

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis pada bab empat, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

- a. Perencanaan pembelajaran menyimak siswa kelas VIII A SMPN 2 Kubung dengan metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* dirancang sesuai dengan masalah yang telah ditemukan oleh penulis pada saat terjun ke lapangan dengan melakukan observasi dan juga wawancara dengan guru di sekolah. Pembelajaran pada siklus 1 direncanakan menggunakan metode *cooperative script* dan berbantuan media *youtube* yaitu video tentang “Mari Menjaga Lingkungan”. Langkah-langkah pembelajaran disusun berdasarkan tahap-tahap dalam metode *cooperative script* dan media *youtube* tentang “Mari Menjaga Lingkungan”. Namun, sebelum diterapkannya metode *cooperative script* peneliti akan memberikan materi terkait teks persuasi dan juga contoh teks persuasi dalam bentuk video. Pembelajaran pada siklus 2 direncanakan menggunakan metode *cooperative script* dan berbantuan media *youtube* yaitu video tentang “Bahaya Merokok”. Langkah-langkah pembelajaran disusun berdasarkan tahap-tahap dalam metode *cooperative script* dan media *youtube* tentang “Bahaya Merokok”. Namun, sebelum diterapkannya metode *cooperative script* peneliti akan memberikan materi lanjutan dari siklus 1 terkait teks persuasi dan juga contoh teks persuasi dalam bentuk video.
- b. Pelaksanaan pembelajaran menyimak siswa di kelas VIII A di SMPN 2 Kubung, berjalan sesuai dengan rencana yang telah dipersiapkan pada tahap perencanaan. Pembelajaran menggunakan metode *cooperative script* berbantuan media *youtube*, berjalan sesuai dengan langkah-langkah yang telah disusun pada tahap perencanaan. Pada siklus 1, pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang telah disusun pada tahap perencanaan siklus 1. Kemudian, pada siklus 2, pembelajaran

dijalankan sesuai dengan rencana yang telah disusun berdasarkan hasil refleksi dari siklus 1.

- c. Pembelajaran menyimak dengan metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* terbukti mampu meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas VIII A SMPN 2 Kubung. Hal ini didapat berdasarkan analisis hasil tes keterampilan menyimak yang diperoleh siswa. Nilai tes keterampilan menyimak siswa mengalami peningkatan dari tes pra tindakan ke siklus 1, lalu dari siklus 1 ke siklus 2. Peningkatan hasil nilai tes keterampilan menyimak siswa terlihat dari rata-rata perolehan nilai yaitu, 50 pada tes pra tindakan menjadi 70,22 pada siklus 1 menjadi 91,81 pada siklus 2.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dijabarkan, penulis memberikan implikasi sebagai berikut.

- a. Bagi pendidik, diharapkan dapat menerapkan metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* pada pembelajaran di kelas secara tepat agar dapat menstimulus siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menarik perhatian siswa agar menyimak dengan penuh perhatian, sehingga keterampilan menyimak siswa termasuk ke dalam kategori yang baik.
- b. Bagi siswa, diharapkan metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* yang telah diterapkan di dalam kelas dapat membuat keterampilan menyimak siswa menjadi kategori yang baik. Penggunaan metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* ini diharapkan dapat membuat siswa terlatih untuk menyaring informasi yang disimaknya dari media manapun.
- c. Bagi sekolah, diharapkan metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* ini dapat menjadi ide untuk guru-guru di sekolah dalam upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* ini tidak hanya dapat diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia saja, tetapi pada mata pelajaran lain juga dapat diterapkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dijabarkan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut.

- a. Guru yang akan menerapkan metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* dapat menggunakan cara yang menarik perhatian siswa dalam pembagian kelompok kecil, contohnya dengan sistem undian. Video yang dipakai untuk ditayangkan lebih baik topik dan animasinya yang terbaru sehingga siswa menjadi lebih tertarik menyimak pada saat pembelajaran.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* ini dapat diterapkan ke dalam semua keterampilan berbahasa selain menyimak, yaitu berbicara, membaca dan menulis. Metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* ini bisa diterapkan ke dalam keterampilan berbahasa di dalam prosesnya, keterampilan menyimak diterapkan saat bagian menyimak video yang ditampilkan, keterampilan membaca diterapkan saat bagian menyimak materi pembelajaran yang ditayangkan di video dengan beberapa teks di dalamnya, keterampilan berbicara diterapkan pada saat anggota kelompok saling menyampaikan hasil simakannya terhadap video yang ditampilkan, keterampilan menulis diterapkan pada saat siswa menulis kesimpulan yang didapatkan setelah menyimak video dan paparan teman kelompok.