

STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DA'I DI PERGURUAN TINGGI
MELALUI KONSEP TRIPLE HELIX MOHAMMAD NATSIR

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

Rizal Firdaus
NIM 1708150

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DA'I DI PERGURUAN TINGGI MELALUI
KONSEP TRIPLE HELIX MOHAMMAD NATSIR

Oleh
Rizal Firdaus

S.Kom.I Sekolah Tinggi Ilmu dakwah Moh. Natsir, 2011
M.Pd.I Universitas Ibn Khaldun Bogor, 2014

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor
Ilmu Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter

© Rizal Firdaus 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

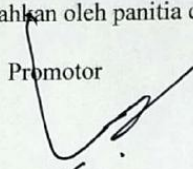
Halaman Pengesahan Disertasi

RIZAL FIRDAUS

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKETR DA'I DI PERGURUAN TINGGI MELALUI
KONSEP TRIPLE HELIX MOHAMMAD NATSIR**

disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



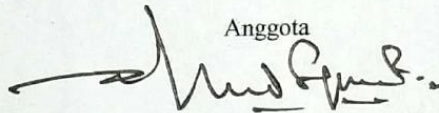
Prof. Dr. Kama Abdul Hakam, M.Pd.
NIP. 19551215198002001

Ko-promotor



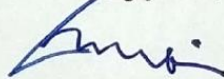
Prof. Dr. H. Momod Abdul Somad, M.Pd.
NIP. 195906241986011001

Anggota



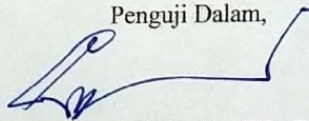
Dr. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd.
NIP. 1955100219860151001

Penguji Luar,



Prof. Dr. Supiana, M.Ag
NIP. 196120211983031002

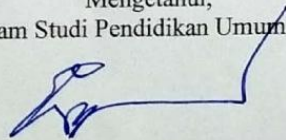
Penguji Dalam,



Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, SH., Drs., M.Pd., M.Si.
NIP. 19610618 198703 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter



Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, SH., Drs., M.Pd., M.Si.
NIP. 196106181987031002

Abstrak

Kewajiban berdakwah bagi tiap individu muslim mukallaf, idealnya mahasiswa muslim di perguruan tinggi memiliki karakter da'i, akan tetapi tidak semua mahasiswa memiliki karakter da'i yang ideal, sehingga perlu model pendidikan da'i alternatif di perguruan tinggi dengan mengimplementasikan konsep Triple Helix Mohammad Natsir untuk meningkatkan karakter da'i mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode campuran secara serempak atau *mix method concurrent*. Analisis data yang dilakukan menggunakan analisis kualitatif deskriptif dan analisis kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menemukan tiga hal, pertama model ideal pendidikan karakter da'i di perguruan tinggi melalui konsep Triple Helix Mohammad Natsir, yaitu mengintegrasikan program pendidikan di kampus, masjid dan pesantren. Karakter da'i perspektif Mohammad Natsir ialah kuat iman, kuat ilmu, kuat mental, tidak egois/*anâniyah*, memiliki kaifiat, beradab/berakhlak mulia, dinamis. Temuan kedua; model empirik implementasi triple helix mohammad Natsir dalam pendidikan karakter da'i telah diterapkan di STID Mohammad Natsir dengan cara mengintegrasikan program kampus, masjid dan pesantren. Sedangkan temuan empirik pendidikan karakter da'i di perguruan tinggi lainnya belum menerapkan konsepsi triple helix Mohammad Natsir. Temuan ketiga Model Hipotetik strategi pendidikan karakter da'i di perguruan tinggi melalui konsep Triple Helix Mohammad Natsir terletak pada pemanfaatan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Dimana proses pendidikan karakter da'i dilakukan melalui kolaborasi antara kampus, masjid dan pesantren. Secara hipotetik, pendidikan di kampus lebih dominan meningkatkan karakter kuat ilmu, di pesantren lebih dominan meningkatkan karakter kuat iman dan karakter beradab, di masjid lebih dominan meningkatkan karakter kuat mental, tidak egois, dinamis, kaifiat dakwah. Hasil analisis SWOT terhadap strategi pendidikan karakter da'i di perguruan tinggi melalui konsep Triple Helix Mohammad Natsir menunjukkan pada positioning kuadran ke I, yang bermakna strategi yang diambil ialah progresif/agresif.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Da'i, Konsep Triple Helix Mohammad Natsir.

Abstract

Every Muslim is obliged to do da'wah, ideally Muslim students in universities have da'i character, but not all students have ideal da'i character, so it is necessary to have an alternative da'i education model in higher education by implementing Mohammad Natsir's Triple Helix concept to improve student da'i character. The research method in this study is the mix method concurrent method. Data analysis uses descriptive qualitative analysis and descriptive quantitative analysis. The results of the study found three things, first the ideal model of da'i character education in universities through Mohammad Natsir's Triple Helix concept, namely by integrating educational programs on campuses, mosques and pesantrens. The da'i character of Mohammad Natsir's perspective is strong faith, strong knowledge, strong mental, unselfish, have skills, have noble character, dynamic. The second finding; The empirical model of Mohammad Natsir's triple helix implementation in da'i character education has been implemented at STID Mohammad Natsir by integrating campus, mosque and pesantren. While the empirical findings of da'i character education in other universities have not applied Mohammad Natsir's triple helix conception. The third finding of the Hypothetical Model of the Da'i character education strategy in universities through Mohammad Natsir's Triple Helix concept lies in the use of an independent campus learning policy. With the process of da'i character education is carried out through collaboration between campuses, mosques and pesantren. Hypothetically, the education on campus is more dominant in increasing the strong character of strong knowledge, in the pesantren it is more dominant in increasing the strong character of faith and noble moral character, in the mosques it is more dominant in increasing the character of strong mental, unselfish, dynamic, da'wah skills. The results of the SWOT analysis of the preacher character education strategy in higher education through the Triple Helix Mohammad Natsir concept show the positioning of the first quadrant, which means that the strategy taken is progressive / aggressive.

Keywords: Character Education, Character of the Preacher, Mohammad Natsir's Triple Helix Concept.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Makna Karakter	15
2.2 Pendidikan Karakter	16
2.2.1 Definisi Pendidikan	16
2.2.2 Definisi Pendidikan Karakter	17
2.2.3 Landasan Filosofis dan Yuridis Pendidikan Karakter	19
2.2.4 Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi	19
2.2.5 Karakter Moral dan Karakter Kinerja	23
2.2.6 Karakter Da'i	32
2.3 Pendidikan Kader Da'i	26
2.3.1 Era Rasulullah	36
2.3.2 Era Walisongo di Nusantara	38
2.3.3 Era Modern	42
2.3.4 Pendidikan Da'i di Indoensia	46
2.4 Strategi Dakwah	52
2.4.1 Hakikat Dakwah	52
2.4.2 Hakikat Strategi Dakwah	58
2.5 Kaitan Pendidikan Umum dan Dakwah	60
2.6 Peluang dan Tantangan Indonesia Emas	62
2.7 Konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka	74
2.8 Kerangka Berfikir Pendidikan Da'i Menuju Indonesia Emas	84
BAB III METODE PENELITIAN	98
3.1 Definisi Operasional	98
3.2 Desain Penelitian	100

Rizal Firdaus, 2023

STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DA'I DI PERGURUAN TINGGI MELALUI KONSEP TRIPLE HELIX MOHAMMAD NATSIR

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	101
3.4	Sumber Data	102
3.5	Teknik Pengumpulan Data	105
3.6	Analisis Data	109
3.7	Penarikan Kesimpulan	121
3.8	Uji Kredibilitas Data	121
3.9	Adequasi	123
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		124
4.1	Temuan Penelitian	124
1.	Konsep triple helix Mohmmad Natsir Sebagai Model Ideal Pendidikan Da'i	124
1.1	Pilar Masjid	128
1.2	Pilar Pesantren	129
1.3	Pilar Kampus	136
1.4	Karakter Da'i Perspektif Mohammad Natsir	140
2.	Model Empirik Pendidikan Karakter Da'i	142
2.1	Implementasi konsep Triple Helix Mohammad Natsir di STID Moh Natsir	142
2.2	Realitas Pendidikan Karakter Da'i di Perguruan Tinggi	143
3.	Strategi Implementasi Konsep Triple Helix Mohammad Natsir Sebagai Pengembangan Model Pendidikan Karakter Da'i di Perguruan Tinggi	152
4.2	Pembahasan Penelitian	155
1	Konsep triple helix Mohmmad Natsir Sebagai Model Ideal Pendidikan Da'i	155
1.1	Biografi Mohammad natsir	158
1.2	Pilar Masjid	165
1.3	Pilar Pesantren	169
1.4	Pilar Kampus	176
1.5	Karakter Da'i Perspektif Mohammad Natsir	182
1.6	Tujuan, Fungsi dan Peran Triple Helix Moh Natsir	189
1.7	Analisis Triple Helix Mohammad Natsir	192
2	Model Empirik Pendidikan Karakter Da'i	196
2.1	Implementasi konsep Triple Helix Mohammad Natsir di STID Moh Natsir	197
2.2	Pendidikan Karakter Dai di Perguruan Tinggi	200
3	Strategi implementasi konsep triple helix Mohammad Natsir sebagai pengembangan model hipotetik pendidikan karakter da'i di perguruan tinggi	212
a)	Pengertian Model Pembelajaran	215

b) Tujuan Pembelajaran	216
c) Evaluasi Pembelajaran	216
d) Lingkungan Belajar	217
1) Sintaks Pembelajaran	218
2) Sistem Sosial	228
3) Sistem Pendukung	219
4) Sistem Reaksi	219
5) Dampak Instruksioal	219
6) Dampak Pengiring	219
e) Strategi Pendidikan Da'i	221
1) Asistensi Mengajar di Pesantren	223
2) Magang di Masjid	224
3) Analisis Kualitatif SWOT	226
4) Analisis Kuantitatif SWOT	231
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	237
5.1 Simpulan	237
5.2 Implikasi	238
5.3 Rekomendasi	238

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2013). Perkembangan Pesantren dan Madrasah di Indonesia Dari Masa Kolonial Sampai Orde Baru. *Paramita*, 23(2), 193–207.
- Affandi, C. (2012). *'Aqidah Islamiyyah*. Yayasan Pesantren Miftahul Huda.
- Al-Ammar, H. bin N. (1999). *Sifat Al-Daiyyah* (2 ed.). Daar Isybiliya.
- Alawiyah, F. (2014). Pendidikan Madrasah di Indonesia. *Aspirasi*, 5(1), 51–58.
- Alhamuddin. (2005). Pendidikan Islam Modern ala Trimurti Pondok Modern Darussalam Gontor. *At-Ta'dib*, 3(2), 203–231.
- Alim, A. (2020). *Bina Pesantren*. [www.youtube.com.youtube.com/watch?v=HfDoNpdJMtA&ab_channel=KalamTV](http://www.youtube.com/watch?v=HfDoNpdJMtA&ab_channel=KalamTV)
- Amhar, F., Puri, A., & Ardiansyah. (2018). Peran Sains dan Teknologi dalam Membangun Peradaban Islam. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 1(1), 17–23.
- Aminah, N. (2015). Pola Pendidikan Islam Periode Khulafaur Rasyidin. *Jurnal Tarbiya*, 1(1), 31–47.
- An-Nahlawi, A. (2004). *Ushul at-Tarbiyyah al-Islamiyyah wa Asalibuha*. Dar Al-Fikr.
- Anam, K. (2014). Mutu Pesantren Salafiyah Dalam Konteks Penyelenggaraan Pendidikan Nasional. *Ta'allum*, 2(2), 215–237.
- Arifin, A. (2011). *Dakwah Kontemporer : Sebuah Studi Komunikasi*. Graha Ilmu.
- Asror, A. (2014). Dakwah Transformatif Lembaga Pesantren Dalam Menghadapi Tantangan Kontemporer. *Jurnal Dakwah*, XV(2), 289–312.
- Assiroji, D. B. (2020). Konsep Kaderisasi Ulama di Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1). <https://doi.org/DOI : 10.30868/ei.v9i01.661>
- Asy'ari, A. (2019). Strategi Perencanaan Dakwah. *Al-Idarah*, VII(1), 36–49.
- Bachtiar, T. A. (2018). *Jas Mewah, Jangan Sekali-kali Melupakan Sejarah dan Dakwah*. Pro-U Media.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <https://kbbi.web.id/bijak>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). *Makna Tri*. <https://kbbi.web.id/>. <https://kbbi.web.id/tri->
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). (2023). *Makna Strategi*. <https://kbbi.web.id/>. <https://kbbi.web.id/strategi>

- Bafadhol, I. (2017a). Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11), 72.
- Bafadhol, I. (2017b). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11), 59–72.
- Bakar, Y. A. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D., Ruyadi, Y., & Rusmana, N. (2010). *Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Burhanuddin, T. (2015). Pendidikan Umum Dalam Prespektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Metodik Didaktik*, 9(2), 49–59.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/viewFile/3252/2266>
- Burrows, D. (2020). Liberal Education and Effective Action. *The Journal of General Education*, 68(3–4), 289–306.
<https://doi.org/10.5325/jgeneeduc.68.3-4.0289>
- Cambridge University Press. (2023a). *Cambridge Dictionary*.
<https://dictionary.cambridge.org/>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/strategy>
- Cambridge University Press. (2023b). *The Meaning of Helix*.
<https://dictionary.cambridge.org/>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/helix>
- Creswell, John W., dan J. David Creswell. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5 ed. diedit oleh Helen Salmon. SAGE Publication. Inc.
- Dani, A. A. (2016). Dakwah Islamiyah: Menimbang Kembali Konsep Dakwah Islam Mohammad Natsir. *Dirosat : Journal of Islamic Studies*.
<https://doi.org/10.28944/dirosat.v1i1.12>
- Darban, A. A. (2004). Ulama Jawa Dalam Perspektif Sejarah. *Humaniora*, 16(1), 27–34.
- Darman, R. A. (2017). Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Edik Informatika : Penelitian Bidang Komputer, Sains dan Pendidikan Informatika*, 3(2), 73–87.
- Daryaman;, & Millah, S. (2017). MODERNISASI PENDIDIKAN PESANTREN DI INDONESIA (Studi Pemikiran K . H . Imam Zarkasyi). *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(2), 57–70. <http://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/192>
- Davidson, M., Lickona, T., & Khmelkov, V. (2008). Smart & Good Schools: A New Paradigm for High School Character Education. In L. P. Nucci & D.

- Narvaez (Ed.), *Handbook of Moral and Character Education* (hal. 370–390). Taylor & Francis.
- Departemen Agama RI. 2011. *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*. Jakarta: Departemen Agama.
- DeRoche, E. (2017). *Performance & Moral Character*. University of San Diego. <https://sites.sandiego.edu/character/blog/2017/03/01/march-2017/>
- Dewan Dakwah Islamiyyah Indonesia. (2013). *Khittah Da'wah Dewan Da'wah Islamiyyah Indonesia* (III). Dewan Da'wah Islamiyyah Indonesia.
- Dewan Dakwah Islamiyyah Indonesia. (2020). *Simposium Nasional Tiga Pilar Dakwah (Masjid Pesantren Kampus)*. Dakho TV. https://www.youtube.com/watch?v=5zrfslM8g0c&ab_channel=dakhotv
- E. Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter* (IV). Bumi Aksara.
- Etzkowitz, Henry, dan Loet Leydesdorff. 1995. “The Triple Helix - University-Industry-Government Relations: A Laboratory For Knowledge Based Economic Development.” *EASST Review* 14(1):14–19.
- Efendi, A. (2008). Peran Strategis Lembaga Pendidikan Berbasis Islam di Indonesia. *el - Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–11.
- Fadjar, A. M. (2005). *Holistika Pemikiran Pendidikan* (A. Barizi (ed.)). Raja Grafindo.
- Fakhrudin, A. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai Untuk Memecahkan Problematika Nilai Dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12(1), 79–96.
- Falah, S. (2012). *Rindu Pendidikan dan Kepemimpinan M Natsir* (1 ed.). Republika.
- Fathurroji. (2016). *Mohammad Natsir: Sinergi Masjid, Pesantren & Kampus Modal Membangun Bangsa*. www.suaramasjid.com. <https://www.suaramasjid.com/mohammad-natsir-sinergi-masjid-pesantren-kampusmodal-membangun-bangsa/>
- Fatmasari, Dewi, Waridin Waridin, dan Akhmad Syakir Kurnia. 2020. “Technical analysis and values of Fathonah, Amanah, Shidiq and Tabligh (Fast) in production factors management.” *International Journal of Scientific and Technology Research* 9(2):693–704.
- Habibi, U. (2018). Model Pendidikan Kader da'i Mohammad Natsir. *Jurnal Dakwah*, 1(2), 17–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.38214/jurnaldawahstidnatsir.v1i02.9>

- Hadiyyin, I. (2003). Pesantren Sebagai Alternatif Pendidikan Nasional. *Al Qalam*, 20(98–99), 115–140.
- Haidi, Aswan. 2020. “Peran Masjid Dalam Dakwah Menurut Pandangan Mohammad Natsir.” *Jurnal Bina Ummat: Membina dan Membentengi Ummat* 2(02):45–58.
- Hakam, K. A. (2018a). Tradition of value education implementation in Indonesian primary schools. *Journal of Social Studies Education Research*, 9(4), 295–318. <https://doi.org/10.17499/jsser.98315>
- Hakam, K. A. (2018b). Tradition of Value Education Implementation in Indonesian Primary Schools. *Journal of Social Studies Education Research*, 9(4), 295–318. <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/357>
- Hakim, L. (2019). *Biografi Mohammad Natsir, Kepribadian, Pemikiran dan Perjuangan* (Artawijaya (ed.); Pertama). Pustaka Al-Kautsar.
- Hakim, L. (2012). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Prilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 10(1), 67–77.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 14(2), 195–206.
- Haris, K. M. A. (2012). Pandangan Islam Terhadap Tradisi dan Kemodenan. *Jurnal Hadhari*, 4(1), 23–48.
- Harjono, A., Taher, T., Abdullah, T., Amal, I., Feisal, J. A., Naim, M., Rahim, I. A., & Mahendra, Y. I. (2001). *Pemikiran dan Perjuangan Mohammad Natsir*. Pustaka Firdaus.
- Herman. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(2), 145–158.
- Hidayat, T., & Kosasih, A. (2019). Analisis Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah. *Murobbi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 45–69.
- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin. (2018a). Analisis Profil Kelembagaan Pondok Pesantren Mahasiswa Miftahul Khoir Bandung Dalam Menyelenggarakan Pendidikan Islam. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(2), 327–348.
- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin. (2018b). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam*, VII(2), 1–15.

- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin. (2018c). Pola Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Mahasiswa Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam*, VII(1), 9–19.
- Hidayat, T., & Suryana, T. (2018). Menggagas Pendidikan Islam : Meluruskan Paradigma Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(1), 75–91.
- Hidayat, T., Syahidin, & Rizal, A. S. (2019). Prinsip Dasar Falsafah Akhlak Omar Mohammad Al - Toumy Al - Syaibany dan Implikasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 2(1), 10–17.
- Hulwan, A. (2016, Februari 1). Lemhanas Antisipasi Perubahan Sosial. *Media Indonesia*.
- Husaini, Adian;, Mohammad; Noer, dan Ujang; Habibi. 2018. *Pemikiran dan Perjuangan Mohammad Natsir dalam Bidang Pendidikan*. 2 ed. Jakarta: Dewan Da'wah Islamiyah Indonesia.
- Husaini, Adian; (2019). *Perguruan Tinggi Ideal di Era Disrupsi*. Yayasan Pendidikan Islam At-Taqwa Depok.
- Husaini, Adian; (2020). *Pendidikan Islam Mewujudkan Generasi Gemilang Menuju Negara Adidaya 2045 (IV)*. YPI At-Taqwa Depok.
- Husaini, Adian;, & Setiawan, B. G. (2020). *Pemikiran dan Perjuangan M. Natsir dan HAMKA Dalam Pendidikan*. Gema Insani.
- Husaini, Adian. (2020). *Pendidikan Karakter: Penting Tapi Tidak Cukup*.
- Ilahi, M. T. (2014). Kiai : Figur Elite Pesantren. *Ibda' : Jurnal Kebudayaan Islam*, 12(2), 137–148.
- Iriawan, S. B. (2020). *Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045 melalui Pendidikan Kecakapan Abad Ke-21*". UPI Bandung. UPI.
- Islamic Development Bank. (2019). *Youth Development Strategy, 2020–2025*. IsDB (Women and Youth Empowerment Division, Resilience and Social Development Department). [https://www.isdb.org/sites/default/files/media/documents/2020-02/The IsDB Youth Development Strategy.pdf](https://www.isdb.org/sites/default/files/media/documents/2020-02/The%20IsDB%20Youth%20Development%20Strategy.pdf)
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models Of Teaching* (5 ed.). Asoke K. Ghost.
- Junaidi, A., Wulandari, D., Arifin, S., Soetanto, H., Utama, M. S., Cahyono, E., & Hertoto,
- G. F. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka* (S. S. Kusumawardani (ed.); IV). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kamal, F. (2018). Wawasan Fikih Dakwah. In *Tuntunan Tabligh* (I, hal. 71–107). Majelis Tabligh Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Kemendikbud. (2017). *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2020a). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020b). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- KEMENKO PMK. (2022). *Menuju Indonesia Emas 2045, Menko PMK Tekankan Pembangunan SDM dan Lapangan Kerja*. <https://www.kemenkopmk.go.id/menuju-indonesia-emas-2045-menko-pmk-tekananpembangunan-sdm-dan-lapangan-kerja>
- Khotimah, K. (2016). Epistemologi Ilmu Dakwah Kontemporer. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 10(1), 68–93.
- Kodrat, D. (2019). Urgensi Perubahan Pola Pikir Dalam Membangun Pendidikan Bermutu. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 2(1), 1–6.
- Koesoema, Doni A. 2011. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. 3 ed. diedit oleh A. A. Nusantara. Jakarta: Pt Grasindo.
- Kusumawardhana, M. A. (2013). *Pemikiran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Muhammad Nuh*. <https://www.academia.edu/>
https://www.academia.edu/25040392/PEMIKIRAN_MENDIKBUD_M_NUH
- Latif, Y. (2005). *Intelegensia Muslim dan Kuasa: Genealogi Intelegensia Muslim Indonesia Abad ke-20*. Mizan.
- Luth, T. (1999). *M. Natsir Dakwah dan Pemikirannya* (1 ed.). Gema Insani.
- Mardjoned, Ramlan. 1990. *K.H Hasan Basri 70 Tahun: Fungsi Ulama dan Peranan Masjid*. 1 ed. Jakarta: Media Dakwah.
- Lickona, Thomas. 2019. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. 6 ed. diedit oleh Uyu Wahyudin. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moedjiono, I. (2003). Konsep Pendidikan Islam: Telaah Pemikiran Pendidikan Mohammad Natsir. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(6), 46–61. <https://journal.uui.ac.id/Tarbawi/article/view/5955/5377>
- Mohammad, Herry. 2008. *44 Teladan Kepemimpinan Muhammad*. 1 ed.

Jakarta: Gema Insani.

- Muammar, K. (2009). Faktor Kegemilangan Tamadun Islam : Pengajaran Dari Masa Lalu. *Jurnal Hadhari*, 2, 15–32.
- Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren : Santri, Kiai, dan Tradisi. *Ibda' : Jurnal Kebudayaan Islam*, 12(2), 109–118.
- Mukani. (2007). Character Education di Indonesia : Menguak Pemikiran Pendidikan K.H.
- Hasyim Asy'ari. *Islamica*, 1(2), 148–161.
- Naim, N. (2012). Mengembalikan Misi Pendidikan Sosial dan Kebudayaan Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, XVII(3), 434–448.
- Nasar, M. Fuad. 2020. “Masjid Simbol Persatuan Umat.” www.kemenag.go.id. Diambil 12 Agustus 2023 (<https://kemenag.go.id/opini/masjid-simbol-persatuan-umat-zj4wvv#:~:text=Tokoh Islam Mohammad Natsir dalam,merupakan hubungan badan dengan jiwanya.>).
- Nasriah, S. (2016). Dakwah Pada Masa Nabi Muhammad Saw. (Studi Naskah Dakwah Nabi Muhammad Pada Periode Madinah). *Jurnal Dakwah Tabligh*, 17(2), 15–31. <https://doi.org/10.24252/jdt.v17i2.6022>
- Nasution, C. (1971). *Ilmu Dakwah*. Lembaga Penerbitan Ilmiah IAIN Sunan Kalidjaga.
- Nata, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Gaya Media Pratama.
- Natsir, M. (1957). *Capita Selecta 2* (1 ed.). Pustaka Pendis.
- Natsir, M. (1987). *Mohammad Natsir: Pendidikan, Pengorbanan, Kepemimpinan, Primordialisme dan Nostalgia*. Media Da'wah.
- Natsir, M. (1989). *Pesan Perjuangan Seorang Bapak* (A.W. Pratiknya (ed.)). DDII Pusat dan LABDA.
- Natsir, M. (2015). *Capita Selecta* (5 ed.). LAZIS DEWAN DA'WAH.
- Natsir, M. (2017). *Fiqhud Da'wah* (15 ed.). Dewan Da'wah islamiyah Indonesia.
- Natsir, M. (2019). *Pesan Perjuangan Seorang Bapak* (A. W. Pratiknya (ed.); 3 ed.). LAZNAS DDII.
- Natsir, M. (2020a). *Fungsi Da'wah Dalam Rangka Perjuangan*. Dewan Da'wah Islamiyah Indonesia.
- Natsir, M. (2020b). *Mengapa Dewan Da'wah Didirikan*. https://www.youtube.com/watch?v=rTp7_yvHdfY&feature=youtu.be

- Nulfita, I. M. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik dan Karakter dalam Pembelajaran Sains Menyongsong Generasi Emas Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 1–7. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/4939>
- Nur'aeni, Z. (2005). Daarut Tauhiid : Modernizing a Pesantren Tradition. *Studia Islamika*, 12(3), 475–513.
- Nurdin, E. S. (2017). *Teori-Teori Analisis Implementasi Kebijakan Publik (Disertai Contoh Aplikasinya dalam Analisis Implementasi Kebijakan Publik Bidang Pendidikan Karakter)*. CV Maulana Media Grafika.
- Nurzaman, F. (2020). *Pengantar - Daras Capita Selecta*.
https://drive.google.com/drive/folders/1D3URFcV2WeCHtQg9_K2zCKExYE_gxyMM
- Oxford University Press. (2023a). *Oxford Learner's Dictionaries*.
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>.
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/strategy?q=strategy>
- Oxford University Press. (2023b). *The Meaning of Helix*.
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>.
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/helix?q=helix>
- Pratiwi, I. (2016). *Empat Skenario Indonesia pada 2045*. republika.co.id.
<https://republika.co.id/berita/o42jge31/empat-skenario-indonesia-pada-2045>
- Prayogi, A. (2018). *Generasi Emas 2045: Pemuda dan Masa Depan*. tebuireng.online. <https://tebuireng.online/genarasi-emas-2045/>
- Rabbanie, abu T., Qomaruddin;, T. R., Hadi Nur Ramadhan;, & Jeje Zainuddin. (2019). *Tiga Pilar Da'wah, Masjid, Pesantren, Kampus Konsepsi, sinergi dan Aksi*. Dewan Da'wah islamiyah Indonesia.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya* (L. Arita (ed.)). Grasindo.
- Rahayu, Akis Indriana. 2021. "Sifat-Sifat Rasulullah Sebagai Dasar Pendidikan Karakter." in *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis ke-41 universitas Tunas Pembangunan Surakarta*. Surakarta: Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
- Rahman, Taufik;, Ruhana Maysarotul Muwafaqoh, Haidar Ali Kumail, Maulida Nurul; Faujiyah, Muzaiyanah, dan Suryati. 2023. "Prophetic Morals and Their Implementation for Society 5 . 0." *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan* 7(1):63–68.

Rizal Firdaus, 2023

STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DA'I DI PERGURUAN TINGGI MELALUI KONSEP TRIPLE HELIX MOHAMMAD NATSIR

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rayyes, Fishal. 2023. "Reflecting the Nature of the Prophet Muhammad on the Ethics of Internal Auditors." *Jurnal Samudra Ekonomi dan Bisnis* 14(2):290–303.
- Ridla, M. R., Rifa'i, A., & Suisyanto. (2017). Pengantar Ilmu Dakwah: Sejarah, Perspektif, dan Ruang Lingkup. In *Metode Dakwah*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/29320>
- Rifda, S. I. (2003). Penerapan Strategi Komunikasi Dalam Dakwah. *Dakwah dan Komunikasi*, 33.
- Rizal, A. S. (2011). Transformasi Corak Edukasi Dalam Sistem Pendidikan Pesantren, Dari Pola Tradisi Ke Pola Modern. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 9(2), 95–112.
- Rizal, Ahmad Syamsu. (2012). Pendidikan Nilai Secara Active-Learning Dalam Tradisi Pondok Pesantren. *Ta'lim Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 1–12.
- Rizal, Ahmad Syamsu. (2013). Orientasi Metodologis Dalam Pendidikan Nilai (Analisis Konseptual terhadap Model-Model Pendidikan Nilai Modern). *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 11(1), 1–16.
- Rizal, Ahmad Syamsu. (2014). Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 12(1), 1–18. http://jurnal.upi.edu/file/01_-_Landasan_Filosofis_Pendidikan_Islam_-_Rizal.pdf
- Rizal, Ahmad Syamsu. (2015). Orientasi dan Konteks Sosial Pendidikan Islam (Memahami Dimensi Eksiologis Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 13(1), 1–15.
- Rizal, Ahmad Syamsu. (2017). Pendidikan Islam Sebagai Alat Rekayasa Sosial Membina Ummatan Shalihah. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(2). http://jurnal.upi.edu/file/01_PENDIDIKAN_ISLAM_SEBAGAI_ALAT_REKAYAS_A_SOSIAL_-_Rizal.pdf
- Roji, F. (2018). *Selamatkan Indonesia dengan Dakwah*. <https://gontornews.com/>. <https://gontornews.com/selamatkan-indonesia-dengan-dakwah/>
- Rusli, R. (2018). The State Concept: The Political Thinking of Mohammad Natsir. *International Journal of Islamic Thought*. <https://doi.org/10.24035/ijit.06.2018.010>
- Saat, S. (2015). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 1–17.
- Sabarudin, M. (2015). Pola dan Kebijakan Pendidikan Islam Masa Awal dan Sebelum Kemerdekaan. *Jurnal Tarbiya*, 1(1), 139–174.
- Saksono, W. (1996). *Mengislamkan Tanah Jawa* (S. Berlian (ed.); IV). Penerbit Mizan.
- Salahuddin, M. (2014). Model Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia.

Rizal Firdaus, 2023

STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DA'I DI PERGURUAN TINGGI MELALUI KONSEP TRIPLE HELIX MOHAMMAD NATSIR

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ulumuna : Jurnal Studi Keislaman*, 18(1), 121–138.
- Salsabila. (2020). *Lomba Da'i Millenial Se-Madura*. [www.youtube.com.
https://www.youtube.com/watch?v=wEs8EcRi0FM&ab_channel=Salsabila941FM](http://www.youtube.com/watch?v=wEs8EcRi0FM&ab_channel=Salsabila941FM) Saputra, I. (2020). *Target Minimalis Peta Jalan Pendidikan 2020–2035*. jawapos.com.
- Sarbini, A. (2018). *Da'i Berkarakter*. Konsorsium Wahyu Memandu Ilmu. https://www.youtube.com/watch?v=VRkJ6uPiDKA&ab_channel=KonsorsiumWahyuMemanduIlmu
- Selamat, K. (2020). *Integral-Universal Education : Analysis of M . Natsir ' s Thoughts on Islamic Education*. 5(2), 101–116. <https://doi.org/10.29240/ajis.v5i2.1816>
- Setyowati, Eni. 2019. *Pendidikan Karakter FAST (Fathonah, Amanah, Shiddiq, Tabligh dan Impelemntasinya di Sekolah)*. 1 ed. Yogyakarta: Deepublish.
- Siswanto. (2014). Madrasah Unggulan Berbasis Pesantren. *Ulumuna : Jurnal Studi Keislaman*, 18(1), 159–180.
- Soewardi, H. (2001). *Roda Berputar Dunia Bergulir: Kognisi Terbaru Tentang Timbul Tenggelamnya Sivilisasi*. Mandiri Bakti.
- Sofyan Sauri. (2016). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam (IV)*. Rizqi Press.
- Sugiarti, D. Y. (2011). Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Dalam Membangun Peradaban Muslim di Indonesia. *Edukasi*, 3(1), 8–37.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Riset dan Pengembangan (25 ed.)*. Alfabeta.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren (I)*. LP3ES.
- Suprayogo, I. (2011). *Hubungan Antara Perguruan Tinggi dan Pesantren*. UIN Mlang Press.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren : Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *ALTadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), 61–82.
- Syafrizal, A. (2015). Sejarah Islam Nusantara. *Islamuna*, 2(2), 235–253.
- Syahminan. (2014). Modernisasi Sistem Pendidikan Islam di Indonesia Pada Abad 21. *Jurnal Ilmiah Peuradeun : International Multidisciplinary Journal*, II(2), 235–260.
- Syakirin. (2018). Peran Masjid Dalam Mempersatukan Umat Islam : Studi Kasus Masjid Al-Fatah, Pucangan, Kartasura. *Al-Balagh : Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 3(1), 127–148.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.

- Tamrin, M. I. (2018). Pendidikan Non Formal Berbasis Masjid Sebagai Bentuk Tanggung Jawab Umat Dalam Perspektif Pendidikan Seumur Hidup. *Menara Ilmu*, XII(79).
- Tempo.co. (2019). *Pentahelix, Lima Unsur Kekuatan Pembangunan di Jawa Barat*. <https://nasional.tempo.co/read/1164244/pentahelix-lima-unsur-kekuatanpembangunan-di-jawa-barat>.
<https://nasional.tempo.co/read/1164244/pentahelix-limaunsur-kekuatan-pembangunan-di-jawa-barat>
- Tolchah, M. (2015). Filsafat Pendidikan Islam: Konstruksi Tipologi dalam Pengembangan Kurikulum. *Tsaqafah*, 11(2), 381–398. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/tsaqafah.v11i2.274>
- Triyono. (2016). *Menyiapkan Generasi Emas 2045*. Seminar Nasional ALFA-VI.
- Tuasikal, M. A. (2020). *Hadits Arbain 34, Mengubah Kemunkaran*. <https://rumaysho.com>. <https://rumaysho.com/23958-hadits-arbain-34-mengubah-kemunkaran.html>
- Ulwan, A. N. (2004). *Silsilah Madrasah Al-Daiyyah* (2 ed.). Silsilah Madrasah AlDaiyyah.
- United Nations. (2015). *Population Facts*. United Nations (Departemen of Economic and Social Affairs, Population Division). https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/popfacts/PopFacts_2015-1.pdf
- United Nations. (2018). *World Youth Report: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development*. United Nations Publication. <https://www.un.org/development/desa/youth/wp-content/uploads/sites/21/2018/12/WorldYouthReport-2030Agenda.pdf>
- Uqail, A. bin. (2011). *at-Tarbiyyah al-Islamiyyah Mafhumuha wa Khashoishuha*. Maktabah Rusyd.
- Usman, M. I. (2013). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, dan Perkembangannya Masa Kini). *Jurnal Al-hikmah*, XIV(1), 101–119.
- Wahid, M. (2015). *Teori Interpretasi Paul Ricoeur* (1 ed.). LKiS Yogyakarta.
- Wardoyo, P. (2011). *Enam Alat Analisis Manajemen* (1 ed.). Semarang University Press.
- Witanti, F. N. (2016). Revitalisasi Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Integratif - Alternatif. *Tarbiyatuna*, 7(1), 82–93.
- Wulandari, D., Arifin, S., Cahyono, E., Kusumawardani, S. S., Hertono; Gatot F;,
Wastutiningsih, S. P., Syam, N. M., Putra, P. H., Jumaipa, H., & Wijayanti, C. (2020). *Panduan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.

- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (4 ed.). Kencana.
- Zainiyati, H. S. (2014). Model Kurikulum Integratif Pesantren Mahasiswa dan UIN Maliki Malang. *Ulumuna*, 18(1), 139–158.
- Zainuddin, J. (2012). *Fiqih Dakwah Jam'iyah*. Islam Media.
- Zakaria. (2016). Dakwah Sufistik Hamzah Fansuri (Telaah Substansi Syair Perahu). *Jurnal Al-Bayan*, 22(33), 17–28.
- Zarkasyi, H. F. (2015). Tamaddun Sebagai Konsep Peradaban Islam. *Tsaqafah : Jurnal Peradaban Islam*, 11(1), 1–28.
- Zubaidi, M. N. (2019). *Optimalisasi Tiga Pilar Dakwah (Masjid, Pesantren, Kampus)*. Dewan Da'wah Islamiyah Indonesia.

WAWANCARA

- Al Khottob, I. T. (2022, Desember 8). Pendidikan karakter Da'i di STID Mohammad Natsir. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Assiroji, D. B. (2020, Oktober 8). Konsep Tiga Pilar Kekuatan Umat: Masjid, Pesantren dan Kampus. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Handriyani, A. (2020, Maret 10). Pendidikan Kaderisasi Da'i di STID Mohammad Natsir. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Husaini, A. (2020, November 11). Strategi Pendidikan Da'i Melalui Konsep Triple Helix Mohammad Natsir. (R. Firdaus, Interviewer)
- Husaini, A. (2021, Februari 10). Arah Baru Dewan Dakwah Dibawah Adian Husaini. (H. TV, Pewawancara)
- Ismail, S. B. (2020, Oktober 8). Tiga Pilar Dakwah, Masjid Pesantren Kampus, Konsepsi Sinergi dan Aksi. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Madeni. (2020, Maret 10). Pendidikan Kaderisasi Da'i di STID Mohammad Natsir. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Mustafa. (2020, November 11). Konsepsi Tiga Pilar Dakwah Masjid Pesantren Kampus. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Ramadhan, H. N. (2020, Juni 21). Strategi Pendidikan Da'i Melalui Konsep triple Helix Mohamad Natsir. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Rucita, C. (2020, Maret 19). Dakwah di Era Indonesia Emas. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Sidik, M. (2020, Februari 13). Optimalisasi Masjid Pesantren dan Kampus. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Sururie, R. W. (2020, November 3). Monitoring dan Evaluasi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Suryana, T. (2020, Maret 14). Strategi Pendidikan Da'i Melalui Konsep Triple Helix Mohammad Natsir. (R. Firdaus, Pewawancara)
- Zamroji, I. (2020, November 11). Konsepsi Tiga Pilar Dakwah, Masjid Pesantren dan Kampus. (R. Firdaus, Pewawancara)

Rizal Firdaus, 2023

STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DA'I DI PERGURUAN TINGGI MELALUI KONSEP TRIPLE HELIX MOHAMMAD NATSIR

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

