

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Eksperimen di kelas XI Farmasi SMK PGRI 2 Cimahi Mata Pelajaran
Akuntansi Materi Jurnal Umum Perusahaan Dagang)

Dede Azis

Pembimbing : Imas Purnamasari, S.Pd., MM

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa di kelas XI Farmasi SMK PGRI 2 Cimahi dalam pembelajaran akuntansi. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi pada jurnal umum perusahaan dagang dalam mata pelajaran akuntansi.

Fenomena yang terjadi di SMK PGRI 2 Cimahi khususnya dikelas XI Farmasi ini mengenai hasil belajar siswa yang masih rendah. Hal ini ditunjukkan oleh sebuah data berupa nilai Ujian Tengah Semester (UTS) pada mata pelajaran akuntansi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan kelas eksperimen dan kontrol. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI Farmasi 1 dan XI Farmasi 2, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Kelas yang digunakan sebagai kelas eksperimen adalah kelas XI Farmasi 1 dan sebagai kelas kontrol adalah kelas XI Farmasi 2. Pengujian hipotesis menggunakan Uji t.

Berdasarkan hasil dari pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Hal ini menunjukkan bahwa H_0 di tolak sedangkan alternatif diterima yaitu terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kontekstual dengan kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran kontekstual. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Model Contextual Teaching Learning, Hasil Belajar*

Dede Azis, 2014

Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)
MODEL TOWARDS STUDENT LEARNING RESULTS.**

*(Experimental studies in class XI Pharmacy SMK PGRI 2 Cimahi Subject Matter
Accounting General Journal Trading Company)*

Dede Azis

Counsellor : Imas Purnamasari, S.Pd, MM

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine differences in student learning outcomes in class XI SMK PGRI 2 Cimahi Pharmacy in learning accounting. This study also aimed to determine the effect of the use of contextual learning model on student learning outcomes in basic competency record transactions in the general journal trading company in accounting subjects.

The phenomenon that occurs in SMK PGRI 2 Cimahi this particular class XI Pharmacy regarding student learning outcomes are still low. This is indicated by the data in the form of a Mid-Semester Examination (UTS) in accounting subjects. The method used in this study was quasi-experimental with experimental and control classes. The population in this study was a class XI, while the sample in this study was a class XI Pharmacy Pharmacy 1 2, the sampling technique used was purposive sampling. Classes are used as the experimental class is a class XI Pharmacy 1 and a control class is a class XI Pharmacy 2. Hypothesis testing using t-test.

Based on the results of hypothesis testing using t-test of t_{hitung} that is greater than t_{tabel} . This shows that H_0 is rejected while the alternative is accepted that there are differences in learning outcomes between the classes that implement contextual teaching learning model with classes that do not implement contextual teaching learning model. Thus the use of contextual learning model has influence on student learning outcomes.

Keywords : Models of Contextual Teaching Learning , Learning Results