengajar	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi (Nuttall, 1996 hlm. 4).....	22
Gambar 2.2 Peran Pembaca (Nuttall, 1996 hlm. 5)	22
Gambar 2.3 Pemahaman Multikultural (Locke dan Bailey, 2014, hlm. 2).....	34
Gambar 3.1 Prosedur Model ADDIE (Branch, 2009, hlm. 2)	36
Gambar 4.1 Contoh bagian E-Modul Berkonten Akurasi Ilustrasi.....	101
Gambar 4.2 Jenis Huruf Serif yang Mudah Dibaca	127
Gambar 4.3 Pemilihan Warna dalam E-Modul.....	128
Gambar 4.4 Ilustrasi dan Gambar.....	129
Gambar 4.5 Konsistensi Tata Letak pada E-Modul	129

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	61
Grafik 4.2 Jenis Kesulitan pada Bahan Ajar yang Digunakan.....	62
Grafik 4.3 Rekomendasi Topik yang Dapat Diajarkan dalam Bahan Ajar BIPA 2....	63
Grafik 4.4 Rancangan Bahan Ajar BIPA 2 yang Diharapkan.....	64
Grafik 4.5 Rekomendasi Materi Multikultural dalam Bahan Ajar BIPA 2	64
Grafik 4.6 Aspek Kelayakan Isi dari Ahli Materi	79
Grafik 4.7 Aspek Kelayakan Penyajian dari Ahli Materi	80
Grafik 4.8 Aspek Kelayakan Bahasa dari Ahli Materi	81
Grafik 4.9 Aspek Kelayakan Kontekstual dari Ahli Materi.....	82
Grafik 4.10 Rata-Rata Kelayakan Materi dari Ahli Materi.....	83
Grafik 4.11 Aspek Kelayakan Kegrafikan dari Ahli Media	84
Grafik 4.12 Aspek Kelayakan Isi dari Pengajar.....	88
Grafik 4.13 Aspek Kelayakan Penyajian dari Pengajar	89
Grafik 4.14 Aspek Kelayakan Bahasa dari Pengajar	90
Grafik 4.15 Aspek Kelayakan Kontekstual dari Pengajar	91
Grafik 4.16 Rata-Rata Kelayakan Materi dari Pengajar	92
Grafik 4.17 Aspek Kelayakan Kegrafikan dari Pengajar.....	93
Grafik 4.18 Aspek Kelayakan E-Modul dari Pemelajar	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	148
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	164
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	184
Lampiran 4. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian	185
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	320

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, & Suryanti. (2021). *Konsep & Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Agustin, E. C., Kusumajanto, D. D., Wahyudi, H. D., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Builder pada Mata Pelajaran Marketing (Studi pada Kelas X Bisnis Daring dan Pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(5).
- Aina, N. F. (1979). *Social Students for Primary School Teachers*. Ibadan: Oxford University Press.
- Akinwamide, T. K. (2012). *English Language Teaching Journal*. The Influence of Process Approach on English as Second Language Students' Performances in Essay Writing. *ELT*, 5, 16-29.
- Ambarsari, N. (2018). Penerapan Model the Discrete-Item Approach dalam Pelatihan Menyimak Bagi Pemelajar BIPA Tingkat Dasar. In S2 Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ambrosse, G., & Harris, P. (2011). *The Fundamentals of Creative Design*. Worthing: Ava Publishing.
- Andermi, A. D., & Eliza, F. (2021). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan. 2(2).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anisya, A., & Suyitno, I. (2018). *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*. Pengembangan E-Book Memahami Cara Menulis Cerkak Bahasa Jawa dengan Menggunakan Sumber Ide Gambar Berseri Untuk Siswa Kelas XII. 2(1).
- Aprianka, S., Setiani, A., & Imswatama, A. (2021). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Validitas E –Modul Berbasis Open Ended Meteri Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Pembelajaran Daring untuk Siswa SMK. 5(3), 3111-3122.
- Apriyanti, N. & Burhendi, F. C. A. (2020). *Jurnal Pendidikan Dasar*. Analisis Evaluasi Pembelajaran Daring Berorientasi pada Karakter Siswa.
- Arif, S., & Yanawati. (2018). *Pengantar Desain Pembelajaran*. Jambi: Pustaka Ma'rif Press.
- Arifin, S., & Kusrianto, A. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsanti, M. (2018). *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. 1(2).
- Arumdyahsari, S., Widodo, H., & Susanto, G. (2017). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat Madya. 1(5).
- Aryawan, R., Sudatha, G. W., & Sukmana, W. I. Y. (2018). *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPSdi SMP Negeri 1 Singaraja. Vol. 6, No. 2, 180-191.
- Aydogan, H., & Akbarov, A. A. (2014). *Mediterranean Journal of Social Sciences*. The Four Basic Language Skills, Whole Language & Intergrated Skill Approach in Mainstream University Classrooms in Turkey. 5(9).

- Azizan, Y. R. (2020). *Seminar Internasional Riksa Bahasa*. Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berbasis Website (E-Learning) untuk Pelajar BIPA Tingkat Madya.
- Bahri, A. (2017). Pembelajaran Efektif: Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Lembar Kerja Berbasis Penemuan Terbimbing. *20(2)*, 73-79.
- Banegas, D. L. (2018). *Evaluating Language and Content in Coursebooks*. Leiden: Brill.
- Banks, J. A. (1991). *Teaching Strategies for Ethnic Studies*. Boston: Allyn & Bacon.
- Basuki, Y., Damayanti, A., & Dewi, S. U. (2018). *International Journal of Education and Literacy Studies*. Vocabulary Coursebook for EFL Learners of Higher Education in Indonesia. *6(4)*, 122-128.
- Bergsland, D. (2014). *Writing in Design Producing Books*. Brooklyn: Radiax Media.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Brockman, B. (1994). *Whole Language: A Philosophy of Literacy Teaching for Adults, too!*. Diakses di <https://eric.ed.gov/?id=ED376428> pada tanggal 9 Agustus 2023.
- Brown, H. D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principle and Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Longman Inc.
- Canadian Heritage. (2008). Annual Report on the Operation of the Canadian Multiculturalism Act. In *Catalogue Number CH3101/2007*.
- Chaeruman, U. A. (2014). *Petunjuk Teknis Bimbingan Praktek Kerja Individu/Kelompok Pelatihan Penulisan Modul Online*. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Crawley, S. J., & Mountain, L. (1995). *Strategies for Guiding Content Reading*. Boston: Allyn and Bacon.
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing Your Coursebook*. Cambridge: Cambridge University.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dayyana, S., Haryadi, & Lurianawati, D. N. (2022). *ASAS Jurnal Sastra*. Media Pembelajaran Berbasis Media Interaktif pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Muatan Budaya Lokal. *11(2)*.
- Defina. (2021). *IPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB*. IPB Press.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu dan Tenaga.
- Djaali. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Djeni, D., & Nasikhah, J. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Sains*. Efektifitas Pembelajaran Daring dengan E-Modul Terintegrasi Google Education Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII. *3(1)*.
- Donaldson, K. (2001). *Shattering the Denial*. Westsport: Bergin & Garvey.

Dessy Senjawati, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF BERBASIS MULTIKULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Donnelly, R., & Fitzmaurice, M. (2005). *Designing Modules for Learning*. Dublin Institute of Technology.
- Dwianti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. 6(1).
- Dyah, W. (2022). *Prosiding Nasional Sivitas Akademis Universitas Islam Malang*. Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan dalam Pembelajaran BIPA Berbasis Budaya dalam Pembelajaran TIK.
- Edelsky, C., Altwaeager, B., & Flores, B. (1991). *Whole Language: What's the Difference?*. New Jersey: Pearson Education.
- Ekawarna, E., Denmar, D., & Hutabarat, L. (2022). *Jurnal Ilmiah Indonesia*. Pengembangan Modul Perbankan Dasar untuk Kelas X SMK dan Implementasinya pada Pembelajaran Daring. 7(3).
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. 9(1).
- Emilia. (2022). *Etika Membentuk Karakter Warga Negara Milenial 4.0*. Makassar: Nas Media Indonesia.
- Fahlevi, A., & Asrizal, A. (2021). *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. Efektivitas E-modul Getaran dalam Kehidupan Sehari-Hari pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. 7(2), 111–118.
- Fajri, Z. (2018). *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. Bahan Ajar Tematik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. 5(1).
- Fakhrurrazi. (2018). *Jurnal At-Ta'fikir*. Hakikat Pembelajaran Efektif. 11(1), 85-99.
- Fausih, M. (2014). *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network)” untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. Vol. 5, No. 3.
- Febiyana. (n.d.). *Lugas Jurnal Komunikasi*. Komunikasi Antar Budaya dalam Masyarakat Multikultur (Studi Kasus pada Karyawan Warga Negara Jepang dan Indonesia di PT Tokyu Land Indonesia. 3(1).
- Febrina, L. (2017). *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah Menara Ilmu*. Pengaruh Minat Baca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN. 11(74).
- Fedicheva, N. V. (2011). *Teaching English as a Foreign Language*. Kyiv: Taras Shevchenko.
- Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). *Edutech and Intructional Research Journal*. Pengembangan E-Modul Matematika untuk Siswa SD. 6(1).
- Fitria, D. A. (2010). *Pembaca Hebat Super Cepat*. Jakarta: Trans Mandiri Pustaka.
- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). *Jurnal Kata Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*. Analisis kelayakan isi buku teks bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. Lampung: Universitas Lampung.

- Fonda, A., & Sumargiyani, S. (2018). *Infinity Journal*. The Developing Math Electronic Module with Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for XI Grade of Senior High School Students. 7(2), 109.
- Froese, V. (1990). *Whole Language: Practice and Theory*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gafur, A. (1986). *Disain Instruksional: Langkah Sistematis Pengembangan Pengajaran*. Sala: Tiga Serangkai.
- Gafur, A. (2010). *Jurnal Civics*. Konsep, Prinsip, dan Prosedur Pengembangan Modul sebagai Bahan Ajar. Vol. 7, No. 1.
- Gay, G. (1983). Multicultural Education: Historical Developments And Future Prospects. *Phi Delta Kappan*, 64, 560-563.
- Gay, G. (2000). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, & Practice*. New York: Teachers College Press.
- Gea, A. A., Wulandari, A.P. Y., & Babari, Y. (2003). *Relasi dengan Sesama*. Bandung: Gramedia.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia secara Baik dan Benar*. Edu Publisher.
- Gibbons, P. (2009). *English Learners Academic Literacy and Thinking*. Portsmouth: Heinemann.
- Goldschmid, B., & Goldschmid, M. M. (1972). *Modular Instruction in Higher Education*. McGill University.
- Goodman, K. S. (1986). *What's Whole in Whole Language?*. Portsmouth: Heineman.
- Grellet, F. (1981). *Developing Reading Skills*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Guerrettaz, A. M., & Johnston, B. (2013). *Modern Language Journal*. Materials in the Classroom Ecology. 97, 779-796.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching (3rd Edition)*. London: Longman.
- Hartono, R. (2017). *Jurnal Bahasa & Sastra*. Culture-related Content in an EFL Textbook: A Need for Locally Relevant Materials. 18(1).
- Heaton, J. B. (1995). *Writing English Language Tests: A Practical Guide for Teachers of English As a Second or Foreign Language (Longman Handbooks for Language Teachers)*. London: Longman Group.
- Hendrizal, & Chandra. (2018). Preliminary Research Description in Developing Tematics Learning Materials by Using Character Building and Discovery Learning to Establish Children aged 6-9 Years. *The International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017)*. <https://www.atlantispublishing.com/proceedings/icece-17/25889741>.
- Herawati, N., & Muhtadi, A. (2018). *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Pengembangan Modul Elektronik Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. 5(2).
- Herlina, D. (2020). *Prosiding Seminar Nasional*. Analisis Kebutuhan Materi untuk Pembelajaran BIPA di Universitas Jember.
- Herr, M. (2017). *Writing and Publishing Your Book: A Guide for Experts in Every Field*. Westport: Greenwood.

- Hirzan, L., & Yuhendri, M. (2020). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik untuk Pembelajaran Daring. 1(1).
- Huda, M. M. (2022). *Jurnal Pena Karakter (Pendidikan Anak dan Karakter)*. Pengaruh Penggunaan E-Modul Berbasis Flip Html 5 dalam Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. 4(2).
- Ilham, M., & Wijiati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Ilmiah, H. S., Ghazali, A. S., Nurchasanah, & Andajani, K. (n.d.). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Bahan Ajar Daring Tata Bahasa bagi Pelajar BIPA 2. 6(6).
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. Pengaruh Penggunaan E-Modul terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. 2(1).
- Isman, M. (2016). *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring).
- Jannah, R., & Yanti, P. G. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Menggunakan Metode Darmawisata. 2, 2, 182-189.
- Janzen, J. (2020). *TESOL Quarterly*. Preparing Teachers of Second Language Teaching. 41(4), 707-729.
- Jiang, Z. (2014). *The Visual Modeling Approach for ADDIE Model*. International Conference on Social, Education and Management Engineering.
- Johnson, A. P. (2008). *Teaching Reading and Writing: A Guidebook for Tutoring and Remediating Students*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Jones, P., & Davis, R. (2010). *Instructional Design Methods Integrating Instructional Technology*. Pennsylvania: Hershey.
- Juwara, R. (2021). *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. Penerapan Pendekatan Integratif dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Pemahaman Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. Vol. 1, No. 1.
- Kamalasari, V. (2012). *Basastra*. Latihan Membaca Cepat sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat dan Pemahaman Bacaan. 1(1).
- Kapukaya, K. (2020). *International Journal of Social Sciences*. Multiculturalism and Motivation on Foreign Language Learning. 4, 74-110.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kayi, R. (2006). *The Internet TESL Journal*, 12. Teaching Speaking: Activities to Promote Speaking in a Second Language. <http://iteslj.org/Techniques/Kayi-TeachingSpeaking.html>
- Kemendagri. (2022). *273 Juta Penduduk Indonesia Terupdate Versi Kemendagri*. <https://dukcapil.kemendagri.go.id/>.
- Khoirunnisa, A. S., & Sunarya, Y. (2023). *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. Implementasi Pembelajaran Lintas Budaya dalam Perspektif Pengajar BIPA: Tantangan dan Peluang. 9(1).

- Khuluq, M. (2019). *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Kim, H. H. (2018). *Graphic Design Discourse*. New York: Princeton Architectural Press.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bekasi: PT Bumi Aksara.
- Koutsoftas, A. D., & Gray, S. (2012). *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*. Comparison of Narrative and Expository Writing in Students With and Without Language-Learning Disabilities. *43*, 395-409.
- Kruse, K., & Kevin, J. (1999). *Technology-Based Training: The Art and Science of Design, Development and Delivery*. CA: Jossey Bass.
- Kurniawan, D., dkk. (2015). *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Pengembangan Modul Interaktif dengan Menggunakan Learning Content Development System pada Materi Listrik Dinamis. *3* (6): 1-10.
- Kusuma, I. P. I. (2020). *Mengajar Bahasa Inggris dengan Teknologi Teori Dasar dan Ide Pengajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Kusumasari, V., Chandra, T., Muksar, M., & Rahardi, R. (2022). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Mendukung Pembelajaran Daring dengan Flipped Classroom. *5*, 195-201.
- Kuswanto, J. (2019). *Jurnal Media Infotama*. Pengembangan Modul Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. Vol. 15, No. 2.
- Kuswono, & Khaeroni, C. (2017). *Jurnal Historia*. Pengembangan Modul Sejarah Pergerakan Indonesia Terintegrasi Nilai Karakter Religius. *5*(1).
- Kramsch, C. (1993). *Context and Culture in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Leki, I. (1992). *Understanding ESL Writers: A Guide for Teachers*. Portsmouth: Boynton/Cook Publishers.
- Lendra, N., & Zainul, R. (2019). *Jurnal of Residu*. Pengembangan E-Modul Laju Reaksi Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas Xi SMA/MA.
- Leu, D. J., & Kinzer, C. K. (1987). *Effective Reading Instruction in the Elementary Grades*. London: Merrell.
- Levie, W. H., & Lentz, R. (n.d.). *Educational Communication and Technology Journal*. Effects of Text Illustrations: A Review Of Research. *30*.
- Levine, M. (2011). *The Fine-Print of Self Publishing*. Maitland: Salem Author Services.
- Lightbown, P. M., & Spada, N. (1993). *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press.
- Locke, D. C. & Bailey, D. F. (2014). *Increasing Multicultural Understanding: Third Edition*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Long, M. H., & Porter, P. A. (1985). *Group Work, Interlanguage Talk, and Second Language Acquisition*. TESOL Quarterly, *18*, 207-227.
- Lucan, T. A. (1981). *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. Social Studies as an Integrated Subject. In H. D. Mehlinger (Ed.), UNESCO Handbook for the Teaching of Social Studies. Paris: UNESCO.

- M., F. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. 5(3).
- Macintyre, T., & Hamilton, S. (2010). Mathematics learners and mathematics textbooks: A Question of identity? Whose curriculum? Whose mathematics? *The Curriculum Journal*, 21(1), 3-23.
- Mahadiraja, D. & Syamsuarnis. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*. Vol. 6, No. 1.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. 5(2).
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Martaulina, S. D. (2018). *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Martin-Kniep, G., Feige, D., M., & Soodak, L. C. (1995). *Journal of Curriculum and Supervision*. Curriculum Integration: An Expanded View of An Abused Idea. 227-249.
- Masruroh, D., & Agustina, Y. (2021). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*. E-Modul Berbasis Android sebagai Pendukung Pembelajaran Daring Dan Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. 1(6).
- Masuhara, H. (2007). *Material for Developing Reading Skills, in Developing Materials for Language Teaching*. London: Continuum.
- McDonald, C. R., & McDonald, R. L. (2002). *Teaching Writing*. Illinois: Southern Illinois University.
- McNamara, J., Sweetman, S., P., C., Lofgren, I., & Greene, G. (2020). *Journal of Nutrition Education and Behavior*. Using Interactive Nutrition Modules to Increase Critical Thinking Skills in College Courses. 52(4), 343-350.
- Morris, R. C. (2003). *Kappa Delta Pi Record Journal*. A Guide to Curricular Integration. 4(39), 164-167.
- Mufidah, C. I. (2014). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Pengembangan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X Apk 2 di Smkn 10 Surabaya. 2(2).
- Muhsyanur. (2014). *Proceedings of the 1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018)*. *Membaca: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Jakarta: Buginese Art.
- Mulyadi, Atmazaki, & Syahrul, R. (2019). The Development of Interactive Multimedia E-Module on Indonesia Language Course. 10.2991/icoie-18.2019.65.
- Murcia, M. C., Brinton, D. M., & Snow, M. A. (1991). *Teaching English as a Second or a Foreign Language*. Boston: National Geographic Learning.
- Muslich, M. (2010). *Textbook Writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nabilah, S., Suyitno, I., & Zahro, A. (2022). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Sikap Pelajar Asing dalam Memahami Pesan Komunikasi Antar Budaya. 4(2).

Dessy Senjawati, 2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF
BERBASIS MULTIKULTURAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha.
- Nana. (2022). *Inovasi Pembelajaran Fisika*. Klaten: Lakeisha.
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bekasi: Bumi Aksara.
- Natalia, S. (2016). *Jurnal Ilmu dan Budaya*. Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Jepang Pada Kelas Bahasa Jepang Tingkat Menengah Melalui Pendekatan Integratif. Vol. 40, No. 50.
- Nation, I. S. P. (2009). *Teaching ESL/EFL Reading and Writing*. New York: Routledge.
- Niculescu, R. M. (2020). *Educația Plus*. Teaching and Assessment Focused on Learning in The Context of New Curriculum Concepts. 27(2), 163- 171.
- Nizamuddin. (2021). *Metodologi Penelitian: Kajian Teoritis dan Praktis bagi Mahasiswa*. Bengkalis: Dotplus.
- Norland, L. D. & Pruettt-Said, T. (2006). *A Kaleidoscope of Models and Strategies for Teaching English to Speakers of Other Languages*. USA: Libraries Unlimited/Teacher Ideas Press.
- Nunan, D. (1999). *Second Language Teaching & Learning*. Boston: Heinle & Heinle.
- Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. New York: Mc.Graw Hill.
- Nunan, D. (2004). *Task-based Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nunan, D. (2008). *Practical English Language Teaching*. New York: Mc.Graw Hill.
- Nunan, D. (2010). *Advances in Language and Literary Studies*. A Task-Based Approach to Materials Development 1(2), 135-160. 10.7575/aiac.all.v.1n.2p.135.
- Nur, M. A. R. (2018). *Prosiding Semnas KBSP V*. BIPA sebagai Strategi Kebudayaan dan Implementasinya dalam Metode Pembelajaran.
- Nurhidayah, N., Firdaus, F., Amaliah, N., & Atirah, N. (2021). *Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*. Pengembangan E-Modul Berbantuan QR Code pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi Materi Sel Kelas XI MIA. 7(2).
- Nuttall, C. (1996). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. New York: Macmillan.
- Oktavia, A. S., Djumingin, S., & Munirah. (2021). Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis Web di Smk Negeri 2 Wajo. In S2 Thesis. Universitas Negeri Makassar.
- Pahleviannur, M. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka Group.
- Pakpahan, A. F. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Bogor: Guepedia.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I. & Nugroho, E. (2019). *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains*. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. 56-60.
- Parida, B. R. (2007). *Improving English Teaching*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Pinontoan, K. F., Walean, M., & Lengkong, A. V. (2021). *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 8(1). Pembelajaran Daring Menggunakan E-Modul Pada Flipped Classroom Statistika untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar dan Intensi Berwirausaha.
- Pradita, L. E. (2021). *Berbahasa Produktif melalui Keterampilan Berbicara*. Pemalang: Nasya Expanding Management.

- Prameswari, A., Roekhan, & Widyartono, D. (2021). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 6(9). E-Modul Puisi Berbasis Aplikasi Desia untuk Siswa Kelas X SMA.
- Pratt, D. (1980). *Curriculum Design and Development*. California: Harcourt Brace Jovanovich.
- Prasetyo, A. F., & Shofia, D. (2019). *Journal of Islamic Elementary Education*. Pengaruh Game Online Android Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Mi Islamiyah Kebomlati Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2017. No. 1.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Prihatiningtyas, S., & Tijanuddarori, M. W. (2021). *Journal of Education and Management Studies*. Media Interaktif E-Modul Biologi Materi Virus Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring di MAN 3 Jombang. 4(3).
- Puspita, Z. G. B., Susanto, G., & Andajani, K. (2021). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Pengembangan*. Pengembangan Bahan Ajar Membaca untuk Pelajar BIPA Tingkat Pemula. 6(5).
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bekasi: Bumi Aksara.
- Ramadhani, R. P., & Harsiati, T. (2016). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Pengembangan*. Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat Pemula. 1(3).
- Ramliyana, R. (2021). *Menggagas Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Era Kelimpahan*. Malang: Unisma Press.
- Reno, R. (2017). *Jurnal Pedagogi Olahraga dan Kesehatan UNY*. Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (Bipa) di Kantor Urusan Internasional dan Kemitraan (Kuik) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Retnosari, D. S., & Hakim, L. (2021). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. E-Modul Interaktif Perbankan Syariah sebagai Bahan Ajar Alternatif dalam Menunjang Perkuliahan Daring Mahasiswa. 5(2).
- Rhode, J., & Khrisnamurthi, M. (2016). *Preparing Faculty to Teach Online: Recommendations for Self-Trained Training*. International Journal of Information and Education Technology. 6(5).
- Richards, J. C., Dudeney, G., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, J. C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rigg, P. (1991). *Whole language in TESOL* (25th ed., Vol. 3). TESOL Quarterly.
- Rodrigues, M. V. (2000). *Perspective of Communication and Communicative Competence*. Concept Pub.
- Romadhon, S. (2019). *Manajerial Keterampilan Menulis: Kiat Sukses Menulis Ragam Teks Fiksi dan Nonfiksi*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rus Khan, & Ghaffar, A. (2007). *Pemanfaatan Keragaman Budaya Indonesia dalam Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing*. Seminar Pengajaran Bahasa Indonesia Pertemuan Asosiasi Jepang-Indonesia di Nagoya Jepang.

Dessy Senjawati, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF BERBASIS MULTIKULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Russell, J. D. (1974). *Modular Instruction: A Guide to The Design, Selection, Utilization and Evaluation Of Modular Materials*. Clayton: Burgess Publishing.
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Salisbury, G. L., & Salisbury, J. (2003). *Smart Self-Publishing: An Author's Guide to Producing a Marketable Book*. Charlotte Harbour: Tabby House.
- Samhati, S., Suyanto, E., & Hayati, M. (2019). *J-Symbol (Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya)*. Pengembangan Modul Membaca Pemahaman Teks Biografi Melalui SQ3R Siswa Kelas X. 7(3).
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Informatika*. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja. 6(1).
- Sefriani, R. & Wijaya, I. (2018). *Journal of Information Technology and Computer Science*. Modul Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Dircetor pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Sekolah Menengah Kejuruan. Vol. 1, No. 1.
- Shaw, A. (2015). *Design for Motion*. Milton Park: Taylor & Francis.
- Shofiah, N. (2017). *Prosiding Senasbasa*. Pertembangan Pemilihan Teks Bacaan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Membaca. 1(1).
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. 10.21009/JPS.091.01
- Sinaga, J.S.I. (2014). *Penerapan Pendekatan Integratif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 095229 Rmania T.A 2013/2014*. Undergraduate thesis, UNIMED.
- Siregar, R. A. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Solok: Yayasan Cendekia Pendidikan Muslim.
- Smith, F. (2004). *Understanding Reading*. Milton Park: The Tailor & Francis e-Library.
- Strielkowski, W. (2020). Covid-19 Pandemic and the Digital Revolution in Academia and Higher Education.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, & Subana, M. (1998). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Susanti, R. (2017). *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. 2(2).
- Susilo, J., Rozak, A. & Juwanda. (2019). *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (KIPBIPA) XI*. Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bertujuan Akademik.
- Susilo, S. V. & Prasetyo, T. F. (2020). *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Bahan Ajar Mobile Learning 2D Berbasis Android: Sebuah Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. Vol. 4, No. 2b. DOI:

- Suyitno, I. (2017). Aspek Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). 55-70
- Szmigiera, M. (2022). *The Most Spoken Languages Worldwide in 2022*. <https://www.statista.com/>.
<https://www.statista.com/statistics/266808/the-most-spoken-languages-worldwide/>
- Talib, J., Asra, A. A., & Mapata. (2021). *Bahasa Indonesia: Tata Tulis dan Komunikasi Ilmiah*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Talitha, Stella, Rosdiana, & Rina. (2019). *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Sasindo Unpam*. Unsur Budaya Lokal Dalam Teks Deskripsi Mahasiswa.
- Tanner, D., & Tanner, L. N. (1980). *Curriculum Development: Theory and Practice*. Columbus: Merrill.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Banyuwangi: Angkasa.
- Thornbury, S. (2008). *How to Teach Vocabulary*. London: Pearson Education Limited.
- Tomlinson, B. (2003). *Introduction: Are Materials Developing? In B. Tomlinson (Eds.) Developing Materials for Language Teaching*. London: Continuum International Publishing Group.
- Torkos, H. (2020). *Educația Plus*. The Place of Outdoor Learning Activities in The Romanian Core Procurement Curriculum. 26(1), 276- 286.
- Triedman, K. (2015). *Colour: The Professional's Guide*. London: Octopus Publishing.
- Ulumuddin, Arisul, & Wismanto. (n.d.). *Jurnal Sasindo*. Bahan Ajar Bahasa Indonesia Ranah Sosial Budaya bagi Penutur Asing. 2(1), 15-35.
- Utami, D. A. F., & Rahmawati, L. E. (2019). *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif bagi Pemelajar BIPA Tingkat A1. 3(2).
- Wahyuni, H. I., & Puspasari, D. (2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan*. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kependidikan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. 1(1), 54-68.
- Watson, C. W. (2002). *Multiculturalism*. Delhi: Viva Books Private Limited.
- Weaver, C., & Henke, L. (1992). *Supporting Whole Language*. Portsmouth: Heinemann.
- Wibowo, A. (2018). *Model dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Puri Cipta Media.
- Widayati. (2016). Pengembangan Materi Pembelajaran BIPA Bermuatan Budaya bagi Penutur Asing Tingkat Menengah. *Repository: Universitas Dr. Soetomo*. <http://repository.unitomo.ac.id/577/>.
- Widodo, C., S. & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Widowswon, H. G. (1978). *Teaching Language as Communication*. Oxford: Oxford University Press.
- William, E., & Moran, C. (1989). *Semantic Scholar*. Reading in a Foreign Language at Intermediate and Advanced Levels with Particular Reference to English. 10.1017/S0261444800014713.
- Winata, N. T. (n.d.). Pengembangan Jejaring Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di Setiap Universitas Di Indonesia. *KIP BIPA*.

Dessy Senjawati, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF BERBASIS MULTIKULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Winatha, K. R. (2018). *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *15*(2).
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustin, K. (2018). *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Matematika., *4*(2), 188–199.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *15*(2), 139-144. 10.30595/jkp.v15i2.10809.
- Wulansari, E., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *2*(1). 10.19184/jpe.v12i1.6463.
- Wurianto, A. B. (2022). *Indonesia-Vietnam dan Bahasa Indonesia*. Klaten: Lakeisha.
- Yunus, M. M., & Chien, C. H. (2016). The Use of Mind Mapping Strategy in Malaysian University English Test (MUET) Writing. *Creative Education. Scientific Research Publishing*, *7*, 619-626. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2016.74064>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K.H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (RnD)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.
- Zamel, V. (1982). Writing: The Process of Discovering Meaning. *TESOL Quarterly*, *16*, 195-209.
- Zein, I. A., Susanto, G., & Andajani, K. (2020). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Pengembangan*. Pengembangan Bahan Ajar Menulis untuk Pelajar BIPA Tingkat Pemula. *5*(11).
- Zubaidah, Z., Putra, R. S., & Gade, F. (2020). *Indonesian Journal of Library and Information Science*. Lightening The Learning Climate Sebagai Upaya Mewujudkan Pembelajaran yang Menyenangkan Bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry pada Mata Kuliah Bahasa Inggris dengan Menggunakan Aplikasi Zoom. *1*(1), 52-62.
- Zulaikha, P. (2019). Metonimi Arah Mata Angin Sebagai Bagian dari Budaya Basa-Basi Masyarakat Jawa. Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra.