BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang ditulis oleh peneliti memiliki kesimpulan dari hasil penelitian Edukasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Disekolah Dasar. Yang dilakukan Di SDN Nagrog Kabupaten Bandung.

Setelah dilakukan Edukasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), pemahaman peserta didik mengenai perilaku hidup bersih dan sehat mengalami perubahan dan peningkatan. Hal ini menunjukkan pentingnya pendidikan kesehatan di sekolah dalam meningkatkan kesadaran peserta didik tentang pentingnya menjalani perilaku hidup yang bersih dan sehat. Dengan adanya program edukasi UKS, peserta didik bukan hanya diberikan informasi teoritis, tetapi juga dilatih untuk mengaplikasikan pola hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan langsung ini tentunya mempermudah peserta didik untuk memahami konsep dan pentingnya menjaga kesehatan. Selain itu, keberhasilan program UKS ini juga dapat diukur dari semakin sedikitnya kasus penyakit yang berhubungan dengan kebersihan dan perilaku hidup sehat di kalangan peserta didik.

Penelitian ini telah membuktikan bahwa penerapan edukasi usaha kesehatan di sekolah dasar mampu secara efektif meningkatkan pemahaman dan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di kalangan peserta didik. Melalui metode *treatment* yang terdiri dari pemberian materi interaktif, presentasi visual, demonstrasi praktik kebersihan, dan diskusi kelompok, terjadi perubahan positif, peserta mengalami peningkatan kesadaran tentang pentingnya PHBS, salah satunya mencuci tangan dengan benar, menjaga kebersihan lingkungan, dan mengadopsi pola

Sugi Fadilah, 2023

EDUKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

makan yang sehat. Peserta didik juga mulai menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. Mereka lebih rajin mencuci tangan, membuang sampah pada tempatnya, dan menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Sikap peserta didik terhadap kesehatan juga mengalami perubahan positif. Mereka menyadari bahwa praktik PHBS berkontribusi pada kesejahteraan fisik dan kognitif, serta membantu dalam meningkatkan kualitas hidup mereka. Selain itu metode *treatment* yang diterapkan berperan penting dalam mencapai hasil positif ini. Pendekatan yang melibatkan peserta didik secara aktif melalui berbagai kegiatan edukatif membantu mereka memahami konsep-konsep PHBS dengan lebih baik.

1.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis akan mengemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Melalui edukasi usaha Kesehatan sekolah yang meliputi, Pendidikan Kesehatan, pelayanan Kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Yang diberikan kepada peserta didik dikelas memiliki kemampuan yang sangat beragam. Melalui edukasi ini peserta didik akan mendapatkan pengetahuan-pengetahuan baru yang sebelumnya mereka tidak ketahui. Dengan diadakannya edukasi ini juga dapat menambah wawasan baru seputar edukasi usaha kesehatan sekolah dan perilaku hidup bersih dan sehat, tentunya edukasi usaha kesehatan sekolah ini dapat mendorong dan mengembangkan aspek pengetahuan pola hidup bersih dan sehat peserta didik.
2. Edukasi ini adalah salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru untuk kedepannya, untuk memberikan materi edukasi usaha kesehatan sekolah dan pola hidup bersih dan sehat kepada peserta didik Guru harus mulai menguasai dan memahami *trias uks* yang meliputi, Pendidikan Kesehatan, pelayanan Kesehatan dan pembinaan

lingkungan sekolah sehat. Sehingga dapat membuat peserta didik merasakan mengerti dan memahami pembelajaran nantinya.

1.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Bagi guru Disarankan agar sekolah mengembangkan kurikulum yang mengintegrasikan pendidikan kesehatan, khususnya PHBS, ke dalam berbagai mata pelajaran. Ini akan membantu peserta didik untuk menginternalisasi konsep-konsep PHBS secara lebih menyeluruh dan menyatukan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan dan mengembangkan inovasi-inovasi baru melalui penelitian ini, untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terkait usaha kesehatan sekolah dan pola hidup bersih dan sehat. Melalui metode yang berbeda sehingga bisa menjadi tolak ukur yang baru.