

**DAMPAK AKTIVITAS KULIAH DARING: STUDI PERSEPSI, ALOKASI
ANGGARAN, DAN PRODUKTIVITAS TENAGA PENDIDIKAN DI
POLTEKPAR PRIMA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi



Oleh

Ikbal Opus Nurullah

NIM 1907086

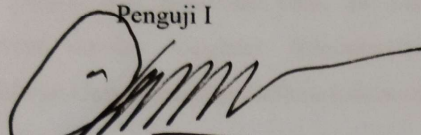
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

IKBAL OPUS NURULLAH
DAMPAK AKTIVITAS KULIAH DARING: STUDI PERSEPSI, ALOKASI
ANGGARAN, DAN PRODUKTIVITAS TENAGA PENDIDIKAN DI
POLTEKPAR PRIMA

disetujui dan disahkan:

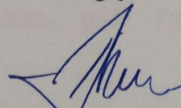
Penguji I



Dr. Asep Suryana, M. Pd

NIP. 19720321 199903 1 002

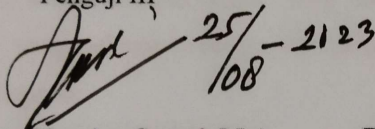
Penguji II



Dr. Yayah Rahyasih, M. Pd

NIP. 19601231 198603 2 001

Penguji III

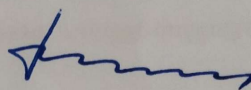


25/108 - 2123

Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A.

NIP. 920200919500802101

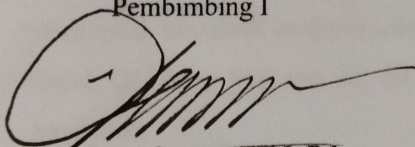
Penguji IV



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.

NIP. 195908141985031004

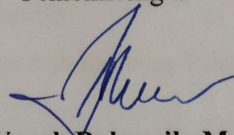
Pembimbing I



Dr. Asep Suryana, M. Pd

NIP. 19720321 199903 1 002

Pembimbing II

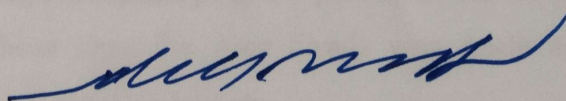


Dr. Yayah Rahyasih, M. Pd

NIP. 19601231 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Diding Nurdin, M. Pd

NIP. 19710808 200112 1 002

**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS DARI
PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Dampak Aktivitas Kuliah Daring: Studi Persepsi, Alokasi Anggaran, dan Produktivitas Tenaga Pendidikan di Sekolah Tinggi Pariwisata*" ini beserta seluruh isinya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung akibat atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'PETERAI TEMPEL' and the number '607200504896354'.

Ikbal Opus Nurullah

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul “DAMPAK AKTIVITAS KULIAH DARING: STUDI PERSEPSI, ALOKASI ANGGARAN, DAN PRODUKTIVITAS TENAGA PENDIDIK DI POLTEKPAR PRIMA.”

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Administrasi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Di dalam proses penulisan proposal tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang dibutuhkan. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Ibunda Saupah, S. Pd selaku *support system* yang selalu ada dan mendoakan anaknya dalam segala hal, begitu pula dengan Alm. Ayahanda Agus Tunain yang sudah mendidik anaknya sampai akhir hayatnya.
2. Bapak Dr. Asep Suryana, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Akademik.
3. Ibu Dr. Yayah Rahyasih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Dr. H. Diding Nurdin, M. Pd selaku Kepala Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
5. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Nyonya Tri Yulianti selaku *life partner* dan *my son* Ishlah Kaizen Nurullah, yang keduanya merupakan penghibur pikiran dan hati kehidupan penulis.
7. Keluarga besar Opus dan Asep *Family* yang selalu mendampingi dan menyemangati penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Cirebon, November 2023

Ikkal Opus Nurullah

ABSTRAK

Ikbal Opus Nurullah

DAMPAK AKTIVITAS KULIAH DARING: STUDI PERSEPSI, ALOKASI ANGGARAN, DAN PRODUKTIVITAS TENAGA PENDIDIKAN DI POLTEKPAR PRIMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dirasakan tenaga pendidik di saat aktivitas kuliah daring, mendalami implementasi alokasi anggaran yang terjadi terhadap tenaga pendidik, dampak yang terjadi pada produktivitas tenaga pendidik, serta tersimpulkan hubungan-hubungan antar masalah tersebut. Penelitian ini dilakukan di Politeknik Pariwisata Prima Internasional dengan menggunakan kualitatif sebagai metodenya. Penelitian ini menghasilkan mengidentifikasi pandangan beragam yang diungkapkan oleh tenaga pendidik terhadap kuliah daring. Kelebihan, kekurangan, pengalokasian anggaran pada aktivitas kuliah daring mengalami transformasi signifikan, serta produktivitas tenaga pendidik juga terpengaruh oleh peralihan ke kuliah daring. Kesimpulannya, penelitian ini memberikan wawasan penting tentang dinamika perubahan dalam pendidikan akibat kuliah daring dan menggarisbawahi perlunya penyesuaian pendekatan pembelajaran serta alokasi anggaran yang bijak dalam era pendidikan baru ini.

Kata Kunci: Kuliah Daring, Persepsi, Alokasi Anggaran, Produktifitas

ABSTRACT

Ikbal Opus Nurullah

IMPACT OF ONLINE LEARNING ACTIVITIES: A STUDY OF PERCEPTION, BUDGET ALLOCATION, AND TEACHING STAFF PRODUCTIVITY IN POLTEKPAR PRIMA

This research aims to investigate the advantages and disadvantages perceived by teaching staff during online learning activities, delve into the implementation of budget allocation concerning teaching staff, analyse the impact on teaching staff productivity, and establish correlations between these issues. The study was conducted at Prima International Tourism Polytechnic using a qualitative approach. The research results identified diverse perspectives expressed by teaching staff regarding online learning. Significant transformations were observed in the advantages, disadvantages, and budget allocation for online learning activities, while teaching staff productivity was also influenced by the transition to online education. In conclusion, this research provides crucial insights into the dynamics of educational changes resulting from online learning and underscores the need for adjustments in teaching approaches and prudent budget allocation in this new era of education.

Keywords: Online Learning, Perception, Budget Allocation, Productivity

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Batasan Penelitian	9
1.6. Kerangka Berpikir	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Dampak Kebijakan Pendidikan di saat Pandemic.....	10
2.2 Transformasi Pembelajaran	20
2.3 Perkuliahan Daring	24
2.4 Persepsi terhadap Perkuliahan Daring	28
2.5 Perubahan Anggaran Kuliah Daring	32
2.6 Produktivitas selama Kuliah Daring	36
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	43
3.3 Pengumpulan Data	45
3.4 Analisis Data	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Temuan Penelitian.....	57
4.2. Pembahasan Penelitian.....	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Implikasi	69
5.3 Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1 Kisi-kisi Wawancara	46
Tabel 4.1.1.1 Data Pendidikan Tinggi Poltekpar Prima	57
Tabel 4.1.1.2 Data Yayasan Prima Ardian Tana	58
Table 4.1.1.1 Fasilitas Poltekpar Prima	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Tesis	9
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Tesis	40
Gambar 3.4.1 Hasil Coding	52
Gambar 3.4.2 Pengelompokan & Banding Data	53
Gambar 3.4.3 Visualisasi Data	55
Gambar 3.4.4 Aplikasi Nvivo	56
Gambar 4.1.1.3 Visualisasi Hasil Penelitian	61
Gambar 4.2.1.1 Visualisasi Data Persepsi	64
Gambar 4.2.2.1 Visualisasi Alokasi Anggaran	65
Gambar 4.2.3.1 Visualisasi Produktivitas	66

DAFTAR PUSTAKA

- Adenan, M. R. (2016). Observing Policy-Making in Indonesia. In M. E. Friedberg, Erhard. & Hilderbrand (Ed.), *Observing Policy-Making in Indonesia*. https://doi.org/10.1007/978-981-10-2242-5_7
- Akbar, B. (2013). *Akuntansi Sektor Publik: Konsep Dan Teori*. CV. Bumi Metro Raya.
- Anwar, I. (2013). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips Aplikasi Manajemen Sekolah*. Diva Press.
- Atsani, L. G. M. Z. (2020). TRANSFORMASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman.
- Bartley, S. J., & Golek, J. H. (2004). Evaluating the Cost Effectiveness of Online and Face-to-Face Instruction. *Educational Technology & Society*, 167–175.
- Burns, N. (1999). Analyzing and interpreting qualitative research. *Sage Publications*.
- Canales, G. , Homero., & Garcia, R. , Fernando. (2008). E-learning Platforms. *Communication Software Laboratory*.
- Carnoy, M. (1999). Globalization and educational finance. *Comparative Education Review*, 43(2), 196–210.
- Chinnery, M. George. (2014). A Framework for Integrating the Internet into ELT. *English Teaching Forum*.
- Creswell, J. W. (2011). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson Education.
- Creswell, J. W. (2015). *Qualitative Inquiry and Research Design* (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J. W., & Poth, C. n. (2016). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publication, Inc.
- Dye, T. (1980). *The politics of public policy*. Prentice-Hall.
- Elshami, W., Taha, M. H., Abuzaid, M., Saravanan, C., Al Kawas, S., & Abdalla, M. E. (2021). Satisfaction with online learning in the new normal: perspective of students and faculty at medical and health sciences colleges. *Medical Education Online*, 26(1). <https://doi.org/10.1080/10872981.2021.1920090>
- Epignosis. (2014). E-learning Concepts, Trends, Applications. *Book*, 5. <https://www.talentlms.com/elearning/elearning-101-jan2014-v1.1.pdf>
<http://www.talentlms.com/elearning/elearning-101-jan2014-v1.1.pdf>

- Estermann, T., Pruvot, E. B., Kupriyanova, V., & Stoyanova, H. (2020). *The impact of the Covid-19 crisis on university funding in Europe Lessons learnt from the 2008 global financial crisis*. www.eua.eu
- FAO. (2011). *E-learning Methodology: A guide for designing and developing e-learning courses*. FAO Fiant Panis.
- Fatimah, I., & Nuryaningsih, H. (2018). Implementasi Metode Wawancara dalam Pengumpulan Data Kualitatif. *Seminar Nasional Teknologi Informasi*, 208–213.
- Fattah, N. (1999). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Flick, U. (2014). *An Introduction to Qualitative Research*. SAGE Publications Ltd.
- Gaston, P. L. (2010). The Challenge of the Disappearing State-Supported Research University. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 42(3), 6–13.
- Gomes, F. C. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Andi Offset.
- Guenaneche, H. C. (2008). *Communication Software Laboratory*.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.
- Institute of Management Studies. (2011). Pragmaan: Journal of Mass Communication. In D. Shukla (Ed.), *Role of Preliminary Research in the Research Process* (pp. 55–59). Dehradun.
- Jenkins, W. (1978). *Policy analysis: A political and organizational perspective*. Martinus Nijhoff.
- Jenny & Sara. (n.d.). *COVID-19 — a timeline of the coronavirus outbreak*. <https://www.devex.com/news/covid-19-a-timeline-of-the-coronavirus-outbreak-96396>
- Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi, Www.Kemdikbud.Go.Id 26 (2020). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>
- Kemdikbud Ristek. (2020). *Adaptasi Kebiasaan Baru di Perpendidikan Tinggi*. <https://Dikti.Kemdikbud.Go.Id/Kabar-Dikti/Kabar/Adaptasi-Kebiasaan-Baru-Di-Perpendidikan-Tinggi/>.
- Komariah, A. (2014). Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Kinerja Mengajar Pendidik dan Produktivitas Sekolah. *Administrasi Pendidikan*, 118–125.
- Komariah, A., & Engkoswara. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Kompas.com. (2020, October). *Arah Kebijakan Pendidikan Usai Pandemi*. <https://Biz.Kompas.Com/Read/2020/10/07/191502828/Mendikbud-Bicara-Mengenai-Arah-Kebijakan-Pendidikan-USai-Pandemi>.
- Koontz, H., O'Donnell, C., & Weihrich, H. (1990). *Manajemen*. Erlangga.

- Li, L., Wu, H., Xie, A., Ye, X., Liu, C., & Wang, W. (2021). Students' initial perspectives on online learning experience in China during the COVID-19 outbreak: expanding online education for future doctors on a national scale. *BMC Medical Education*, 21(1), 584. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-03005-y>
- Maatuk, A. M., Elberkawi, E. K., Aljawarneh, S., Rashaideh, H., & Alharbi, H. (2022). The COVID-19 pandemic and E-learning: challenges and opportunities from the perspective of students and instructors. *Journal of Computing in Higher Education*, 34(1), 21–38. <https://doi.org/10.1007/s12528-021-09274-2>
- Majid, A. (2015). Analisis Kebijakan Pendidikan. In A. Cahyanti (Ed.), *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* (Vol. 53, Issue 9). Penerbit Samudra biru. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf> <https://hdl.handle.net/20.500.12380/245180> <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003> <https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Mathis, L. R., & Jackson, H. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Buku kedua.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. John Wiley & Sons.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2nd ed.). Sage .
- Muchdarsyah, S. (2009). *Produktivitas Apa dan Bagaimana*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2010). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Introduction and Aim of the Study of Indonesia, 71 *Acta Pædiatrica* 6 (1982). <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nasri, U. (2018). *Bersahabat dengan Ilmu: Sebuah Pengantar Filsafat Ilmu* (5th ed.). CV. Haramain Lombok.
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa didik Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 61–65.
- Nurullah, I. O., & Suryana, A. (2021). The Activities of E-Learning in English Foreign Language Classroom : 4th International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2020), 526(Icream 2020), 256–261. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210212.056>
- Patton, M. Q. (1999). Enhancing the quality and credibility of qualitative analysis. *Health Services Research*.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (4th ed.). Sage Publications.

- Perhimpunan Hotel dan Restoran Indonesia (PHRI). (2020). *Data Hotel di Indonesia*. <https://Phronline.Com/Web/#>.
- Politeknik Pariwisata Prima Internasional. (2020). *Profil dan Aspek Legal Poltekpar Prima*. <https://Poltekparprima.Ac.Id/Kampus-Pariwisata/>.
- Pujiati, A., Nihayah, D. M., Saputra, A. M., & Damayanti, N. (2023). The Effect of the Covid-19 Pandemic on Lecturer Productivity by Functional Position. In *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)* (pp. 1079–1088). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_129
- Rahayu, K. D., Harisa, W., & Ari, A. R. (2021). Work From Home: The Role of Work Engagement on Productivity During Covid-19 Corona Pandemic a Study in Teachers and Lectures in Yogyakarta Province and City Nears Yogyakarta. *Proceedings of the 3rd International Conference of Banking, Accounting, Management and Economics*, 39–42.
- Rahyasih, Y., Murni Wijaya, W., & Syarifah, L. S. (2023). *The Need Assessment of Digital Learning Resources for Online Learning in Vocational High Schools*. https://doi.org/https://doi.org/10.2991/978-2-38476-056-5_69
- Rahyasih, Y., Pribadi, L. A., & Nurazizah, H. (2022). Optimizing Programs at a State Madrasah Aliyah in Bandung to Strengthen High School Students' Character Education. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3383–3394. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1953>
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen.
- Riinawati. (2021). Education Financial Management during Covid-19 Pandemic of Islamic Universities in South Kalimantan. *Dinamika Ilmu*, 383–396. <https://doi.org/10.21093/di.v21i2.3607>
- Robbins, S. P. (1999). *Perilaku Organisasi, Konsep Kontroversi dan Aplikasi* (Alih Bahas). Prenhallindo.
- Rovai, A. P., & Jordan, H. M. (2004). Blended learning and sense of community: A comparative analysis with traditional and fully online graduate courses. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 5(2), 1–13.
- Saragih, O., Anggraini Sebayang, F. A., Bemby Sinaga, A., & Rasyid Ridlo, M. (2020). PERSEPSI MAHASISWA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 7(3). <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA*, 1–13.
- Saunders, M. N. K., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research Methods for Business Students* (8th ed.). Pearson.

- Shahzad, A., Hassan, R., Aremu, A. Y., Hussain, A., & Lodhi, R. N. (2021). Effects of COVID-19 in E-learning on higher education institution students: the group comparison between male and female. *Quality and Quantity*, 55(3), 805–826. <https://doi.org/10.1007/s11135-020-01028-z>
- Shen, F. X. (2018). Higher Education's Return on Investment: A Failing Grade? *Journal of Law and Education*, 47(4), 499–508.
- S.Sa'ud, U. (2002). *Kebijakan_Pend.-Indo-Bapenas_2002*. 5–6. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/195306121981031-UDIN_SYAEFUDIN_SA%27UD/Kebijakan_Pend.-Bapenas_2002.pdf
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Sage.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparlan. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS): Dari Teori Sampai Praktik*. Bumi Aksara.
- Susanti, R., Amelia, T., Damaiyana, F., Regina, O., Santoso, B., Kesehatan, F., Mulawarman, U., & Abstrak, S. (2021). Produktivitas Kerja Saat Work From Home (WFH) dan Work From Office (WFO) pada Dosen FKM Universitas Mulawarman di Masa Pandemi Covid-19 Work Productivity Differences in Education and Teachers of Faculty of Public Health when WFH (Work From Home) and WFO (Work From Office) at FKM Lectures of Mulawarman University during Pandemic. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 13, 28–33.
- Suttermeister, Robert, A. (1976). *People and Productivity*. Mcgraw-Hill. Inc.
- Sweller, J. (1994). Cognitive load theory, learning difficulty, and instructional design. *Learning and Instruction*, 4, 295–312.
- Tight, Malcolm. (2016). *The Development of Higher Education*. In *International Perspectives on Higher Education Research*. Emerald Group Publishing Limited.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019*.
- Watkins, C., Lodge, C., & Best, R. (2000). *Tomorrow's Schools-Towards Integrity*.
- William N. Dunn. (1999). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik* (p. 710). Gadjah Mada University Press.
- Wirianto, D. (2014). Perspektif Historis Transformasi Kurikulum di Indonesia. *Islamic Studies Journal*, 2(1).
- Yin, R. K. (2015). Case Study Research Design and Methods. *Canadian Journal of Program Evaluation*, 30(1), 108–110. <https://doi.org/10.3138/cjpe.30.1.108>
- Yuwono, S. (2010). *Penganggaran Sektor Publik*. Ar-Ruzz Media.
- Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2013). *Business Research Methods* (9th ed.). Cengage Learning.

Zuzana, R. (2016). E-performance observation in teaching foreign languages. *Slovak University of Agriculture*.