

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIR DESAIN KEHIDUPAN UNTUK
MENGEMBANGKAN ADAPTABILITAS KARIR PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh

**Faisal Akbar Rahmansyah
NIM.1906593**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIR DESAIN KEHIDUPAN UNTUK
MENGEMBANGKAN ADAPTABILITAS KARIR PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Oleh
Faisal Akbar Rahmansyah

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Faisal Akbar Rahmansyah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

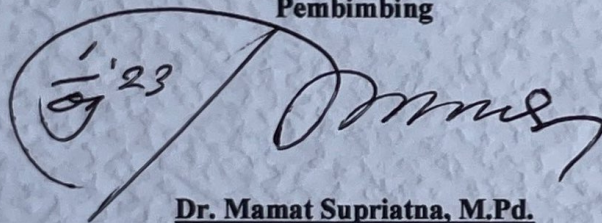
LEMBAR PENGESAHAN

**FAISAL AKBAR RAHMANSYAH
1906593**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIR DESAIN KEHIDUPAN UNTUK
MENGEMBANGKAN ADAPTABILITAS KARIR PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



**Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP 19600829 198703 1 002**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Jultika Nurikhsan, M.Pd
NIP 19660601 199103 1 005**

ABSTRAK

Faisal Akbar Rahmansyah (2023). Efektivitas Bimbingan Karir Desain Kehidupan Untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas

Adaptabilitas karir merupakan bagian terpenting yang harus dimiliki oleh individu guna menunjang keberhasilan perencanaan karirnya. Peserta didik kelas X yang berada pada tahap tentatif diharapkan sudah memiliki kemampuan dalam memikirkan atau merencanakan karir. Penelitian bertujuan untuk menghasilkan bimbingan karir desain kehidupan untuk mengembangkan adaptabilitas karir peserta didik sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan paradigma penelitian positivisme dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian adalah eksperimen kuasi dengan desain *Pretest posttest with control group design*. Partisipan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 5 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023. Instrumen yang digunakan adalah instrumen adaptabilitas karir dengan teknik analisis data uji statistik non parametrik *Mann Whitney U*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan karir desain kehidupan efektif untuk mengembangkan adaptabilitas karir peserta didik pada kelas eksperimen dibanding dengan kelas kontrol. Temuan pada penelitian ini dapat dijadikan alternatif layanan bimbingan karir untuk mengembangkan adaptabilitas karir peserta didik.

Kata Kunci: bimbingan karir desain kehidupan, peserta didik, adaptabilitas karir

ABSTRACT

Faisal Akbar Rahmansyah (2023). *The Effectiveness of Life Design Career Guidance for Developing Career Adaptability of High School Students*

Career adaptability is the most important part that must be possessed by individuals to support the success of career planning. Class X students who are in the tentative stage are expected to have the ability to think or plan a career. The research aims to produce life design career guidance to develop career adaptability of high school students. This study uses a positivism research paradigm with a quantitative approach. The research method was a quasi-experimental with Pretest posttest with control group design. The participants in this study were class X students of SMAN 5 Tasikmalaya for the 2022/2023 academic year. The instrument used was the career adaptability instrument using Mann Whitney U non-parametric statistical test data analysis techniques. Based on the results of the study, it was shown that life design career guidance was effective in developing the career adaptability of experimental class students compared to the control class. The findings in this study can be used as an alternative career guidance service to develop students' career adaptability.

Keywords: *life design career guidance, students, career adaptability*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3 Definisi Konseptual	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Penyusunan Tesis.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIK TENTANG ADAPTABILITAS KARIR DAN BIMBINGAN KARIR DESAIN KEHIDUPAN	10
2.1 Tinjauan Adaptabilitas Karir	10
2.2 Tinjauan Bimbingan Karir Desain Kehidupan	22
2.3 Tren Penelitian	32
2.4 Kerangka Hipotetik Bimbingan Karir Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karir	37
2.5 Asumsi dan Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Paradigma Penelitian	39
3.2 Pendekatan dan Desain Penelitian	40
3.3 Partisipan Penelitian.....	41
3.4 Instrumen Penelitian	42
3.5 Pengembangan Rancangan Bimbingan Karir Desain Kehidupan	56
3.6 Prosedur Penelitian	57
3.7 Analisis Data	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Temuan Penelitian.....	61
4.2 Pembahasan.....	73
4.3 Rumusan Hipotetik Bimbingan Karir Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMA.....	76
4.4 Efektifitas Hipotetik Bimbingan Karir Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMA.....	80
4.5 Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Implikasi.....	89

5.3 Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tren Penelitian	33
Tabel 3.1 Desain Eksperimen Kuasi	38
Tabel 3.2 Partisipan Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Partisipan Penelitian Pengisian Survei.....	39
Tabel 3.4 Perbandingan Konsep Adaptabilitas Karir.....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMA.....	45
Tabel 3.6 Panduan Skoring	46
Tabel 3.7 Kategorisasi Penafsiran.....	47
Tabel 3.8 Deskripsi Penafsiran Adaptabilitas Karir.....	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Adaptabilitas Karir.....	49
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMA Setelah Uji Validitas	49
Tabel 3.11 Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	51
Tabel 3.12 Kriteria <i>Alpha Cronbach</i>	51
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMA	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan Aspek.....	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan Indikator	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas karir Peserta Didik kelas X Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek Adaptabilitas karir Peserta Didik kelas X Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas karir Peserta Didik kelas X Berdasarkan Program Peminatan	71
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek Adaptabilitas karir Peserta Didik kelas X Berdasarkan Program Peminatan	72
Tabel 4.8 Deskripsi Komponen Rancangan Layanan Bimbingan Karir Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMA	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Rasional Rancangan Layanan Bimbingan Karir Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMA	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Karir Desain Kehidupan ...	82
Tabel 4.11 Hasil Uji Efektivitas Bimbingan Karir Desain kehidupan Setiap Aspek.....	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Efektivitas Layanan Bimbingan Karir Desain kehidupan pada Setiap Indikator Adaptabilitas Karir.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Gambaran Umum Adaptabilitas Karir Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023	62
Gambar 4.2 Persentase Gambaran Umum Adaptabilitas Karir Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan aspek	65
Gambar 4.3 Persentase Gambaran Umum Adaptabilitas Karir Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan indikator Aspek Kognitif.....	67
Gambar 4.4 Persentase Gambaran Umum Adaptabilitas Karir Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan indikator Aspek Afektif.....	68
Gambar 4.5 Persentase Gambaran Umum Adaptabilitas Karir Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan indikator Aspek Psikomotorik.....	69

DAFTAR PUSTAKA

- Andersen, P & Vandehey, M. (2012). *Career Counseling and Development in a Global Economy, 2nd Edition*. USA: Brooks/Cole.
- Arnett, J. J. (2004). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. New York, NY: Oxford University Press.
- Bimrose, J., & Hearne, L. (2012). Resilience and Career Adaptability: Qualitative Studies of Adult Career Counseling. *Journal of Vocational Behavior*, 81, 338-344.
- BPS. (2022). Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Orang), 2021-2022. Diakses Dari : <https://www.bps.go.id/indicator/6/674/1/-pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>
- Brown, S.D. dan Lent, R.W. (2013). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work, Second Edition*. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- Chuhang Fu, dkk. (2022) Career Adaptability Development in the School-To-Work Transition. *Journal of Career Assessment*. 31,3, 476–492
- Creed, P. A., Fallon T., & Hood, M. (2008). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74. 219-229.
- Del Corso J. (2017). Counseling Young Adults to Become Career Adaptable and Career Resilient. In K. Maree (ed). *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience*, DOI 10.1007/978-3-319-66954-0_2.
- Duffy, R. D., Blustein, D. L., Diemer, M. A., & Autin, K. L. (2016). The psychology of working theory. *Journal of Counseling Psychology*, 63(2), 127-148.
- Fadila, A.I.D. (2021). *Bimbingan Karier Berbasis Teori Career Diamond untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Peserta Didik*. (Tesis). Bandung : UPI (Tidak Diterbitkan)
- Ginevra, M. C., & Magrin, M. E. (2018). Career adaptability and perceived employability in a sample of adults: A pilot study. *Frontiers in Psychology*, 9, 2513.

- Hamtaux, Houssemand & Vrignaud. (2013). Individual and career adaptability: Comparing models and measures. *Journal of Vocational Behavior*.83. 130–141.
- Hirschi, A., & Valero, D. (2015). Career adaptability profiles and their relationship to adaptivity and adapting. *Journal of Vocational Behavior*, 88, 220–229
- Juwitaningrum, I. (2013). Program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2 (2), 132-147
- Koen, Klehe & Vianen. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*. 81. 395–408.
- Lutfi, H. & Yuserina. (2019). Hubungan Penetapan Tujuan dengan Adaptabilitas Karir pada Peserta Didik SMK Telkom Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*. 2. 37-42.
- Mardiyanti, Baiq & Yuniawati, Rudy. (2015). Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau dari Jenis Sekolah (SMA dann SMK). *Jurnal Fakultas Psikologi*. 3. 31-41.
- Maree, K. (2017) Psychology of career adaptability, Employability and Resilience. *Springer Journal*, 20.
- Öztemel, K & Yıldız, E. (2019). The Predictive Role of Happiness, Social Support, and Future Time Orientation in Career Adaptability. *Journal of Career Development*, 48, 3, 1-14
- Patton, W., & Lokan, J. (2001) “Perspectives on Donald Super’ Construct of Career Maturity”, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. 1. , 32.
- Pradinavika, R. (2017). *Profil Adaptabilitas Karir Peserta Didik Berdasarkan Faktor Demografis*. (Skripsi). Bandung : UPI (Tidak Diterbitkan)
- Porfeli & Savickas. (2012). Career Adapt-Abilities Scale-USA Form: Psychometric properties and relation to vocational identity. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 748–753.
- Rahmansyah, ddk. (2022). The Description of Students' Career Adaptability in Senior High School. *Proceedings of the 1st Guidance and Counseling International Conference (GCIC)*, 1, 76-80.

- Ramdhani, R.N., Budiamin, A., & Budiman, N. (2018). Adaptabilitas Karir Dewasa Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18,3, 361-370.
- Santrock, John W. (2014). *Adolescence* 15th edition. New York: McGraw-Hill.
- Savickas, M. L. (1997). Career Adaptability: An Integrative Construct for Life-Span, Life-Space Theory. *The Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259. doi:10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x
- Savickas, M. L. (2019). Career adapt-abilities scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 114, 332-345
- Stead, G. B., LaVeck, L. M., & Hurtado Rúa, S. M. (2021). Career adaptability and career decision self-efficacy: Meta-analysis. *Journal of Career Development*, 49(4), 951–964.
- Sunarya, A. (2014). *Intervensi Layanan Bimbingan Karir Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa*. (Tesis). Bandung : UPI (Tidak Diterbitkan)
- Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice* (2nd ed., pp. 197–261). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Super, D. E. (1955). The dimensions and measurement of vocational maturity. *Teachers College Record*, 57, 151–163.
- Super, D. E., & Kidd, J. M. (1979). Vocational maturity in adulthood: Toward turning a model into a measure. *Journal of Vocational Behavior*, 14, 255–270.
- Super, D. E., & Knasel, E. G. (1979). *Specifications for a measure of career adaptability in young adults*. Cambridge, UK: National Institute for Career Education and Counseling.
- Super, D. E., & Knasel, E. G. (1981). Career development in adulthood: Some theoretical problems. *British Journal of Guidance and Counseling*, 9, 194–201.
- Supriatna, M (2009). *Layanan bimbingan karir di sekolah menengah*. Bandung: departemen pendidikan nasional universitas pendidikan indonesia.
- Tladinyane, R., & Merwe, M. V. D. (2016). Career adaptability and employee engagement of adults employed in an insurance company: An exploratory study. *SA Journal of Human Resource Management*, 14 (1), 1-9.

- Wijaya, E. H., & Budhwar, P. S. (2020). Career adaptability and career success: The mediating role of perceived employability. *Journal Vocational* , 49(1), 241-259.
- Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan konseling di intitusi pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yulianti, W. (2016). *Intervensi Layanan Bimbingan Karir Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa*. (Tesis). Bandung : UPI (Tidak Diterbitkan)