

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SD
ISLAM NURUL HUDA KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



Disusun oleh ;
Ahmad Hoerudin
1704003

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SD
ISLAM NURUL HUDA KABUPATEN BEKASI**

Oleh:
Ahmad Hoerudin
(1704003)

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ahmad Hoerudin 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN
ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SD
ISLAM NURUL HUDA KABUPATEN BEKASI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

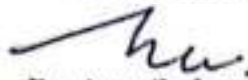
Dosen Pembimbing I



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd

NIP 19710609 200501 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Asep Sudaryah, M.Pd.

NIP. 19610731 198703 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP 19701109 199802 1 001

ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SD ISLAM NURUL HUDA KABUPATEN BEKASI

Oleh

Ahmad Hoerudin
Dedy Achmad Kurniady
Asep Sudarsyah

ABSTRAK

Kepemimpinan instruksional adalah model kepemimpinan yang berorientasi pada proses dan hasil belajar siswa melalui pemberdayaan guru secara profesional. Model ini menekankan pada berbagai aspek pembelajaran, termasuk kurikulum, proses belajar-mengajar, supervisi penilaian dan kinerja guru, serta pembangunan komunitas belajar di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepemimpinan instruksional yang dimainkan oleh kepala sekolah serta kinerja mengajar guru di SDI Nurul Huda, Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi. Melalui metode pendekatan kualitatif, dengan melibatkan 4 responden, penelitian ini berfokus pada analisis implementasi kepemimpinan instruksional oleh kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di sekolah tersebut. Meskipun tujuan sekolah telah dirumuskan dengan tepat, pelaksanaan sosialisasi tujuan tersebut masih belum optimal, yang pada gilirannya memengaruhi perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Kepala sekolah memainkan peran penting dalam mengelola program pembelajaran dengan menetapkan target pembelajaran, melakukan supervisi terhadap guru, mengkoordinasikan kurikulum, dan memantau kemajuan siswa. Upaya untuk menciptakan iklim sekolah yang positif dan menegakkan aturan juga menjadi fokus kepemimpinan instruksional kepala sekolah. Namun, kendala muncul dalam bentuk alokasi waktu pembelajaran yang terbatas, yang membatasi kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran secara mendalam. Dalam konteks ini, kepemimpinan instruksional yang kuat dapat menjadi faktor penting dalam meningkatkan kinerja mengajar guru dan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, para kepala sekolah dapat mengambil panduan dari model kepemimpinan instruksional yang menekankan pada kegiatan akademik dan hasil belajar siswa melalui pemberdayaan guru secara optimal.

Kata kunci: **Kepemimpinan Instruksional, Kinerja Mengajar**

Ahmad Hoerudin, 2023

ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SD ISLAM NURUL HUDA KABUPATEN BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF INSTRUCTIONAL
LEADERSHIP BY SCHOOL PRINCIPALS ON TEACHER TEACHING
PERFORMANCE AT NURUL HUDA ISLAMIC ELEMENTARY
SCHOOL, BEKASI REGENCY**

By

Ahmad Hoerudin
Dedy Achmad Kurniady
Asep Sudarsyah

ABSTRACT

Instructional leadership is a leadership model oriented towards the process and outcomes of student learning through the professional empowerment of teachers. This model emphasizes various aspects of education, including curriculum, teaching and learning processes, assessment supervision, teacher performance, and the development of a learning community within the school environment. The purpose of this study is to describe the role of instructional leadership played by the school principal, as well as the teaching performance of instructors at SDI Nurul Huda in the Setu District, Bekasi Regency. Employing a qualitative approach involving 4 respondents, this study focuses on analyzing the implementation of instructional leadership by the school principal concerning teacher teaching performance at the mentioned school. Although the school's objectives have been precisely formulated, the execution of goal socialization remains suboptimal, subsequently affecting the lesson planning carried out by teachers. The school principal plays a pivotal role in managing the instructional program by setting learning objectives, supervising teachers, coordinating the curriculum, and monitoring student progress. The effort to foster a positive school climate and enforce regulations also constitutes the main focus of instructional leadership by the school principal. Nevertheless, challenges arise in the form of limited time allocation for teaching, restricting teachers' ability to engage in in-depth lesson planning. In this context, robust instructional leadership becomes a crucial factor in enhancing teaching performance and the quality of education. Hence, school principals can draw guidance from the instructional leadership model that underscores academic activities and student learning outcomes through optimal teacher empowerment.

Keywords: Instructional Leadership, Teaching Performance

Ahmad Hoerudin, 2023

ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SD ISLAM NURUL HUDA KABUPATEN BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SD Islam Nurul Huda Kabupaten Bekasi" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keasliannya karya saya ini.



Ahmad Hoerudin
NIM. 1704003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada jungjunan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang senantiasa turut dan tumut terhadap ajarannya yang mudah-mudahan termasuk kita semua. Aamiin ya Rabbal ‘Alamiin.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul penelitiannya yaitu “ Analisis Implementasi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SD Islam Nurul Huda Kabupaten Bekasi “.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharap masukan berupa saran dan kritik membangun yang dapat dijadikan bahan perbaikan karya ilmiah ini.

Bandung, 28 Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini yang Alhamdulillah tepat pada waktunya. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih untuk selalu konsisten dalam membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih karena sabar dalam membimbing dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, yang selalu memberikan dorongan terhadap para mahasiswa agar selalu berprogres dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada seluruh Dosen Prodi Administrasi Pendidikan, terima kasih atas segala ilmu dan pembelajaran berharga yang telah diberikan selama ini, semoga selalu menjadi ladang pahala kebaikan dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah.
5. Kepada Pak Pena Sopiana dan Bu Mely selaku Staff Tata Usaha Prodi Administrasi Pendidikan, terima kasih atas segala bantuan dan kesabaran yang diberikan untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
6. Orang tuaku tercinta, Ibu Murni, Bapak Karta Sasmita, yang selalu memanjatkan doa untuk penulis, terima kasih atas segala pengorbanan yang telah dilakukan untuk penulis. Gelar ini penulis persembahkan untuk kalian.
7. Kakak tercinta Taufik Hidayat dan adik-adiku Ahmad Faarijudin dan Ahmad Azhar Bashir serta seluruh keluarga yang banyak memberikan do'a dan dorongan sehingga penulis dapat terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Pak Aep Saepudin, S.Pd., selaku kepala SDI Nurul Huda serta para guru-guru SDI Nurul Huda yang telah memudahkan dan membantu penulis selama pengumpulan data yang diperlukan, terima kasih atas bantuannya selama penelitian ini.
9. Seluruh Keluarga Administrasi Pendidikan 2017, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, suka dan dukanya selama ini, semoga kita bisa menjadi manusia bermanfaat.
10. Keluarga CSSMoRA UPI 2017 (Abdul, Abid, Ridwan, Mila, Nita, Eka, Shofa, Saskia dan Fatimah) terima kasih telah kebersamai dan senantiasa membantu penulis selama penyelesaian skripsi ini, semoga silaturahmi ini tetap tersambung hingga nanti, sukses selalu untuk kita semua.
11. Keluarga KMNU UPI 2017, terima kasih telah memberikan energi positif sehingga penulis dapat optimis dan bersemangat untuk menyelesaikan skripsi.
12. Teman seperjuangan saya, Abdul, Irfan, Iqbal, RD, Dees, Fahmi, Ugar, dan Renaldi, terima kasih telah kebersamai dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua orang yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih banyak.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat atas bantuan dan amalan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMA PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Kedudukan Teoretis dalam Kajian Ilmu Administrasi Pendidikan	9
2.1.2. Konsep Kepemimpinan Instruksional	10
2.1.3. Kinerja Mengajar Guru	17
2.2. Penelitian Terdahulu	35
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43

3.1.Desain Penelitian	43
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	43
3.2.1.Partisipan Penelitian	43
3.2.2.Tempat Penelitian	45
3.2.3.Jadwal Penelitian	46
3.2.Pengumpulan Data	46
3.3.1.Instrumen Penelitian	46
3.3.2.Teknik Pengumpulan Data	49
3.3.Analisis Data	56
3.4.Uji Keabsahan Data	59
3.5.Definisi Operasional	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1.Profil Tempat Penelitian	65
4.2.Temuan Penelitian	67
4.3.Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	96
5.1.Simpulan	96
5.2.Implikasi	98
5.3.Rekomendasi	98
5.3.1 Bagi Sekolah	98
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	99
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	42
Gambar 3.1 Triangulasi teknik.....	56
Gambar 4.1 Project Map Mendefinisikan Misi Sekolah.....	68
Gambar 4.2 Hierarchy Chart Mengelola Program Pembelajaran.....	69
Gambar 4.3. Project Map Supervisi Guru.....	70
Gambar 4.5 Project Map Monitor Kemajuan Siswa.....	72
Gambar 4.6 Hierarchy Chart Membangun Iklim Sekolah.....	73
Gambar 4.7 Project Map Visibilitas Kepala Sekolah.....	74
Gambar 4.8 Project Map Kontrol Alokasi Waktu Pembelajaran.....	75
Gambar 4.9 Hierarchy Chart Perencanaan Pembelajaran.....	77
Gambar 4.10 Hierarchy Chart Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
Gambar 4.11 Project Map Kendala Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Gambar 4.11 Hierarchy Map Evaluasi Pembelajaran.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	48
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	53
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	55
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SDI Nurul Huda.....	67

DAFTAR RUJUKAN

- Bungin Burhan.(2012). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bungin, B. (2010). “*Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik, Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*”. Jakarta: Kencana. Cetakan Ke-5.
- Bungin, Burhan. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pres..
- Bush, T. (2011). *Theories of Educational Leadership and Management. 4 th Edition*. London: Sage Publications, Ltd.
- Erlinda, A., Quirap. (2023). School Heads' Instructional Leadership And Teachers' Performance. International journal of research publications, doi: 10.47119/ijrp1001251520234916
- Fahmi, Irham .(2015) .*Manajemen Kinerja Teori dan Aplikasi* .Bandung:Alfabeta.
- Hafidullah, Sofiah Nur Iradawaty, dan Mochamad Mochklas.(2021) .*Manajemen Guru: Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru* .Yogyakarta:Bintang Pustaka Madani
- Hallinger, P. (2003). *Leading Educational Change: Reflection on the Practice of Intructional and Transformational Leadership*. Dalam *Cambridge Journal of Education* Vol. 33, No. 3, November, p. 35-70
- Hasbiyallah, dan Ihsan, Mahlil Nurul.(2019). *Administrasi Pendidikan Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Proses.
- Hasibuan, Emrinawati dkk.(2022).*Kepemimpinan Instruksional Yang Efektif Sebagai Kepala Sekolah*.Journal Of Education and Social Analusis.
- Heck, R., & Hallinger, P. (2010). “Testing a Longitudinal Model of Distributed Effect on School Improvemen”. *Leadership Quarterly*, 21, pages 867-885.
- Helmiati, Hj. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hidayat, S.N, dkk. (2016). *Pengaruh kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMK Se-Kecamatan Bojongloa Kidul*

Ahmad Hoerudin, 2023

ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SD ISLAM NURUL HUDA KABUPATEN BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kota Bandung. Dalam *E-Jurnal ADPEND*. Departemen Administrasi Pendidikan FIP UPI.

Karwati, E. & Priansa, D. J. (2013). “*Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah: Membangun Sekolah yang Bermutu*”. Bandung: Alfabeta.

Logho, Febriandini Audra. (2016). Peranan Kepemimpinan Instruksional Dalam Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya Dalam Pendidikan di Indonesia. Dalam *Jurnal Prodi Magister Manajemen USD Yogyakarta*.

M, Yusniar. (tanpa tahun). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Majane*. Makassar: 90022

Masaong, Abd Kadim. (2013). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.

Purwanto. (2008). “*Metodologi Penelitian Kuantitatif: untuk Psikologi dan Pendidikan*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pusparani, Mellysa. (2021). *Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Sumber Daya Manusia)*. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*. Vol 2.4.

Rathana, L dan Cicih Sutarsih. (2015). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. Dalam *E-Journal Adpend*. Prodi Administrasi Pendidikan FIP UPI.

Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. *Jurnal Alhadharah*.

Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kepemimpinan, Memberdayakan Guru, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat dalam Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta.

Saleh, Sirajuddin. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.

Sugiyono. (2016b). “*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.

Suhardan, D. (2014). “*Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah*”. Bandung: Alfabeta. (Cetakan Ke-5)

Ahmad Hoerudin, 2023

ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SD ISLAM NURUL HUDA KABUPATEN BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmawati, Cucu dan Endang Herawan. (2016). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Mutu Kinerja Mengajar Guru*. Dalam Jurnal Administrasi Pendidikan. Departemen Administrasi Pendidikan FIP UPI.
- Sulasmi, Emilda.(2021) *.Manajemen dan Kepemimpinan* .Depok:Rajagrafindo Persada.
- Sumar, Warni Tune.(2018). *Strategi Pemimpin Dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Deepublish.
- Uha, Ismail Nawawi.(2013) *.Budaya Organisasi Kepemimpinan dan Kinerja* .Jakarta:Prenadamedia.
- Undang-undang No. 14 Tahun 2005 Pasal 4 tentang guru dan dosen
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Usman, Husaini .(2019).*Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Praktik* .Jakarta:Bumi Aksara.
- Usman, Husaini.(2019) *.Kepemimpinan Efektif Teori, Penelitian, dan Praktik*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Wahab, A.A. (2011). “*Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*”. Bandung: Alfabeta. (Cetakan Ke Dua).
- Wahab, Abdul Aziz .(2008) *.Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*.Bandung:Alfabeta
- Yudha, Prapanja., Armai, Arief., Sopa, Sopa. (2023). The Effect of Instructional Leadership School Principles, Teacher Innovation and Supervision in The Quality of Learning Management at Muhammadiyah Jakarta Senior High School. Asian Social Work Journal, doi: 10.47405/aswj.v8i1.243
- Yusuf, M. (2014). “Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan”. Jakarta: Prenadamedia Group.