

**PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA
BERBASIS METODE *AUDIOLINGUAL* BERMUATAN KULINER NUSANTARA
BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing



oleh

AMALIA ARZAQI

NIM 2106996

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA
BERBASIS METODE *AUDIOLINGUAL* BERMUATAN KULINER NUSANTARA
BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK

Oleh

Amalia Arzaqi

Sebuah Tesis yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur
Asing

© Amalia Arzaqi

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa seizin penulis

Amalia Arzaqi, 2023

*PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA BERBASIS METODE AUDIOLINGUAL BERMUATAN
KULINER NUSANTARA BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK*

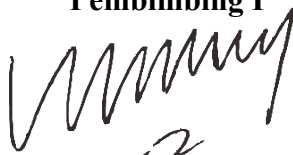
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA
BERBASIS METODE *AUDIOLINGUAL* BERMUATAN KULINER NUSANTARA
BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I^r



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris M.Pd.

NIP 196707151991032001

Pembimbing II



Dr. Suci Sundusiah, M.Pd

NIP 198212192008122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris M.Pd.

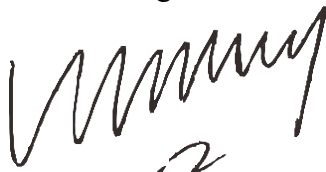
NIP 196707151991032001

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023

Tempat : Ruang 02.014 Lt Gd. Sekolah Pascasarjana UPI

Pembimbing I



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP 1967071519910320

Pembimbing II



Dr. Suci Sundusiah, M.Pd

NIP 198212192008122002

Penguji I



Prof. Dr. Vismaia S. Damayanti, M.Pd.

Penguji II




Prof. Dr. Yulianeta, M.Pd.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP 1967071519910320

Amalia Arzaqi, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA BERBASIS METODE AUDIOLINGUAL BERMUATAN KULINER NUSANTARA BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Arzaqi

NIM : 2106996

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan E-Modul Keterampilan Simak-Wicara Berbasis Metode *Audiolingual* Bermuatan Kuliner Nusantara Bagi Pemelajar BIPA 1 Untuk Anak” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 06 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Amalia Arzaqi

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas hadirnya limpahan rahmat dan karunia-nya, saya panjatkan kepada Allah SWT, atas kesempatan bagi saya untuk menyelesaikan tesis di program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Sekolah Pascasarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini ditunjukkan sebagai salah satu syarat kelulusan di program studi Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing jenjang S2 Universitas Pendidikan Indonesia. Dengan terbuatnya proposal tesis ini saya berharap akan terwujud sebuah penelitian yang akan memberikan pengetahuan baru dan manfaat kepada pembaca dan oleh penggiat BIPA dalam praktik pengajaran BIPA.

Ucapan terima kasih juga saya haturkan kepada Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. Ketua program studi pendidikan Bahasa Indonesia bagi penutur asing. Dosen pembimbing akademik Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) atas segala bimbingan dan arahan selama perkuliahan.

Bandung, 06 Agustus 2023

Amalia Arzaqi, S.Pd.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah yang utama puji dan syukur atas kehadiran Allah yang maha Ghafur, atas rahmat dan karunianya dalam penyelesaian tesis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Keterampilan Simak-Wicara Berbasis Metode *Audiolingual* Bermuatan Kuliner Nusantara Bagi Pemelajar BIPA 1 Untuk Anak”. Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapatkan banyak bantuan, motivasi, dan perhatian yang tulus dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. Ketua Prodi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing sekaligus menjadi pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah mendukung, memberikan fasilitas admisitratif juga telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti selama melaksanakan program studi magister;
2. Dr. Suci Sundusiah, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti selama melaksanakan program studi magister;
3. Prof. Dr. Vismaia S. Damayanti, M.Pd. Dosen penguji I yang telah memberikan masukan, saran, dan bimbingan kepada peneliti;
4. Prof. Dr. Yulianeta, M.Pd. Dosen penguji II yang telah memberikan masukan, saran, dan bimbingan kepada peneliti;
5. Bapak Istiqo Arzaqi dan Ibu Ruminah, M.M. Orang tua penulis yang sangat dicintai, terima kasih atas dukungan baik motivasi, kasih sayang, perhatian baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian studi magister ini, semoga perjuangan dan pengorbanan dalam membesarkan dan mendidik ananda menjadi amal barokah disisi Allah SWT;
6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama dibangku perkuliahan;
7. Ibu Rosy Clark. Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Nord Anglia School Jakarta (NAS) yang telah memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut;

Amalia Arzaqi, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA BERBASIS METODE AUDIOLINGUAL BERMUATAN KULINER NUSANTARA BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Ibu Julia Lannary. Wakil kepala sekolah di Sekolah Dasar Nord Anglia School Jakarta (NAS) yang telah memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut;
9. Ibu Mulrevita, SS, M.Pd. Pengajar bahasa Indonesia bagi penutur asing di Sekolah Dasar Nord Anglia School Jakarta (NAS) yang telah membimbing, memberikan pengarahan, masukan, dan saran ketika peneliti melakukan penelitian;
10. Bapak Hendriana. Staf Administrasi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing yang telah memberikan bantuan berkaitan dengan hal administratif pada masa studi;
11. Teh Viet sahabat seperjuangan penulis dalam menyelesaikan tesis ini juga teman-teman satu perjuangan Angkatan kedua prodi BIPA, Teh Fani, Teh Dessy, dan Kang Pitra yang selalu memberikan motivasi, dukungan, berbagi pemikiran, semoga kebaikan kakak-kakak semua dibalas oleh Allah SWT;

Semoga dengan ketulusan dan kebaikan yang Bapak, Ibu dan kakak-kakak sekalian berikan akan menjadi amalan dan semoga Allah dapat memberikan balasan dengan berlipat-lipat pahala dan kebaikan bagi semuanya. Aamiin Ya Rabbal'Alaamiin. Sekian yang bisa penulis ucapkan.

Bandung, 06 Agustus 2023

Amalia Arzaqi, S.Pd

ABSTRAK

Pengembangan E-Modul Keterampilan Simak-Wicara Berbasis Metode *Audiolingual* Bermuatan Kuliner Nusantara Bagi Pemelajar BIPA 1 Untuk Anak

Amalia Arzaqi
amaliaarzaqi@upi.edu

Pengajar BIPA dan pemelajar BIPA mengalami kesulitan kebutuhan dalam menemukan modul elektronik terutama pada level BIPA 1 untuk anak disalah satu Sekolah Dasar SPK. Kebutuhan pemelajar dan pengajar BIPA terhadap bahan ajar modul elektronik hal ini pada keterampilan simak-wicara di sekolah dasar SPK yang dapat digunakan secara daring maupun luring juga e-modul yang mudah diakses. Oleh karena itu, perlu adanya bahan ajar modul elektronik keterampilan simak-wicara yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar BIPA 1. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) analisis kebutuhan pemelajar BIPA 1 untuk anak pada keterampilan simak-wicara; (2) rancangan e-modul keterampilan simak-wicara berbasis metode *audiolingual* bermuatan kuliner nusantara bagi pemelajar BIPA 1 untuk anak; (3) pengembangan e-modul keterampilan simak-wicara berbasis metode *audiolingual* bermuatan kuliner nusantara bagi pemelajar BIPA 1 untuk anak; 4) implementasi e-modul keterampilan simak-wicara berbasis metode *audiolingual* bermuatan kuliner nusantara bagi pemelajar BIPA 1 untuk anak; 5) evaluasi e-modul keterampilan simak-wicara berbasis metode *audiolingual* bermuatan kuliner nusantara bagi pemelajar BIPA 1 untuk anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan *Research and development (R&D)*. Model ADDIE digunakan untuk pengembangan modul elektronik keterampilan simak-wicara yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar BIPA 1 untuk anak. Metode *audiolingual* atau tubian digunakan dalam implementasi produk. Produk ini berisikan materi dan latihan soal simak wicara bagi pemelajar BIPA dasar. Penelitian ini memberikan manfaat akan membuat pemelajar BIPA 1 untuk anak dapat belajar keterampilan simak-wicara secara mandiri karena modul ini berbentuk laman yang mudah diakses menggunakan internet, membantu meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara pada pembelajaran BIPA, memberikan pengetahuan kebudayaan mengenai kuliner nusantara pada pemelajar BIPA. E-modul pada penelitian ini dapat dijadikan referensi bahan ajar digital bagi pemelajar BIPA 1 untuk anak. Terakhir, e-modul ini dapat memotivasi pemelajar BIPA dalam belajar Bahasa Indonesia. Hasil dari penelitian pengembangan ini dapat dilihat bahwa pengembangan e-modul keterampilan simak-wicara berbasis metode *audiolingual* bermuatan kuliner nusantara bagi pemelajar BIPA 1 untuk anak mendapatkan presentase rata rata 87% dengan predikat sangat layak. Dengan demikian, pengembangan modul elektronik keterampilan simak-wicara yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar BIPA 1 layak digunakan kebermanfaatannya.

kata kunci: keterampilan simak-wicara, kuliner nusantara, metode *audiolingual*, modul elektronik

ABSTRACT

The Development of E-Module of Listening and Speaking Skills Based on Audiolingual Method Using Indonesian Culinary Contents for BIPA 1 Students

Amalia Arzaqi
amaliaarzaqi@upi.edu

BIPA (Indonesian language for foreign speakers) teachers and students have difficulty finding electronic modules, particularly at the BIPA 1 level for children at one of the SPK Elementary Schools. BIPA students' and teacher needs for electronic module teaching resources for listening-speech skills in SPK elementary schools that can be used online and offline, as well as e-modules that are easily accessible. As a result, electronic teaching resources for the listening-speech skills module that meet the needs of BIPA 1 students are required. The purpose of this research is to describe 1) the needs analysis profile for listening-speaking skills for BIPA 1; 2) the design of e-module for the development of listening-speaking skills based on audiolingual method using Indonesian culinary content for BIPA 1 students; 3) the development of e-module listening and speaking skills based on audiolingual method using Indonesian culinary contents for BIPA 1 students; and 4) the implementation of e-module listening and speaking skills based on audiolingual method using Indonesian culinary contents for BIPA 1 students. The research and development (R&D) approach was applied in this study. The ADDIE model is used for the development of electronic modules for listening-speech skills that suit the needs of BIPA 1 students for children. In product implementation, the audiolingual or *tubian* method is applied. The development of electronic listening-speech skills modules suited to the demands of BIPA 1 students is the solution to the lack of e-module teaching materials. This offering provides resources and tasks for basic BIPA students to practice listening. Because this module is in the form of a page that is easily accessible using the internet, it helps improve listening and speaking skills in BIPA learning and provides cultural knowledge about Indonesian cuisine to BIPA students. This study's e-module can be used as a reference for digital teaching materials for BIPA 1 students. Finally, this e-module has the potential to inspire BIPA students to learn Indonesian. According to the findings of this development research, the electronic development of the BIPA 1 students' listening-speech skills module with Indonesian cuisine content receives an average percentage of 87% with a very good predicate. As a result, the development of electronic listening-speech skills courses suited to the demands of BIPA 1 pupils is conceivable and worth using.

keywords: audiolingual method, electronic module, listening and speaking skill, Indonesian culinary

Amalia Arzaqi, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA BERBASIS METODE AUDIOLINGUAL BERMUATAN KULINER NUSANTARA BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat penelitian	8
1.5 Asumsi dasar penelitian pengembangan.....	9
1.6 Definisi Operasional	9
1.6.1 Bahan Ajar Modul Elektronik.....	9
1.6.2 Keterampilan Simak-Wicara BIPA 1 Untuk Anak.....	10
1.6.3 Kegrafikan dalam modul elektronik	10
1.6.4 Model Hutchinson dan Waters.....	10
1.6.5 Gastronomi kuliner nusantara	11
1.6.6 Metode pengajaran Audiolingual.....	11
1.7 Struktur Organisasi Penelitian	11
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Konsep Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa.....	13
2.2 Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa	14
2.3 Pengembangan Bahan Ajar BIPA.....	16
2.4. Model Pengembangan Bahan Ajar Bahasa.....	16
2.4.2. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar.....	18
2.4.3 Evaluasi Bahan Ajar	19
2.5. Multimedia Pembelajaran	19
2.5.1. Pengertian Multimedia.....	19
2.5.2 Penggunaan Multimedia	20
2.5.3 Peranan Multimedia	20
2.6 Pembelajaran Simak-Wicara.....	22

2.6.1 Hakikat Keterampilan Menyimak.....	22
2.6.2 Hakikat Keterampilan Berbicara.....	23
2.7 Metode Pembelajaran Audiolingual	27
2.7.1 Konsep Metode Pembelajaran Audiolingual	27
2.7.2 Prinsip-Prinsip Metode Audiolingual	28
2.7.3 Teknik-Teknik Metode Audiolingual	28
2.8 Modul Elektronik (E-Modul).....	29
2.9. Pembelajaran Berbasis WEB	30
2.10. Kuliner nusantara	32
2.10.1 Pengertian Gastronomi.....	32
2.10.2 Ihwal Kuliner	34
2.10.3 Kuliner Nusantara Sebagai Identitas Budaya	34
2.11. Kerangka Berfikir Penelitian	36
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....	39
3.3 Prosedur Penelitian	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Studi Literatur	42
3.4.2 Angket/Kuesioner	42
3.4.3 Wawancara.....	43
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.5.2. Wawancara Analisis kebutuhan pemelajar BIPA	44
3.5.3 Angket validasi untuk ahli materi	48
3.5.4 Angket validasi untuk ahli media	50
3.5.5 Instrumen wawancara respon pemelajar BIPA 1 Anak	52
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian.....	52
BAB 4 ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	55
4.1 Profil dan Analisis Kebutuhan Pemelajar BIPA 1 Anak	55
4.1.1 Responden Penelitian.....	55
4.1.2 Analisis Kebutuhan Pemelajar BIPA Anak	56
4.1.3 Analisis Kebutuhan Pengajar BIPA Anak	59
4.2 Desain Modul Elektronik.....	60
4.2.1 Rancangan sintaks modul	60
4.2.2 Sampul Cover depan modul.....	62
4.2.3 Ilustrasi Latar Modul	64
4.2.4 Laman Menu	64
4.2.5 Jenis Font	66
4.2.6 Pemilihan Topik.....	66
4.3 Pengembangan Elektronik modul	73

4.3.1 Validasi ahli Materi.....	73
4.3.2 Validasi ahli Media dan Kegrafikaan	75
4.3.3. Revisi Tahap Pengembangan Produk	78
4.4 Implementasi dan Pembahasan Modul Elektronik	79
4.4.1 Respons pengguna modul elektronik pemelajar BIPA	79
4.4.2 Respons pengguna modul elektronik pengajar BIPA	82
4.5 Evaluasi dan revisi Produk.....	83
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	86
5.1.Simpulan	86
5.2 Implikasi	87
5.3 Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Borang wawancara analisis kebutuhan pembelajar BIPA 1	44
Tabel 3. 2 Borang wawancara pengajar bipa mengenai analisis kebutuhan pemelajar BIPA.....	46
Tabel 3.3 Borang pertanyaan terhadap respon/impresi pemelajar bipa terhadap produk modul elektronik yang dikembangkan	47
Tabel 3.4 Borang angket lembar validasi ahli materi	48
Tabel 3.5 Borang angket lembar validasi ahli media.....	50
Tabel 3.6 Borang instrumen respon pemelajar BIPA 1 Anak	52
Tabel 3.7 Kategori pemberian skor untuk jawaban Skala Likert.....	53
Tabel 4.1 profil responden	55
Tabel 4.2 Rancangan sintaks modul interaktif berdasarkan adaptasi model Hutchinson dan Water	60
Tabel 4.3 Hasil penilaian ahli materi validitas konstruksi	73
Tabel 4.4 Hasil penilaian ahli materi validitas konten.....	74
Tabel 4.5 Hasil penilaian ahli materi validitas prediktif.....	74
Tabel 4.6 Hasil rata-rata uji kelayakan materi	74
Tabel 4.7 Hasil Validasi ahli media dan kegrafikaan	76
Tabel 4.8 Responden Pengguna e-modul.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model pengembangan bahan ajar bahasa oleh Hutchinson dan Water.....	18
Gambar 2.2 Sistem Multimedia Interaktif (dalam Koderi, hlm 105, 2015)	20
Gambar 2.3 bagan kerangka berfikir penelitian.....	36
Gambar 3.1 Konsep ADDIE oleh Branch (dalam Ahmadi et al., 2019)	38
Gambar 3. 2. Flowchart Model ADDIE Pengembangan E-modul keterampilan simak wicara berbasis audiolingual bermuatan kuliner nusantara bagi pemelejar BIPA 1 untuk anak.	40
Gambar 4. 1 Sampul depan gambar	63
Gambar 4. 2 Ikon cendol.....	63
Gambar 4.3 Laman menu.....	64
Gambar 4.4 Menu Profil	65
Gambar 4.5 Menu Petunjuk	65
Gambar 4.6 Menu Materi.....	65
Gambar 4.7 Menu Kompetensi	66
Gambar 4.8 Tujuan pembelajaran unit 1	67
Gambar 4.9 Subtema unit 1	67
Gambar 4.10 Subtema Karbohidrat	68
Gambar 4.11 Tampilan kosa kata	68
Gambar 4.12 soal menyimak unit 1	68
Gambar 4.13 soal berbicara unit 1	69
Gambar 4.14 subtema unit 2	69
Gambar 4.15 subtema nasi goreng.....	70
Gambar 4. 16 soal menyimak unit 2	70
Gambar 4. 17 soal berbicara unit 2	70
Gambar 4.18 subtema unit 3	71
Gambar 4.19 subtema es cendol	71
Gambar 4.20 soal menyimak unit 3	72
Gambar 4.21 soal berbicara unit 3	72
Gambar 4.22 Hasil penilaian ahli media dan ke grafikaan kelayakan seluruh aspek	76
Gambar 4.23 Hasil kesimpulan validasi ahli materi dan ahli media, kegrafikaan.....	78
Gambar 4.24 revisi pada laman depan.....	83
Gambar 4.25 revisi gambar materi unit 3	84
Gambar 4.26 revisi pada tujuan pembelajaran unit 3	84
Gambar 4.27 revisi pada materi unit 3.....	84
Gambar 4.28. Revisi pada petunjuk pengerjaan soal berbicara bagian 1	84
Gambar 4.29 revisi pada petunjuk pengerjaan soal berbicara bagian 2.....	85
Gambar 4.30 revisi muatan budaya	85
Gambar 4.31 revisi muatan budaya	85

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid M., Baharuddin Uril, Mustofa Bisri. 2008. Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: UIN Malang Press
- Abduh, N. B. (2016). the Use of Audio-Lingual Method in Teaching Listening Comprehension At the Second Year Students of Smk Yapip Makassar Sungguminasa. *Exposure : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.26618/ejpbiv5i1.808>
- Achroni, D. (2017). Belajar dari Makanan Tradisional Jawa. Dalam *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2018/03/8.-Isi-dan-Sampul-Belajar-dari-Makanan-Tradisional-Jawa.pdf>
- Ahmadi, F., Hapsari, I. P., & Artharina, F. P. (2022). *Developing Android-based English Multimedia in Improving the Skill of Literary Criticism*. 8(1), 60–65.
- Ahmadi, F., Hapsari, I. P., Rozi, F., & Bishop, C. (2019). Improving australian students' cognitive critical literacy through e-bipa based on android. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 9(5), 119–128.
- Amin Suyitno. 2005. Mengadopsi Pembelajaran CIRC dalam meningkatkan Keterampilan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita. Seminar Nasional F.MIPA UNNES.
- Andika, E. P. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Bipa Bermuatan Budaya Jawa Bagi Penutur Asing Tingkat Pemula. *Lingua*, 1–11. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/8927/5850>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- As'ari, C. (2023). *Pengembangan Modul Elektronik Keterampilan Berbicara BIPA 1 Berancangan Pendekatan Komunikatif Bagi Pemelajar Diaspora Anak-Anak*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Astuti, W., & Bewe, N. (2020). Development of Listening Learning Multimedia Based on Metacognitive Strategies for Intermediate Indonesian for Speakers of Other Language (BIPA) Learners. *International Journal of Social Sciences and Educational Studies*, 7(3), 154–177. <https://doi.org/10.23918/ijsses.v7i3p154>
- Azizan, Y. R. (2019). Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berbasis Website (E-Learning) Untuk Pelajar Bipa Tingkat Madya. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 1589–1594. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1079%0Ahttp://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/download/1079/953%0Ahttp://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1079%0Ahttp://proceedings.upi.edu/index.php/rik>

- Badariah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran *AL-Ahya*, 01(01), 219–232.
- Brillat-Savarin, J-A., 1994. *La Physiologie du Goût*. Penguin, London (Anne Drayton, Trans.; as the Physiology of Taste, first Publ. 1826).
- Brown, H. Douglas (1995). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* Longman. Pearson
- Brown, S. (n.d.). *The International Primary Curriculum*. *Great Learning*, 18.
- Chamot, A. U., & Chan, W. M. (2011). *Media In Foreign Language Teaching And Learning* (M. Nagami & T. Suthiwan (eds.)).
- Chien, C., Sasmita, L. ;, Larasati, A., Wijaya, A., & Abraham, G. (2023). *Peran Kuliner Nusantara Dalam Pembentukan Identitas Nasional*. 1(2), 1–25. <https://doi.org/10.11111/nusantara.xxxxxxx>
- Csoban, K., & Konyves, H. E. (2015). *Gastronomy and culture*. Hungary: University of Debrecen.
- Cunningsworth, A. 1995. *Evaluating and Selecting English Foreign Language (EFL) Teaching Materials*. New York: Macmillan
- Defina. (2021). *BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia Penelitian dan pengembangan Materi Ajar di IPB* (1st ed.). IPB Press.
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- El-Khattam, W. and Salama, M.M.A. (2004) Distributed Generation Technologies, Definitions and Benefits. *Electric Power Systems Research*, 71, 119-128. <http://dx.doi.org/10.1016/j.epsr.2004.01.006>
- Eryanti, E., Siahaan, A. U., & Maria, M. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Pengenalan Anggota Tubuh Berbasis Multimedia Interaktif. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts (Deca)*, 1(1), 55–64. <https://doi.org/10.30871/deca.v1i1.639>
- Febrian, Y., & Putri, R. (2022). *Makna Kultural Nama-Nama Hidangan dalam Upacara Adat Tingkeban pada Masyarakat Sawojajar Kota Malang (Kajian Antropolinguistik)*. 2(2), 1–12.
- Fraenkle, J. R. and W. N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education* (Seventh).

McGraw-Hill.

- Fuad, A. D., & Hapsari, Y. T. (2019). Leksikon Makanan Tradisional dalam Bahasa Jawa sebagai Cerminan Kearifan Lokal Masyarakat Jawa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 19(2), 27–36. <https://doi.org/10.17509/bs>
- Ghofur, A. (2015). Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Audio-Lingual Method Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UM*.
- Gilakjani, A. P. (2012). The Significant Role of Multimedia in Motivating EFL Learners' Interest in English Language Learning. *International Journal of Modern Education and Computer Science*, 4(4), 57–66. <https://doi.org/10.5815/ijmeecs.2012.04.08>
- Graves, K. (1996) Teachers as Course Developers. Cambridge University Press, Cambridge. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511551178>
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan* (6th ed.). Citra Aditya Bakti.
- Harahap, M. S., & Fauzi, R. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Web. *Jurnal Education and Development*, 4(5), 13. <https://doi.org/10.37081/ed.v4i5.153>
- Hendrayana, I. M. (2022). Strategi Pengembangan Pengolahan Kopi Arabika Sebagai Daya Tarik Wisata Gastronomi Di Desa Catur, Kintamani, Bali. *Jurnal Kepariwisata*, 21(1), 77–88. <https://doi.org/10.52352/jpar.v21i1.736>
- Hermoyo, R. P., & Suher. (2017). Peranan Budaya Lokal dalam Materi Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 1(1916), 120–126. <http://103.114.35.30/index.php/pgsd/article/view/1060>
- Howard, J., & Major, J. (2004). Guidelines for designing effective English language teaching materials. *9th Conference of Pan Pacific Association of ...*, 101–109. <http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Howard.pdf>
- Idris, S., Malim, T., Ab, W., Wan, A., Development, G., & Jeli, K. (2018). Adaptation of ADDIE instructional model in developing educational website for language learning. *Global Journal Al-Thaqafah*, 8(2), 7–16. <http://www.gjat.my/gjat122018/GJAT122018-1.pdf>
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Jacobs, H. H. (2010). *Curriculum 21 Essentials Education for a Changing World*. ASCD Publications.

Amalia Arzaqi, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA BERBASIS METODE AUDIOLINGUAL BERMUATAN KULINER NUSANTARA BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemp. (1994). *Design Effective Instruction*. New York: MacMillan College Publishing Company.

Ketaren, B. (2021). *Gastronomi Upaboga Indonesia*.

Kivela, J., & Crotts, J. C. (2006). Tourism and Gastronomy: Gastronomy's Influence on How Tourists Experience a Destination. *Journal of Hospitality and Tourism Research*, 30(3), 354–377. <https://doi.org/10.1177/1096348006286797>

Koderi, R. (2015). Pengembangan ICT dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret, November*, 102–114. <http://repository.unib.ac.id/490/1/04>. Isi vol x 2012 - Nurul Astuty Yensi 024-035.pdf

Kurniawan, I. (2014). Problematika Penggunaan Laboratorium Bahasa (Studi Kasus di MAN Model Bandar Lampung). *Engedu*, 6(1). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ENGEDU/article/view/519>

Kurniawan, W., Anwar, K., & Kurniawan, D. A. (2019). *Effectiveness of Using E-Module and E-Assessment*. 13(9), 21–39.

Kristanto, Andi. 2010. “Pengembangan Media Komputer Pembelajaran Multimedia Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Sistem Tata Surya bagi Siswa Kelas 2 Semester I di SMAN 22 Surabaya”. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya* 10 (2): 12- 25

Latha, M. Ramesh, P. 2012. Teaching English as A Second Language: Factors Affecting Learning Speaking Skills. *International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT)*. Volume 1 (7): Halaman 1-6.

Mappanyompa, O., & Ali, M. (2017). *p- ISSN 2502 – 504X | e-ISSN 2615 - 1332*. 2(2), 54–80.

Mardasari, O. R., Susilowati, N. E., Luciandika, A., Nagari, P. M., & Yanhua, Z. (2021). *Applying Augmented Reality in Foreign Language Learning Materials : Research and Development*. 612(ISOLEC), 253–258.

Maulana, A., & , Indrya Mulyaningsih, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Berbasis Web. *Jurnal Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA)*, 4(2), 134–156. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v4i2.4738>

McGrath, I. (2002). *Materials Evaluation and Design for Language Teaching*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Muliastuuti, L. (2019). *Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran* (1st ed.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Amalia Arzaqi, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA BERBASIS METODE AUDIOLINGUAL BERMUATAN KULINER NUSANTARA BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Nadiyah, R. S., & Faaizah, S. (2015). The Development of Online Project Based Collaborative Learning Using ADDIE Model. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 195, 1803–1812. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.392>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya* (Janner Simamarta (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Naufalia, A. (2022). *Pengembangan Modul Digital Pelafalan Bahasa Indonesia untuk Pemelajar BIPA Tingkat Dasar*. 4(April), 299–310.
- Ningtyas, Y. dwi, Susanto, G., Andajani, K., Utami, D. A., Naufalia, A., Setyawan, W. H., Nawangsari, T., Kurniawan, W., Anwar, K., Kurniawan, D. A., Sugihartini, N., Jayanta, N. L., Pendidikan, J., Informatika, T., Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., Ganesha, U. P., Bali, S., ... Pudjawan, K. (2021). Pengaruh E-Module Speaking Berbasis Website Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 277–294. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.339-346.2021>
- Nopiah, J., Jalaluddin, N. H., & Kasdan, J. (2018). Refleksi gastronomi dalam komunikasi: Analisis semantik inkuisitif. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 34(1), 185–201. <https://doi.org/10.17576/JKMJC-2018-3401-11>
- Nugroho, K. A., Kristiyanto, A., & Doewes, M. (2018). Implementasi pendidikan jasmani dalam international primary curriculum. *Jurnal Keolahragaan*, 6(2), 110–119. <https://doi.org/10.21831/jk.v0i0.21336>
- Nuraisyah, F. (n.d.). *Mitoni sebagai Tradisi Budaya dalam Masyarakat Jawa*. 1(1), 170–180.
- Oemar Hamalik. (1989). *Media pendidikan / Oemar Hamalik*. Bandung :: Citra Aditya Bakti,
- Ogustina, G. P. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Keterampilan Menyimak Berancangan Model Tanggung Jawab Personal Bermuatan Gastronomi Nusantara Bagi Pemelajar BIPA 3*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktaviani, I., Fitriani, D., & Kusumajati, W. K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa melalui Metode Audio Lingual. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 10, no. 2, 231–236. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/806>
- Paita Yunus, P., & Tangsi, Ms. (2019). *Artikel Hasil Penelitian Skripsi Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Tata Cara Penggunaan Oil Pastel Development of*

Interactive Multimedia Learning Media Procedures for Using Oil Pastel Ismail 1581040013 Dosen Pembimbing.

- Pangesti, F., & Wiranto, A. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bipa Berbasis Lintas Budaya Melalui Pendekatan Kontekstualkomunikatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 342. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v7i2.1015>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Rahayu, D. Y., Kusubakti, A., & Susanto, G. (2021). Bahan Ajar Menyimak untuk Pelajar BIPA Tingkat Pemula Tinggi. ... , *Penelitian, Dan Pengembangan*, 681–686. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14719>
- Richards, J., & Theodore, R. (2016). Approaches and Methods in Language Teaching, Third Edition. In *Cambridge Press University* (Third Edit, Vol. 20, Issue 2). Cambride Press University. <https://doi.org/10.5325/korelangamer.20.2.0166>
- Riwu, I. U., Ngurah, D., Laksana, L., & Dhiu, K. D. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Eelektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada*. 2, 56–64.
- R. M. Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US, 2009. doi: 10.1007/978-0-387-09506-6.
- Sansaka, G. (2018). Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan di Abad 21. -, 1–8.
- Santich, B. (2004). The study of gastronomy and its relevance to hospitality education and training. *International Journal of Hospitality Management*, 23(1), 15–24. [https://doi.org/10.1016/S0278-4319\(03\)00069-0](https://doi.org/10.1016/S0278-4319(03)00069-0)
- Sardiyannah. (2019). *Pendekatan dan Metode Audio Lingual (Analisis Metode Sam'iyah Safawiyah)*. 2(2), 14–20. <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/naskhi>
- Sari, D. E., & Ansari, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Sumatera Utara Berbantuan Media Audio Visual Bagi Tingkat Pemula. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(1), 138–147.
- Setyaningsih, N., Nugroho, R. A., & Suryaningtyas, V. W. (2016). Pengembangan Materi BIPA Berbasis Multimedia dan Berkonten Budaya Lokal. *Culture*, 3(1), 42–63. <https://unaki.ac.id/ejournal/index.php/jurnal-culture/article/view/103>
- Siroj, M. B. (2015). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pengembangan Model*

Amalia Arzaqi, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN SIMAK-WICARA BERBASIS METODE AUDIOLINGUAL BERMUATAN KULINER NUSANTARA BAGI PEMELAJAR BIPA 1 UNTUK ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Integratid Bahan Ajar Bahasa. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 74–84.
- Situmorang, J. (2014). Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Internet Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, Vol. 1. No. 2, 1(2).
- Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104(March), 333–339. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>
- Solikin, I. (2018). Implementasi E-Modul pada Program Studi Manajemen Informatika Universitas Bina Darma Berbasis Web Mobile. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 2(2), 492–497. <https://doi.org/10.29207/resti.v2i2.393>
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudjana, N. (2003). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja. Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Analyze Implement Evaluate Design Develop. *Seminar Nasional Riset Inovatif Iv, Tahun 2015*, 4, 208–216. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/507/352>
- T.Nasution, “Penerapan Metode Web Based Learning Sebagai Solusi Pendidikan yang Efektif dan Efisien,” *J. TIMES*, vol. IV, no. 2, pp. 49–52, 2015.
- Tomlinson, B. (2012). Materials development for language learning and teaching. *Language Teaching*, 45(2), 143–179. <https://doi.org/10.1017/S0261444811000528>
- Ula, H. R., & Yulianto, B. (2018). Pengembangan Modul Tata Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning Untuk Mahasiswa BIPA Tingkat Pemula. *E-Journal Bapala*, 5(1), 1–10. <https://core.ac.uk/download/pdf/230648467.pdf>
- Utami, S. (2018). Kuliner sebagai identitas budaya. *Cover Age: Journal of Strategic Communication*, Hal. 36-44, 8(2), 36–44.
- Wahyono, T., & Farahsani, Y. (2017). *Penerapan Pendekatan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing*. 11(Zr2011dl0 2), 57–64.
- Wei, L. (2018). Translanguaging as a Practical Theory of Language. *Applied Linguistics*, 39(1), 9–30. <https://doi.org/10.1093/applin/amx039>
- Wiguna, M. Z., Putra, M. I. R., & Hafis, M. (2020). Media pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 19–25.

<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1657/799>

Yang, Y., & Peng, Q. (2019). *Translanguaging: a New Paradigm in Applied Linguistics*. 329(Iccessh 2019), 1149–1153. <https://doi.org/10.2991/iccessh-19.2019.255>

Yulianeta, Halimah, Moriyama, M., Shinta, P., & Amandangi, D. P. (2021). BIPA Students ' Interest in Folklore Texts Facilitating Cross-Cultural Understanding. *International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2021) BIPA*, 595(Icollite), 744–749.