

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model ADDIE terhadap media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Analisis kebutuhan media pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi adalah diketahui belum adanya inovasi media pembelajaran yang mengembangkan pemahaman karakter tanggung jawab peserta didik terhadap nilai-nilai pancasila. Media pembelajaran yang digunakan masih terbilang sederhana dan tidak meningkatkan antusias peserta didik dalam pembelajaran sehingga mempengaruhi pemahaman peserta didik.
- 2) Perancangan media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar meliputi beberapa kegiatan yaitu menentukan konten pembelajaran media video animasi (meliputi pemilihan KD, KI, penyusunan Indikator Pencapaian Kompetensi, Tujuan Pembelajaran, dan Materi Pembelajaran). Kemudian, menentukan kebutuhan perangkat (Meliputi perangkat lunak dan perangkat keras), dan menyusun *storyboard* media video animasi
- 3) Pengembangan media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar sudah sesuai dengan rancangan yang dibuat. Setelah produk dibuat, dilakukan proses validasi ahli untuk menentukan kelayakan media pembelajaran. Kelayakan media video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar berdasarkan validasi ahli materi, ahli media, dan ahli pedagogik telah memenuhi kriteria sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan implementasi dalam proses pembelajaran.
- 4) Implementasi media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar dilakukan secara dua tahap di SDN Pawitra dan SDN 1 Salopa. Berdasarkan hasil implementasi

yang dilaksanakan di sekolah mendapatkan respon positif. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan rata-rata hasil angket peserta didik pada uji coba tahap 1 dan tahap 2 yaitu sebesar 93.8% dengan kategori sangat baik. Hal itu menyatakan bahwa media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar sangat baik digunakan pada proses pembelajaran.

- 5) Evaluasi media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar dilakukan untuk menilai kualitas yang dapat dilihat berdasarkan hasil validasi ahli dan hasil angket respon peserta didik menyatakan bahwa media pembelajaran yang sudah dirancang dan dikembangkan layak dan baik digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Kemudian, peneliti merumuskan kelebihan dan kekurangan media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, terdapat beberapa implikasi yang perlu diperhatikan dalam pengembangan media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar.

- 1) Media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar merupakan salah satu media pembelajaran yang layak digunakan pada proses pembelajaran.
- 2) Media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar dapat membantu peserta didik dalam memahami materi nilai-nilai pancasila.
- 3) Media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar menjadi salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan memberikan pemahaman karakter tanggung jawab pada nilai-nilai pancasila sehingga peserta didik terpacu untuk menanamkan karakter tersebut.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran video animasi melalui aplikasi *doratoon* hendaknya dapat dipersiapkan fasilitas penunjang seperti laptop, speaker, proyektor
- 2) Pembuatan video animasi hendaknya dapat dipersiapkan jaringan internet yang stabil
- 3) Media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan media pembelajaran untuk digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran PPKn pada materi nilai-nilai pancasila untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.
- 4) Pengembangan media pembelajaran video animasi bermuatan karakter tanggung jawab pada materi nilai-nilai pancasila di Sekolah Dasar ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk kegiatan penelitian selanjutnya agar memperoleh gambaran terkait pengembangan media pembelajaran, selain itu hasil dari penelitian ini juga dapat dikembangkan lagi dengan konten materi yang berbeda.