

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai penerapan E-LKPD Interaktif pada pembelajaran menganalisis dan mengelola limbah udang untuk pembuatan petis di SMKN PP Lembang, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan E-LKPD Interaktif pada pembelajaran menganalisis dan mengelola limbah udang untuk pembuatan petis di SMKN PP Lembang mata pelajaran PPHH dinyatakan **“Sangat Layak”** oleh ahli materi, ahli media, dan respon peserta didik. Serta dinyatakan **“Layak”** oleh ahli bahasa.
2. Hasil Belajar kognitif siswa menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa tuntas dengan efektivitas ketuntasan **“Sangat Tinggi”**. Selain itu nilai N-Gain juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan kategori nilai **“Sedang”**.
3. Keterampilan peserta didik dalam membuat petis memperoleh nilai **“Sangat Baik”** dimana peserta didik dapat memahami dengan baik Lembar Kerja Praktikum yang mengacu pada dokumen SKKNI Pembuatan Petis Kep. Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia No.112 Tahun 2022.
4. Produk petis yang dibuat menggunakan E-LKPD Interaktif yang mengacu pada dokumen SKKNI Pembuatan Petis Kep. Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia No.112 Tahun 2022 memiliki mutu produk petis (warna, rasa, aroma dan konsistensi) yang baik dan sesuai dengan indikator SNI Petis Udang No. 2817.3.2013.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan dilingkungan pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik tentu memiliki implikasi dalam bidang pendidikan dan juga untuk melanjutkan penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka pada penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. E-LKPD Interaktif dapat mempermudah guru untuk menyampaikan materi serta sebagai pedoman untuk melaksanakan praktikum.
2. E-LKPD Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan keterampilan membuat petis peserta didik karena media pembelajaran yang menarik dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.
3. E-LKPD Interaktif dapat diakses oleh siswa dalam bentuk digital maupun cetak dengan berbantuan *QR Code*.
4. E-LKPD Interaktif dapat menghasilkan produk praktikum baru yaitu Petis pada mata pelajaran PPHH di SMKN PP Lembang.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian penerapan E-LKPD Interaktif pada materi menganalisis dan mengelola limbah udang untuk pembuatan petis, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan untuk dilakukan penelitian lanjutan, antara lain :

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan E-LKPD Interaktif sebagai sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran dan pedoman kegiatan praktikum.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan E-LKPD Interaktif ini kepada peserta didik sebagai media penyampaian materi.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi guru dan siswa untuk menerapkan media pembelajaran berbasis elektronik seperti menyediakan koneksi *wifi* di lingkungan sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat terus mengembangkan E-LKPD Interaktif pada materi Menganalisis dan Mengelola Limbah Hewani untuk membuat produk olahan dari berbagai kelompok limbah lainnya untuk menambah wawasan dan mempermudah peserta didik melaksanakan kegiatan praktikum dilaboratorium.