

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN
FUNGSIONAL APOTEKER**

**(Studi di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan
Provinsi Jawa Barat)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh
Aprilia Ika Anjani
NIM.1905420

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN
FUNGSIONAL APOTEKER
(Studi di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan
Provinsi Jawa Barat)**

Oleh
Aprilia Ika Anjani
1905420

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Aprilia Ika Anjani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
APRILIA IKA ANJANI

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN
FUNGSIONAL APOTEKER
(Studi di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan
Provinsi Jawa Barat)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I,



Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si.

NIP. 19710614 199803 1 001

Pembimbing II,

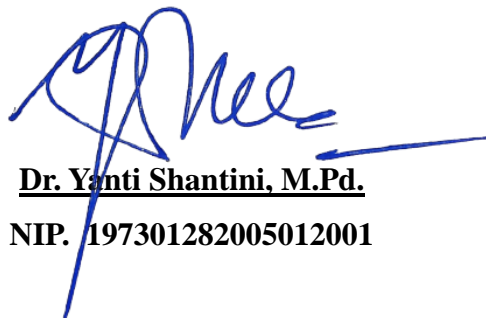


Dr. Cucu Sukmana, M.Pd.

NIP. 920160119850319101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 197301282005012001

Aprilia Ika Anjani, 2023

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS
KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Pelatihan Jabatan Fungsional Apoteker (Studi di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Aprilia Ika Anjani

NIM. 1905420

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan Karunia-Nya kepada penulis. Selawat dan salam tak lupa penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Pelatihan Jabatan Fungsional Apoteker (Studi di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan keterbatasan baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan dalam dunia pendidikan dan pelatihan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bandung, 13 Agustus 2023

Penulis,

Aprilia Ika Anjani

NIM. 1905420

Aprilia Ika Anjani, 2023

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, kesulitan dan hambatan. Namun atas bantuan, dukungan, bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala usaha yang dilakukan mahasiswanya.
2. Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd. selaku Sekretaris Program Pendidikan Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala kegiatan yang dilakukan mahasiswanya, serta selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu sabar mendampingi penulis dari mahasiswa baru sampai dengan penyelesaian tugas akhir skripsi.
3. Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala masukan, saran, motivasi dan kesabaran yang telah diberikan kepada penulis.
4. Dr. Cucu Sukmana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu agar penulis dapat melakukan bimbingan secara rutin. Terima kasih atas waktu, masukan, saran, motivasi dan kesabaran yang selalu diberikan kepada penulis.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan mendukung penulis selama 4 (empat) tahun perkuliahan.

Aprilia Ika Anjani, 2023

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Ibu Tati Nurhayati, S.Farm, MH.Kes, Apt., selaku pembimbing yang ditunjuk dari UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat. Terima kasih atas segala dukungan dan penyemangat yang telah diberikan kepada penulis dengan berbagai kesibukan beliau sebagai widyaiswara. Semoga Bu Tati selalu diberikan kesehatan.
7. Seluruh pimpinan dan staf UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Terutama kepada Pak Odang, Bu Elia, dan Bu Rin yang telah membantu penulis dan mendukung penulis saat melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua yang sangat penulis sayangi, yaitu Bapak Sugiyanto dan Ibu Daryanti yang selalu mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis di tengah berbagai keterbatasan yang ada. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian. Semoga Bapak dan Ibu bangga dengan apa yang sudah penulis capai.
9. Adik-adik penulis: Kharisma Dwi Noviana, Gilby Fawwaz Alfarezel, dan Greisy Zianka Almahira yang sudah menghibur kakaknya disaat pulang ke rumah dan sesekali menemani penulis keluar rumah untuk menghilangkan penat.
10. Mas Dika, partner sekaligus sahabat yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis. Terima kasih untuk semua afirmasi positif yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat bersemangat selama menyelesaikan skripsi.
11. Azizah Fitriani, teman sebangku penulis selama SMA. Di tengah keterbatasan jarak Bandung-Yogyakarta, tapi dukungan yang diberikan selalu menjadi penyemangat penulis selama masa studi.
12. Teman-teman yang sering berkunjung ke ruang baca: Dara, Nabilah, Qisti, Afie, dan lainnya yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan. Terima kasih sudah saling menguatkan satu sama lain selama mengerjakan skripsi.
13. Teman-teman PPL di Upelkes Jabar: Farah, Dani, Fauzan yang selalu mendukung satu sama lain selama PPL dan penyusunan skripsi. Semoga

kalian selalu dimudahkan dan dilancarkan dalam studi maupun nanti di kehidupan pasca studi.

14. Teman-teman Penmas 2019 yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pengalaman dan kenangan selama di perkuliahan.
15. Teh Diva Amalia Fajrianti, S.Pd. sebagai kakak tingkat penulis yang sesekali mau direpotkan penulis saat bertanya perihal skripsi. Terima kasih untuk bantuannya merespon pertanyaan penulis ditengah berbagai kesibukan.
16. Psikolog Helsa, meskipun sudah cukup lama waktu berlalu, penulis mengucapkan terima kasih karena bantuan konseling psikolog Helsa akhirnya penulis bisa mengenali diri dan mampu bertahan selama masa studi.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis selama penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kebaikan dan ketulusan kalian akan dibalas oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Belajar merupakan rangkaian aktivitas yang dimaksudkan untuk mencapai perubahan perilaku individu yang timbul dari pengalaman dan interaksi dengan lingkungan sekitarnya. Pada proses belajar melibatkan banyak aspek untuk mencapai tujuan dari pembelajaran. Tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran dapat diketahui melalui hasil belajar, yang mana dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor yang diteliti dalam penelitian ini yaitu minat belajar dan lingkungan belajar. Untuk itu dilakukan penelitian mengenai pengaruh minat belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar. Kajian teori yang digunakan dalam penelitian ini yakni konsep pendidikan dan pelatihan, hasil belajar, lingkungan belajar, dan minat belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, dengan teknik sampling jenuh sebanyak 30 orang peserta Pelatihan Jabatan Fungsional Apoteker. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu angket/kuesioner dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) secara parsial variabel minat belajar (X1) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar (Y) dengan nilai signifikansi $0,016 < 0,05$, maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima, 2) secara parsial variabel lingkungan belajar (X2) memiliki terhadap hasil belajar (Y) pengaruh dengan nilai signifikansi $0,011 < 0,50$, maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima, 3) secara simultan variabel minat belajar (X1) dan lingkungan belajar (X2) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar (Y) dengan nilai signifikansi $0,018 < 0,05$, maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Kata Kunci: Minat Belajar, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Learning is a series of activities intended to achieve changes in individual behavior that arise from experience and interaction with the surrounding environment. The learning process involves many aspects to achieve the goals of learning. Whether or not learning objectives have been achieved can be determined through learning outcomes, which can be influenced by various factors. The factors examined in this research are learning interest and learning environment. This research was conducted on the influence of learning interest and learning environment on learning outcomes. The theoretical studies used in this research are the concepts of education and training, learning outcomes, learning environment, and learning interest. This research used a quantitative approach with a correlational method, with a saturated sampling technique of 30 Pharmacist Functional Training participants. The data collection tools used were questionnaires and documentation studies. This research shows that: 1) partially the learning interest variable (X1) has an influence on learning outcomes (Y) with a significance value of $0.016 < 0.05$, so the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted, 2) partially the learning environment variable (X2) has an influence on learning outcomes (Y) with a significance value of $0.011 < 0.50$, then the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted, 3) simultaneously the learning interest variables (X1) and the learning environment (X2) have an influence on learning outcomes (Y) with a significance value of $0.018 < 0.05$, then the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted.

Keywords: Learning Interest, Learning Environment, Learning Outcomes

Aprilia Ika Anjani, 2023

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pelatihan sebagai Bentuk Pendidikan Masyarakat	9
2.1.1 Pengertian Pelatihan	9
2.1.2 Prinsip-prinsip Pelatihan	10
2.1.3 Tujuan dan Manfaat Pelatihan.....	12
2.1.4 Pengertian Pendidikan Masyarakat	13
2.1.5 Pelatihan dalam Pendidikan Masyarakat.....	14
2.2 Hasil Belajar	15
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	15
2.2.2 Ranah Hasil Belajar	16
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.3 Minat Belajar	21

Aprilia Ika Anjani, 2023

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS
KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1	Pengertian Minat Belajar	21
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	22
2.3.3	Upaya Meningkatkan Minat Belajar.....	23
2.4	Lingkungan Belajar	23
2.4.1	Definisi Lingkungan Belajar	23
2.4.2	Macam-Macam Lingkungan Belajar	24
2.5	Penelitian Terdahulu	25
2.6	Kerangka Berpikir	26
2.7	Hipotesis Penelitian	27
BAB III		28
METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.4	Definisi Operasional	29
3.5	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen.....	30
3.6	Instrumen Penelitian	31
3.7	Prosedur Penelitian	38
3.8	Analisis Data.....	39
BAB IV		43
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Profil Lembaga	43
4.1.1	Identitas Lembaga.....	43
4.1.2	Visi dan Misi Lembaga	43
4.1.3	Struktur Organisasi Lembaga	43
4.1.4	Profil Pelaksanaan Pelatihan Jabatan Fungsional Apoteker di UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat.....	44
4.2	Karakteristik Responden.....	47
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	47
4.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	48

Aprilia Ika Anjani, 2023

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS
KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3	Deskripsi Variabel	48
4.3.1	Variabel Minat Belajar	48
4.3.2	Variabel Lingkungan Belajar.....	49
4.3.3	Variabel Hasil Belajar	50
4.4	Pengujian Hipotesis	51
4.4.1	Uji Normalitas Distribusi Data.....	51
4.4.2	Uji Multikolinearitas	52
4.4.3	Uji Autokorelasi	53
4.4.4	Uji Hetersokedastisitas	53
4.4.5	Uji Regresi Linear Sederhana.....	54
4.4.6	Uji Regresi Linear Berganda	57
4.4.7	Analisis Koefisien Determinasi	58
4.5	Pembahasan	60
4.5.1	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	60
4.5.2	Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar	62
4.5.3	Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	63
BAB V.....		65
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		65
5.1	Simpulan.....	65
5.2	Implikasi	66
5.3	Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Karakteristik Populasi Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Bobot Nilai Alternatif Jawaban Angket.....	32
Tabel 3.4 Daftar Validator	33
Tabel 3.5 Ketentuan skor validasi instrumen penelitian	33
Tabel 3.6 Kategori Hasil Perhitungan Indeks Aiken V.....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas dengan Statistik Aiken's V	34
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Alfa Cronbach	38
Tabel 4.1 Materi Pelatihan	45
Tabel 4.2 Daftar Fasilitator Pelatihan	46
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	48
Tabel 4.6 Hasil Pengolahan Analisis Deskriptif Minat Belajar (X_1)	48
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Minat Belajar (X_1) Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.8 Hasil Pengolahan Analisis Deskriptif Lingkungan Belajar (X_2)	49
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Lingkungan Belajar (X_2) Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.10 Hasil Pengolahan Analisis Deskriptif Hasil Belajar (Y).....	50
Tabel 4.11 Analisis Deskriptif Hasil Belajar (Y) Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.12 Analisis Deskriptif Hasil Belajar (Y) Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Autokorelasi	53
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X_1 dan Y.....	54
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X_2 dan Y.....	55
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	57
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	58
Tabel 4.19 Hasil Analisis Koefisien Determinasi X_1 dan Y	58
Tabel 4.20 Hasil Analisis Koefisien Determinasi X_2 dan Y	59

Aprilia Ika Anjani, 2023

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.21 Hasil Analisis Koefisien Determinasi X_1 , X_2 , dan Y 59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
Gambar 2.2 Bagan Hubungan Antar.....	27
Gambar 4.1 Bagan Struktur Jabatan UPTD Pelatihan Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat.....	44
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	54

Aprilia Ika Anjani, 2023

*PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS
KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas
Lampiran 3	Surat Pengantar Penelitian dari Bakesbangpol Jawa Barat
Lampiran 4	Surat Persetujuan Penelitian
Lampiran 5	Surat Pengantar Penelitian dari Lembaga ke Responden
Lampiran 6	Kisi-kisi Penelitian
Lampiran 7	Kuesioner (Angket) Penelitian
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran 9	Surat Keterangan Validasi Instrumen (<i>Expert Judgement</i>)
Lampiran 10	Hasil Uji Validasi
Lampiran 11	Hasil Kuesioner (Angket) Penelitian
Lampiran 12	Hasil Evaluasi Belajar Peserta
Lampiran 13	Kurikulum Pelatihan Jabatan Fungsional Apoteker
Lampiran 14	Dokumentasi
Lampiran 15	Lembar Bukti Perbaikan Skripsi
Lampiran 16	Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat
Lampiran 17	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo* (Cetakan 1). Aswaja Pressindo.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep* (M. Fadhli (ed.); Cet. 1). CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Pustaka Belajar.
- Basri, H., & Rusdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan* (B. A. Saebani (ed.); Cet. 1). CV Pustaka Setia.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan 8). Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar* (Cet. 2). Rineka Cipta.
- Elliot, S. N. (2001). *Educational Psychology : Effective Teaching, Effective Learning* (3rd Editio). McGraw-Hill.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail (ed.); Cet. 1). Gunadarma Ilmu.
- Iriana, F. (2016). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Dua Satria Offset.
- Iswan. (2021). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan* (Cet. 1). Rajawali Pers.
- Kemenkes RI. (2022). Profil Kesehatan Indonesia 2021. In F. Sibuea, B. Hardhana, & W. Widiyanti (Eds.), *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Larasati, S. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cet. 1). Deepublish.
- Maarif, M. S., & Kartika, L. (2014). *Manajemen Pelatihan: Upaya Mewujudkan Kinerja Unggul dan Pemahaman Employee Engagement* (Cet. 1). PT. Penerbit IPB Press.
- Morissan. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Prenadamed.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah* (Cet. 3). Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Cet. 6). Rineka Cipta.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar & Memerdekakan* (Cetakan I). Frasa Media.

Aprilia Ika Anjani, 2023

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cet. 18). PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Sukardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya* (Cet. 16). Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Cetakan ke). PT. Remaja Rosdakarya.
- Siagian, S. P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cet. 22). Bumi Aksara.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan* (A. S. Wardan (ed.); Cet. 22). PT. Remaja Rosdakarya.

Artikel Ilmiah

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205–2015.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86.
- Banuwa, A. K., & Susanti, A. N. (2021). Analisis Kebutuhan Pelatihan ASN Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) di Provinsi Lampung. *Jurnal Ilmiah Widyaiswara*, 1(1), 35–43.
- Firmansyah. (2022). Peranan Pendidikan Luar Sekolah Dalam Rangka Mitigasi Bencana. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 318–327.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Harso, A., & Seku, A. Y. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMPK Inemete Nangapanda. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 7589–7594.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- Nurlaeli, N., Kamil, M., & Sardin. (2019). Kualitas Layanan Pendidikan Lembaga Kursus Terhadap Kompetensi Lulusan Berdasar Pada Status Akreditasi Lembaga. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 1(1), 48–57.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadits, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(01), 171–187.
- Pradana, R. S. (2021). Analisis Rasio Tenaga Kesehatan serta Kaitannya dengan Kualitas Kesehatan Penduduk Provinsi Aceh Tahun 2019. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan*, 12(1), 1–15.
- Prantauwati, K., Syaiful, S., & Maison, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungkal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal*

Aprilia Ika Anjani, 2023

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 3061–3068. \

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.

Wahyuningsih, S. (2019). Pengaruh Pelatihan dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Warta Edisi*, 13(2).

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Skripsi

Al Nisa, H. F. (2020). *Pengaruh Kognisi dan Aspirasi Masyarakat Terhadap Upaya Percepatan Penanggulangan COVID-19 (Kasus pada Masyarakat Terdampak COVID-19 di Kelurahan Cigugur Tengah Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Fajrianti, D. A. (2021). *Hubungan Kompetensi Widyaiswara dan Motivasi Berprestasi Peserta Dengan Hasil Belajar Pada Pelatihan Fungsional Penyuluh Pertanian Ahli di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Muttaqien, T. S. M. (2019). *Hubungan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas V di SD Negeri Se-Desa Pangauban, Kecamatan Katapang, Kabupaten Bandung)*. Universitas Pasundan.

Ramadhani, M. S. (2022). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 2 Perumnas Way Halim*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Sugandhi, D. F. P. (2016). *Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif: Studi Kasus Pada Lulusan Lembaga Pendidikan Keterampilan Pelita Massa*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugianto, D. A. P. (2020). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Ma'arif NU Kedungkendo Candi Sidoarjo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Susanti, N. (2018). *Analisis Pelatihan Kerja Pegawai Pada Dinas Pemadam Kebakaran Kota Pekanbaru (Kasus Pada Kantor Induk Cempaka)*. Universitas Islam Riau.

Peraturan Perundang-undangan

Republik Indonesia. (2003a). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan*.

Republik Indonesia. (2003b). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Republik Indonesia. (2014a). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan*.

Aprilia Ika Anjani, 2023

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL APOTEKER (STUDI DI UPTD PELATIHAN KESEHATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI JAWA BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Republik Indonesia. (2014b). *UU RI No 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara*. Republik Indonesia.

UPI. (2021). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2021*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Website

Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016a). *Minat*. KBBI Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/minat>

Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016b). *Pelatihan*. KBBI Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pelatihan>

Badan Pusat Statistik. (2022). *Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia tahun 2022 mencapai 72,91, meningkat 0,62 poin (0,86 persen) dibandingkan tahun sebelumnya (72,29)*. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/11/15/1931/indeks-pembangunan-manusia--ipm--indonesia-tahun-2022-mencapai-72-91--meningkat-0-62-poin--0-86-persen--dibandingkan-tahun-sebelumnya--72-29-.html>

Kemenkes RI. (2021). *Informasi Keadaan SDM Kesehatan di Indonesia yang Didayagunakan di Fasyankes (Kondisi 31 Desember 2021)*. https://sisdmk.kemkes.go.id/informasi_nakes