

Nomor : 0437/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MODERASI
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

(Survei pada kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun oleh:

Dwi Septiandini

1805370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MODERASI
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

(Survei pada kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)

**Oleh
Dwi Septiandini
1805370**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dwi Septiandini 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MODERASI
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
(Survei pada kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)**

Bandung, Agustus 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Sumartini, MP.

NIP. 195908301986012001

Pembimbing II,



Kinanti Geminastiti H, M.Pd.

NIP. 920190219880805201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.

NIP. 197601112009122003

Dwi Septiandini (1805370). “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Moderasi Kompetensi Pedagogik Guru (Survei pada kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)”. Di bawah bimbingan Dosen Pembimbing I : Dr. Hj. Sumartini, MP. dan Dosen Pembimbing II : Kinanti Geminastiti H, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung yang masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar dengan moderasi kompetensi pedagogik guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 2.302 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 274 siswa yang diperoleh melalui teknik *cluster random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan variabel moderasi dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) efektivitas gaya belajar berada pada kategori tinggi, kompetensi pedagogik guru berada pada kategori tinggi, dan rata-rata hasil belajar berada pada kategori rendah yaitu di bawah KKM, (2) terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 52%, (3) kompetensi pedagogik guru secara positif (memperkuat) pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 57,3%.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Kompetensi Pedagogik Guru, Hasil Belajar

Dwi Septiandini (1805370). “The Influence of Learning Style on Student Learning Outcomes in Economics Subjects Moderated by Teacher Pedagogical Competence (Survey in Class XI Social Sciences Senior High Schools Student in Bandung City)”. Under the Guidance of Advisor I : Dr. Hj. Sumartini, MP. and Guidance of Advisor II: Kinanti Geminastiti H, M.Pd.

ABSTRACT

This research is based by learning outcomes of class XI IPS social science senior high school in Bandung City who are still less than achieved the Minimum Competence Criteria (KKM). This study aims to determine the influence of learning styles on learning outcomes with moderation of teacher pedagogical competence. The method used in this study is an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The population of this study was 2,302 students with a total sample of 274 students obtained through cluster random sampling technique. The data analysis technique used is multiple linear regression with moderating variables with the help of SPSS program. The results of this study indicate that: (1) the learning styles is in the high category, the teacher's pedagogical competence is in the high category, and the average of learning outcomes are in the low category, namely below the KKM, (2) there is an effect of the effectiveness of learning styles on outcomes student learning of 52%, (3) teacher pedagogic competence positive moderating (strengthens) the effect of the learning styles on student learning outcomes of 57,3%.

Keywords : Learning Styles, Teacher Pedagogic Competence, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	9
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.3 Gaya Belajar	17
2.1.4 Kompetensi Pedagogik Guru	24
2.2. Penelitian Terdahulu	29
2.3. Kerangka Teoritis	32
2.4. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	36
3.2. Metode Penelitian	36

3.3. Definisi Operasional Variabel	36
3.4. Populasi dan Sampel	39
3.4.1 Populasi Penelitian	39
3.4.2 Sampel Penelitian	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data	44
3.6. Instrumen Penelitian	45
3.7. Pengujian Instrumen Penelitian	46
3.7.1 Uji Validitas	46
3.7.2 Uji Reliabilitas	47
3.8. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	48
3.8.1 Analisis Deskriptif	48
3.8.2 Uji Analisis Regresi Linear Berganda dengan Variabel Moderasi ..	49
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	51
3.8.4 Pengujian Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1. Deskripsi Subjek Penelitian	55
4.1.2. Uji Asumsi Klasik	56
4.1.3. Pengujian Hipotesis	58
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.2.1. Gambaran Umum Variabel	61
4.2.2. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	67
4.2.3. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa melalui Kompetensi Pedagogik Guru sebagai Variabel Moderasi	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Implikasi	73
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018-2021/2022	2
Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar	16
Tabel 2. 2 Indikator Gaya Belajar	24
Tabel 2. 3 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	28
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3. 1 Operasional Variabel	37
Tabel 3. 2 Daftar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung	40
Tabel 3. 3 Daftar Sampel Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022	41
Tabel 3. 4 Daftar Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022	42
Tabel 3. 5 Jumlah Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung ...	44
Tabel 3. 6 Skala Pengukuran	46
Tabel 3. 7 Uji Validitas Instrumen Penelitian	47
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
Tabel 3. 9 Kategori Variabel Penelitian	49
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4. 2 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	56
Tabel 4. 3 Uji Multikolinieritas	57
Tabel 4. 4 Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel 4. 5 Uji Autokorelasi	58
Tabel 4. 6 Hasil Persamaan Regresi 1	59
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Parsial	60
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil <i>Hierarchical Regression</i> Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar dengan Kompetensi Pedagogik Guru sebagai Variabel Moderasi	60
Tabel 4. 10 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung	62

Tabel 4. 11 Gambaran Gaya Belajar Siswa Pada Setiap Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung	63
Tabel 4. 12 Kategori Gaya Belajar	64
Tabel 4. 13 Kategori Kompetensi Pedagogik Guru	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teotitis	35
-------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's taxonomy of Education Objectives*. New York: addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta:Ar-ruzz Media.
- Barbara Prashnig. (2017). *The Power of Learning Styles: Memacu Anak Melejitkan Potensi dengan Mengenal Gaya Belajarnya*. Penerjemah Nina Fauziah, Bandung: Kaifa.
- Barlow. (1985). *Supervision and Teacher : A Private Coldwar*. New York: Berkeley. MC Cutchan.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- DePorter B & Hernacki M. (2010). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fleming Neil D. (2016). *Teaching and Learning Styles: VARK*. Amazon.com.
- Gordon, Dryden, dkk. (2001). *Belajar Akan Efektif Kalau Anda Dalam Keadaan Fun*. Bandung : Kaifa
- Gufront, Nur. M. & Risnawita, S, R. (2013). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan, Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Joko Susilo, M. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*, Yogyakarta: Pinus.
- LAPIS, 2009, *Materi Workshop Penguatan Kapasitas Dosen*, Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta.
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik Profesional* (Kharisma Putra (ed.)). Surabaya: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikat Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni Nyoman Padmadewi, Luh Putu Artini, D. A. E. A. (2019). *Pengantar Micro Teaching*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Prihanti, Sekar Gita. (2015). *Strategi Belajar*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Purwanto (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang. UNESA University Press.
- Riduwan. (2003). *Dasar-Dasar Statistika* . Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi Evies*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alvabeta
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Saondi, Ondi dan Suherman, Aris. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT. Refika Aditama

- Sekeran,U. (2003). *Research Method for Business A Skill - Building Approach, 4th Edition*. United States: Jhon Wiley & Sons,Inc.
- Serevina, V. (2020). *Fundamentals Of Education (Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pendidikan)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian dan Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Trianto. (2011). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif (4th ed.)*. Jakarta: Kencana.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo
- Yudha. (2014). *Identifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas VII di SMP N 14 Malang, UNM*.

Jurnal :

- Abdullah, M., & Sadik, M. (2015). *The Impact of Learning Styles on Learner's Performance in E-Learning Environment. (IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications* , Vol.6, No.9, 24-31.
- Asna, Megawati Mahalil. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Sosial dan Pola Asuh Orang Tua Demokratis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Sekota Batu. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Asro, M. K., & Muna, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MA Darussalam Krempyang Nganjuk. *Jurnal Intelektual*, 9, 217-228.
- Baumert, J., & Kunter, M. (2006). *Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 469-520.
- Brown, N. R., & R. T. (2013). The Impact of Learning Styles on Learning Outcomes at FFA Camp: What Campers Retain Over Time . *Journal of Agricultural Education* , Volume 54, Issue 4, pp. 206 – 220.
- Budiarti, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 142-147.
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Abrantes, J. L., Seabra, C., & Costa, C. (2011). *Personal and Pedagogical Interaction Factors as Determinants of Academic Achievement. Elsevier Ltd*, 1596-1605.
- Costa, C., Cardoso, A. P., Lima, M. P., Ferreira, M., & Abrantes, J. L. (2015). *Pedagogical interaction and learning performance as determinants of academic achievement. Elsevier Ltd*, 874 – 881.
- Darmawan, I Putu Ayub dan Edi Sujoko. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. Satya Widya, Vol.29. No.1.
- Familus, F. (2016). Teori Belajar Aliran Behavioristik Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, Vol.11. No.2.
- Farid, M. M. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Lingkungan Belajar Pada Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Wringinanom Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan* , Vol.2. No.2, 142-156.

- Gewasari, M. (2016). *The Effect of Teacher Competence, Principal Pedagogical Leadership, School Spiritual Organizational Culture , Job Satisfaction of Teacher Development, Achievement Motivation toward Teacher Performance of Public Senior High School in Deli Serdang District. Journal of Humanities And Social Science*, Vol.21. No.10, 29-38.
- Hairunisya, N., Sujai, I. S., & Sakti, T. K. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* , Vol.28 No.1.
- Hasanah, Imro'atul; Kantun, Sri; Djaja, Sutrisno. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Jurnal Khusus di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, Vol.12 No.2
- Hidayati, F. T., & Utsman. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Aktivitas Belajar Terhadap Kemandirian Anak Rentan Jalanan Semarang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 27-35.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, 704-719
- Jumardi. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sejarah.
- Keller, M. M., Neuman, K., & Fischer, H. E. (2017). *The Impact of Physics Teachers' Pedagogical Content Knowledge and Motivation on Students' Achievement and Interest. Wiley Periodicals, Inc*, 586-614.
- Kiasi, G. A. (2020). *The Effect of Iranian English Teachers' Practice of Pedagogical Competence on Students' Learning. IJEAP*, 163-181.
- König, J., Blömeke, S., Jentsch, A., Schlesinger, L., Nehls, C. F., Musekamp, F., & Kaiser, G. (2021). *The Links Between Pedagogical Competence, Instructional Quality and Mathematics Achievement in the Lower Secondary Classroom. Springer*, 189-212.
- Lenske, G., Wagner, W., Wirth, J., Thillmann, H., Cautet, E., Liepertz, S., & Leutner, D. (2016). *Die Bedeutung des pädagogisch-psychologischen Wissens für die Qualität der Klassenführung und den Lernzuwachs der Schüler/innen im Physikunterricht. Springer*, 211-233.
- Lucenario, John Lou S., Rosanelia T. Yangco, Amelia E. Punzalan, dan Allen A. Espinosa. 2016. "Pedagogical Content Knowledge-Guided Lesson Study:

- Effects on Teacher Competence and Students' Achievement in Chemistry." *Education Research International* 2016: 1–9.
- Magdalena, S. M. (2015). The Relationship of Learning Styles, Learning Behaviour and Learning Outcomes at The Romanian Students . *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 1667 – 1672 .
- Maheni, N. P. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* , 11(1), 85-95.
- Narsih, D. (2017). Pengaruh Kompetensi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN 23 Jakarta Utara. *Jurnal Ilmiah dan Pendidikan Ekonomi*, 94-102.
- Na'im, Z., & Ahsani, E. L. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *PEDAGOGIKA* , Vol.12, No.1, 32-52.
- Novianti, S. D., & Supardi, E. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 107-115.
- Nurtilawati dkk. 2013. Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X di SMAN 8 Pontianak.
- Pahrudin, Martono, T., & Murtini, W. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Profesional dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. *Nusantara of Research*, 4, 19-30.
- Perni, N. N. (2019). Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional. *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 175-183.
- Pujiastuti, E., Raharjo, T. J., & Widodo, A. T. (2012). Kompetensi Profesional, Pedagogik Guru IPA, Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP Kota Banjarbaru. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 22-29.
- Septiana Andri Astutie, C. (2013). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA NEGERI 18 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).

- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *EDUTECHNO*, 18, 1-19.
- Suminar, B. C. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Interaksi Teman Sebaya, dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)* , Vol. 4 No.1, 99-106.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *PEKA*, 6(1), 1-10.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 185-191.
- Umar, U. (2018). Analisis Konstruktif Teori Belajar Behaviorisme dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 41-52.
- Widarsih, R., & Faraz, N. J. (2016). Evaluasi kinerja guru IPS SMP berdasarkan standar kompetensi guru di Kabupaten Kebumen. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 177. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.7646>

Sumber lainnya:

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. [online]. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id>

PPDB Kota Bandung 2022. [online]. Diakses dari <http://ppdb.bandung.go.id/>

Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 ayat 3 tahun 2005 [online]. Diakses pada <https://pelayanan.jakarta.go.id/download/regulasi/peraturan-pemerintah-nomor-19-tahun-2005-tentang-standar-pendidikan-nasional.pdf>