

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	9
C. Paradigma dan Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	12
1. Paradigma Penelitian	12
2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	15
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian	18
1. Manfaat Teoritis	19
2. Manfaat Praktis	20
F. Definisi Operasional	21

BAB II PEMBINAAN KEIMANAN DAN KETAQWAAN SISWA SMU

A. Keimanan dan Ketaqwaan Dalam Perspektif Tujuan Pendidikan Nasional	24
1. Konsep Keimanan dan Ketaqwaan	28
2. Ciri-ciri Orang Beriman dan Bertaqwa	29

B. Esensi Pendidikan Umum dan Proses Pendidikan Keimanan dan Ketaqwaan ...	33
1. Esensi Pendidikan Umum	33
2. Proses Pendidikan Keimanan dan Ketaqwaan	36
C. Pembinaan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa di SMU	41
1. Karakteristik Siswa SMU	45
2. Proses Pembinaan dan Ketaqwaan siswa di Sekolah	49
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	54
B. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data...	56
1. Sumber dan Jenis Data	56
2. Teknik Pengumpulan Data	58
C. Teknik Analisis dan Penafsiran Data..	64
BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Menanamkan Keimanan dan Ketaqwaan Kepada Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar di Dalam Kelas	66
1. Model Perencanaan	66
Deskripsi	66
Interpretasi	71
Pembahasan	72
2. Model Proses Belajar Mengajar	75
Deskripsi	78
Interpretasi	93
Pembahasan	95

B. Menanamkan Keimanan dan Ketaqwaan	
Kepada Siswa di Luar Jam Pelajaran	101
Deskripsi	101
Interpretasi	107
Pembahasan	108
C. Keberhasilan Pembinaan Keimanan dan Ketaqwaan	
dan Ketaqwaan	111
Deskripsi	111
Interpretasi	116
Pembahasan	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	121
1. Profil Perencanaan	123
2. Profil Proses Belajar Mengajar	124
3. Penanaman Keimanan dan Ketaqwaan siswa di luar jam pelajaran	126
4. Keberhasilan Proses Pembinaan dan Ketaqwaan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Paradigma Penelitian	14
2. Bagan Proses Penyusunan Perencanaan Pengajaran	69
3. Bagan Ayat Quraniah dan Kauniah sebagai Sumber Pelajaran dalam Pementukan Manusia Seutuhnya	98

