

Nomor Daftar : 4304/UN40.A2.1/ PT/2023

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN
(Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)
SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh

Anggie Fatma Ul Alifah

1909039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN
(Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)**

**Oleh
Anggie Fatma Ul Alifah
1909039**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Anggie Fatma Ul Alifah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN
(Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)

Oleh :

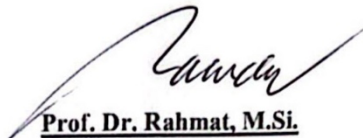
Anggie Fatma Ul Alifah

NIM : 1909039

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 19863 1 003

Pembimbing II



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari, Tanggal

: Selasa, 29 Agustus 2023

Tempat

: FPIPS, UPI

Panitia Ujian Terdiri

:

1. Ketua

:



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP 19820730 200912 2 004

3. Penguji

:



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 00 1



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001



Nisrina Nurul Insani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199301212019032016

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Anggie Fatma UI Alifah

NIM 1909039

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Peneliti panjatkan atas kebadirat Allah SWT., yang telah memberikan mikrnat, rahmat, dan karumia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan baik meskipun masih jauh dari kata kesempumaan. Sholawat serta salam semoga selalu tercura limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya., sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dan sebagai sala satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Program Strata-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penelitian ini didasarkan pada kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn sehingga perlu adanya pembaharuan pada penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovatif salah satunya yaitu penggunaan media infografis yang dirasa cocok dan dapat merangsang motivasi belajar siswa, oleh karena itu judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)”**

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi dan terselesailan. Peneliti berharap segala kebaikan yang tela diberikan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya. Aamin yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, Juli 2023



Angie Fatma Ul Alifah

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yakni Mamah Nina Mariana Alifah, S.Ag. dan Papah Mahmudin, M.Si. yang selalu menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terimakasih untuk kasih sayang, harapan, doa, kepercayaan, dukungan baik dalam bentuk materi maupun moral, serta selalu mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup putri tercintanya ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga Mamah dan Papah dalam kebaikan dan kemudahan.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Terimakasih atas motivasi yang pernah diberikan Bapak kepada penulis.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Susan Fitriyari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. Rahmat, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan, kritik, saran, bimbingan, dukungan, serta motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan penelitian dengan baik. Semoga Allah membalas setiap kebaikan yang Bapak berikan dan melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada Bapak dan keluarga.
6. Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang tidak bosan membagikan ilmu, saran, masukan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan. Semoga

Allah berikan keschatan, keberkahan serta kernudahan di setiap aktivitas Ibu beserta keluarga.

7. Dr. Muhammad Halimi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik penulis selama menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing, membantu dan memotivasi peneliti ketika mengalami kendala akademik.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan, didikan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
9. Seluruh staff administrasi baik ditingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang dengan sabar dan ikhlas membantu penulis, memberikan informasi, serta senantiasa melayani setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis.
10. Dra. Titiek Isbandiah, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 15 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 15 Bandung.
11. Dra. Dedeh Suningsih, M.M. selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam melakukan penelitian. Terimakasih untuk segala dukungan dan doanya, semoga kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT.
12. SMP Negeri 15 Bandung sebagai lokasi penelitian penulis. Terimakasih kepada adik-adik, murid-murid yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis. Semoga kelak kalian menjadi anak yang bermanfaat bagi agama, nusa, dan bangsa.
13. Adik tersayang, Anggun Nurul Ramdhani yang selalu memberikan semangat dan menjadi tempat berkeluh kesah. Terima kasih sudah menjadi adik yang baik.
14. Kakek Mokh. Kalyubi Syafiuddin (Alm) dan Nenek Siti Djumaatin yang menjadi inspirasi bagi penulis. Serta Bapak Dedy Rahmatullah (Alm) dan Ibu Rice Komariah yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis seperti anak sendiri.

15. Muhammad Iqbal, S.M. terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal, mendengarkan keluh kesah, dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal kata lelah dan menyerah. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
16. Tiara Maharani selaku sahabat seperjuangan penulis yang selalu menjadi tempat dalam mencurahkan suka maupun duka, menemani, serta memberikan semangat hingga saat ini.
17. Ayu Nurfadilah, Nurul Ilmi Fauziah, Agnia Sabila Kurniawan, dan Tresni Ayuning Lestari yang selalu menemani dan menjadi penyemangat baik selama masa perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi.
18. Anggota Dinasti Nge-Gas yaitu Mutia Nurul I, Shai Flora, Elvira Mustofiana, Lisa Nurdianiwati, Ratu Mulyasari, Fadil Ahmad N yang senantiasa mewarnai masa akhir perkuliahan, serta memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
19. Teman-teman Angkatan 2019 khususnya kelas 2019 A yang telah kebersamai penulis menciptakan pengalaman-pengalaman yang tidak terlupakan selama masa perkuliahan.
20. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan, motivasi serta perhatian kepada penulis selama penyusunan skripsi.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sehingga minat belajar serta prestasi belajar siswa kurang maksimal. Mengacu pada hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan infografis terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung. Pengukuran motivasi belajar siswa dihitung berdasarkan indikator motivasi belajar. Penelitian ini melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas yaitu media infografis dan variabel terikat yaitu motivasi belajar siswa. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-1 dan Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Bandung yang berjumlah 65 siswa. Dengan pendekatan kuantitatif, Metode penelitian yang diterapkan dalam desain penelitian ini adalah metode eksperimen, dimana peneliti secara khusus menggunakan eksperimen semu (*quasi experiment*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu: tes yang terdiri dari *pre-test* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir), studi dokumentasi, studi literature, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran infografis memiliki pengaruh yang besar terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pelajaran PPKn. Hasil penelitian kuasi eksperimen yang terlaksana di kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung terdapat peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PPKn yang ditandai dengan perolehan jumlah skor yang didapat seluruh siswa sebesar 3.158 dimana memiliki rata-rata keseluruhan sebesar 87,7 dari persentase 100%.

Kata Kunci : PPKn, Media Infografis, Motivasi Belajar

ABSTRACT

This research is motivated by the suboptimal use of instructional media that affects students' learning motivation, resulting in less than optimal learning interest and academic achievement. In line with this issue, This research aims to determine the effect of using infographics on the learning motivation of class VIII students at SMP Negeri 15 Bandung. Measurement of student learning motivation is calculated based on learning motivation indicators. Measurement of student learning motivation is calculated based on learning motivation indicators. This study involves two variables: the independent variable, which is the use of infographics, and the dependent variable, which is students' learning motivation. The population of this study consists of students from Class VIII-1 and Class VIII-2 of SMP Negeri 15 Bandung, totaling 65 students. Using a quantitative approach, the research method applied in the study design is experimental, with the researcher specifically utilizing quasi-experiment (quasi-experimental) design. Data collection techniques employed in this research include tests consisting of pre-tests and posttests, documentation study, literature study, observation, and interviews. The results of the research indicate that the use of infographics as an instructional medium significantly influences the improvement of students' learning motivation in the subject of Civic Education. The results of the quasi-experimental study conducted in Class VIII of SMP Negeri 15 Bandung show an increase in students' learning motivation in Civic Education, as evidenced by the overall total score obtained by all students, which is 3.158. This corresponds to an overall average of 87.7 out of a maximum percentage of 100%.

Keyword : Civic Education, Infographic Media, Learning Motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Kebijakan.....	9
1.4.3 Manfaat Praktis	9
1.4.4 Manfaat Isu Serta Aksi Sosial.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Tentang Media Pembelajaran.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	13
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.1.4 Prinsip-Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	16
2.2 Tinjauan Tentang Media Infografis.....	18
2.2.1 Definisi Infografis	18
2.2.2 Tujuan Infografis	19
2.2.3 Elemen Infografis	20
2.2.4 Aspek dalam Media Infografis	23
2.2.5 Media Pembelajaran Infografis dalam Mata Pelajaran PPKn	24
2.3 Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa	25

2.3.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2.3.2	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	28
2.3.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	29
2.3.4	Indikator Motivasi Belajar	30
2.3.5	Fungsi Motivasi Belajar	30
2.4	Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	32
2.4.1	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	32
2.4.2	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	32
2.4.3	Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
2.4.4	Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan	34
2.5	Peneliti Terdahulu	35
2.6	Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Desain Penelitian	38
3.1.1	Pendekatan Penelitian	38
3.1.2	Metode Penelitian	38
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	39
3.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.4	Instrumen Penelitian.....	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6	Prosedur dan Alur Penelitian.....	44
3.6.1	Prosedur Penelitian	44
3.6.2	Alur Penelitian	45
3.7	Operasional Variabel	46
3.5	Teknik Analisis Data	47
3.5.1	Analisis Kualitas Instrumen.....	47
3.5.2	Pengujian Hipotesis	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.1	Sejarah Singkat SMP Negeri 15 Bandung.....	52
4.1.2	Profil Sederhana SMP Negeri 15 Bandung	53

4.1.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 15 Bandung.....	54
4.1.4 Denah Sekolah SMP Negeri 15 Bandung.....	55
4.1.5 Data Guru, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik SMP Negeri 15 Bandung.....	55
4.1.6 Kegiatan Belajar Mengajar SMP Negeri 15 Bandung.....	57
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	58
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi dan Wawancara.....	58
4.2.2 Uji Validitas.....	59
4.2.3 Uji Reliabilitas.....	61
4.2.4 Uji Normalitas.....	62
4.2.5 Uji Homogenitas.....	63
4.2.6 Uji Hipotesis.....	63
4.2.7 Uji Regresi Linear sederhana dan Koefisien Determinasi.....	65
4.2.8 Analisis Deskriptif.....	65
4.2.8.1 Motivasi peserta didik pada tes awal (<i>pretest</i>) dan tes akhir (<i>posttest</i>) di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran infografis dalam pembelajaran PPKn.....	66
4.2.8.2 Motivasi peserta didik pada tes awal (<i>pretest</i>) dan tes akhir (<i>posttest</i>) di kelas Kontrol dengan menggunakan media pembelajaran PowerPoint dalam pembelajaran PPKn.....	70
4.2.8.3 Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.....	74
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.3.1 Motivasi peserta didik pada tes awal (<i>pretest</i>) dan tes akhir (<i>posttest</i>) di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran infografis dalam pembelajaran PPKn.....	75
4.3.2 Motivasi peserta didik pada tes awal (<i>pretest</i>) dan tes akhir (<i>posttest</i>) di kelas Kontrol dengan menggunakan media pembelajaran PowerPoint dalam pembelajaran PPKn.....	77
4.3.3 Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.....	79

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	83
5.1 Simpulan.....	83
5.1.1 Simpulan Umum.....	83
5.1.2 Simpulan Khusus	83
5.2 Implikasi	84
5.3 Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	39
Tabel 3. 2 Tabel Operasional Variabel	46
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Skala Likert.....	42
Tabel 3. 4 kriteria uji reabilitas	49
Tabel 4. 1 Profil Sederhana SMPN 15 Bandung.....	53
Tabel 4. 2 Tabel Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 15 Bandung	55
Tabel 4. 3 Tabel Data Peserta Didik SMP Negeri 15 Bandung.....	57
Tabel 4. 4 Uji Validitas	60
Tabel 4. 5 Uji Reabilitas.....	61
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	62
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis	64
Tabel 4. 9 Uji Regresi Linear Sederhana	65
Tabel 4. 10 Kriteria Interpretasi Skor angket.....	66
Tabel 4. 11 Kualifikasi Hasil Persentase Motivasi Belajar Siswa	66
Tabel 4. 12 Skor Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 13 Skor Motivasi Belajar Siswa kelas Eksperimen	68
Tabel 4. 14 Rekapitulasi skor Kelas Eksperimen pretest.....	69
Tabel 4. 15 Rekapitulasi skor Kelas Eksperimen Posttest	70
Tabel 4. 16 Skor angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 17 Skor Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 18 Rekapitulasi skor Kelas Kontrol Pretest	73
Tabel 4. 19 Rekapitulasi skor Kelas Kontrol Posttest.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	46
Gambar 4. 1 Gambar Struktur Organisasi.....	54
Gambar 4. 2 Gambar Denah Sekolah SMP Negeri 15 Bandung	55
Gambar 4. 3 Tabel Perbandingan Motivasi Belajar siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Alijoyo, A., Wijaya, Q. B., & Jacob, I. (2021). *Structured or Semi-structured Interviews*. Bandung: CRMS Indonesia.
- Angkowo R, & A. Kosasih. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Beegel, J. (2014). *Infographics for dummies*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Branson, M. S. (1999). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE.
- Briggs, L. J. (1977). *Instructional Design : Principles and Application*. Englewood Cliffs: Educational Technology Publication Inc.
- Budimansyah, D., & Winaputra. (2007). *Civic Education 'Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Danial, E. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dimyanti, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy Pang, dkk. (2018). *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Hamalik, O. (2011). *Peranan & Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamner, W. C., & D. Organ. (2005). *Organizational Behavior an A22cipscholoiroach*. Dallas: Bussiness Publications.
- Lankow. (2014). *Infografis Kedasyatan Cara Bercerita Visual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Mestika Zed. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi & Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Rodhatul Jennah. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Sa'dun Akbar. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Smiciklas, M. (2012). The Power of Infographics: Using Pictures to Communicate and Connect with Your Audience. In *The power of infographics*. United States: Pearson Education.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suprijono Agus. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Syamsu Yusuf. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Wallace, P., Jeffrey, H., Goldstein, P., & Nathan. (2007). *Introduction to Psychology*. Dubuque, IA: Wm. C. Brown.
- Wasty Soemanto. (2003). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- W.Creswell, J. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno. (2013). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.

JURNAL :

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 2(1), 18–25.
- Astuti, M. D. P., Awaliyah, S., & Suhartono, E. (2022). Pengembangan Media Flashcard Kombinasi dalam Mata Pelajaran PPKn SMP Kelas VII. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN*40, Volume 7(Nomor 1), hlm: 40-48.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/7820/3749>
- Ayu Nurmala, D., Endah Tripalupi, L., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- Damayanti, A., Suradika, A., & Ulfaniatari. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Infografis pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas III SDN Pondok Pinang 08 Pagi Jakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vols. 1–11).
- Engida Gebre. (2018). Learning with Multiple Representations: Infographics as Cognitive Tools for Authentic Learning in Science Literacy. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 44(1), 1–24.
- Fauzan, Z. R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa SMK Muhammadiyah 2 Borobudur. *Jurnal Borobudur Islamic Education Review*, 1(1), 46-60.
- Hidayat, A., Jannah, F., & Udzmah, N. (2021). Implementasi Model Bahimat Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Muatan PKN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 31–38.
- Khomariah, I., Kartono. & Lestari, L. (2017). Penggunaan Media Infografis Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Gobong Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Didaktia Dwija Indria*, 1(1), 1-6.
- Kusnadi, E., Martini, E., & Nugraha, G. N. (2017). Konstruksi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 150–163.
- Lisnawati, A., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). Penerapan Pembelajaran PKN untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa SD. 6(1), 652–656.
- Makalisang, M., Tuerah, R. M. S., & Masinambow, D. A. (2021). PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK PADA MASA COVID-19 DI SD KATOLIK 21 GUNUNG TABOR MANADO. *Edu Primary Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2). <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/eduprimary>
- Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i1.443>
- Munawarah, F, Sukmawati, R. A., Mahardika, A. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi Sistem Koordinat Kelas VIII Dengan Metode Problem Based Learning. *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*, 1(1), 28-43.
- N. Alrwele. (2017). Effect of Infographics on Student Achievement and Students Perceptions of the Impacts of Infographics. *Journal of Education and Human Development*, 6(3), 104–117.
- Nurgiansah, T. H., & Pringgowijoyo, Y. (2020). Pelatihan Penggunaan Model Pembelajaran Jurisprudensial Pada Guru di KB TK Surya Marta Yogyakarta. *Jurnal Kuat*, 2(1), 52-57.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96.
- Rahman Susetyo, H., Bahruddin, M., & Windarti, T. (2015). Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Siswi Kelas 5 SDN Kepatihan Di Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Art Nouveau*, 4(1), 82–91. http://repository.upi.edu/8982/2/t_bp_1007201_chapt
- Rahmayanti, R. (2015). Penggunaan Media IT Dalam Pembelajaran. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 85–97. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.313>

- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(1).
- Sari, E. P., Anwar, C., & Irwandani. (2018). Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika Sma Kelas X. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 71–78.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi*, 3(1), 73–82.
- Suwardana, H. (2018). Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental. *Jati Unik*, 1(2), 109–118.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wahyudin, -, Sutikno, -, & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)*, 6(1), 58–62. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1105>
- Wulandari, V., Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 1–23.

SUMBER SELAIN BUKU DAN ARTIKEL JURNAL:

- Prawitasari, M. (2015). Metode Pembelajaran Hypnoteaching Melalui Mind Mapping dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 6 Banjarmasin). Seminar Nasional Dan Pertemuan Asosiasi Pendidik Dan Peneliti Sejarah (pp. 27–28).
- Yati, D. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Infografis Terhadap Minat Belajar Siswa Penyandang Disabilitas Fisik Pada Pelajaran Sejarah. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN:

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006

Anggie Fatma ul alifah, 2023

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN (Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 dan Pasal 3 tentang Sistem
Pendidikan nasional

Anggie Fatma ul alifah, 2023

*PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPKN (Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu