

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Belajar	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Prinsip-prinsip Belajar	9
2.1.3. Teori Belajar Behaviorisme	11
2.1.4. Teori Belajar Kognitivisme	11
2.1.5. Teori Belajar Konstruktivisme	12
2.1.6. Teori Belajar Humanisme	18
2.2. Hasil Belajar	18
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar	18
2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.2.3. Indikator Hasil Belajar	20
2.2.4. Evaluasi Hasil Belajar	21
2.3. Model Pembelajaran	24
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	24
2.3.2. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i>	25
2.3.3. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran CTL	34
2.4. Materi Pembelajaran Akuntansi	35
2.4.1. Pengertian Akuntansi	35
2.4.2. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	36
2.4.3. Proses Akuntansi	38
2.4.4. Jurnal Umum	40
2.5. Hasil Penelitian Terdahulu	44
2.6. Kerangka Pemikiran	45
2.7. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	49

3.2.Operasionalisasi Variable	50
3.3.Populasi dan Sampel	51
3.4.Langkah-langkah Pelaksanaan CTL	51
3.5.Teknik Pengumpulan Data	52
3.6.Instrumen Penelitian	53
3.6.1.Realibilitas Tes	53
3.6.2.Validitas Tes	55
3.6.3.Taraf Kesukaran	55
3.6.4.Daya Pembeda	56
3.7.Teknik Analisis Data	56
3.7.1.Uji Normalitas	56
3.8.Uji Homogenitas	59
3.9.Pengujian Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.Gambaran Objek Penelitian	62
4.1.1. Sejarah Perkembangan Sekolah	62
4.2.Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.2.1. Hasil Pengolahan Data.....	66
4.2.2.1.Hasil <i>Post Test</i> Siswa.....	66
4.2.2.Uji Normalitas Data.....	71
4.2.3.Uji Hipotesis	81
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas XI Farmasi	3
Tabel 2.1	Perbandingan Teori Belajar	15
Tabel 2.2	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Belajar	22
Tabel 2.3	Perbedaan Hasil Pembelajaran Kontekstual dan Tidak Kontekstual	31
Tabel 2.4	Metode Fisik/Periodik	42
Tabel 2.5	Metode Perpetual	43
Tabel 3.1	Langkah-langkah Pelaksanaan Model CTL	51
Tabel 3.2	Uji Barlet	59
Tabel 4.1	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	66
Tabel 4.2	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.4	Tabel Penolong Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 4.5	Daftar Frekuensi Kelas Kontrol	73
Tabel 4.6	Tabel Penolong Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.7	Daftar Frekuensi Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Hipotesis	82
Tabel 4.9	Tabel Uji Barlet	84
Tabel 4.10	Perolehan Nilai Siswa Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.11	Perolehan Nilai Siswa Kelas Kontrol	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Proses Belajar Mengajar	3
Gambar 2.1	Skematik Siklus Akuntansi	39
Gambar 4.1	Grafik Hasil <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4.2	Grafik Hasil <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen.....	69
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70

