

**PERILAKU SOSIAL MAHASISWA SULAWESI DI KAMPUS UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
(Studi Tentang Adaptasi, Gaya Hidup, dan Pola Interaksi Sosial)**

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas
Pendidikan Indonesia

SKRIPSI



Oleh
Ilham Saranani
1608277

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

HAK CIPTA

**PERILAKU SOSIAL MAHASISWA SULAWESI DI KAMPUS UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
(Studi Tentang Adaptasi, Gaya Hidup, dan Pola Interaksi Sosial)**

Oleh
Ilham Saranani
1608277

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Ilham Saranani
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ii

LEMBAR PENGESAHAN
ILHAM SARANANI
PERILAKU SOSIAL MAHASISWA SULAWESI DI KAMPUS UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
(Studi Tentang Adaptasi, Gaya Hidup, dan Pola Interaksi Sosial)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si

NIP. 196604251992032002

Pembimbing II



Puspita Wulandari, M.Pd

NIP. 199308082020122010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



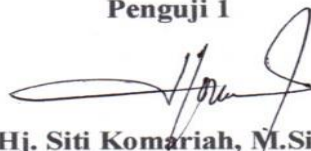
Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Skripsi ini telah diuji pada :
Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Hari, Tanggal :
Panitia ujian sidang ini terdiri atas :
Panitia ujian sidang ini terdiri atas :
Ketua : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991032002
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002
Penguji :

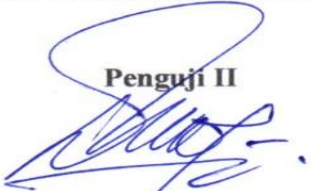
Penguji I



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 196804031991032002

Penguji II



Dr. H. Warlim, M.Pd.

NIP. 196307171989011001

Penguji III



Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd.

NIP. 199202152019031018

PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERILAKU SOSIAL MAHASISWA SULAWESI DI KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (Studi Tentang Adaptasi, Gaya Hidup, dan Pola Interaksi Sosial)**” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam kaidah keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Ilham Saranani
NIM. 1608277

**PERILAKU SOSIAL MAHASISWA SULAWESI DI KAMPUS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

(Studi tentang adaptasi, gaya hidup, dan pola interaksi sosial)

Ilham Saranani NIM 1608277

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di Universitas Pendidikan Indonesia terhadap mahasiswa asal Sulawesi karena ditemukannya fenomena yang terjadi pada masyarakat pendatang dalam hal ini mahasiswa, khususnya mahasiswa yang berasal dari Sulawesi yang mengalami *culture shock*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran mengenai bagaimana perilaku sosial mahasiswa migran dari Sulawesi di kampus Universitas Pendidikan Indonesia. Temuan peneliti yaitu mahasiswa-mahasiswa pendatang cenderung mengalami perubahan baik dalam segi gaya berbicara, perilaku, dan karakter. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan penelitian menggunakan teknik penelitian *purposive sampling*. Informan penelitian adalah mahasiswa asal Sulawesi yang tinggal di Kota Bandung dan sedang berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan: (1) adaptasi sosial mahasiswa-mahasiswa asal Sulawesi berjalan lambat dan membutuhkan waktu yang cukup lama (2) Perubahan gaya hidup yang terjadi pada mahasiswa-mahasiswa asal Sulawesi yaitu perubahan pola pikir, tata karma, bahasa, dan budaya. Walaupun begitu tidak meninggalkan kebudayaan asli asal daerahnya dan (3) Hambatan-hambatan dalam berinteraksi sosial yang dialami mahasiswa-mahasiswa asal Sulawesi diantaranya dalam perbedaan bahasa, logat, karakteristik, dan motivasi dalam diri untuk beradaptasi. Temuan ini dapat menjadi dasar untuk perbaikan kebijakan dan program pendukung yang lebih baik bagi mahasiswa asal Sulawesi dan kelompok mahasiswa dengan latar belakang regional serupa di institusi pendidikan tinggi. Selain itu, penelitian ini juga berkontribusi pada pemahaman lebih lanjut tentang adaptasi dan integrasi sosial di lingkungan kampus yang multikultural.

Kata kunci: Adaptasi sosial, Interaksi Sosial, Mahasiswa Sulawesi

**SOCIAL BEHAVIOR OF SULAWESI STUDENTS AT
INDONESIAN EDUCATION UNIVERSITY CAMPUS**
(Studies on adaptation, lifestyle, and patterns of social interaction)

Ilham Saranani NIM 1608277

ABSTRACT

This research was conducted at the Universitas Pendidikan Indonesia, focusing on students hailing from Sulawesi, due to the observed phenomena within migrant communities, particularly among students originating from Sulawesi, experiencing culture shock.. The objective of this study was to provide an overview of the social behavior of Sulawesi migrant students at Universitas Pendidikan Indonesia. The researcher found that migrant students tend to undergo changes in terms of speech patterns, behaviors, and character. The research employed a qualitative approach with a descriptive method. Research informants were selected using purposive sampling and consisted of students from Sulawesi residing in Bandung who were enrolled at Universitas Pendidikan Indonesia. The research findings indicate that: (1) the social adaptation of students from Sulawesi progresses slowly and requires a considerable amount of time, (2) lifestyle changes among these students include alterations in thought patterns, etiquette, language, and culture, without forsaking their original cultural heritage, and (3) social interaction challenges faced by students from Sulawesi include language differences, accents, characteristics, and motivation to adapt. These findings can serve as the basis for improving policies and support programs for students from Sulawesi and similar regional background student groups in higher education institutions. Furthermore, this study contributes to a deeper understanding of social adaptation and integration within a multicultural campus environment.

Keywords: Social adaptation, Social Interaction, Sulawesi Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah Swt karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Sosial Mahasiswa Sulawesi di Kampus Universitas Pendidikan Indonesia” ini dengan penuh kelancaran walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Tanpa pertolongan Nya peneliti tidak akan sanggup menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam tidak lupa kita limpahkan kepada Nabi Besar Kita Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, pengikutnya, dan kepada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

Penelitian skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun latar belakang penelitian ini dilakukan berawal dari melihat kondisi dan juga permasalahan pada mahasiswa asal Sulawesi yang dituntut agar bisa beradaptasi dengan masyarakat Kota Bandung dan lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia pada khususnya. Hal ini menjadi menarik bagi peneliti untuk meneliti lebih jauh terkait bagaimana mahasiswa-mahasiswa asal Sulawesi berinteraksi dan beradaptasi terhadap lingkungan barunya. Sehingga berangkat dari hal tersebut mahasiswa-mahasiswa asal Sulawesi ini mengalami berbagai masalah-masalah sosial dan juga mengalami perubahan dalam diri demi bisa beradaptasi dengan kondisi sosial yang baru. Selain itu, mahasiswa-mahasiswa asal Sulawesi ini juga hambatan yang lain diantaranya diskriminasi ras, masalah bahasa, kesulitan, akomodasi, pantangan makanan, kesulitan finansial, serta timbul salah pengertian dan kesepian. Dari penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa proses interaksi sosial mahasiswa asal Sulawesi di Universitas Pendidikan Indonesia menimbulkan dampak terjadinya perubahan sosial diantaranya gaya hidup.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti masih membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan mendatang. Peneliti berharap dengan penelitian skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri serta para pembaca pada umumnya dan juga semoga menjadi gambaran serta bahan kajian agar dapat dikembangkan dalam penelitian selanjutnya.



Bandung, Agustus 2023

Ilham Saranani

NIM. 1608277

UCAPAN TERIMA KASIH

Maha suci Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah serta kekuatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula peneliti mengirimkan salam dan shalawat kepada nabi akhirul zaman, yakni Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam ke jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Tersusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Mulyadi Saranani dan ibunda Asnia, saudara-saudara saya tercinta Siska Saranani, Wahyu, Iksan, Pina, dan Pini yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya dengan penuh kesabaran dan tulus ikhlas memberikan dukungan moril, material dan do'a serta motivasi untuk dapat menyelesaikan studi di Program Pendidikan Sosiologi.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya yang telah melaksanakan tugas dan membuat kebijakan dengan baik, sehingga Universitas Pendidikan Indonesia dapat terus berkembang.
3. Bapak Dr. Agus Mulyana M.Hum. selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya atas segala kebijakannya sehingga Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial berkembang dengan baik..
4. Ibu Dr. Wilodati, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi beserta jajarannya yang telah melaksanakan tugas dan memberikan kebijakan dengan baik, sehingga Program Studi Pendidikan Sosiologi dapat terus berkembang dengan baik.
5. Ibu Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Sosiologi, dan dosen yang telah mendidik peneliti saat perkuliahan.
6. Ibu Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan, bimbingan, inspirasi, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Ibu Puspita Wulandari, M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan, bimbingan, inspirasi, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Bapak Dr. H. Sudirman, M.Ag. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan terhadap peneliti baik dalam bidang akademik maupun di luar bidang akademik.
9. Segenap dosen Program Pendidikan Sosiologi beserta petugas administrasi pada Program Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan dukungan serta bantuan administrasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Pendidikan Sosiologi.
10. Seluruh angkatan mahasiswa sosiologi. Terima kasih telah memberi dukungan dan motivasi kepada peneliti saat melakukan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang telah bersama-sama membantu dan menemani peneliti dalam kegiatan perkuliahan, kegiatan organisasi semoga kalian senantiasa sukses dan dapat menggapai cita-cita.
12. Sahabat-sahabat kos “WF” Iyan, Tiyut, Shopia, Irna, Aka, Rinald, Ririn, Ihsan, Dadan, Juna, Irna, Kuriah, dan juga teman seperjuangan Rani Handini. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, doa yang telah diberikan kepada peneliti.
13. Keluarga besar KOPMA BS UPI yang telah memberikan perhatian, dukungan serta doa kepada peneliti.
14. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) baik BEM maupun DPM, yang telah menjadi wadah bagi peneliti dalam mengaktualisasikan diri serta memberi banyak pengalaman yang berkesan dan berharga.
15. Teman-teman mahasiswa asal Sulawesi Iyan Idyan Rusli, Surya Andika, Widyawati. Terima kasih telah menerima dengan baik peneliti saat melakukan penelitian.
16. Sahabat-sahabat KKN Mekarmukti kecamatan Cihampelas kabupaten Bandung Barat terutama Alfin, Mirna, Dina, Widiya, Asyafa, Putri, Holik, Fauziah, Eki, Nur, dan teman-teman yang lain terimakasih telah menjadi bagian hidup peneliti dalam menyelesaikan masa KKN.

17. Keluarga besar PPL SMAN 5 Cimahi yang telah memberikan pengalaman kepada penulis selama melaksanakan praktikum.
18. Ibu Yussi Sriyanah, S.Sos, M.Pd selaku pamong ketika penulis praktikum di SMAN 5 Cimahi yang senantiasa membimbing, mengingatkan dan memberikan motivasi kepada penulis.
19. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu termasuk seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Sosiologi atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis panjatkan doa semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal dan berlipat ganda atas segala bantuan, motivasi dan segala kebaikan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.



Bandung, Agustus 2023

Ilham Saranani

NIM. 1608277

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
LEMBAR PENGUJI.....	IV
PERNYATAAN.....	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR.....	VIII
UCAPAN TERIMA KASIH.....	X
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XVII
DAFTAR GAMBAR.....	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIX
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Peneltian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
2.1 Manfaat Penelitian	6
3.1 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep dan Teori Adaptasi Sosial	8
2.2 Konsep dan Teori Gaya Hidup.....	13
2.3 Konsep dan Teori Interaksi Sosial	15

2.4 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	17
2.5 Penelitian Terdahulu	19
2.6 Alur Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.1.1 Pendekatan	24
3.1.2 Metode	25
3.2 Informan dan Lokasi Penelitian	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3.1 Observasi Partisipasi.....	27
3.3.2 Wawancara Mendalam	28
3.3.3 Studi Literatur.....	29
3.3.4 Studi Dokumentasi	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	30
3.6 Uji Keabsahan Data	32
3.7 Isu Etik.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	34
4.1.1 Gambaran Umum Masyarakat Sulawesi.....	34
4.1.2 Gambaran Mahasiswa Sulawesi di Universitas Pendidikan Indonesia.....	36
4.1.3 Gambaran Umum Masyarakat Sunda	37
4.2 Temuan Penelitian	40

4.2.1 Adaptasi Sosial Mahasiswa Asal Sulawesi dengan Lingkungan Sekitarnya	40
4.2.2 Gaya Hidup Mahasiswa Asal Sulawesi Ketika Berada di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.....	57
4.2.3 Interaksi Sosial Mahasiswa Asal Sulawesi Ketika Belajar Dengan Teman Baru Yang Mempunyai Kebudayaan Berbeda.....	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3.1 Analisis Adaptasi Sosial Mahasiswa Asal Sulawesi dengan Lingkungan Sekitarnya	77
4.3.2 Analisis Gaya Hidup Mahasiswa Asal Sulawesi Ketika Berada di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.....	81
4.3.3 Analisis Interaksi Sosial Mahasiswa Asal Sulawesi Ketika Belajar Dengan Teman Baru Yang Mempunyai Kebudayaan Berbeda	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	94
5.1 Simpulan	94
5.1.1 Simpulan Umum.....	94
5.1.2 Simpulan Khusus	95
5.2 Implikasi	96
5.3 Rekomendasi.....	97
5.3.1 Bagi Pendidikan Sosiologi	97
5.3.2 Bagi Mahasiswa Asal Sulawesi yang Tinggal di Kota Bandung.....	97
5.3.3 Bagi Guru Sosiologi.....	98
5.3.4 Bagi Dosen Universitas Pendidikan Indonesia.....	98
5.3.5 Mahasiswa Asal Auku Lain yang Studi di Universitas Pendidikan Indonesia	98

5.3.6 Bagi masyarakat sekitar tempat tinggal mahasiswa asal Sulawesi di Kota Bandung	98
5.3.7 Bagi Peneliti Selanjutnya	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 4. 1 Gambaran Mahasiswa Sulawesi.....	36
Tabel 4. 2 Perbedaan Adaptasi yang dilakukan Mahasiswa Asal Sulawesi di Kota Bandung	49
Tabel 4. 3 Proses Adaptasi Sosial Mahasiswa-mahasiswa asal Sulawesi di Kota Bandung	55
Tabel 4. 4 Perubahan-perubahan gaya hidup yang terjadi dalam diri mahasiswa asal Sulawesi	64
Tabel 4. 5 Hambatan-Hambatan Dalam Berinteraksi Sosial Mahasiswa Asal Sulawesi Ketika Belajar Dengan Teman Baru yang Mempunyai Kebudayaan Berbeda.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Alur Pikir Penelitian.....	22
Gambar 3. 1 Bagan Perancangan Desain Sampai Pengolahan dan Penyampaian Hasil Penelitian.....	26
Gambar 4. 1 Bagan Deskripsi Hasil Penelitian Adaptasi Sosial Mahasiswa Asal Sulawesi dengan Lingkungan Sekitarnya	53
Gambar 4. 2 Bagan Deskripsi Hasil Penelitian Hidup Mahasiswa Asal Sulawesi Ketika Berada Di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia	63
Gambar 4. 3 Bagan Deskripsi Hasil Penelitian Interaksi Sosial Mahasiswa Asal Sulawesi Ketika Belajar Dengan Teman Baru Yang Mempunyai Kebudayaan Berbeda	73

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing & Penguji Skripsi	105
Lampiran 2 Instrumen Penelitian & Display Data	118
Lampiran 3 Buku Bimbingan Skripsi	130
Lampiran 4 Dokumentasi	135
Lampiran 5 Riwayat Hidup	138

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Basrowi, Muhammad. (2004). *Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma*. Surabaya: Yayasan kampusina Surabaya.
- Bennett, John W. (1976). *The Ecological Transition: Cultural Anthropology and Human Adaptation*. Cyril S. Belshaw (Ed.). England: Pergamon Press Ltd.
- Bennett, Milton, J. (1998). *Intercultural communication: A current perspective*. In Milton J. Bennett (Ed.), *Basic concepts of intercultural communication: Selected readings*. Yarmouth, ME: Intercultural Press.
- Blumer, H. (1986). *Symbolic interactionism: Perspective and method*. California: University of California Press.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____, (2008). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____, (2012). *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Garna, K. Judistira. (2008). *Budaya Sunda* Bandung: Lembaga Penelitian Unpad.
- Gerungan, W.A. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hurlock, E. B. (1980). Alih Bahasa: Meitasari Tjandra. *Perkembangan Anak Edisi Kelima*. Jakarta. Erlangga
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Mulyana. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Muh. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Parsons, Talcott & Edward Shils. (1951). *Toward a General Theory of Action*. Cambridge: Havard University Press

- Partowisastro, R. (2003). *Perbandingan konsep diri dan Interaksi Sosial anak-anak remaja WNI asli dengan keturunan Tionghoa*. Laporan Penelitian.
- Putri, I. P., & Irawan, S. (2019). *Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Interaksi Sosial Karang Taruna Dukuh Klarisan Kelurahan Tanduk Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali*. *Mimbar Ilmu*, 24(1).
- Raco, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya)*. Jakarta: Grasindo.
- Rogers, Everett M. (2010) *Diffusion of innovations*. New York: Simon and Schuster
- Schneiders, A. A. (1955). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt Reinhart and Winston Inc. (1999)
- Setiadi, M & Kolip, U. (2010). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada
- Siswono & Eko. (2015). *Demografi*. Yogyakarta: Ombak.
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____, (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____, (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____, (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono. (1986). *Talcott Parsons: Fungsionalisme Imperatif*. Jakarta: Rajawali
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suratno, A.W. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Walgito, Bimo. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi

E-Book

- Berger, P. L., Parera, F. M., & Luckman, T. (1990). *Tafsir sosial atas kenyataan: Risalah tentang sosiologi pengetahuan*. LP3ES.

Artikel Daring

- Cohen, D., & Crabtree, B. (2008). *Qualitative Research Guidelines Project*. Diambil 18 Oktober 2019, dari <http://www.qualres.org/HomeTria-3692.html>

Artikel Jurnal Ilmiah

- Ajzen, Icek (1991). *The Theory of Planned Behavior*. *Organizational Behavior and*

Human Decision Processes, Vol. 50, 179 – 211

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S074959789190020T>

Cohen, D. J., Crabtree, B. F., Etz, R. S., Balasubramanian, B. A., Donahue, K. E., Leviton, L. C., & Green, L. W. (2008). Fidelity versus flexibility: translating evidence-based research into practice. *American journal of preventive medicine*, 35(5), S381-S389.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18929985/>

Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Ilmu Komunikasi. *Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163-180.

<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/view/1146>

Handayani, P. G., & Yuca, V. (2018). Fenomena Culture Shock Pada Mahasiswa Perantauan Tingkat 1 Universitas Negeri Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(3), 198-204.

<https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/290>

Lindawati, I. A. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sosial remaja di Desa Panduman Kecamatan Jilbur Jember (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

<http://etheses.uin-malang.ac.id/1219/>

Sanjari, M., Bahramnezhad, F., Fomani, F. K., Shoghi, M., & Ali Cheraghi, M. (2014). Ethical challenges of researchers in qualitative studies: The necessity to develop a specific guideline. *Journal of Medical Ethics and History of Medicine*, 7.

<https://doi.org/10.1016/j.cub.2016.04.017>

Syarif, E., Sumarmi, S., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2016). Integrasi nilai budaya etnis Bugis Makassar dalam proses pembelajaran sebagai salah satu strategi menghadapi era masyarakat ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 13-21.

<http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/221>

Winata, A. (2014). Adaptasi sosial mahasiswa rantau dalam mencapai prestasi akademik. *Skripsi pada FISIP Universitas Bengkulu*

<https://repository.unib.ac.id/9181/>

Wulantari, R. A., & Armansyah, A. (2017). Gaya Hidup Mahasiswi Migran dan Non Migran di Kota Palembang (Studi Kasus: Mahasiswi Migran dan Non Migran di Universitas PGRI Palembang). *Demography Journal of Sriwijaya*, 2(1), 44-51.

<http://ejournal-pps.unsri.ac.id/index.php/dejos/article/view/16>