

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA
KELAS VIII A SMPN 2 KUBUNG
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE***

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Annisa Ananda Rizki

1900300

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA
KELAS VIII A SMPN 2 KUBUNG
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE***

Oleh

Annisa Ananda Rizki

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Annisa Ananda Rizki

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANNISA ANANDA RIZKI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA
KELAS VIII A SMPN 2 KUBUNG
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE***

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1,



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.

NIP 196109101986031004

Pembimbing 2,



Drs. Denny Iskandar, M, Pd.

NIP 196606291991031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sumiyadi, M. Hum.

NIP 196603201991031004

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA
KELAS VIII A SMPN 2 KUBUNG
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE***

Annisa Ananda Rizki

1900300

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan menyimak di kelas VIII A SMPN 2 Kubung, Sumatera Barat. Siswa tidak dapat menyimak sebagaimana mestinya dikarenakan rutinitas yang rusak setelah pandemi. Tindakan yang dipilih untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu penggunaan metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* pada proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa setelah diterapkannya metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* pada proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian 2 siklus. Data penelitian diambil dari 27 siswa kelas VIII A SMPN 2 Kubung. Pengambilan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan instrumen penelitian berupa Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), wawancara, dan lembar observasi. Dari analisis data yang dilakukan, hasil dari tindakan pada siklus I menunjukkan bahwa terdapat 14 siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM, sementara 8 siswa berhasil mencapai nilai sesuai dengan KKM. Pada siklus 2, peningkatan terhadap keterampilan menyimak siswa menunjukkan hasil 22 siswa telah mencapai batas KKM. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *cooperative script* berbantuan media *youtube* efektif dalam upaya peningkatan keterampilan menyimak siswa kelas VIII A SPMN 2 Kubung.

Kata kunci: Keterampilan Menyimak, Metode *Cooperatice Script*, Media *Youtube*

**IMPROVING LISTENING SKILLS OF STUDENTS
GRADE VIII A SMPN 2 KUBUNG
THROUGH OF COOPERATIVE SCRIPT METHOD
ASSISTED BY YOUTUBE MEDIA**

Annisa Ananda Rizki

1900300

ABSTRACT

This research is motivated by the listening comprehension issues in class VIII A of SMPN 2 Kubung, West Sumatra. Students are unable to listen effectively due to disrupted routines after the pandemic. The chosen intervention to address this problem is the use of cooperative script method assisted by YouTube media in the teaching process. The objective of this study is to enhance students' listening skills after implementing the cooperative script method with the assistance of YouTube media during the teaching process. This research follows a classroom action research approach with a two-cycle design. Data for the study was gathered from 27 students in class VIII A of SMPN 2 Kubung. Data collection methods included the use of research instruments such as Lesson Implementation Plans (RPP), interviews, and observation sheets. From the conducted data analysis, the results of the first cycle show that 14 students scored below the Minimum Mastery Criteria (KKM), while 8 students achieved scores meeting the KKM. In the second cycle, there was an improvement in students' listening skills, with 22 students reaching the KKM threshold. Based on these results, it can be concluded that the cooperative script method assisted by YouTube media is effective in enhancing the listening skills of students in class VIII A of SMPN 2 Kubung.

Key words: Listening Skills, Cooperatice Script Method, Youtube Media

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
Abstrak	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB 2 KAJIAN TEORITIS	8
2.1 Keterampilan Menyimak.....	8
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menyimak	8
2.1.2 Jenis-Jenis Menyimak.....	9
2.1.3 Tujuan Keterampilan Menyimak.....	11
2.1.4 Tahap-Tahap Menyimak.....	11
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menyimak.....	12

2.1.6 Proses Kegiatan Menyimak	13
2.1.6 Strategi Pembelajaran Menyimak	14
2.1.7 Permasalahan dalam Menyimak	16
2.1.8 Pembelajaran Menyimak di SMP	18
2.2 Metode Cooperative Script.....	19
2.2.1 Pengertian Metode <i>Cooperative Script</i>	19
2.2.2 Tujuan Metode <i>Cooperative Script</i>	20
2.2.3 Langkah-Langkah Metode <i>Cooperative Script</i>	20
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Cooperative Script</i>	21
2.3 Media Pembelajaran	22
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.3.2 Fungsi media pembelajaran	23
2.3.3 Pemanfaatan Media Pembelajaran di Sekolah.....	24
2.3.4 Landasan Penggunaan Media Pembelajaran.....	24
2.3.5 Pemilihan Media Pembelajaran	26
2.3.6 Klasifikasi Media Pembelajaran	26
2.4 Media Sosial Youtube	27
2.4.1 Media Sosial	27
2.4.2 Youtube.....	28
2.5 Langkah-langkah Peningkatan Keterampilan Menyimak melalui <i>Metode Cooperative Script</i> berbantuan Media <i>Youtube</i>	28
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
2.5 Posisi Teoritis Peneliti.....	30
2.6 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32

3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Lokasi Penelitian	36
3.4 Sumber Penelitian.....	36
3.5 Waktu Penelitian	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.8 Instrumen Observasi.....	59
3.9 Teknik Pengolahan Data	62
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	64
4.1.1 Hasil Wawancara	64
4.1.2 Hasil Observasi.....	64
4.1.3 Hasil Penelitian Pra tindakan.....	65
4.2 Penelitian Siklus 1	67
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus 1	67
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	71
4.2.3 Pengamatan Siklus 1	73
4.2.4 Refleksi Siklus 1	74
4.3 Penelitian Siklus 2.....	89
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus 2	89
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	93
4.3.3 Pengamatan Siklus 2.....	95
4.3.4 Refleksi Siklus 2	96
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran Menyimak Siswa melalui Metode Cooperative Script Berbantuan Media Youtube.....	108

4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menyimak Siswa melalui Metode <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Media <i>Youtube</i>	108
4.4.3 Hasil Pembelajaran Menyimak Siswa melalui Metode <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Media <i>Youtube</i>	109
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	113
5.1 Simpulan.....	113
5.2 Implikasi	114
5.3 Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Siswa Kelas VIII A SMPN 2 Kubung	37
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara.....	39
Tabel 3. 3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	40
Tabel 3. 4 Instrumen Tes dan Penilaian Pilihan Ganda Siklus 1	50
Tabel 3. 5 Instrumen Tes dan Penilaian Essai Siklus 1	52
Tabel 3. 6 Instrumen Tes dan Penilaian Pilihan Ganda Siklus 2	53
Tabel 3. 7 Instrumen Tes dan Penilaian Essai Siklus 2	55
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Pilihan Ganda dan Essai.....	55
Tabel 3. 9 Instrumen Observasi Kegiatan Siswa	59
Tabel 3. 10 Instrumen Observasi Kegiatan Guru.....	59
Tabel 3. 11 Instrumen Angket Pasca Penelitian.....	61
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Pra tindakan	65
Tabel 4. 2 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama	69
Tabel 4. 3 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	70
Tabel 4. 4 Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siswa Siklus 1	83
Tabel 4. 5 Langkah-langkah Pembelajaran untuk Siklus 2 Pertemuan Pertama... 91	
Tabel 4. 6 Langkah-langkah Pembelajaran untuk Siklus 2 Pertemuan Kedua	92
Tabel 4. 7 Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siswa Siklus 2	103
Tabel 4. 8 Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa melalui Metode Cooperative Script berbantuan Media Youtube.....	109
Tabel 4. 9 Peningkatan nilai Keterampilan Menyimak Siswa melalui Metode Cooperative Script berbantuan Media Youtube.....	111

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Penelitian Pra tindakan.....	66
Grafik 4. 2 Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siswa Siklus 1.....	84
Grafik 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	84
Grafik 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	86
Grafik 4. 5 Hasil Angket Siswa pada Siklus 1.....	87
Grafik 4. 6 Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siswa Siklus 2.....	104
Grafik 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	104
Grafik 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	105
Grafik 4. 9 Hasil Angket Siswa Siklus 2.....	106
Grafik 4. 10 Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa melalui Metode Cooperative Script berbantuan Media Youtube.....	110
Grafik 4. 11 Peningkatan nilai Keterampilan Menyimak Siswa melalui Metode Cooperative Script berbantuan Media Youtube.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Model Kurt Lewin 34

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyani, N. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Menyimak pada Cerita Fantasi Siswa Semester Ganji; Kelas VII SMPIT Al-Fidaa Tambun Tahun Pelajaran 2018/2019. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Ardiyani, N. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Menyimak pada Cerita Fantasi Siswa Semester Ganji; Kelas VII SMPIT Al-Fidaa Tambun Tahun Pelajaran 2018/2019. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Ariska, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Murid Kelas V SD Negeri 17 Parang Luara Kecamatan Tondong Tllasa Kabupaten Pangkep. *Universitas Muhammadiyah Makasar*.
- Ariska, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Murid Kelas V SD Negeri 17 Parang Luara Kecamatan Tondong Tllasa Kabupaten Pangkep. *Universitas Muhammadiyah Makasar*.
- Asih. (2002). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bahri, A. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Dhawirta, N. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kemampuan Menyimak Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Terbuka Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016-2017. *Journal Umsu*.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harefa, D. (2020). *Perkembangan Belajar Sains dalam Model Pembelajaran*. Surakarta: CV Kekata Group.

- Idanurani, N. (2021). Penerapan Strategi Cooperative Script untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*.
- Luthfia, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Berbantuan Media Audiovisual Film Pendek dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cileunyi. *Repository Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Madya, S. (2009). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Mana, L. H. (2021). Analisis Kompetensi Dasar Pembelajaran Keterampilan Menyimak pada Kurikulum 2013 Revisi di Tingkat SMP dan SMA. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1079.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Tindakan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mumpuni, A. P. (2018). Penerapan Metode Cooperative Script dalam Pembelajaran Menyimak. *Universitas Pendidikan Indonesia Ejournal*, 15.
- Nana Sunjana Ahmad Rivai. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurani, R. Z. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Nurwahyuni, D. (2022). Penerapan Metode Cooperative Script Berbantuan Media Youtube dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Teks Prosedur pada Siswa SMA Kelas XI. *Repository UPI*.
- Prof. Sukardi, P. D. (2004). Dalam *Metodologi Penelitian Pendidikan* (hal. 17). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prof. Suwarsih Madya, P. D. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanti, D. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita melalui Media Audio Visual oleh Siswa Kelas VII A SMPN 2 Bahorok Kabupaten Langkat. *Jurnal Umsu*.

- Ridwan, M. H. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita dengan Media Audio Visual Siswa SMP Plus Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Semantics Scholar*.
- Rudi Susilana dan Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran (Konsep Dasar)*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Salamiah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Menyimak Cerita Siswa Kelas VI SD Negeri Tembilahan Hilir. *PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Santosa, P. (2009). *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saraswati, E. M. (2020). Kemampuan Menyimak Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Bengkulu Tahun 2019. *Jurnal IlmIAH Korpus*.
- Stephen. (2011). *Seni Mendengar dan Komunikasi yang Efektif*. Jakarta: Klik Publishing.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadiria, A. S. (2005). *Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Feature, Panduan Praktis Jurnalis Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning (Pembelajaran Kooperatif)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Surprijono, A. (2009). *Coorperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*. Yogyakarta: ANDI.
- Talizaro, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Taniredja, T. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. (2004). *Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Tarigan, H. G. (1986). Dalam *Menyimak* (hal. 5). Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H. G. (2008). Dalam *Menyimak* (hal. 29). Bandung: Angkasa Bandung.
- Warsono & Hariyanto. (2016). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asessment*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wuryaningrum, R. (2019). *Pembelajaran Menyimak*. Jember: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember.