

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk E-Modul BIPA 2 Keterampilan Membaca-Menulis yang dikembangkan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Berikut adalah kesimpulan dari penelitian ini.

1. Hasil dari tahap analisis kebutuhan menunjukkan bahwa dibutuhkan sebuah bahan ajar elektronik BIPA 2 keterampilan membaca-menulis berbasis multikulturalisme.
2. Hasil dari proses desain yaitu rancangan produk yang menghasilkan sebuah peta materi BIPA 2 serta desain E-Modul.
3. Hasil dari proses pengembangan yaitu hasil validasi ahli materi mengenai materi dan para ahli media mengenai media sebesar 89% yang berarti sangat layak.
4. Hasil dari proses implementasi produk menunjukkan nilai kelayakan produk. Hasil kelayakan dari para pengajar BIPA 2 sebesar 91,5% dengan predikat sangat layak, dan hasil kelayakan dari para pemelajar BIPA 2 sebesar 93% yang berarti sangat layak.
5. Penilaian dari seluruh responden yaitu bahwa e-modul yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan.
6. Responden menilai materi yang dikembangkan akurat, menyenangkan, menarik, sesuai kurikulum, lengkap, mudah dipahami, efektif, interaktif, berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan kosakata, terdapat latihan soal yang bervariasi, serta terdapat banyak contoh dialog, kalimat dan gambar.
7. Responden menilai aspek multikulturalisme sangat baik karena terdapat wawasan budaya Indonesia sehingga pemelajar mampu mengenali budaya bahasa target.

8. Kelebihan lain dari produk yang dikembangkan yaitu kegrafikan pada e-modul karena terdapat gambar menarik dan mewakili isi materi, ukuran dan jenis huruf mudah dibaca, perpaduan warna yang lembut serta tata letak yang konsisten.
9. Kekurangan dari E-Modul yaitu ilustrasi tokoh yang memakai pakaian adat tidak sesuai dengan konteks di unit tertentu sehingga pemelajar asing mungkin saja mengira bahwa orang Indonesia memakai pakaian tradisional saat pergi ke kantor dan ke tempat umum lainnya. Selain itu, masih terdapat pertanyaan dan materi yang cukup sulit bagi pemelajar sehingga pemelajar merasa kesulitan dan membutuhkan bantuan dari pengajar.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, hasil validasi, serta kesimpulan yang telah dijabarkan, terdapat beberapa saran untuk penelitian dan pengembangan produk lebih lanjut. Berikut adalah saran untuk penelitian selanjutnya.

1. Ilustrasi gambar tokoh sebaiknya sesuai konteks pada materi dan teks agar tidak terdapat miskonsepsi pada pemelajar BIPA.
2. Materi yang diberikan harus disesuaikan dengan kemampuan pemelajar untuk menghindari materi yang terlalu sulit atau terlalu mudah.
3. Penelitian dan pengembangan yang akan dilakukan dapat menggunakan strategi dan metode pembelajaran lain yang sesuai dengan karakteristik pemelajar.
4. Budaya pemelajar dapat diintegrasikan ke dalam materi jika pemelajar homogen.
5. Penelitian ini hanya terbatas pada keterampilan membaca-menulis, diharapkan agar peneliti selanjutnya mengembangkan sebuah produk menggunakan empat keterampilan berbahasa.
6. Teori partisipasi *reading response* dapat digunakan dalam penelitian pengembangan E-Modul.
7. Selain pendekatan integratif, pendekatan *Content Language Integrative Learning* dapat digunakan dalam penelitian pengembangan E-Modul.

8. E-Modul yang dikembangkan dapat mengintegrasikan muatan seni budaya Indonesia, seperti musik tradisional Indonesia.
9. Penelitian ini terbatas hanya pada keterampilan membaca dan menulis. Penelitian pengembangan E-Modul selanjutnya dapat menambahkan keterampilan menyimak dan berbicara.