

**DAMPAK AKTIVITAS KULIAH DARING: STUDI PERSEPSI, ALOKASI  
ANGGARAN, DAN PRODUKTIVITAS TENAGA PENDIDIKAN DI  
POLTEKPAR PRIMA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Administrasi



Oleh

Iqbal Opus Nurullah

NIM 1907086

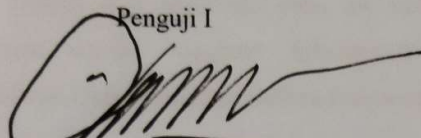
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

IKBAL OPUS NURULLAH  
DAMPAK AKTIVITAS KULIAH DARING: STUDI PERSEPSI, ALOKASI  
ANGGARAN, DAN PRODUKTIVITAS TENAGA PENDIDIKAN DI  
POLTEKPAR PRIMA

disetujui dan disahkan:

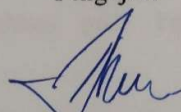
Penguji I



Dr. Asep Suryana, M. Pd

NIP. 19720321 199903 1 002

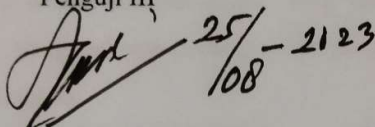
Penguji II



Dr. Yayah Rahyasih, M. Pd

NIP. 19601231 198603 2 001

Penguji III

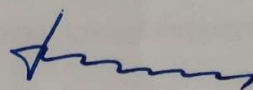


25/108 - 2123

Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A.

NIP. 920200919500802101

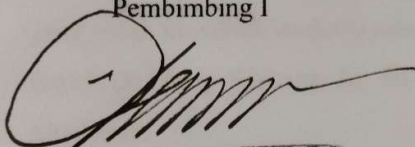
Penguji IV



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.

NIP. 195908141985031004

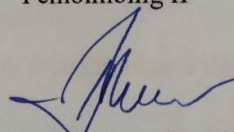
Pembimbing I



Dr. Asep Suryana, M. Pd

NIP. 19720321 199903 1 002

Pembimbing II

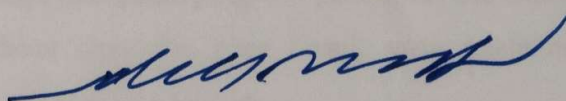


Dr. Yayah Rahyasih, M. Pd

NIP. 19601231 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Diding Nurdin, M. Pd

NIP. 19710808 200112 1 002

**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS DARI  
PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Dampak Aktivitas Kuliah Daring: Studi Persepsi, Alokasi Anggaran, dan Produktivitas Tenaga Pendidikan di Sekolah Tinggi Pariwisata*" ini beserta seluruh isinya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung akibat atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,



**Ikbal Opus Nurullah**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul “DAMPAK AKTIVITAS KULIAH DARING: STUDI PERSEPSI, ALOKASI ANGGARAN, DAN PRODUKTIVITAS TENAGA PENDIDIK DI POLTEKPAR PRIMA.”

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Administrasi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Di dalam proses penulisan proposal tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang dibutuhkan. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Ibunda Saupah, S. Pd selaku *support system* yang selalu ada dan mendoakan anaknya dalam segala hal, begitu pula dengan Alm. Ayahanda Agus Tunain yang sudah mendidik anaknya sampai akhir hayatnya.
2. Bapak Dr. Asep Suryana, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Akademik.
3. Ibu Dr. Yayah Rahyasih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Dr. H. Diding Nurdin, M. Pd selaku Kepala Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
5. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Nyonya Tri Yulianti selaku *life partner* dan *my son* Ishlah Kaizen Nurullah, yang keduanya merupakan penghibur pikiran dan hati kehidupan penulis.
7. Keluarga besar Opus dan Asep *Family* yang selalu mendampingi dan menyemangati penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Cirebon, November 2023

Ikkal Opus Nurullah

## **ABSTRAK**

**Ikbal Opus Nurullah**

### **DAMPAK AKTIVITAS KULIAH DARING: STUDI PERSEPSI, ALOKASI ANGGARAN, DAN PRODUKTIVITAS TENAGA PENDIDIKAN DI POLTEKPAR PRIMA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dirasakan tenaga pendidik di saat aktivitas kuliah daring, mendalami implementasi alokasi anggaran yang terjadi terhadap tenaga pendidik, dampak yang terjadi pada produktivitas tenaga pendidik, serta tersimpulkan hubungan-hubungan antar masalah tersebut. Penelitian ini dilakukan di Politeknik Pariwisata Prima Internasional dengan menggunakan kualitatif sebagai metodenya. Penelitian ini menghasilkan mengidentifikasi pandangan beragam yang diungkapkan oleh tenaga pendidik terhadap kuliah daring. Kelebihan, kekurangan, pengalokasian anggaran pada aktivitas kuliah daring mengalami transformasi signifikan, serta produktivitas tenaga pendidik juga terpengaruh oleh peralihan ke kuliah daring. Kesimpulannya, penelitian ini memberikan wawasan penting tentang dinamika perubahan dalam pendidikan akibat kuliah daring dan menggarisbawahi perlunya penyesuaian pendekatan pembelajaran serta alokasi anggaran yang bijak dalam era pendidikan baru ini.

**Kata Kunci: Kuliah Daring, Persepsi, Alokasi Anggaran, Produktifitas**

## **ABSTRACT**

**Ikbal Opus Nurullah**

### **IMPACT OF ONLINE LEARNING ACTIVITIES: A STUDY OF PERCEPTION, BUDGET ALLOCATION, AND TEACHING STAFF PRODUCTIVITY IN POLTEKPAR PRIMA**

This research aims to investigate the advantages and disadvantages perceived by teaching staff during online learning activities, delve into the implementation of budget allocation concerning teaching staff, analyse the impact on teaching staff productivity, and establish correlations between these issues. The study was conducted at Prima International Tourism Polytechnic using a qualitative approach. The research results identified diverse perspectives expressed by teaching staff regarding online learning. Significant transformations were observed in the advantages, disadvantages, and budget allocation for online learning activities, while teaching staff productivity was also influenced by the transition to online education. In conclusion, this research provides crucial insights into the dynamics of educational changes resulting from online learning and underscores the need for adjustments in teaching approaches and prudent budget allocation in this new era of education.

**Keywords: Online Learning, Perception, Budget Allocation, Productivity**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Batasan Penelitian .....	9
1.6. Kerangka Berpikir .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Dampak Kebijakan Pendidikan di saat Pandemic.....	10
2.2 Transformasi Pembelajaran .....	20
2.3 Perkuliahan Daring .....	24
2.4 Persepsi terhadap Perkuliahan Daring .....	28
2.5 Perubahan Anggaran Kuliah Daring .....	32
2.6 Produktivitas selama Kuliah Daring .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	41
3.1 Desain Penelitian .....	41



3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	43
3.3 Pengumpulan Data .....	45
3.4 Analisis Data .....	51
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	57
4.2. Pembahasan Penelitian.....	64
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>68</b>
5.1 Simpulan .....	68
5.2 Implikasi .....	69
5.3 Rekomendasi .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1 Kisi-kisi Wawancara .....	46
Tabel 4.1.1.1 Data Pendidikan Tinggi Poltekpar Prima .....	57
Tabel 4.1.1.2 Data Yayasan Prima Ardian Tana .....	58
Table 4.1.1.1 Fasilitas Poltekpar Prima .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Tesis .....	9
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Tesis .....	40
Gambar 3.4.1 Hasil Coding .....	52
Gambar 3.4.2 Pengelompokan & Banding Data .....	53
Gambar 3.4.3 Visualisasi Data .....	55
Gambar 3.4.4 Aplikasi Nvivo .....	56
Gambar 4.1.1.3 Visualisasi Hasil Penelitian .....	61
Gambar 4.2.1.1 Visualisasi Data Persepsi .....	64
Gambar 4.2.2.1 Visualisasi Alokasi Anggaran .....	65
Gambar 4.2.3.1 Visualisasi Produktivitas .....	66

# BAB I

## PENDAHULUAN

Bab I membahas tentang bagian pembuka dalam tesis ini, yang berisikan; latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur tesis.

### 1.1. Latar Belakang Penelitian

Industri perhotelan di Indonesia terus berkembang dalam beberapa tahun terakhir, didorong oleh peningkatan pariwisata domestik dan internasional. Menurut data dari (Perhimpunan Hotel dan Restoran Indonesia (PHRI), 2020), negara ini memiliki lebih dari 3.000 hotel dengan total sekitar 300.000 kamar pada tahun 2020. Mengingat tren tersebut dan menimbang Indonesia sebagai negara kepulauan yang memiliki potensi pariwisata yang tinggi, kemungkinan besar permintaan untuk program pendidikan tinggi di industri perhotelan dan pariwisata, termasuk manajemen hotel, akan terus tumbuh di tahun-tahun mendatang. Namun, tingkat pertumbuhan dan luasnya tren ini mungkin bergantung pada berbagai faktor, termasuk kebijakan pemerintah, & kondisi ekonomi.

Bidang pariwisata tak bisa dilepaskan dengan adanya pendidikan dan pelatihan yang saling berkaitan demi terbentuknya generasi berkualitas pendongkrak sektor pariwisata Indonesia. Kebijakan pemerintah pun dalam pembangunan perhotelan dan pariwisata adalah upaya dalam menambah lapangan pekerjaan, kesempatan berusaha, serta penyediaan barang dan jasa. Sebelum mencapai hal tersebut perlu adanya bidang pendidikan yang merupakan satu faktor fundamental dalam upaya meningkatkan kualitas hidup, dan juga merupakan faktor penentu bagi perkembangan sosial dan ekonomi ke arah situasi yang lebih baik.

Pendidikan juga dipandang sebagai sarana strategis untuk mengangkat harkat dan martabat bangsa. Mengingat begitu pentingnya peran pendidikan bagi kehidupan masyarakat, maka pemerintah dewasa ini perlu memperhatikan segala aspek pendidikan yang ada untuk ditingkatkan, termasuk peningkatan mutu produktivitas sekolah dalam banyak aspek.

**Ikbal Opus Nurullah, 2023**

Dampak Aktivitas Kuliah Daring: Studi Persepsi, Alokasi Anggaran, dan Produktivitas Tenaga

Pendidikan di Poltekpar Prima

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bentuk perhatian ini, secara khusus tercermin dalam kebijakan pemerintah, antara lain: berupa pemenuhan sarana perundang-undangan, peningkatan anggaran pendidikan, sampai pada upaya penyempurnaan berbagai regulasi yang berlaku untuk memajukan pendidikan. Mengingat yang dikatakan dalam (Introduction and Aim of the Study of Indonesia, 1982) Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3 disebutkan bahwa:

”Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung-jawab.”

Peran pendidikan tidak akan pernah lekang oleh waktu, baik yang disampaikan oleh kitab suci maupun pandangan orang-orang secara fundamental. “*Long-life education*”, mengartikan bahwa pendidikan dapat diraih oleh siapapun, dimanapun, hingga akhir ujung hayatnya.

Begitu pula dengan keberadaan institusi pendidikan tinggi yang memfasilitasi penghayatan manusia terhadap ilmu pengetahuan. Sekolah Politeknik Pariwisata Prima Internasional yang selanjutnya disingkat menjadi Poltekpar Prima. Dilansir pada website (Politeknik Pariwisata Prima Internasional, 2020) bahwa Politeknik Pariwisata Prima Internasional adalah Kampus yang didirikan oleh Yayasan Prima Ardian Tana dengan konsentrasi pada bidang Pariwisata. Terdapat beberapa jurusan dari jenjang D3 (Diploma 3) – D4 (Diploma 4) yang menunjang keinginan mahasiswa didik pada pengelolaan perhotelan hingga pengelolaan acara.

Dengan di sokong visi untuk menjadikan Poltekpar Prima sebagai perguruan tinggi pariwisata pencetak tenaga profesional pariwisata terpercaya tingkat dunia melalui program SMART; Specific, Measurable, Achievable, Realistic, dan Timely. Serta misi untuk:

**Ikbal Opus Nurullah, 2023**

Dampak Aktivitas Kuliah Daring: Studi Persepsi, Alokasi Anggaran, dan Produktivitas Tenaga Pendidikan di Poltekpar Prima

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi bidang pariwisata dan ekonomi kreatif secara profesional bertaraf internasional yang berkelanjutan, untuk menghasilkan tenaga kerja professional tingkat dunia;
- 2) Menemukan hal – hal baru Bidang Pariwisata dan Ekonomi Kreatif secara berkelanjutan
- 3) Menjunjung tinggi martabat dan nilai – nilai kemanusiaan, beretika, dan menjunjung tinggi kearifan lokal
- 4) Memperluas akses dan jejaring untuk mendukung pengembangan kerjasama nasional dan internasional bidang pariwisata dan ekonomi kreatif

Melalui visi dan misi diatas banyak kegiatan yang dilakukan oleh Poltekpar Prima secara *massif* dari segi teori maupun praktek demi memenuhi dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada pada Poltekpar Prima.

Sayangnya dalam upaya menindaklanjuti peningkatan kualitas pendidikan yang ada pada Poltekpar Prima, banyak kendala yang dihadapi oleh lembaga, mahasiswa didik itu sendiri, khususnya tenaga pendidikan dalam melaksanakan tiap-tiap pencapaian tersebut dengan adanya *pandemic Coronavirus Diseases* (Covid-19) yang belum lama berlangsung, membuat produktivitas pendidikan menurun drastis. Walaupun ditanggulangi dengan diadakannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) atau Daring (Dalam Jaringan) atau secara luas disebut sebagai Daring (*Electronic Learning*) sebuah metode yang digunakan untuk mengefektifkan jarak dan waktu antara pelajar dan tenaga pengajar (Nurullah & Suryana, 2021), keluhan dari banyak pihak bertambah dibanding saat sebelum *pandemic* melanda. (Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran Di Masa Pandemi, 2020) mengungkapkan pada penyesuaian kebijakan pembelajaran di masa *pandemic* oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) bahwa para mahasiswa didik kesulitan dalam memahami pelajaran dan kurangnya motivasi saat belajar di rumah, para dosen kesulitan berkomunikasi karena terkendala jaringan, dan dari mahasiswa didik timbul rasa stress dan jenuh akibat isolasi berkelanjutan yang berpotensi menimbulkan rasa cemas dan depresi.

Lalu pada tahun akademik 2020/2021 Kemendikbud Ristek mengeluarkan kebijakan tentang era adaptasi kebiasaan baru yang memuat tentang tiga kebijakan

**Ikbal Opus Nurullah, 2023**

Dampak Aktivitas Kuliah Daring: Studi Persepsi, Alokasi Anggaran, dan Produktivitas Tenaga Pendidikan di Poltekpar Prima

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemendikbud terkait penyelenggaraan pendidikan tinggi di era Adaptasi Kebiasaan Baru yang memuat ketetapan kalender akademik, pelaksanaan proses pembelajaran, dan mewajibkan penggunaan protocol Kesehatan di setiap kegiatan kampus (Kemendikbud Ristek, 2020).

Hingga pada akhirnya *pandemic* menyusut dan perguruan tinggi mulai melakukan kegiatan secara luring (luar jaringan) dengan masih mengadaptasi beberapa hal yang dilakukan saat daring (dalam jaringan), seperti penggunaan kurikulum, pemanfaatan inovasi teknologi seperti Daring, dan lain-lain. Pasalnya, secara tidak nyata *pandemic* ternyata telah membuka pandangan banyak orang tentang kondisi pendidikan Indonesia dan urgensi akan reformasi pendidikan (Kompas.com, 2020).

Berdasarkan adanya fenomena-fenomena diatas, penulis melihat beberapa hal yang menarik untuk di kaji lebih dalam. Tak hanya tentang adaptasi yang dilakukan Poltekpar Prima. Penulis memfokuskan kepada hal lainnya, seperti perspektif yang muncul di kalangan tenaga pendidikan, adaptasi pengalokasian dana, serta adaptasi produktifitas tenaga pendidikan yang mungkin dapat bermanfaat untuk dikaji oleh para peneliti di bidang administrasi Pendidikan lainnya.

Sehubungan pula dengan apa yang disampaikan oleh Direktur Poltekpar Prima saat *preliminary research* penulis pada tanggal 22 Februari 2021 yang membahas suatu hal menarik tentang tenaga pendidikan saat *pandemic* masih berlangsung, masa adaptasi dan perubahan *system* di saat-saat tersebut terhadap beberapa hal seperti perspektif, anggaran, produktivitas, dll.

Transformasi pembelajaran dari tatap muka (luring) menjadi pembelajaran jarak jauh (daring) telah menjadi fenomena yang signifikan dalam dunia pendidikan. Fenomena ini ter akselerasi oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, serta dipicu oleh situasi darurat seperti pandemic Covid-19. Transformasi ini mengakibatkan perubahan mendasar dalam cara pendidikan dijalankan. Dahulu, pembelajaran terjadi di dalam ruang kelas dengan interaksi langsung antara pendidik dan peserta didik, namun sekarang platform daring menjadi media utama untuk pertukaran informasi dan pengetahuan.

**Ikbal Opus Nurullah, 2023**

Dampak Aktivitas Kuliah Daring: Studi Persepsi, Alokasi Anggaran, dan Produktivitas Tenaga

Pendidikan di Poltekpar Prima

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Perubahan ini tidak hanya memengaruhi metode pengajaran, tetapi juga membentuk ulang dinamika kelas dan pola interaksi. Pendidik harus beradaptasi dengan teknologi dan memahami cara terbaik untuk mengirimkan materi secara efektif melalui platform digital. Peserta didik juga harus mengembangkan keterampilan mandiri dan disiplin dalam mengatur waktu, karena pembelajaran daring menuntut tingkat otonomi yang lebih tinggi. Interaksi sosial di antara peserta didik juga mengalami pergeseran, dari fisik menjadi virtual, yang dapat memengaruhi aspek sosial dan emosional dari pembelajaran.

Meskipun tantangan muncul dalam bentuk aksesibilitas teknologi dan kesenjangan digital, transformasi ini juga membawa peluang. Pembelajaran daring memungkinkan akses ke sumber daya global, pembelajaran berbasis proyek, serta fleksibilitas waktu dan tempat. Ini juga menjadi panggung untuk inovasi pendidikan, seperti penggunaan simulasi interaktif, video pembelajaran, dan diskusi daring yang memperkaya pengalaman belajar.

Seperti yang ditulis oleh Sonika dalam (Institute of Management Studies, 2011) bahwa *preliminary research* merupakan kesempatan awal dalam membentuk atau memilih ide awal penelitian sebelum terlambat. Berangkat dari hal tersebut, peneliti memilih ketertarikan terhadap bidang-bidang masalah yang disebutkan oleh Direktur Poltekpar Prima, didukung dengan beberapa penelitian menarik yang berkaitan dengan hal tersebut.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Abdelsalam et al. (Maatuk et al., 2022) tentang Tantangan dan Peluang Mahasiswa didik dan Instruktur (Staff Pengajar) dalam Daring di saat *pandemic* yang berfokus pada perspektif keduanya pada pengimplementasian Daring di universitas negeri, mereka mencapai hasil yang menggembirakan yang menyoroiti beberapa masalah, tantangan, dan keuntungan menggunakan sistem Daring daripada pendidikan tradisional di pendidikan tinggi pada umumnya dan selama periode darurat. Berdasarkan hasil studi, peserta didik percaya bahwa Daring memberikan kontribusi untuk belajar mereka. Namun, itu mengurangi beban kerja pada fakultas dan melimpahkan nya pada mahasiswa didik. Anggota fakultas setuju bahwa Daring berguna dalam meningkatkan keterampilan komputer peserta didik, meskipun membutuhkan



sumber daya keuangan yang signifikan. Universitas harus menyediakan layanan internet kepada mahasiswa didik dan staf pengajar dengan perangkat komputer yang cukup untuk menerapkan Daring.

Penelitian lainnya menyangkut persepsi yang di susun oleh (Saragih et al., 2020) yang mengeksplorasi persepsi mahasiswa didik terhadap pelaksanaan pembelajaran daring selama masa *pandemic* Covid-19 yang telah berjalan selama lebih kurang satu semester. Berdasarkan analisis data deskriptif, ditemukan bahwa mayoritas mahasiswa didik memiliki persepsi positif terkait pelaksanaan perkuliahan daring dalam dua aspek yaitu aspek proses belajar mengajar dan aspek kapabilitas dosen, namun memiliki persepsi negatif dalam aspek sarana dan prasarana.

Selanjutnya mengenai alokasi anggaran yang diteliti oleh (Riinawati, 2021) yang untuk mengetahui pengelolaan pembiayaan pendidikan di Perguruan Tinggi Islam di Kalimantan Selatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pandemic* Covid-19 tidak dapat dipungkiri menyebabkan angka putus sekolah melonjak karena ketidakmampuan mahasiswa didik dalam membayar biaya kuliah. Pengelolaan keuangan perguruan tinggi Islam di Kalimantan Selatan selama *pandemic* Covid-19 telah dilakukan seefektif mungkin. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas dan transparansi untuk mendapatkan nilai yang baik sebelum mendapatkan dana subsidi silang dari Pemerintah.

Untuk produktivitas penulis menyadur dari (Pujiati et al., 2023) dengan tujuan penelitian untuk menganalisis pengaruh *pandemic* COVID-19 terhadap produktivitas dosen berdasarkan jabatan fungsional. Penelitian studi kasus dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Pemberian motivasi, khususnya bagi tenaga pengajar yang berkaitan dengan jenjang karir, harus dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan.

Dari beberapa penelitian diatas lebih banyak penelitian yang berfokus pada mahasiswa didik sebagai subjek penelitiannya. Sehingga penulis ingin lebih berfokus pada pendidik/ dosen sebagai salah satu elemen yang berpengaruh terhadap bidang kependidikan di perguruan tinggi. Sebagaimana yang termaktub dalam (Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Pendidik Dan Dosen,

n.d.) bahwa “Dosen merupakan tenaga pendidik yang profesional dan sebagai seorang ilmuwan...”

Serta dengan memadukan masalah-masalah yang di hadapi oleh Poltekpar Prima Internasional, penulis yakin bahwa karya ilmiah ini dapat menjadi pembaharu dan pelengkap dalam segi aspek-aspek yang saling terpisah. Sebagaimana penelitian-penelitian sebelumnya yang telah disajikan diatas dengan memfokuskan kepada tenaga pendidik sebagai subjek penelitiannya.

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dijabarkan, penulis tertarik untuk merumuskan masalah sebagaimana berikut:

- 1) Bagaimana persepsi tenaga pendidik terhadap pelaksanaan perkuliahan secara daring dalam aspek kelebihan dan kekurangannya?
- 2) Pengaruh seperti apa yang dirasakan tenaga pendidik terhadap pengalokasian anggaran saat aktivitas kuliah daring?
- 3) Adakah perbedaan pada produktifitas tenaga pendidik saat kuliah daring dan sesudahnya?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Maksud diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui beberapa aspek, seperti berikut:

- 1) Mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dirasakan tenaga pendidik di saat aktivitas kuliah daring.
- 2) Mendalami implementasi alokasi anggaran yang terjadi terhadap tenaga pendidik,
- 3) Dampak yang terjadi pada produktivitas tenaga pendidik.

### **1.4. Manfaat Penelitian**

Diharapkan dengan dilaksanakannya penelitian ini, mampu memberikan manfaat secara teoritis dan praktis untuk semua kalangan, seperti berikut:

- 1) Manfaat Teoritis; penelitian ini dimaksudkan sebagai bentuk kontribusi terhadap pengembangan ilmu Administrasi Pendidikan. Terutama dalam

menanggulangi sebagian masalah persepsi, alokasi anggaran, dan produktifitas dampak dari kuliah daring.

- 2) Manfaat Praktis; Manfaat secara praktis dengan dilakukannya penelitian ini baik bagi para peneliti, universitas, maupun instansi pemerintah terkait, adalah sebagai berikut:
  - a. Peneliti; Memberikan informasi awal untuk selanjutnya dapat dikaji atau diteliti kembali mengenai dampak kuliah daring yang dirasakan tenaga pendidik di Perguruan Tinggi Pariwisata.
  - b. Instansi pendidikan; Hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi dalam meningkatkan dan mengevaluasi hal-hal yang dirasakan oleh tenaga pendidik saat kuliah daring di Poltekpar Prima Internasional.
  - c. Pemerintahan; Menjadi informasi dan bahan pertimbangan dalam merumuskan dan menetapkan kebijakan pendidikan khususnya dalam pendayagunaan kuliah daring.

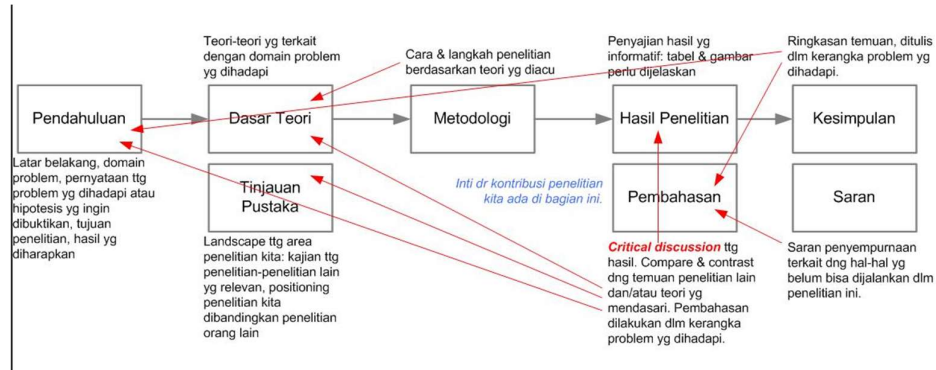
### 1.5. Batasan Penelitian

- 1) Batasan geografis  
 Penelitian ini akan difokuskan pada Sekolah Tinggi Pariwisata yang berlokasi di daerah Kota Cirebon, Jawa Barat.
- 2) Batasan waktu  
 Penelitian ini akan meliputi periode aktivitas kuliah daring yang telah dilakukan selama satu tahun akademik terakhir.
- 3) Batasan *subject* penelitian
  - a. Penelitian ini akan melibatkan tenaga pendidik (dosen) di Sekolah Tinggi Pariwisata sebagai subjek utama. Persepsi, alokasi anggaran, dan produktivitas tenaga pendidikan akan menjadi fokus penelitian.
  - b. Penelitian ini tidak akan membahas dampak aktivitas kuliah daring terhadap mahasiswa didik atau pihak lain di luar tenaga pendidikan.
  - c. Penelitian ini tidak akan memasukkan aspek teknis atau infrastruktur yang terkait dengan pelaksanaan aktivitas kuliah daring.

### 1.6. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir dari judul tesis "Dampak Aktivitas Kuliah Daring: Studi Persepsi, Alokasi Anggaran, dan Produktivitas Tenaga Pendidikan di Poltekpar Ikbal Opus Nurullah, 2023  
 Dampak Aktivitas Kuliah Daring: Studi Persepsi, Alokasi Anggaran, dan Produktivitas Tenaga Pendidikan di Poltekpar Prima  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Prima" mencakup pemahaman mendalam tentang dampak dari peralihan kegiatan pembelajaran kuliah dari tatap muka menjadi daring di lingkungan Sekolah Tinggi Pariwisata.



**Gambar 1.1 Struktur Tesis**

Melalui kerangka berpikir ini, penelitian akan menguraikan dampak perubahan kegiatan kuliah dari tatap muka menjadi daring di Sekolah Tinggi Pariwisata dengan memfokuskan pada persepsi, alokasi anggaran, dan produktivitas tenaga pendidikan, serta memberikan pandangan yang lebih komprehensif terhadap perubahan tersebut.