

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sekolah merupakan tempat anak memperoleh ilmu, tempat anak menerima pelajaran dan pengajaran yang diberikan langsung oleh pendidik. Sekolah mempersiapkan anak untuk memperoleh pengetahuan yang lebih luas serta mengembangkan keterampilan lain sehingga mereka dapat mandiri dan berkembang lebih luas di masyarakat. Dalam proses pembangunan nasional, anak-anak menjadi harapan besar bagi bangsa di masa depan, karena anak-anak inilah yang akan bertahan dan menjadi pewaris negara di masa depan. Maka pendidikan anak sejak dini sangat diperlukan. Kesehatan dan belajar dimulai dengan konsep dasar bahwa kesehatan adalah kunci yang sangat penting untuk menunjang proses pembelajaran yang optimal. Kesehatan merupakan kunci utama yang dimiliki setiap orang agar dapat melakukan aktifitas sehari-hari. Perlunya kesadaran serta pemahaman akan kesehatan harus ditanamkan sejak usia dini. Sekolah memegang peran yang sangat penting dalam mengembangkan kemampuan intelektual, sosial dan emosional anak-anak. Kesehatan anak-anak sangat berpengaruh besar terhadap kemampuan belajar (Novello dkk., 1992).

Sebagai tempat yang baik bagi pertumbuhan dan perkembangan generasi penerus, sekolah harus memperhatikan hal-hal yang mendukung proses pertumbuhan dan perkembangan. Supaya dapat tumbuh serasi, efisien, dan optimal perlu menciptakan lingkungan yang sehat dan menumbuhkan kebiasaan hidup sehat. Hidup sehat adalah kebiasaan yang membutuhkan kesabaran dalam membesarkan setiap anak dan harus dimulai sesegera mungkin. Kesehatan maupun pendidikan, keduanya mempunyai peranan yang sama-sama penting di sekolah. Hal ini dikarenakan secara organisasi dan fungsi sekolah bertanggung jawab atas kesehatan dan pendidikan peserta didik (Salim dkk., 2022).

Salah satu upaya strategis untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia adalah melalui pendidikan dan kesehatan upaya ini paling tepat dilakukan melalui institusi pendidikan Pemerintah mempunyai pengaruh serta peran untuk

memperjuangkan kesehatan bagi anak sehingga dapat terbentuk masyarakat yang sehat, salah satunya yaitu pada anak sekolah dasar. Pemerintah telah mempromosikan serta mengedukasi masyarakat sekolah melalui program *health promoting school* (HPS) yang diimplementasikan pada usaha kesehatan sekolah (UKS).

Usaha kesehatan sekolah (UKS) yaitu tempat berbagai macam program kesehatan yang berada disekolah seperti, pencegahan penyalahgunaan narkoba, edukasi kesehatan reproduksi, edukasi gizi, edukasi pengendalian penyakit, edukasi kesehatan dan kebersihan lingkungan, edukasi promosi kesehatan, edukasi penggunaan tanaman obat dan lain-lain. usaha kesehatan sekolah juga diharapkan dapat membentuk peserta didik berdaya ungkit lebih (Fatmawati, 2019).

Program usaha kesehatan sekolah (UKS), dilaksanakan pada semua jenis dan jenjang pendidikan, baik negeri maupun swasta. Program usaha kesehatan sekolah (UKS) harus dilaksanakan dengan benar sehingga sekolah menjadi tempat untuk meningkatkan kesehatan peserta didik. Usaha kesehatan sekolah (UKS) dioperasikan melalui *Trias* UKS yang meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan sekolah yang sehat. Usaha kesehatan sekolah (UKS) mempunyai tujuan untuk membina serta melakukan kebiasaan melakukan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) untuk dirinya dan lingkungannya (Aminah dkk., 2021).

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) merupakan sebuah program yang digunakan untuk program usaha kesehatan sekolah (UKS). Usaha kesehatan sekolah (UKS) merupakan sebuah kondisi dimana kesehatan dan pendidikan disatukan untuk menumbuhkan perilaku kesehatan kepada peserta didik sebagai faktor pendukung untuk kegiatan sehari-hari dengan tatacara menanamkan nilai-nilai yang ada pada perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) disekolah (Yaslina dkk., 2019).

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) Sangat penting untuk dipahami serta diterapkan sejak usia dini, terutama pada tingkat Sekolah Dasar. Namun, fakta dilapangan masih banyak peserta didik yang belum memahami pentingnya

Sugi Fadilah, 2023

EDUKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dan cara menerapkannya dengan benar. Dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan, pemerintah melalui kementerian kesehatan telah menetapkan serta mempromosikan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Perilaku hidup bersih dan sehat merupakan sekelompok perilaku yang dapat diimplementasikan serta dicapai dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat perilaku hidup bersih dan sehat ini dapat ditemui mulai dari, lingkungan sekolah, lingkungan rumah, tempat ibadah, tempat bekerja serta tempat umum lainnya (Nugraheni & Indarjo, 2018).

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dapat diterapkan diseluruh lapisan masyarakat salah satunya diterapkan pada peserta didik sekolah dasar. Perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah merupakan sekelompok perilaku yang akan diimplementasikan oleh peserta didik beserta seluruh warga sekolah. (Anggraeni dkk., 2022).

Sekolah yang sehat yaitu sekolah yang mampu merawat serta mampu menjaga lingkungannya dan dapat meningkatkan derajat kesehatan seluruh warga sekolah beserta lingkungannya (Anggraeni dkk., 2022). Dengan adanya Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) ini diharapkan peserta dapat merawat serta mengatasi masalah kesehatan secara mandiri selain itu peserta didik juga dapat mempraktekan tata cara hidup sehat dan dapat menjaga lingkungannya dengan baik (Rusdi dkk., 2021).

Anak sekolah dasar merupakan tempat yang paling efektif untuk di tanamkan perilaku hidup bersih dan sehat sehingga nantinya akan ditanamkan sampai mereka dewasa, dalam proses pelaksanaannya tentunya anak memerlukan arahan dari orang-orang terdekatnya seperti guru, orang tua serta teman Sehingga Perilaku hidup bersih dan sehat akan terus lestari dan ditanamkan oleh anak (Faridazulfa, 2017).

Oleh karena itu. Diperlukan adanya edukasi yang tepat untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang pendidikan kesehatan. Salah satu bentuk edukasi yang dapat dilakukan yaitu melalui usaha kesehatan sekolah (UKS). Usaha kesehatan sekolah sendiri dapat memberikan pengetahuan yang lebih mengenai perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) serta dapat mengajarkan

Sugi Fadilah, 2023

EDUKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

anak untuk mengambil tindakan yang tepat dan memelihara serta meningkatkan derajat kesehatanya (Dabravolskaj dkk., 2020).

Latar belakang pengambilan judul ini berdasarkan hasil observasi selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 10 Juli 2022. Berdasarkan hasil pengamatan selama mengikuti KKN di Sekolah Dasar yang berada di Cicalengka salah satunya yaitu SDN Nagrog. Ditemukan kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik dalam penggunaan ruang UKS sehingga tidak sesuai dengan fungsinya. Seperti sampah yang menumpuk dan berserakan di depan ruangan-ruangan kelas hal ini dikarenakan minimnya tempat pembuangan sampah sehingga sampah dibakar persis di samping ruang UKS. Sampah-sampah juga banyak ditemukan di laci-laci meja, dan ruangan kelas. Ruang perpustakaan yang seharusnya tempat peserta didik untuk membaca buku dan belajar, terlihat sebagai ruangan yang tidak menarik bagi peserta didik karena tidak dirawat dengan baik, sehingga kotor begitu saja. Keadaan toilet pun tidak berfungsi karena tidak adanya aliran air dan para siswa tidak mencuci tangan ketika hendak makan. Selain itu tidak tersedianya kantin sehat sehingga peserta didik memilih jajan yang belum tentu terjamin kebersihan dan kesehatannya.

Terdapat ruangan UKS di setiap sekolah ini yang masih baru dengan peralatan pendukung seperti meja, tempat tidur, kursi dan kotak P3K. Fasilitas-fasilitas tersebut seharusnya digunakan semaksimal mungkin dan dirawat dengan semestinya. Namun di sekolah ini, ruang UKS tidak dirawat dengan baik oleh peserta didik, sehingga menjadi terbengkalai dengan dipenuhi debu-debu di peralatan pendukungnya. Tidak adanya petugas piket UKS ini juga menjadi penyebab ruang UKS terbengkalai. Akibatnya, apabila sewaktu-waktu ada peserta didik yang mengalami sakit ataupun cedera ringan tidak dapat ditangani langsung oleh petugas UKS. Hal ini tentunya akan berakibat buruk bagi yang mengalami cedera karena tidak bisa ditangani oleh pertolongan pertama yang dapat mengakibatkan cedera semakin parah. Oleh karena itu penelitian ini dirancang untuk menilai edukasi usaha kesehatan sekolah (UKS) untuk meningkatkan pemahaman perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) Sekolah Dasar.

1.2. Rumusan Masalah

Sugi Fadilah, 2023

EDUKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka ditemukan suatu masalah yang akan diungkap dalam penelitian ini yaitu :

Bagaimana Pemahaman Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat peserta didik setelah dilakukan Edukasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui edukasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) untuk Meningkatkan Pemahaman Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Sekolah Dasar di SDN Nagrog.

1.4. Manfaat penelitian

Dari hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya yang berkaitan dengan permasalahan dan tujuan penelitian tersebut. Adapun manfaat penelitian sebagai berikut:

1.4.1. Manfaat Segi Teori

Manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu, peneliti berharap penelitian yang telah dilakukan ini dapat memberikan manfaat pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya mengetahui pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) serta perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di SDN Nagrog.

1.4.2. Manfaat Segi Kebijakan

Manfaat dari segi kebijakan ini diharapkan penelitian ini Dapat digunakan sebagai informasi terkait kondisi usaha kesehatan sekolah (UKS) serta perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di SDN Nagrog saat ini, sehingga dapat mengevaluasi yang perlu diperbaiki sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah.

1.4.3. Manfaat Segi Praktik

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, wawasan, peserta didik untuk dapat mengembangkan nilai-nilai yang terkandung dalam usaha kesehatan sekolah (UKS) dan dapat mengimplementasikan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS).

1.4.4. Manfaat Isu serta Aksi Sosial

Sugi Fadilah, 2023

EDUKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan refleksi diri apakah sudah memahami pentingnya menjaga dan meningkatkan kesehatan.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Agar dapat memberikan gambaran yang lebih jelas terhadap skripsi ini, penulis menyajikan sesuai dengan sistematika skripsi yang sudah ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang “Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019” sebagai berikut:

1.5.1. Bab I Pendahuluan

Pada bab ini berisi uraian dari latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

1.5.2. Bab II Kajian Pustaka

Pada bab ini berisi uraian konsep, teori, penelitian terdahulu yang relevan dan berhubungan dengan penelitian ini, dan kajian pustaka yang menjadikan dasar penelitian.

1.5.3. Bab III Metode Penelitian

Pada bab ini berisi mengenai desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, dan instrumen penelitian.

1.5.4. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada bab ini berisi uraian temuan penelitian, kemudian hasil temuan tersebut diolah dan didapatkan hasil, apakah hasil yang didapatkan dapat menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan.

1.5.5. Bab V Kesimpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

Pada bab ini berisi mengenai kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, serta mengetahui dampak langsung dari hasil penelitian tersebut, dan dapat memberikan rekomendasi yang membangun sebagai Upaya meningkatkan penelitian selanjutnya.

Sugi Fadilah, 2023

EDUKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

