

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan hasil penelitian tentang “Penerapan Andragogi Pada Pembelajaran Program Pelatihan Lesson Study Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Peserta Pelatihan (Studi Deskriptif Pada Pendidikan dan Pelatihan Lesson Study Angkatan II Bagi Guru Madrasah Di Balai Diklat Keagamaan Bandung)” sebagai berikut:

Sebagai dasar perencanaan dalam kegiatan penyelenggaraan program pelatihan, Lembaga Balai Diklat Keagamaan Bandung melaksanakan proses identifikasi kebutuhan belajar yang dilakukan melalui tahapan, 1) Sosialisasi pelatihan kepada calon peserta di wilayah kantor Kementerian Agama. Peserta berkumpul di lembaga pusat untuk mendapatkan informasi mengenai pelatihan. 2) Menganalisis data kebutuhan belajar menggunakan pendekatan *bottom up* melalui kegiatan wawancara dan pengisian kuesioner. Namun demikian, dilakukan pula pendekatan *top down* pada kebutuhan di lingkungan internal lembaga. 3) Mengolah data dengan menyusun skala prioritas kebutuhan pelatihan hingga terbentuknya sebuah program pelatihan yang siap diselenggarakan sesuai kebutuhan belajar peserta.

Pada proses pembelajaran pelatihan Lesson Study digunakan pendekatan belajar penerapan andragogi dalam enam prinsip, yaitu 1) konsep diri, 2) pengalaman belajar, 3) kesiapan belajar, 4) orientasi belajar, 5) kebutuhan belajar, dan 6) motivasi. Mengenai konsep diri yang dibuktikan berdasarkan hasil penelitian bahwa peserta pelatihan mampu mengambil keputusan sendiri dalam mengikuti pelatihan dan bertanggung jawab atas keputusan yang diambilnya serta dapat menyadari dan memenuhi tugas dan perannya sebagai peserta pelatihan. Pengalaman sebagai sumber belajar yang menjadi bahan ajar yang berharga serta dilakukan pertukaran pengalaman dalam melaksanakan pembelajaran. kesiapan belajar yang dibuktikan bahwa peserta telah mempersiapkan segala sesuatunya dalam mengikuti pelatihan seperti memiliki tujuan belajar dan mempersiapkan kesehatan mental, fisik, jasmani, dan rohani untuk meningkatkan kepercayaan diri pada proses pembelajaran.

Orientasi kegiatan belajar yang berpusat pada pemecahan masalah dapat mengatasi masalah dalam kehidupannya sehari-hari, khususnya pada saat proses pembelajaran. Kebutuhan belajar peserta pelatihan sebagai seorang pembelajar atas dasar minatnya dan kebutuhannya dalam menjalankan peran sosialnya. Pembelajaran menghadirkan motivasi belajar baik dari dalam dirinya sendiri agar memiliki semangat dalam belajar maupun dari faktor luar seperti dorongan semangat dari penyelenggara dan pelatih.

Penerapan andragogi pada pelatihan Lesson Study menghasilkan proses pembelajaran lebih aktif. Pembelajaran dilakukan dengan saling bertukar pengalaman baik antar peserta maupun peserta dan pelatih. Pembelajaran berpusat pada peserta didik dengan menekankan pada kemandirian belajar. Kerja sama antar peserta didik dalam melakukan pemecahan masalah menumbuhkan motivasi belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, Balai Diklat Keagamaan Bandung dapat melaksanakan identifikasi kebutuhan belajar dalam perencanaan penyelenggaraan program pelatihan. Kegiatan pelatihan Lesson Study di Balai Diklat Keagamaan Bandung yang diselenggarakan menggunakan pendekatan belajar andragogi dapat menerapkan prinsip-prinsip andragogi dalam proses pembelajaran pelatihan.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan mengenai penerapan andragogi pada pelatihan Lesson Study sebagai bahan pertimbangan serta masukan bagi beberapa pihak, yaitu:

1. Bagi Penyelenggara

Untuk mewujudkan pelatihan Lesson Study yang lebih baik, maka peneliti memberikan rekomendasi bagi penyelenggara pelatihan yaitu dapat melaksanakan *pre-test* sebelum peserta memulai pembelajaran pelatihan agar dapat mengukur hasil belajar peserta sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengkaji lebih dalam mengenai prinsip-prinsip andragogi yang dianggap kurang dalam pelaksanaan pembelajaran pelatihan.