

**EDUKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PRILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani



Oleh:
Sugi Fadilah
1906156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

***EDUKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI
SEKOLAH DASAR***

Oleh :
Sugi Fadilah
1906156

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

®Sugi Fadilah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun Sebagian, dengan
Dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SUGI FADILAH

1906156

**EDUKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PRILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI
SEKOLAH DASAR**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I**



Dr. Dian Budiana, M. Pd

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Gano Sumarno, M. Pd

NIP. 198203222015041001

**Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD Penjas**



Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M. Pd

NIP. 197508122009121004

ABSTRAK

Edukasi Usaha Kesehatan Sekolah Untuk Meningkatkan Pemahaman Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dasar

Oleh

Sugi Fadilah

1906156

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman serta kurangnya edukasi usaha Kesehatan sekolah kepada peserta didik dilingkungan sekolah. Hal ini juga membuat pemahaman siswa akan perilaku hidup bersih dan sehat sangat minim karena tidak adanya edukasi dari guru. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu untuk memberikan edukasi secara langsung kepada peserta didik terkait usaha Kesehatan sekolah dan perilaku hidup bersih dan sehat yang didalamnya meliputi, Pendidikan Kesehatan, pelayanan Kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah yang sehat sehingga nantinya program usaha Kesehatan sekolah akan terus berjalan, dan pengetahuan siswa akan pemahaman perilaku hidup bersih dan sehat bertambah dan meningkat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *experiment* dengan bentuk *pre- design experimental*. Dengan desain penelitiannya yaitu *one group pret-test dan post-test design*. Sampel sebanyak 36 orang peserta didik kelas 5 di sekolah dasar Nagrog, instrument yang digunakan berupa angket perilaku hidup bersih dan sehat. Uji yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu uji *Wilcoxon* dan uji N-Gain. Hasil Penelitian Menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman peserta didik terkait usaha kesehatan sekolah dan perilaku hidup bersih dan sehat dilihat dari nilai signifikansi (*2tailed*)= $0,001 < 0,05$ sehingga ada peningkatan dari sebelum dan sesudah diberikan edukasi, kemudian untuk hasil uji N-gain diperoleh nilai N-gain Score sebesar $0,7162 > 0,7$ maka kategori yang diperoleh yaitu tinggi, hal ini berarti adanya peningkatan pemahaman perilaku hidup bersih dan sehat setelah diberikan edukasi usaha Kesehatan sekolah.

Kata Kunci : Edukasi, Kesehatan, Sekolah, Pemahaman

Abstract

The School Health Effort Education To Increase Understanding Of Clean And Healthy Lifestyles In Primary Schools ***By***

Sugi Fadilah

1906156

This research is motivated by a lack of understanding and lack of school health business education to students in the school environment. This also makes students' understanding of clean and healthy living behavior very minimal because there is no education from the teacher. The goal to be achieved from this research is to provide direct education to students regarding school health efforts and clean and healthy living behavior which includes health education, health services, and fostering a healthy school environment so that later the school health business program will continue to run. , and students' knowledge of understanding clean and healthy lifestyles increases and increases. This study uses experimental research with a pre-design experimental form. With the research design, namely one group pret-test and post-test design. A sample of 36 grade 5 students at Nagrog Elementary School, the instrument used was a clean and healthy lifestyle questionnaire. The tests carried out in this study were the Wilcoxon test and the N-Gain test. The results showed that there was an increase in students' understanding regarding school health efforts and clean and healthy living behavior as seen from the significance value (2tailed) = $0.001 < 0.05$ so that there was an increase from before and after being given education, then for the N-gain test results obtained the N-gain score is $0.7162 > 0.7$, the category obtained is high, this means that there is an increase in understanding of clean and healthy living behavior after being given school health business education.

Keyword : education, Healty, School, Understanding

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	7
2.2 Hakikat Usaha Kesehatan Sekolah.....	11
2.3 Hakikat Edukasi.....	15
2.4 Hakikat Pemahaman.....	17
2.5 Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN.....	21
3.1. Desain Penelitian.....	21
3.2. Partisipan.....	22
3.3. Populasi Dan Sampel.....	22
3.4. Instrumen Penelitian.....	22
3.5. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV.....	30
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1. Analisis Deskriptif.....	30
4.2. Pembahasan.....	35
BAB V.....	37
5.1. Simpulan.....	37
5.2. Implikasi.....	38
5.3. Rekomendasi.....	39
Daftar Pustaka.....	40

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Pre-test dan Post-test <i>One Group Design</i>	21
Tabel 3. 2 Hasil uji realibilitas PHBS.....	22
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	23
Tabel 3. 4 Program <i>Pre-Test, Treatment, Post-Test</i>	24
Tabel 3. 5 N-Gain Score.....	29
Tabel 3. 6 Tafsiran Efektifitas N-Gain Persen.....	29
Tabel 4. 1 <i>Statistics</i>	30
Tabel 4. 2 <i>Test Of Normality</i>	32
Tabel 4. 3 <i>Desriptive Stastitics uji wilcoxon Signed Rank</i>	32
Tabel 4. 4 <i>Desriptive Stastitics</i> N-Gain Score dan N-Gain Persen.....	33
Tabel 4. 5 Distribusi <i>Frequensi</i> N-Gain.....	34
Tabel 4. 6 Distribusi <i>Frequensi</i> tafsiran efektifitas N-Gain persen.....	34

Daftar Gambar

Gambar 4. 1Diagram batang N-gain dan N-Gain persen.....	35
---	----

Daftar Pustaka

- Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). edukasi perilaku hidup bersih dan sehat melalui pemilihan duta sekolah cuci tangan pakai sabun (dulah ctps) di sdn 81 kalukubodo.
- Aminah, S., Wibisana, E., Huliatusunisa, Y., & Magdalena, I. (2021). Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JKFT: Universitas Muhamadiyah Tangerang*, 6(1), 18–28.
- Anas, S. (2009). Pengantar statistik pendidikan. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Anggraeni, R., Feisha, A. L., Muflihah, T., Muthmainnah, F., Syaifuddin, M. A. R., Aulyah, W. S. N., Pratiwi, I. R., Sultan, S. H., Wahyu, A., & Rachmat, M. (2022). Edukasi perilaku hidup bersih dan sehat untuk meningkatkan pengetahuan murid sekolah dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 65–75.
- Atikah Proverawati, Eni Rahmawati. 2012. Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Yogyakarta: Nuha Medika.
- Candrawati, E., & Widiani, E. (2015). Pelaksanaan Program UKS dengan Perilaku Hidup dan Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 3(1), 15–24.
- Dabravolskaj, J., Montemurro, G., Ekwaru, J. P., Wu, X. Y., Storey, K., Campbell, S., Veugeliers, P. J., & Ohinmaa, A. (2020). Effectiveness of school-based health promotion interventions prioritized by stakeholders from health and education sectors: A systematic review and meta-analysis. *Preventive Medicine Reports*, 19(May),
- Djarwanto.Ps, 2003, Pokok Analisis Laporan Keuangan, BPFE UGM Yogyakarta.
- Faridazulfa, A. N. (2017). Studi Tentang Keberhasilan Program Gerakan 21 Hari Cuci Tangan Pakai Sabun (G21H CTPS) Di SD Negeri Tunggulsari 2 Surakarta. *Skripsi*, 5–24.
- Fatmawati. (2019). Penerapan Fungsi Manajemen pada Program Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 3(5), 179–189.

- Finthariasari, M., Febriansyah, E., & Pramadeka, K. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Desa Pelangkian Melalui Edukasi Dan Literasi Keuangan Pasar Modal Menuju Masyarakat Cerdas Berinvestasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, 3(1).
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2015). Pengantar manajemen pendidikan di sekolah. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- Harjanto, R., & Mulyana, D. (2008). Komunikasi getok tular pengantar popularitas merek. *MediaTor (Jurnal Komunikasi)*, 9(2), 233-242.
- Hayati, N. S., & Hasibuan, R. (2020). Potret Upaya Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Menuju Adaptasi Kebiasaan Baru di Kecamatan Binjai Barat Kelurahan Sukaramai. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 5(2), 13.
- Julianti, R., Nasirun, M., & Wembrayarli, W. (2018). Pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di lingkungan sekolah. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 76-82.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI 2011). Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. Roadmap Sanitasi Sekolah. 2018.
- Messakh, S. T., Purnawati, S. S., & Panuntun, B. (2019). Gambaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bancak. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 136.
- Nisa, A., Sudarmin, & Samini. (2015). Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 4(3), 1049–1056.
- Novello, A. C., Degraw, C., & Kleinman, D. V. (1992). Healthy children ready to learn: An essential collaboration between health and education. *Public Health*

Reports, 107(1), 3–15.

- Nugraheni, H., & Indarjo, S. (2018). *Buku Ajar Promosi Kesehatan Berbasis Sekolah*. Deepublish.
- Pamungkas, C. A. (2013). Tingkat Pengelolaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2013/2014.
- Prasetyo, Y. B., Hudha, A. M., & Kunci, K. (2014). Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Derajat Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Lombok Timur Implementation Health School Program to Improve Health Status for School Age at East Lombok. *Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Derajat Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Lombok Timur*, 22(2), 102–113.
- Pratami, E., Sukesi, S., Husni, E., & Nursalam, N. (2021). The Behavioral Model development of pregnant women in accordance to pregnancy treatment lifestyle. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 12(March), 100802.
- Rahayu, C., Sopianah, Y., & Robbihi, H. I. (2022). Pelatihan Dokter Kecil Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Murid Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal Of Community Service*, 2(4), 452-457.
- Ratna Julianti, Drs. H. M Nasirun, M.Pd, Wembrayarli, S.Pd., M. S. (2018). Pelaksanaan PHBS Di Lingkungan Sekolah. *Ilmiah Potensia*, 3(2), 11–17.
- Ratumanan, S. D. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Honoli Journal*, 1(1), 11–16.
- Rusdi, M. S., Efendi, M. R., Rustini, R., Afriyani, A., Putri, L. E. P., Kamal, S., & Surya, S. (2021). Edukasi Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sebagai Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 47–51.
- Salim, M. F., M. Syairaji, M. S., Santoso, D. B., Pramono, A. E., & Askar, N. F. (2022). Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Samigaluh Kulonprogo. *Jurnal Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat*, 4(1), 19.
- Sepriani, R., Hasan, A., & Eldawaty, E. (2019). Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di

- Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani. *Jurnal MensSana*, 4(2), 124.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Timpeh, D., Yuni, H., Nurhasanah, S., Nur, N. C., Markolinda, Y., & Augia, T. (2020). *Optimalisasi Usaha Kesehatan Sekolah Melalui Perilaku Pendahuluan Kesehatan adalah Keadaan Sehat Fisik , Mental , Spiritual dan Sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis (SKB4 , 2014). Berdasarkan UU Kesehata*. 3(2), 97–106.
- Wiranata, I. G. (2020). Penerapan Positive Parenting Dalam Pembiasaan Pola Hidup Bersih Dan Sehat Kepada Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 82–88.
- World Health Organization. (2021). *Making every school a*.
- Yaslina, Sari, L. M., & Yaswinda. (2019). Edukasi Kesehatan PHBS dan Pelatihan Dokter Kecil Pada Siswa di SDN 15 Nagari Koto Gadang Kecamatan IV Koto. *Jurnal Abdimas Kesehatan Perintis*, 1(1), 8–14.