

**EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA
DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA URSULIN
JAWA BARAT MELALUI KURIKULUM 2013**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada bidang Pengembangan Kurikulum



ELISABETH TUBA

NIM: 2002098

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
FAKULTAS ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA
DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA URSULIN JAWA
BARAT MELALUI KURIKULUM 2013**

Oleh
Elisabeth Tuba
2002098

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada bidang Pengembangan Kurikulum

@Elisabeth Tuba 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis¹

LEMBAR PENGESAHAN

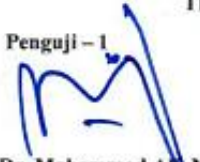
Elisabeth Tuba
NIM: 2002098

EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA URSULUN JAWA BARAT MELALUI KURIKULUM 2013

Telah dipertahankan di depan Penguji Sidang Tahap 2
Program Studi Pengembangan Kurikulum Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

TIM PENGUJI

Penguji - 1



Prof. Dr. Mohammad Ali, M.A.
NIP. 195306031979031002

Penguji - 2



Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si.
NIP. 196610191991021001

Penguji - 3



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 19770613 200112 2 001

Penguji -4



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.
NIP. 197611152001122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 19770613 200112 2 001

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah dengan judul "**Evaluasi Pengembangan Nilai-nilai Serviam Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Pertama Ursulin Jawa Barat Melalui Kurikulum 2013**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 23 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Elisabeth Tuba

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan karena dengan kehendak dan berkatNya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Evaluasi Pengembangan Nilai-nilai Serviam Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Pertama Ursulin Jawa Barat Melalui Kurikulum 2013” ini dapat terselesaikan.

Penyusunan tesis ini ditujukan untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan atas jenjang studi S2 pada Program Studi Pengembangan Kurikulum Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun agar tidak terjadi kesalahan yang sama dikemudian hari dan dapat meningkatkan kualitas ke tahap yang lebih baik.

Bandung, 23 Agustus 2023



Elisabeth Tuba
NIM. 2002098

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan atas kasihNya yang berlimpah sehingga peneliti diberikan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Dalam proses menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Mohammad Ali, M.A., yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan memberikan ilmu, saran, koreksi dan arahan dengan penuh kesabaran sejak awal bimbingan hingga tesis ini selesai
2. Tim Penguji, Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., Dr. Laksmi Dewi, M.Pd., dan Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si selaku dosen penguji yang telah bersedia menguji, memberi saran dan masukan untuk perbaikan serta penyempurnaan penyajian karya ilmiah.
3. Sr. Monika Lita Hasanah, OSU sebagai Provinsial Ordo Santa Ursula yang sudah memberikan kesempatan bagi saya untuk mengembangkan diri dengan melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Sr. Korina Ngoe, OSU dan para suster komunitas Biara Santa Angela Bandung yang sudah mendukung dengan caranya masing-masing sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Bapak/Ibu, Suster kepala sekolah lokasi penelitian, SMP Yuwati Bhakti Sukabumi, SMP Santa Ursula Bandung, beserta Ibu/Bapak guru dan peserta didik yang telah menyambut hangat dan memfasilitasi keperluan pengumpulan data penelitian.
6. Seluruh Ibu/Bapak dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah mengamalkan ilmu dan berbagi pengalaman berharga selama penulis duduk di bangku perkuliahan, serta staf Sekolah Pascasarjana dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberi pelayanan prima dan membantu keperluan administrasi akademik penulis selama berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Keluarga besar Program Studi Pengembangan Kurikulum 2020 yang telah menjadi bagian hidup penulis selama masa perkuliahan. Khususnya: Della Amelia, Veronika Meo dan Piksa Dewi Ekantingsih yang telah memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Tidak lupa perwakilan keluarga besar PK 2021 Juwintar Febriani Aruan. Semoga kita selalu dapat menjalin silaturahmi di mana pun nanti akan mengamalkan ilmu yang dimiliki.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan moril, serta menjadi penyemangat utama dalam menempuh pendidikan tinggi sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini
9. Teman terdekat, Fransiskus Sawan dan Sudayat, yang telah membantu dan memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan penyusunan karya ilmiah.
10. Keluarga besar SMP Santa Angela Bandung yang selalu memberikan doa dan dukungan, penyemangat dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Bandung, 23 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Elisabeth Tuba

**EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA
DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA URSULIN JAWA
BARAT MELALUI KURIKULUM 2013**

ABSTRAK

Pendidikan karakter menjadi keprihatinan dikarenakan pada zaman sekarang muncul permasalahan yang menyangkut perilaku moral seseorang. Adanya permasalahan dalam dunia pendidikan mendorong pemangku kepentingan pendidikan pada sekolah-sekolah Ursulin melaksanakan program penguatan pendidikan karakter melalui penanaman nilai-nilai Serviam dalam seluruh proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi konteks, masukan, proses, dan produk nilai-nilai Serviam di Sekolah Ursulin. Metode yang digunakan *Mixed Methods tipe The Explanatory Sequential Design*. Sebanyak 159 peserta didik dan 25 tenaga pendidik yang berasal dari SMP Yuwati Bhakti Sukabumi dan SMP Santa Ursula Bandung terlibat sebagai subyek penelitian. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Purposive sampling* Pengumpulan data kuantitatif dilakukan dengan penyebaran kuesioner. Sedangkan pengumpulan data kualitatif dilakukan melalui studi dokumen, observasi pembelajaran, dan wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Konteks yang mencakup tujuan pendidikan ursulin dan landasan pengembangan kurikulum ursulin dapat mengembangkan karakter serviam peserta didik (2) *Input* yang meliputi dokumen kurikulum 2013, kepemimpinan kepala sekolah, kreatifitas tenaga pendidik, keaktifan peserta didik dan lingkungan serta sarana prasarana belajar yang dipergunakan dapat mengembangkan karakter serviam peserta didik; (3) Proses dilakukan dengan guru melaksanakan pembelajaran sesuai RPP yang telah dibuat, dengan menambahkan nilai-nilai serviam yang disesuaikan dengan topik yang terdapat pada materi pokok; (4) Produk berupa nilai cinta dan belaskasih, integritas, keberanian & ketangguhan, persatuan, totalitas dan pelayanan telah menjadi karakter peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Secara keseluruhan, nilai-nilai serviam telah memenuhi tujuan pendidikan Ursulin yang telah ditetapkan sebelumnya. Penelitian ini berkontribusi memperkaya literatur tentang pendidikan karakter dan memberikan *input* penting bagi para pemangku kepentingan tentang pengembangan pendidikan karakter yang bersifat integrative dan sistematis.⁷

Kata Kunci: Evaluasi, Nilai-nilai Serviam, CIPP

EVALUATION OF STUDENT SERVIAM VALUES DEVELOPMENT IN URSULIN FIRST SECONDARY SCHOOL, WEST JAVA THROUGH THE 2013 CURRICULUM

ABSTRACT

Character education is a concern because nowadays problems arise concerning one's moral behavior. The existence of problems in the world of education encourages educational stakeholders in Ursuline schools to carry out programs to strengthen character education through instilling Serviam values in the entire learning process. This study aims to evaluate the context, input, process, and products of Serviam's values in the Ursuline School. The method used is Mixed Methods of the Explanatory Sequential Design type. A total of 159 students and 25 teaching staff from SMP Yuwati Bhakti Sukabumi and SMP Santa Ursula Bandung were involved as research subjects. Sampling in this study was purposive sampling. Quantitative data collection was carried out by distributing questionnaires. Meanwhile, qualitative data collection was carried out through document studies, learning observations, and semi-structured interviews. The results of the study show: (1) The context that includes the objectives of ursuline education and the basis for ursuline curriculum development can develop the service character of students (2) Input which includes 2013 curriculum documents, principal leadership, creativity of educators, active students and the environment and infrastructure learning that is used can develop the service character of students; (3) The process is carried out by the teacher carrying out learning according to the lesson plan that has been made, by adding service values that are adjusted to the topics contained in the subject matter; (4) Products in the form of values of love and compassion, integrity, courage & toughness, unity, totality and service have become the characteristics of students in everyday life. Overall, the serviam values have fulfilled the stated Ursuline education goals. This research contributes to enriching the literature on character education and provides important input for stakeholders regarding the development of integrative and systematic character education.

Keywords: Evaluation, Serviam Values, CIPP

DAFTAR ISI

COVER	.....	i
LEMBAR HAK CIPTA	.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	.....	iii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TULISAN	.....	iv
ABSTRAK	.....	v
DAFTAR ISI	.....	vii
DAFTAR TABEL	.....	xi
DAFTAR GAMBAR	.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	.....	1
1.2 Rumusan Masalah	.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	.....	10
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kurikulum	.....	12
2.1.1 Pengertian Kurikulum	.....	12
2.1.2 Model Pengembangan Kurikulum	.....	14
2.1.3 Kurikulum 2013	.....	15
2.1.4 Implementasi Kurikulum 2013	.....	23
2.2 Konsep Evaluasi Kurikulum	.....	27
2.2.1 Pengertian Evaluasi Kurikulum	.....	27
2.2.2 Tujuan Evaluasi Kurikulum	.....	28
2.2.3 Kriteria Evaluasi Kurikulum	.....	29
2.2.4 Model Evaluasi Kurikulum	.....	32
2.2.5 Langkah-langkah Evaluasi Kurikulum Model CIPP	.....	36
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Kurikulum Model CIPP	.....	37

Elisabeth Tuba, 2023

*EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA URSULIN JAWA BARAT MELALUI KURIKULUM 2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan. upi. edu

2.3	Hakekat Karakter	38
2.3.1	Pengertian Karakter	38
2.3.2	Pendidikan Karakter	40
2.3.3	Tujuan, Fungsi dan Media Pendidikan Karakter	41
2.3.4	Nilai-nilai Karakter	42
2.3.5	Faktor-faktor yang mempengaruhi Karakter	44
2.4	Nilai-Nilai Serviam	46
2.4.1	Cinta dan belas kasih	47
2.4.2	Integritas	49
2.4.3	Keberanian dan ketangguhan.....	50
2.4.4	Persatuan	52
2.4.5	Totalitas	53
2.4.6	Pelayanan	55
2.5	Pengembangan Nilai-nilai Serviam Melalui Kurikulum 2013.....	56
2.6	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	64
3.1.1	Context	64
3.1.2	Input	65
3.1.3	Process	66
3.1.4	Product	66
3.2	Desain Penelitian	67
3.3	Subjek Penelitian	68
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	70
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	70
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	71
3.5	Analisis Data	72
3.5.1	Analisis Data Kuantitatif	72
3.5.2	Analisis Data Kualitatif	72
3.5.3	Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif	73

3.6	Prosedur Penelitian	75
-----	---------------------------	----

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Temuan Prasurvey	79
4.1.1	Deskripsi Hasil Pra Survey	79
4.2	Temuan Penelitian	83
4.2.1	Context	83
4.2.2	Input	93
4.2.3	Process	117
4.2.4	Product	124
4.3	Pembahasan	137
4.3.1	Context	137
4.3.2	Input	142
4.3.3	Process	150
4.3.4	Product	153
4.4	Keterbatasan Penelitian	159

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	160
5.2	Rekomendasi	161

DAFTAR PUSTAKA	164
-----------------------	-------	-----

LAMPIRAN	172
-----------------	-------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Kuesioner	71
Tabel. 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	74
Tabel 3.3 Desain Evaluasi Efektivitas Kurikulum 2013 dalam mengembangkan Karakter Serviam	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keseimbangan antara Sikap, Keterampilan dan Pengetahuan	26
Gambar 2.2 Sumber Nilai-Nilai Dasar	46
Gambar 2.3 Nilai-nilai Serviam	47
Gambar 3.1 Metode Pengumpulan Data	68
Gambar 4.1 Tujuan Pendidikan Ursulin di SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	84
Gambar 4.2 Tujuan Pendidikan Ursulin di SMP Santa Ursula Bandung	85
Gambar 4.3 Landasan Pengembangan Kurikulum Ursulin di SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	89
Gambar 4.4 Landasan Pengembangan Kurikulum Ursulin di SMP Santa Ursula Bandung	89
Gambar 4.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	94
Gambar 4.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMP Santa Ursula Bandung	96
Gambar 4.7 Kepala Sekolah Sebagai Perencana Kurikulum SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	97
Gambar 4.8 Kepala Sekolah Sebagai Perencana Kurikulum SMP Santa Ursula Bandung	98
Gambar 4.9 Kepala Sekolah Sebagai Pelaksana Kurikulum SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	99
Gambar 4.10 Kepala Sekolah Sebagai Pelaksana Kurikulum SMP Santa Ursula Bandung	99
Gambar 4.11 Kepala Sekolah Sebagai Evaluator & Supervisor Kurikulum SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	100
Gambar 4.12 Kepala Sekolah Sebagai Evaluator	

& Supervisor Kurikulum	
SMP Santa Ursula Bandung	99
Gambar 4.13 Kompetensi Pedagogik Tenaga Pendidik	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi.....	102
Gambar 4.14 Kompetensi Pedagogik Tenaga Pendidik	
SMP Santa Ursula Bandung.....	104
Gambar 4.15 Kompetensi Kepribadian Tenaga Pendidik	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	106
Gambar 4.16 Kompetensi Kepribadian Tenaga Pendidik	
SMP Santa Ursula Bandung	106
Gambar 4.17 Kompetensi Kepribadian Tenaga Pendidik	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	107
Gambar 4.18 Kompetensi Kepribadian Tenaga Pendidik	
SMP Santa Ursula Bandung	108
Gambar 4.19 Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	109
Gambar 4.20 Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik	
SMP Santa Ursula Bandung	109
Gambar 4.21 Keaktifan Peserta Didik Pada Kegiatan Intrakurikuler	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	110
Gambar 4.22 Keaktifan Peserta Didik Pada Kegiatan Intrakurikuler	
SMP Santa Ursula Bandung	111
Gambar 4.23 Keaktifan Peserta Didik Pada Kegiatan Kokurikuler	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	112
Gambar 4.24 Keaktifan Peserta Didik Pada Kegiatan Kokurikuler	
SMP Santa Ursula Bandung	112
Gambar 4.25 Keaktifan Peserta Didik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	113
Gambar 4.26 Keaktifan Peserta Didik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler	
SMP Santa Ursula Bandung	113
Gambar 4.27 Lingkungan Belajar SMP	

Yuwati Bhakti Sukabumi	114
Gambar 4.28 Lingkungan Belajar SMP	
Santa Ursula Bandung	115
Gambar 4.29 Sarana Prasaran Belajar SMP	
Yuwati Bhakti Sukabumi	116
Gambar 4.30 Sarana Prasaran Belajar SMP	
Santa Ursula Bandung	116
Gambar 4.31 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi.....	118
Gambar 4.32 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran	
SMP Santa Ursula Bandung.....	119
Gambar 4.33 Kegiatan Inti Pembelajaran	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi.....	120
Gambar 4.34 Kegiatan Inti Pembelajaran SMP	
Santa Ursula Bandung.....	122
Gambar 4.35 Kegiatan Penutup Pembelajaran	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi.....	123
Gambar 4.36 Kegiatan Penutup Pembelajaran	
SMP Santa Ursula Bandung.....	124
Gambar 4.37 Cinta dan Belas Kasih SMP	
Yuwati Bhakti Sukabumi.....	126
Gambar 4.38 Cinta dan Belas Kasih SMP	
Santa Ursula Bandung.....	127
Gambar 4.39 Integritas SMP	
Yuwati Bhakti Sukabumi.....	128
Gambar 4.40 Integritas SMP Santa Ursula Bandung.....	129
Gambar 4.41 Keberanian dan Ketangguhan	
SMP Yuwati Bhakti Sukabumi.....	130
Gambar 4.42 Keberanian dan Ketangguhan	
SMP Santa Ursula Bandung.....	131
Gambar 4.43 Persatuan SMP	
Yuwati Bhakti Sukabumi.....	132

Gambar 4.44 Persatuan SMP Santa Ursula Bandung.....	133
Gambar 4.45 Totalitas SMP Yuwati Bhakti Sukabumi.....	134
Gambar 4.46 Totalitas SMP Santa Ursula Bandung.....	135
Gambar 4.47 Pelayanan SMP Yuwati Bhakti Sukabumi.....	136
Gambar 4.48 Pelayanan SMP Santa Ursula Bandung.	137

Elisabeth Tuba, 2023

***EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVAM PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA URSULIN JAWA BARAT MELALUI KURIKULUM 2013***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan. upi. edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uraian Pemetaan Kriteria Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Serviam	173
Lampiran 2	Hasil Pemetaan Indikator Efektifitas Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Karakter Serviam	175
Lampiran 3	Hasil Uji Keterbacaan Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Serviam.....	181
Lampiran 4	Hasil Wawancara Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Serviam di SMP Yuwati Bhakti	185
Lampiran 5	Hasil Wawancara Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Serviam di SMP Santa Ursula Bandung	187
Lampiran 6	Pengumpulan Data Kuantitatif Indikator Kurikulum 2013 di SMP Yuwati Bhakti Sukabumi.....	189
Lampiran 7	Pengumpulan Data Kuantitatif Indikator Efektifitas Kurikulum 2013 di SMP Santa Ursula Bandung	192
Lampiran 8	Pengumpulan Data Kuantitatif Indikator Nilai-Nilai Serviam peserta didik Kelas IX SMP Yuwati Bhakti Sukabumi.....	195
Lampiran 9	Pengumpulan Data Kuantitatif Indikator Efektifitas Kurikulum 2013 SMP Santa Ursula Bandung	197
Lampiran 10	Pengumpulan Data Kuantitatif Pembelajaran Berkarakter Serviam di SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	199
Lampiran 11	Pengumpulan Data Kualitatif Pembelajaran Berkarakter Serviam SMP Santa Ursula Bandung	202
Lampiran 12	Hasil Observasi Pembelajaran Berkarakter Serviam SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	205
Lampiran 13	Hasil Observasi Pembelajaran Berkarakter Serviam SMP Santa Ursula Bandung	209
Lampiran 14	Pengumpulan Data Wawancara Indikator Nilai-Nilai Serviam Peserta Didik Kelas IX SMP Yuwati Bhakti Sukabumi	213

Lampiran 15	Pengumpulan Data Wawancara Indikator Nilai-Nilai Serviam Peserta Didik Kelas IX SMP Santa Ursula Bandung .....216
Lampiran 16	Instrumen Penilaian Sikap Sosial Dan Kepribadian Guru Mapel dan Wali kelas 219

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N. I. (2018). *Studi Tentang Partisipasi Peserta Didik Kelas Viii Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Seni Budaya Tari Di Madrasah Tsanawiah Negeri Kota Ternate*. *I(20)*, 1–7.
- Adon, M. J., & Firmanto, A. D. (2022). Makna Belas Kasih Allah dalam Hidup Manusia Menurut Henri J. M. Nouwen. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, *6(2)*, 581–603. <https://doi.org/10.30648/dun.v6i2.585>
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2019). *Research Methods In Sustainability Education*. UPI Press.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desaaain & Pengembangan*. Kencana.
- Apriyanti, M. E. (2022). *Masayu EA, Berani dan tangguh...* / *25*. *3(1)*, 25–39.
- Ariandy, M. (2019). Kebijakan Kurikulum dan Dinamika Penguatan Pendidikan Karakter di Indonesia. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, *3(2)*, 137–168. <https://doi.org/10.32533/03201.2019>
- Arifin, Z. (2017). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum. Konsep, Teori, Prinsip, Prosedur, Komponen, Pendekatan, Model, Evaluasi & Inovasi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Atika, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Perbaikan Akhlak. *Jurnal Pendidikan Guru*, *2(2)*, 1–8. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.224>
- Aziz, R. (2016). Kerangka Dasar Dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, *5(2)*, 286–292.
- Aziz, S., Mahmood, M., & Rehman, Z. (2018). Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Development*, *5(1)*, 189. <https://doi.org/10.22555/joed.v5i1.1553>
- Cecep, D. (2020). Implementasi Kebijakan Profesi Guru. *Jurnal Wacana Paramarta*, 61–67.
- Christiani, P. (2016). Pengaruh Budaya Sekolah Dan Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 ¹⁷Kota Probolinggo. *Jppi*, *10(1)*, 76–89.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Dalyono, B., & Enny Dwi Lestariningsih. (2017). Implementasi penguatan pendidikan

Elisabeth Tuba, 2023

EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA URSULIN JAWA BARAT MELALUI KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan. upi. edu

- karakter di sekolah. *Bangun Rekaprima*, 3(3), 33–42.
- Dassucik, A. H. R. & B. R. (n.d.). *PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NU NURUL HIKMAH LUMUTAN BOTOLINGGO BONDOWOSO*. 70–87.
- Denar B. (2022). Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan. *Jurnal Alternatif-Wacana Ilmiah Interkulutral*, 9(1), 51–61.
<https://jurnal.stipassirilus.ac.id/index.php/ja/article/view/35%0Ahttps://jurnal.stipassirilus.ac.id/index.php/ja/article/download/35/27>
- Dewi, A. K. T., Degeng, I. N. S., & Hadi, S. (2019). Implementasi Pendidikan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 247. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.12011>
- Dewi, N. K., & Saragih, S. (2015). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Di SMP Santa Ursula Jakarta. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i03.415>
- Djuanda, I. (2020). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model Cipp (Context, Input, Process Dan Output). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dwiatmoko, I. A. (2022). *Implementasi Nilai-nilai SERVIAM di Sekolah-sekolah Yayasan Pendidikan Ursulin di Seluruh Indonesia : Sebuah Evaluasi Eksploratif Statistis. (Laporan penelitian yang tidak dipublikasikan)*.
file:///C:/Users/smpn/Downloads/LAPORAN PENELITIAN NILAI-NILAI SERVIAM.pdf
- Febriani, S. W. (2021). Penerapan Aliran Filsafat Progresivisme Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 27(2), 35–38.
- Gazali, N., Cendra, R., Candra, O., Apriani, L., & Idawati, I. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 201. <https://doi.org/10.30651/aks.v3i2.1898>
- Goa, L. (2018). Pelayanan Pastoral Bagi Sesama Yang Membutuhkan. *SAPA Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 3, 107–125.
- Hafid, A., Rosmalah, R., & Sultan, S. (2019). Efektifitas Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar .

Elisabeth Tuba, 2023

EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA URSULIN JAWA BARAT MELALUI KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan. upi. edu

- Inpres 6/75 Ta' Tanete Riettang Kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(3), 283.
<https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10232>
- Hamalik, O. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hartono, J., & Sumardi, R. (1997). *Kata-kata Santa Angela, Regula Nasehat, Warisan. Ursulin UNI ROMA*.
- Haryanti, Y. D., & Kurino, Y. D. (2022). Prinsip-prinsip Pengembanagan Kurikulum 2013 Bagi Guru SD Menyongsong Era Society 5.0. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2022 "Transformasi Pendidikan Di Era Super Smart Society 5.0" Oktober 2022* *PRINSIP-PRINSIP*, 343–354.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/770>
- Hasan, H. (2014). *Evaluasi Kurikulum* (Bandung). PT. Remaja Rosdakarya.
- Ismail, K., & Ishak, R. (2019). Komuniti pembelajaran profesional sebagai budaya kolaborasi profesional sekolah: Teori dan amalan. *Malaysian Journal of Society and Space*, 15(4), 261–273. <https://doi.org/10.17576/geo-2019-1504-19>
- Izzah, A., A, S., & Zakaria, Z. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Di Madrasah Ibtidiyah Al-Fattah Kota Malang. JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidiyah Volume 2 Nomor 2, Juli 2020. 2*.
- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 194–201. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.138>
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemendikbudristek. (2021). Panduan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar. In *Suparyanto dan Rosad (2015)*.
- Kemendiknas. (2011). Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter. *JURNAL Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, 1–70.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Dokumen Kurikulum 2013, & <http://kangmartho.com>, Desember 2012, h. 2-3. (2016). Dokumen Kurikulum 2013. In *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (Issue Desember)*.

- Kesuma. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. PT. Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, D. (2015). *Pendidikan Karakter, Utuh dan Menyeluruh*. PT Kanisius.
- Kumanireng. (2021). Pentingnya motivasi dalam membangun kinerja guru Agama Katolik Pada Sekolah Dasar Di Wilayah Kuasi Paroki Santo Yohanes Maria Vianney Pemo. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Kunandar. (2013). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu pendekatan Praktis. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*, 2013.
- Kusnoto, Y. (2017). *INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SATUAN PENDIDIKAN*. 4(2), 31–45.
- KWI. (1976). *Alkitab Deuterokanonika*. Lembaga Alkitab Indonesia.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. PT Bumi Aksara.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1).
<https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Masykur, R. (2013). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*.
- MKDP, T. P. (2016). *Kurikulum & Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Moa, A., & Cholma, T. (2021). Belas Kasih sebagai Fondasi Pastoral Gereja. In *Ejournal.Ust.Ac.Id* (p. 10).
- Mu'arif, A. N., Damayanti, F., Akmalia, R., Arsfenti, T., & Darmadi, D. (2021). Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 44–57.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.164>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasional, K. P. (2011). *Pelaksanaan pendidikan karakter*.

- Nurhayani, Yaswinda, & Movitaria, M. A. (2020). Model Evaluasi Cipp Dalam Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter Sebagai Fungsi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2353–2362. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/1116/839>
- Nuryanto, T., Uswati, T. S., Mulyaningsih, I., & Khuzaemah, E. (2022). Pendampingan Penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Kurikulum 2021 Bagi Guru Bahasa Indonesia di MTs Negeri Se-Kabupaten Cirebon. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 104. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i1.4736>
- Palunga, R., & Marzuki, M. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Perdana, N. S. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>
- PERMENDIKBUD. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. 62, 2014.
- Purwanti, R., Rusdi, M., Habibi, A., Program, M., Magister, S., Pendidikan, T., Jambi, U., Program, D., Magister, S., Pendidikan, T., Jambi, U., Program, D., Magister, S., Pendidikan, T., & Jambi, U. (2022). Pengembangan Modul Game Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1065–1078.
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>
- Retnasari, L., Pratomo, M. I., Irayanti, I., Istianah, A., Keguruan, F., Dahlan, U. A., Syariah, F., Kendari, I., Keguruan, F., & Cendana, U. N. (2023). *Implementasi Karakter Integritas Berbasis Budaya Sekolah pada Peserta Didik Usia Dini*. 4(1), 187–200. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.161>
- Reyonaldo, Y. S., & Siswoko, E. (2022). Spiritualitas Paulus dalam Pelayanan Penginjilan

Elisabeth Tuba, 2023

EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA URSULIN JAWA BARAT MELALUI KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan. upi. edu

- Menurut II Korintus 4:1-18. *Aletheia: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 1–16.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Niali Karalter Pada Mata Pelajaran PAI*. Pontianak Press.
- Risdoyok. (2021). Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Tahfiz Selama Daring di SMP Islam Al-Ishlah Bukittinggi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3), 73. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.429>
- Rosnaeni, R., Sukiman, S., Muzayanati, A., & Pratiwi, Y. (2021). Model-Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 467–473. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1776>
- Rosyidah, A., Hasanudin, C., & Marzuki, I. (2023). *Pemanfaatan Media YouTube untuk Pembelajaran Mendongeng Era Digital*. 2(April 2023), 8–15.
- Ruhimat, T. (n.d.). *PROSEDUR PEMBELAJARAN Dr. Toto Ruhimat, M.Pd*. 1–30.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2018). *Manajemen Kurikulum Edisi Kedua*. Rajawali Pers Divisi Buku Perguruan Tinggi PT Raja Grafindo.
- S. P. Robbins and T. A. Judge. (2017). *Organizational behavior. English Pearson*,.
- Safaruddin, S. (2020). Landasan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(2), 98–114. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i2.195>
- Saifullah. (2016). PENGEMBANGAN KURIKULUM Analisis Filosofis dan Implikasinya dalam Kurikulum 2013. In *FTK Ar-Raniry Press*.
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sawan, F. (2021). Guru Sebagai Servant Leader. In *Pedagogi Kemasyarakatan*. JPIC-OFM Indonesia.
- Sawan, F., Suryadi, Nurhattati, & Karnati, N. (2021). *Knowledge Sharing: Strategi Penguatan Perilaku Berbagi Pengetahuan Guru dalam Perspektif Servant Leadership*

Elisabeth Tuba, 2023

EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA URSULIN JAWA BARAT MELALUI KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan. upi. edu

(Vol. 4, Issue 1). Nasmedia.

- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Sofanudin, A., & Wahab. (2020). Penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran, habituasi, dan ekstrakurikuler di madrasah/sekolah. *Sofanudin, A. & W. (n.d.). Policy Brief “ Survei Karakter Peserta Didik Pada Madrasah Dan SMA .”* 46, 1–5.
- Stufflebeam. (2017). *The CIPP Evaluation Model How to Evaluate for Improvement and Accountability*. The Guilford Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 87.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sultan, U. I. N., & Hasanuddin, M. (2018). *Hakikat Pendidikan Karakter*. February.
- Suparno. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah Sebuah Pengantar Umum*. PT Kanisius.
- Supriana, I. G. A., Sukadi, & Suastika, N. (2018). *EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PPKN PADA SMA NEGERI DI KECAMATAN BUSUNGBIU*. 2(2), 96–104.
- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). Kurikulum Dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 67–75. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/4129/2669>
- Surip, S., & Saragih, R. O. (2020). BELAS KASIH & KEADILAN ALLAH (Kel 34 : 5-7) Fransiskus menyelenggarakan Tahun Yubileum Luar Biasa Belaskasih. *Logos: Jurnal Filsafat-Teologi*, 12, No. 2, 32.
- Wahyudin, D. (2019). *Manajemen Kurikulum*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin, D. (2020). *Politik Kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin, D., & Suwirta, A. (2020). Politics of Curriculum in the Educational System in Indonesia. *Tawarikh*, 11(April), 143–158. <http://www.journals.mindamas.com/index.php/tawarikh/article/view/1307>
- Wiji. (2022). *KEPROFESIAN BERKELANJUTAN GURU SD NEGERI BANCAK*.
- Winarni, S. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan*

Elisabeth Tuba, 2023

EVALUASI PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SERVIAM PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA URSULIN JAWA BARAT MELALUI KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan. upi. edu

- Karakter*, 4(1), 95–107. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1291>
- Yenti, Y., & Maswal, A. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 2045–2051. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1218%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1218/1088>
- Zubaidah, S. (2015). Pengaruh budaya sekolah dan motivasi kerja guru terhadap mutu pendidikan di SMK N 1 Pabelan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi,” November*, 177–184.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>
- Zulkarnaen, Z., Supriyati, Y., & Sudiarditha, I. K. R. (2020). Pengaruh budaya sekolah, gaya kepemimpinan transformasional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 175–185. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.33867>