

فعالية أسلوب تعلم "التعاون والتكامل في القراءة والتعبير"

Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)

لقدرة التلاميذ على القراءة في اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة "الفتح" في شيكامبانج السنّة

الدراسيّة 2014/2013)

رسالة

مقدّمة للحصول على درجة سرجانا التربويّ بقسم تربية اللغة العربية



تقدمها:

نور عين

رقم التسجيل: 1006877

قسم تربية اللغة العربية

كلية تربية اللغات والفنون

جامعة إندونيسيا التربوية

2014

Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab

Oleh

Nuraeni

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Nuraeni 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الأول،

الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية، الماجستير

رقم الموظف: 195204141980021001

المشرف الثاني،

محمد زكى الفارسي، الماجستير

رقم الموظف: 197202032005011003

رئيس قسم تربية اللغة العربية

الدكتور مامان عبد الرحمن، الماجستير

رقم الموظف: 196106181987031003