

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri santri kelas VII Pondok Pesantren Assa'adah Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada kategori sedang , artinya sebagian santri sudah memiliki:

1. Kemampuan mengontrol emosi yang berlebihan
2. Kemampuan mengatasi mekanisme psikologis
3. Kemampuan mengatasi frustrasi
4. Memiliki pertimbangan dan pengarahan diri yang rasional
5. Kemampuan untuk belajar
6. Kemampuan memanfaatkan pengalaman masa lalu
7. Kemampuan bersikap objektif dan realistis

Aspek penyesuaian diri terendah terdapat pada aspek kemampuan untuk belajar sehingga santri harus lebih diarahkan dan di bimbing agar memiliki sikap positif terhadap sekolah dan memiliki motivasi untuk meningkatkan prestasi belajar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pesantren

Secara umum penyesuaian diri santri kelas VII Pondok Pesantren Assa'adah tahun pelajaran 2013/2014 belum secara keseluruhan memiliki kemampuan penyesuaian diri yang normal sehingga semua santri membutuhkan layanan bimbingan yang dapat mengembangkan penyesuaian dirinya. Dengan

demikian pesantren diharapkan memfasilitasi kegiatan bimbingan dan konseling yang ada di Pondok Pesantren Assa'adah, serta diharapkan dapat meningkatkan iklim yang bersahabat sehingga para santri dapat dengan tenang dan nyaman menimba ilmu di pesantren.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, guru pembimbing diharapkan untuk memberikan layanan bimbingan yang bersifat pemeliharaan kepada santri yang memiliki penyesuaian diri yang tinggi dan layanan bimbingan yang bersifat pengembangan kepada santri yang memiliki penyesuaian diri sedang dan rendah, sehingga dengan penyesuaian diri yang normatif santri diharapkan dapat mencapai perkembangan yang optimal. Adapun aspek-aspek yang perlu dikembangkan adalah peningkatan kemampuan untuk belajar sehingga santri dapat memiliki sikap positif terhadap sekolah dan memiliki motivasi untuk meningkatkan prestasi belajar.

Rekomendasi berupa program hipotetik disusun berdasarkan hasil identifikasi penyesuaian diri santri kelas VII Pondok Pesantren Assa'adah, dengan program hipotetik yang ada diharapkan santri kelas VII Pondok Pesantren Assa'adah mengembangkan penyesuaian dirinya. Program hipotetik pengembangan penyesuaian diri santri dapat menjadi program tambahan bagi program bimbingan dan konseling pribadi sosial yang ada di Pondok Pesantren Assa'adah.

3. Peneliti Selanjutnya

Program yang telah dirumuskan oleh peneliti masih bersifat hipotetis, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya mengkaji, mengaplikasikan program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan penyesuaian diri santri.

Peneliti selanjutnya dapat dilakukan dalam ruang lingkup yang lebih luas, misalnya peneliti mengembangkan gambaran umum penyesuaian diri santri yang masuk pesantren atas kemauan diri sendiri dengan santri yang masuk pesantren atas kemauan orang tua.