

**PENERAPAN ANDRAGOGI PADA PEMBELAJARAN PROGRAM
PELATIHAN LESSON STUDY DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGAJAR PESERTA PELATIHAN**

(Studi Deskriptif Pada Pendidikan dan Pelatihan Lesson Study Angkatan II Bagi Guru
Madrasah Di Balai Diklat Keagamaan Bandung)

SKRIPSI

*diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Masyarakat*



Disusun oleh:
Annisa Nur Shabilla
NIM.1900374

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENERAPAN ANDRAGOGI PADA PEMBELAJARAN PROGRAM
PELATIHAN LESSON STUDY DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGAJAR PESERTA PELATIHAN**

(Studi Deskriptif Pada Pendidikan dan Pelatihan Lesson Study Angkatan II Bagi Guru
Madrasah Di Balai Diklat Keagamaan Bandung)

oleh: Annisa Nur Shabilla

NIM. 1900374

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Annisa Nur Shabilla

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Annisa Nur Shabilla, 2023

**PENERAPAN ANDRAGOGI PADA PEMBELAJARAN PROGRAM PELATIHAN LESSON STUDY DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR PESERTA PELATIHAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ANNISA NUR SHABILLA

**PENERAPAN ANDRAGOGI PADA PEMBELAJARAN PROGRAM PELATIHAN
LESSON STUDY DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR
PESERTA PELATIHAN**

**(Studi Deskriptif Pada Pendidikan dan Pelatihan Lesson Study Angkatan II
Bagi Guru Madrasah Di Balai Diklat Keagamaan Bandung)**


Disetujui dan diajukan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd.

NIP. 19611109 198703 1 001

$\frac{12}{8}$ ²³ Pembimbing II,


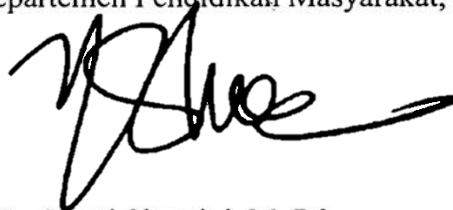
*Ace ujian sdip
R. Sardin*

Dr. Sardin, S. Pd., M.Si.

NIP. 19710817 199802 1 002

Mengetahui:

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat,



Dr. Yanti Shantini, M. Pd.
NIP. 19730128 200501 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN ANDRAGOGI PADA PEMBELAJARAN PROGRAM PELATIHAN LESSON STUDY DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR PESERTA PELATIHAN** (Studi Deskriptif Pada Pendidikan dan Pelatihan Lesson Study Angkatan II Bagi Guru Madrasah Di Balai Diklat Keagamaan Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Annisa Nur Shabilla

NIM. 1900374

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah Rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa, Sholawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW. Atas segala limpahan nikmat serta karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Andragogi Pada Pembelajaran Program Pelatihan Lesson Study Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Peserta Pelatihan (Studi Deskriptif Pada Pendidikan dan Pelatihan Lesson Study Angkatan II Bagi Guru Madrasah Di Balai Diklat Keagamaan Bandung)”**.

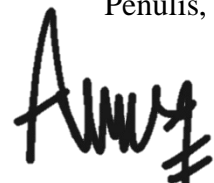
Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit kendala yang dihadapi oleh penulis, namun terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, seperti dosen-dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, *civitas* akademik, dan teman-teman mahasiswa Pendidikan masyarakat 2019.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Masyarakat.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,



Annisa Nur Shabilla

NIM. 1900374

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah wasyukurillah, penulis ucapkan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari pihak yang terlibat, penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan segala hormat dan ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Suami tercinta, Reza Putra Ramadhan yang selalu mendampingi, memberikan cinta yang setulus hatinya dan mengorbankan waktunya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Orang tua yang tersayang, yaitu Bapak Engkus Kusmana dan Umi Mulyani Hartaningsih yang memberi dukungan kepada penulis dalam menempuh pendidikan.
3. Anakku yang hebat, Sulthaan Muhammad Alfaateh Alfiey Makhroja yang menjadi semangat penulis dalam berjuang.
4. Kakak, adik, dan keponakan yaitu A Gilang, Abang Ridwan, dan Azzalea yang selalu memberi semangat kepada penulis.
5. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Masyarakat
6. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi selama perkuliahan.
7. Bapak Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Bapak Dr. Sardin, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang tulus sehingga membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan banyak ilmu serta dukungan selama proses perkuliahan.
10. Lembaga Balai Diklat Keagamaan Bandung, khususnya Bapak Heli Helmansyah dan Ibu Asih yang telah memberikan izin kepada peneliti

dalam melakukan penelitian.

11. Mahasiswa Pendidikan Masyarakat 2019 sebagai teman angkatan seperjuangan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam perjalanan hidup peneliti.

ABSTRAK

Pembelajaran program pelatihan dengan menggunakan pendekatan belajar andragogi adalah menerapkan prinsip-prinsip andragogi sebagai batasan yang membedakan dengan pendekatan pembelajaran lainnya dalam mencapai tujuan belajar. Pembelajaran andragogi membantu peserta didik untuk belajar yang berbasis pada konsep diri, pengalaman, kebutuhan belajar, kesiapan belajar, orientasi belajar, dan motivasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendekatan andragogi yang diterapkan pada pelatihan Lesson Study di Balai Diklat Keagamaan Bandung, yang dilihat dari; 1) proses identifikasi kebutuhan belajar sebagai perencanaan pembelajaran. 2) penerapan andragogi pada proses pembelajaran. 3) hasil penerapan andragogi pada pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara dan studi dokumentasi. Partisipan penelitian terdiri dari empat orang, yaitu satu penyelenggara pelatihan, satu pelatih pelatihan, dan dua peserta pelatihan. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa 1) proses identifikasi kebutuhan belajar sebagai perencanaan pembelajaran dilakukan dengan tahapan a) sosialisasi pelatihan kepada peserta b) analisis kebutuhan pelatihan menggunakan pendekatan *buttom up* dan *top down* dan c) mengolah data dengan melihat skala prioritas kebutuhan. 2) pelaksanaan pembelajaran menggunakan prinsip pembelajaran orang dewasa dilakukan dengan memperhatikan konsep diri, pengalaman belajar, kesiapan belajar, orientasi belajar, kebutuhan belajar, dan motivasi. 3) hasil penerapan prinsip andragogi pada pembelajaran yaitu a) proses belajar lebih aktif b) pembelajaran dilakukan melalui pertukaran pengalaman belajar c) pembelajaran lebih berpusat pada peserta didik d) kerja sama yang baik antar peserta didik dalam melakukan pemecahan masalah pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penerapan, Andragogi, Program Pelatihan

ABSTRACT

The learning of the training program using the andragogy learning approach is to apply the principles of andragogy as a boundary that distinguishes it from other learning approaches in achieving learning goals. Andragogi learning help students to learn based on self-concept, experience, learning needs, learning readiness, learning orientation, and motivation. This study aims to describe the andragogical approach applied to Lesson Study training at the Bandung Religious Education and Training Center, as seen from; 1) the process of identifying learning needs as learning planning. 2) the application of andragogy to the learning process. 3) results of applying andragogy to learning. This study uses a qualitative approach with descriptive research methods. Data collection techniques using interviews and documentation studies. The research participants consisted of four people, namely one training organizer, one training trainer, and two training participants. The results of the research show that 1) the process of identifying learning needs as a lesson plan is carried out in stages a) socializing the training to participants b) analyzing training needs using a bottom up and top down approach and c) processing data by looking at the priority scale of needs. 2) the implementation of learning using the principles of adult learning is carried out by paying attention to self-concept, learning experience, learning readiness, learning orientation, learning needs, and motivation. 3) the results of applying the principles of andragogy to learning are a) the learning process is more active b) learning is done through the exchange of learning experiences c) learning is more student-centered d) good cooperation between students in solving problems in the learning process.

Keywords: Application, Andragogy, Training Program

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Dasar Pelatihan.....	10
2.1.1 Pengertian Pelatihan.....	10
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan	11
2.1.3 Komponen-Komponen Pelatihan.....	12
2.1.4 Jenis-Jenis Pelatihan.....	13

2.2	Konsep Andragogi (Pembelajaran Orang Dewasa).....	13
2.2.1	Pengertian Andragogi.....	13
2.2.2	Prinsip-Prinsip Andragogi.....	14
2.2.3	Karakteristik Belajar Orang Dewasa.....	15
2.2.4	Faktor yang Memengaruhi Belajar Orang Dewasa.....	15
2.3	Lesson Study	16
2.3.1	Pengertian Lesson Study	16
2.3.2	Manfaat Lesson Study.....	16
2.3.3	Tahap Pelaksanaan Lesson Study	17
2.3.4	Ciri-Ciri Lesson Study	18
BAB III.....		19
METODOLOGI PENELITIAN.....		19
3.1	Desain Pelatihan	19
3.1.1	Tahap Pra Lapangan.....	19
3.1.2	Tahap Pekerjaan Lapangan	20
3.1.3	Tahap Analisis Data	20
3.1.4	Tahap Pelaporan.....	20
3.2	Responden dan Tempat Penelitian	20
3.2.1	Responden.....	20
3.2.2	Tempat Penelitian.....	21
3.3	Teknik Pengumpulan Data	21
3.3.1	Wawancara.....	21
3.3.2	Studi Dokumentasi.....	22
3.4	Teknik Analisis Data	22
3.4.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	22
3.4.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	22

3.4.3	Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	22
3.5	Triangulasi Data	22
BAB IV		23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		23
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	23
4.1.1	Profil Lembaga	23
4.1.2	Lokasi Lembaga Penelitian	24
4.1.3	Struktur Organisasi Lembaga dan Susunan Panitia Pelatihan	24
4.1.4	Visi dan Misi Lembaga	25
4.2	Identitas Partisipan Penelitian	25
4.3	Deskripsi Hasil Lapangan	28
4.3.1	Proses Identifikasi Kebutuhan Belajar Sebagai Dasar Dalam Perencanaan Pembelajaran Andragogi Pada Program Pelatihan Lesson Study Bagi Guru Madrasah Angkatan II Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Peserta Pelatihan	28
4.3.2	Penerapan Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Program Pelatihan Lesson Study Bagi Guru Madrasah Angkatan II Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Peserta Pelatihan	29
4.3.3	Hasil Penerapan Andragogi Dalam Pembelajaran Program Pelatihan Lesson Study Bagi Guru Madrasah Angkatan II Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Peserta Pelatihan	35
4.4	Pembahasan	37
4.4.1	Proses Identifikasi Kebutuhan Belajar Sebagai Dasar Dalam Perencanaan Pembelajaran Andragogi Pada Program Pelatihan Lesson Study Bagi Guru Madrasah Angkatan II Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Peserta Pelatihan	37

4.4.2	Penerapan Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Program Pelatihan Lesson Study Bagi Guru Madrasah Angkatan II Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Peserta Pelatihan.....	40
4.4.3	Hasil Penerapan Andragogi Dalam Pembelajaran Program Pelatihan Lesson Study Bagi Guru Madrasah Angkatan II Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Peserta Pelatihan.....	46
BAB V.....		49
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		49
5.1	Simpulan.....	40
5.2	Implikasi.....	50
5.3	Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN.....		55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Partisipan	20
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Wawancara	21
Tabel 4. 1 Identitas Partisipan Penelitian	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Lembaga Penelitian	24
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Balai Diklat Keagamaan Bandung.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	55
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	62
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	74
Lampiran 4 Surat Penelitian.....	75
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	76
Lampiran 6 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	77
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	78
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi.....	96
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara	97
Lampiran 10 Dokumentasi Pelatihan Lesson Study	98
Lampiran 11 Bukti Perbaikan Skripsi	99
Lampiran 12 Matriks Perbaikan Skripsi	100
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	101

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak.
- Barnawai & Arifin. (2016). *Praktik Pengajaran yang Efektif dan Kreatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basleman, A. & Mappa, S. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Danim, S. (2013). *Profesionalisme dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, S. & Khairil. (2012). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kadarisman, (2013). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2016). *Identifikasi Kebutuhan Belajar*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
- Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2005). *The Adult Learner*. UK: Elsevier's Science & Technology Rights Department.
- Nugrahanani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.
- Nasution. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Priansa, D. J. (2014). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Priansa, D. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, V. & S. E. V. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Manusia Untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. PT Raja Grafindo.
- Saiffudin, M. (2010). *Andragogi: Teori Pembelajaran Orang Dewasa*. Lampung: Dakultas Dakwah IAIN Raden Intan Lampung.
- Santoso, B. (2010). *Skema Dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Terangi.
- Sastradipoera, K. (2015). *Pengembangan dan Pelatihan: Suatu Pendekatan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kappa Sigma.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walidin, W., Saifullah., & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Yalimah, D. (2022). *Andragogi di Dalam Keilmuan Pendidikan*. Jombang: Detak Pustaka.
- Widodo, E. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winarti, A. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung: Alfabeta.

JURNAL:

- Abu, A. K., dkk. (2020). Through The Looking Glass: Lesson Study in a Center School. *International Journal of Educational Methodology*, 6(2), 423-433. doi: .
<https://doi.org/10.12973/ijem.6.2.423>
- Agusta, L. & Susanto, E. M. (2013). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV Haragon Surabaya. *AGORA*, 1(3), 121-131. Doi:
<https://doi.org/10.25105/agora.v1n3p121>
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *JSMB: Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis*, 5(2), 64-69. Doi: <https://doi.org/10.21107/jsmb.2018v5n2>
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, Andragogi Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12 (1), 65-71.
- Jumarniati, Kartika, D. M. R., & Baharuddin, M. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Kuliah Program Linear Melalui Lesson Study. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 187-198. Doi:
<https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n5>
- Kurniati, dkk. (2022). Pendekatan Andragogi Pada Proses Pembelajaran di Institut. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 46-51
- Nurchinta, A. & Tandyonomanu, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Andragogi Untuk Meningkatkan Hasil Mata Diklat Pemetaan Keluarga Sejahtera Di Bidang Pelatihan Dan Pengembangan Bkkbn Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1-10.
- Kanellopoulou, E. & Darra, M. (2019). Benefits, difficulties and conditions of Lesson Study implementation in basic teacher education: A review. *Internasional Journal of Higher Education*, 8(4), 18-35. doi: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n4p18>

- Latria, L. P., Juniartina, P. P., & Made, P. (2020). Lesson Study Dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Perkuliahan Biologi Dasar II Prodi S1 Pendidikan IPA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 14(2), 99-104. doi: <https://doi.org/10.23887/wms.v14i2.23196>
- Lewis & Bryan. (2021). Andragogy and teaching techniques to enhance adult learners' experience. *Jurnal of Nursing Education and Practice*, 11(11), 31, doi: <https://doi.org/10.5430/jnep.v11n11p31>
- Nurpalah, I., Meilani, D., & Zakiya Maulidia, Z. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru di Tingkat Sekolah Dasar. *Conference Series Journal*, 1(1), 1-6.
- Rosita, B. & Hariyati, N. (2021). Pelaksanaan Lesson Study Guna Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dalam Perspektif Peer Supervision. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 673-688.
- Sarjani, T. (2020). Penerapan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di MGMP Biologi Langsa. *BEST Journal (Biologi Education, Sains, and Technology)*, 3(2), 62-68. doi: <https://doi.org/10.30743/best.v3i2p62>
- Supranoto, H. (2015). Penerapan Lesson Study Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru SMA Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(2), 21-28. doi: <https://doi.org/10.1313/promosi.2015v3n2p21>
- Sutowijoyo. (2016). A Study On The Implementation of Lesson Study in Improving the Effectiveness of Learning Practice at MTsN Prigen. *Inovasi: Jurnal Diklat Keagamaan*, 10(4), 295-304. doi: <https://doi.org/10.52048/ijdk.2016v10n4p295>

SKRIPSI:

- Adzimah, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Pada Pelatihan Menjahit Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan Eka Mulya*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Semarang.
- Fitria, I. (2022). *Implementasi Pendekatan Andragogi Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Jamaah Masjid Al-Fuqoro' Ilallah Desa Kebondalem Kabupaten Banyuwangi*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jember.
- Husaeni, Y. (2013). *Keterlibatan Dunia Usaha Dalam Penyelenggaraan Pelatihan (Studi Deskriptif Pelatihan di LPK Pelita Massa)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Khuzaimah, U. (2009). *Konsep Belajar Sepanjang Hayat*. Fakultas Psikologi, Medan
- Nuramalia, N. (2019). *Hubungan Keterampilan Menggambar Desain Busana Dengan Minat Menjadi Desainer pada Siswa Kelas IX di SMK 1 Sewon*. (Skripsi). Teknik Boga dan Busana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rosikhoh, S. (2019). *Implementasi Andragogi Pada Pembelajaran Al-Quran*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan, Tulungagung.
- Salsabilla, A. (2022). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru*

Annisa Nur Shabilla, 2023

PENERAPAN ANDRAGOGI PADA PEMBELAJARAN PROGRAM PELATIHAN LESSON STUDY DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR PESERTA PELATIHAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan Pola Komunikasi TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) di SMP Muhammadiyah 02 Batu. (Skripsi). FKIP, Universitas Muhammadiyah, Malang.

Savira, Y. R. (2023). *Hubungan Kompetensi Andragogi Dengan Keterampilan Mengajar Tutor (Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan di PKBM Cerdik dan PKBM Harapan Baru)*. (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

PERATURAN PERUNDANGAN:

Kementrian Agama. (2015). *Peraturan Menteri Agama Nomor 75 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pelatihan Pegawai Pada Kementrian Agama*. Jakarta: Kemenag.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

